

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПОВ
Код УМК 93784

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Организация стартапов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика предприятий и организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация стартапов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика стартапов

Раздел 1. Особенности бизнес-проектирования и его реализации

В разделе 1. Особенности бизнес-проектирования и его реализации рассматриваются следующие темы:

Тема 1. Политика стартапов как направление поддержки бизнеса и предпринимательства.

Тема 2. Предприятие как субъект экономической системы. Характеристика внешней и внутренней среды)

В рамках данного раздела предусмотрено проведение двух контрольных точек: первой – входного контроля, второй – текущего контроля по Разделу

Политика стартапов как направление поддержки бизнеса и предпринимательства

Тема 1. Политика стартапов как направление поддержки бизнеса и предпринимательства.

Виды эффективности стартапов и особенности их оценки. Организационный механизм поддержки.

Предприятие как субъект экономической системы. Характеристика внешней и внутренней среды)

Тема 2. Предприятие как субъект экономической системы. Характеристика внешней и внутренней среды)

Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Направления в деятельности предприятия. Классификация предприятий. Цели функционирования фирм. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия.

Раздел 2. Характеристика разделов бизнес-плана

В разделе 2. Характеристика разделов бизнес-плана рассматриваются следующие темы:

Тема 3. Нормативно-правовая база РФ реализации бизнес-проекта (организации предприятия)

Тема 4. Описание продукции (товаров, работ, услуг)

Тема 5. Маркетинговый план

Тема 6. Организационный план.

Тема 7. Инвестиционный план

Тема 8. Производственный план

Тема 9. Финансовый план

Тема 10. Анализ рисков и методики их учета в рамках проекта

В рамках данного раздела предусмотрено проведение двух контрольных точек: первой – входного контроля, второй – текущего контроля по Разделу

Нормативно-правовая база РФ реализации бизнес-проекта (организации предприятия)

Тема 3. Нормативно-правовая база РФ реализации бизнес-проекта (организации предприятия)

Бизнес-план: структура бизнес-плана, его цель, задачи, общая характеристика разделов

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, утвержденные Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ 21.06.1999 г., № ВК 477

Бизнес-план: структура бизнес-плана, его цель, задачи, общая характеристика разделов Описание продукции (товаров, работ, услуг)

Тема 4. Описание продукции (товаров, работ, услуг)

Теории поведения потребителей. Конкурентоспособность продукции: основные характеристики

Маркетинговый план

Тема 5. Маркетинговый план

Анализ рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Ценообразование. SWOT анализ. Определение доли рынка.

Организационный план

Тема 6. Организационный план.

Организационно-правовая форма предприятия (ИП, ООО и т.п.). Система налогообложения, используемая предприятием. Наличие лицензий и сертификатов, если они нужны для данного вида деятельности (особенности функционирования рынка информации). Штатное расписание предприятия. Форма оплаты наемного персонала (особенности рынка труда). Распределение прибыли (владельцы, персонал)

Инвестиционный план

Тема 7. Инвестиционный план

ВСЕ первоначальные вложения в проект (до момента производства и/или реализации продукции). Вложения в основные средства. Потребность в оборотном капитале (первоначальный закуп сырья, материалов, полуфабрикатов, товаров, оплата монтажа, наладки, демонтажа, обучения персонала и пр.)
Рынок капитала

Производственный план

Тема 8. Производственный план

Производственная программа, подробное описание производственного процесса, включая технологическую и организационную составляющие. Схема производственного процесса. План производства. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости каждого вида продукта (услуги). Необходимо представить данные по всем нормам и нормативам принятым для данного производственного процесса.

Финансовый план

Тема 9. Финансовый план

Осуществление прогноза объемов реализации, план движения денежных средств (т.е. проектировка потоков денежных средств). Разработка и обоснование плана прибылей и убытков (этот документ показывает, как будет формироваться и изменяться прибыль). Составление прогнозируемого баланса активов и пассивов предприятия (структура этого документа соответствует структуре общепринятого отчетного баланса предприятия). Разработка графика достижения безубыточности (показывает уровень продаж, необходимый для покрытия затрат при данном масштабе производства), расчет интегральных показателей (срок окупаемости проекта, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренний коэффициент рентабельности) и отдельных финансовых показателей.

Анализ рисков и методики их учета в рамках проекта

Тема 10. Анализ рисков и методики их учета в рамках проекта

Оценка чувствительности проекта к различным факторам (объемам сбыта, цене, затратам и т.д.). Разработка сценариев осуществления проекта (нормального, пессимистического, оптимистического). Оценка эффективности проекта с учетом вероятности осуществления различных сценариев. Оценка безубыточности. Выбор коэффициента дисконтирования с учетом степени риска.

Раздел 3. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов

В разделе 3. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов рассматриваются следующие темы:

Тема 11. Макроэкономическая динамика как фактор стратегического и оперативного

бизнес-планирования

Тема 12. Направления государственной экономической политики в области поддержки бизнес-структур как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования.

