

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна
Лапин Александр Владимирович
Николаев Роман Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Код УМК 97337

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Региональная экономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная экономика

РАЗДЕЛ 1. Введение в курс «Региональная экономика»

Раздел II Региональные различия и развитие регионов России

Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий

Раздел I Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития

РАЗДЕЛ 1. Введение в курс «Региональная экономика»

Тема 1. Особенности предмета и методов исследования «Региональной экономики»

Предмет и методы исследования региональной экономики. Понятие «регион». Типы регионов.

Тема 2. Особенности административного и территориально-хозяйственного устройства РФ

Территориальная организация экономики в России. Федеральные округа и регионы. Тенденции административно-хозяйственного структурирования. Интегративные процессы.

Раздел II Региональные различия и развитие регионов России

РАЗДЕЛ 2. Базовые параметры комплексного развития регионов

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал как фактор развития регионов

Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов. Неравномерность распределения по регионам. Проблемы рационального использования ресурсов и экологической безопасности.

Общественное и территориальное разделение труда как основа хозяйственной деятельности. Группы отраслей производства и инфраструктура народно-хозяйственных комплексов, определяющих экономическую, отраслевую и рыночную специализацию регионов.

Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала Пермского края

Классификация природных ресурсов края: экспертные оценки их стоимости. Оценка трудового, производственного, инвестиционного потенциала края. Ресурсы края: размещение по территории.

Необходимость рационального использования, сохранения и увеличения вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов. Обеспечение экологической безопасности на территории края.

Тема 5. Комплексная характеристика экономического развития региона

Характеристика экономического развития регионов. Анализ показателей развития промышленного, аграрного, строительного секторов хозяйства, состояния транспортной сети, связи, хозяйственной инфраструктуры.

Структурные преобразования в экономике регионов. Возрастание роли эффективных, организационно-экономических форм хозяйствования (ФПГ, промышленные корпорации, предпринимательские ассоциации мелкого и среднего бизнеса, банки и др.).

Тема 6. Сопоставления параметров развития Пермского края с субъектами ПФО

Характеристика экономического развития Пермского края. Анализ показателей развития промышленного, аграрного, строительного секторов хозяйства, состояния транспортной сети, связи, хозяйственной инфраструктуры

Тема 7. Конкурентоспособность региона: базовые параметры

Оценка региональных конкурентных преимуществ: сопоставление базовых методик.

Направления ее повышения

Тема 8. Оценка конкурентоспособности Пермского края

Оценка конкурентоспособности Пермского края на основе статистического материала, нормативных документов, экспертных оценок

Тема 9. Инвестиционная привлекательность региона. Факторный анализ регионального рынка инвестиций

Инвестиционная деятельность в регионах. Составляющие «инвестиционного климата»: источники инвестиционных ресурсов, распределение, использование. Региональные различия и проблемы

инвестиционной деятельности.

Тема 10. Оценка инвестиционной привлекательности Пермского края и направления ее повышения
Оценка инвестиционной привлекательности Пермского края на основе статистического материала, нормативных документов, экспертных оценок

Тема 11. Трудовые ресурсы региона: методики оценки и эффективность использования
Современная демографическая ситуация в регионах России. Показатели: численность населения, плотность, рождаемость и смертность, продолжительность жизни. Тенденции и прогнозы.

Трудовые ресурсы регионов. Особенности региональных рынков труда. Проблемы безработицы. Региональные программы занятости населения и их реализация. Миграционные процессы.

Тема 12. Факторный анализ рынка труда в Пермском крае

Региональный рынок труда. Спрос, предложение, конкуренция на рынке труда Пермского края в отраслевом, территориальном и структурном разрезах: на основе статистического материала, нормативных документов, экспертных оценок.

Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий

Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий

Тема 13. Региональная экономическая политика

Тема 14. Система государственного регулирования развития территорий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450481>
2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432140>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

Дополнительная:

1. Региональная экономика:учебное пособие/ред. М. В. Степанов.-Москва:ИНФРА-М,2002, ISBN 5-16-000163-8.-463.
2. Региональная экономика. Основной курс:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Национальная экономика"/Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова.- Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003232-0.-6841.-Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Региональная экономика:Учеб. для вузов/М-во образования РФ, Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; Под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова.-М.:ИНФРА-М,2002, ISBN 5-16-001225-7.-686.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система

permstat.gks.ru Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекции и семинарские занятия:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- 1) персональный компьютер или ноутбук;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

2. Практические занятия:

Аудитория для проведения практических занятий:

- 1) персональный компьютер или ноутбук;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы студентов – аудитория для проведения занятий семинарского типа, компьютерный класс, читальные залы Научной библиотеки ПГНИУ

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении высшего учебного заведения и пригодные, в соответствии с

действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>Знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. Умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Владеет навыками работы с данными Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. не умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Не владеет навыками работы с данными Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. не умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Не владеет навыками работы с данными</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. Умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Не владеет навыками работы с данными Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. Умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Владеет навыками работы с данными Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p>

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Не умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Не владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Не умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Не владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Не владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	Раздел I Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития Письменное контрольное мероприятие	Знает: особенности административного и территориально хозяйственного устройства РФ умеет определять особенности предмета и методов исследования региональной экономики. Владеет навыками работы с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития и экспертными оценками.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Раздел II Региональные различия и развитие регионов России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: базовые методики комплексной характеристики регионального социально-экономического развития; особенности экспертных методик оценки конкурентоспособности региона, его инвестиционной привлекательности; факторы, определяющие развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций. Умеет выявлять и систематизировать факторы, оказывающие различное влияние на развитие регионального рынка инвестиций, трудовых ресурсов, инноваций; Владеет навыками работы с данными Росстата, Пермстата, экспертных оценок; с нормативными документами: стратегиями и концепциями программ социально-экономического развития; с экспертными оценками.</p>
<p>ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности</p>	<p>Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Умеет систематизировать внешние и внутренние факторы экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий Владеет навыками анализа внешних и внутренних факторов экономического развития региона на экономические показатели деятельности предприятий с последующей интерпретацией результатов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел I Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 80%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 60%	12
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

Раздел II Региональные различия и развитие регионов России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	40
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	17
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	16

Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной	40

<p>дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя</p> <p>Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя</p>	17
<p>Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя</p>	16