В рамках данного раздела предусмотрено проведение двух контрольных точек: первой – входного контроля, второй – текущего контроля по Разделу

Макроэкономическая динамика как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования

Тема 11. Макроэкономическая динамика как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования

Поведение хозяйствующих субъектов в различных фазах макроэкономического цикла. Структурные изменения в экономике. Общие закономерности общественного развития.

Направления государственной экономической политики в области поддержки бизнес-структур как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования

Тема 12. Направления государственной экономической политики в области поддержки бизнес-структур как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования.

Инвестиционная, кредитная, налоговая политики как фактор поддержки реализации стартапов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/86503.html>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. сборник статей/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. А. Е. Молотников. Вып. 3.-Москва: Стартап, 2013, ISBN 978-5-9904334-1-0.-156

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

www.cbr.ru Центральный банк РФ

<http://minpromtorg.gov.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация стартапов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Организация стартапов предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 2) Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской..
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской..
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
5. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация стартапов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Умеет применять статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Владеет навыками интерпретации результатов деятельности предприятий на основе применения статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Не умеет применять статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Не владеет навыками интерпретации результатов деятельности предприятий на основе применения статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Не умеет применять статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Не владеет навыками интерпретации результатов деятельности предприятий на основе применения статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организации (предприятия). Умеет применять статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Не владеет навыками интерпретации результатов деятельности предприятий на основе применения статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Умеет применять статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия). Владеет навыками интерпретации результатов деятельности предприятий на основе применения статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований</p>
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Знает показатели экономической эффективности организации, а также направления ее повышения с учетом разрабатываемых проектов. Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности организации. Владеет навыками конкретизации направлений повышения экономической эффективности организации как основы разработки проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает показатели экономической эффективности организации, а также направления ее повышения с учетом разрабатываемых проектов. Не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности организации. Не владеет навыками конкретизации направлений повышения экономической эффективности организации как основы разработки проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает показатели экономической эффективности организации, а также направления ее повышения с учетом разрабатываемых проектов. Не умеет рассчитывать показатели экономической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>эффективности организации. Не владеет навыками конкретизации направлений повышения экономической эффективности организации как основы разработки проектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает показатели экономической эффективности организации, а также направления ее повышения с учетом разрабатываемых проектов. Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности организации. Не владеет навыками конкретизации направлений повышения экономической эффективности организации как основы разработки проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает показатели экономической эффективности организации, а также направления ее повышения с учетом разрабатываемых проектов. Умеет рассчитывать показатели экономической эффективности организации. Владеет навыками конкретизации направлений повышения экономической эффективности организации как основы разработки проектов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Политика стартапов как направление поддержки бизнеса и предпринимательства Входное тестирование	Знает основные категории и понятия, базовые процессы, характеризующие основные экономические процессы в современной экономике. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности. Владеет навыками самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Предприятие как субъект экономической системы. Характеристика внешней и внутренней среды) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политики стартапов как направления поддержки бизнеса и предпринимательства; владеет навыками проведения комплексного анализа развития конкретного рынка на основе сравнительного анализа динамики показателей на основе осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации ;</p>
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Анализ рисков и методики их учета в рамках проекта Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности разработки базовых разделов бизнес-проекта Умеет:- рассчитывать необходимые показатели при заданных условиях в рамках маркетингового плана; - рассчитывать необходимые показатели при заданных условиях в рамках организационного плана; - рассчитывать необходимые показатели при заданных условиях в рамках инвестиционного плана;- рассчитывать необходимые показатели при заданных условиях в рамках производственного плана;- рассчитывать необходимые показатели при заданных условиях в рамках финансового плана Владеет навыками разработки бизнес-плана «с нуля»</p>
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Направления государственной экономической политики в области поддержки бизнес-структур как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности бизнес-проектирования как процесса стратегического и оперативного управления развитием бизнес-идеи, сущность и составляющие внешней макроэкономической среды как фактора стратегического и оперативного бизнес-планирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политика стартапов как направление поддержки бизнеса и предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	15
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

Предприятие как субъект экономической системы. Характеристика внешней и внутренней среды)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	40
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	17
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	10

Анализ рисков и методики их учета в рамках проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	40
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	17
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	10

Направления государственной экономической политики в области поддержки бизнес-структур как фактор стратегического и оперативного бизнес-планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к бизнес-проектированию	20
Дан содержательный и обоснованный ответ на вопрос, имеются неточности, но в целом свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к бизнес-проектированию	16
Дан поверхностный ответ на вопрос, содержащий ошибки и неточности, что свидетельствует о несформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы к бизнес-проектированию	9
Ответ на вопрос отсутствует	0