

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Код УМК 95810

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика организации (предприятия)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика предприятий и организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика организации (предприятия)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика предприятий и организаций)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

**ОПК.1.3** Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика организации (предприятия). Первый семестр.**

В первом триместре изучения дисциплины студенты знакомятся подробно с предприятием как основным субъектом рыночной экономики, а также с основными ресурсами, используемыми предприятиями в процессе своей деятельности.

#### **1. Организация (предприятие) в структуре экономики страны**

В данном разделе студенты знакомятся подробно с предприятием как основным субъектом хозяйствования рыночной экономики, с различными подходами к классификации предприятий, особенностями функционирования разных видов предприятий, факторами из внутренней и внешней среды, определяющими эффективность их функционирования в современном мире.

##### **1.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики страны**

Понятие организации, её признаки, коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Признаки предприятия как юридического лица, его цели, задачи и миссия. Предприятие как основное звено экономики. Ресурсы и процессы предприятия. Функции предприятия в современном мире. Предпринимательский талант как важнейший ресурс успешного функционирования предприятия.

##### **1.2. Классификация организаций (предприятий)**

Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки (количественные и качественные).

Организационно-правовые формы предприятий.

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупные, средние и малые (микро); их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. Необходимость развития малых и средних предприятий (МСП) в России. Формы поддержки развития предприятий МСП в современной России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп. Основные виды предпринимательской деятельности и их особенности.

##### **1.3. Экономическая среда функционирования организации (предприятия)**

Внешняя среда организаций. Понятие инфраструктуры, её состав и назначение, основные значимые черты. Три уровня внешней среды: локальный, глобальный, международный. Факторы (элементы) каждого вида внешней среды. Внутренняя среда организации: понятие и совокупность факторов (элементов), их значение. Профиль внутренней среды организации. Уровни корпоративной культуры. Особенности состояния внутренней и внешней среды российских предприятий. Основные проблемы предпринимательского климата в России и пути их решения.

#### **2. Ресурсы и капитал организации (предприятия)**

В данном разделе студенты подробно изучают все виды экономических ресурсов, которые предприятие использует в своей деятельности.

##### **2.1. Основной капитал предприятия**

Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

Основной капитал предприятия. Основные фонды предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации.

Виды износа и амортизация основных средств. Нормы амортизации, их роль и методика разработки.

Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Особенности начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учёте. Способы начисления амортизации в бухгалтерском

учёте. Порядок расчёта сумм амортизации в налоговом учёте- линейным и нелинейным способами. Амортизационный фонд, его планирование и использование.

Нематериальные активы: их состав, структура. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала.

## **2.2. Оборотный капитал предприятия**

Понятие и структура оборотного капитала предприятия, источники его формирования. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции.

Планирование дебиторской задолженности и денежных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.

## **2.3. Трудовые ресурсы предприятия**

Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "производственный персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Организация труда на предприятии. Виды норм затрат труда и их обоснование. Методы нормирования труда.

Производительность труда, показатели её измерения на уровне предприятия: выработка и трудоёмкость продукции. Методы определения нормативных трудовых показателей (наблюдение, метод аналога, экспертный метод).

Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.

Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности персонала.

Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости. Тенденции современного рынка труда.

## **2.4. Доходы, расходы и прибыль организации (предприятия)**

Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.

Классификация затрат по экономическим элементам и статьям затрат, по их целевому назначению. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.

Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.

Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения затрат на производство.

Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.

## **2.5. Предпринимательский ресурс организации (предприятия)**

Понятие предпринимательского ресурса, его основные элементы, роль в экономическом развитии страны.

Предпринимательский климат как основа развития предпринимательского ресурса, его основные характеристики.

Особенности предпринимательского климата в современной России. Основные проблемы российских предприятий в различных секторах экономики. Государственная политика в сфере поддержки и развития предпринимательского ресурса. Опыт зарубежных стран в формировании благоприятной для развития предпринимательства среды.

### **Экономика организации (предприятия). Второй семестр.**

Во втором триместре изучения дисциплины перед студентами ставится задача изучить подробно экономические процессы на предприятии и пути повышения их эффективности.

## **3. Экономические процессы в организации (на предприятии)**

Данный раздел направлен на изучение основных процессов хозяйственной деятельности предприятия, формирование умений осуществлять выбор эффективных экономических решений, связанных с этими процессами, а также навыков осуществления необходимых расчётов. В процессе изучения раздела упор делается на практические задания, большая часть которых связана с освоением современных ИТ - технологий.

### **3.1. Материально-техническое снабжение**

Понятие логистики, её цели и задачи. Сущность процесса материально-технического снабжения, его этапы и функциональные элементы. Критерии выбора поставщиков и подрядчиков, условий поставки и видов транспорта; современные ИТ - технологии в данной сфере. Модель экономически обоснованного заказа Уилсона (EOQ), графики доставки материальных ресурсов, формирование страхового запаса. Способы обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. Способы снижения непроизводительных материальных затрат. Способы списания материалов на затраты производства.

### **3.2. Производство продукции (работ, услуг)**

Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего и подсобного производств.

Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.

Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.

Основные принципы управления производственным процессом. Система бережливого производства LEAN.

Организационная структура управления производственным процессом.

### **3.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)**

Понятие качества продукции и её конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, её задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов (ИСО 9000). Сертификация продукции.

Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России. Планирование показателей и нормативов качества.

Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ

разработки, форма утверждения и пр.

Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на конкурентоспособность и результаты деятельности предприятия.

### **3.3. Формирование себестоимости, ценообразование и сбыт продукции (работ, услуг)**

Понятие и структура формирования отпускной цены. Виды цен. Различные подходы к ценообразованию. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на уровень цены продукции (работ, услуг). Методы ценообразования. Ценовая политика. Основания для снижения цены. Виды ценовых скидок, условия целесообразности их предоставления.

Основные каналы сбыта продукции, критерии их выбора. Мероприятия, стимулирующие сбыт продукции.

### **3.6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)**

Понятия "инвестиции", "капитальные вложения", "капитальное строительство", их назначение.

Состояние капитальных вложений и в России в различных сферах хозяйства.

Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов. Титульные списки капитального строительства и планы ввода в действие объектов. Обоснование планов капитальных вложений балансом производственной мощности и приоритетным направлением технического совершенствования производства.

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.

Инновации, виды инноваций и их жизненный цикл.

Эффективность инновационной деятельности, ее понятие и критерии.

Финансирование инновационной деятельности предприятия.

### **3.5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (организации)**

Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение и составные функциональные стратегии.

Анализ спроса и предложения производимых товаров. Роль маркетинговых исследований в работе предприятия.

Методологические основы планирования производственной деятельности.

Планирование развития предприятия. Характеристика основных разделов плана: производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники; повышение эффективности производства; капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.

Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.

### **3.7. Повышение экономической эффективности предприятия (организации)**

Виды экономических рисков предприятия. Основные причины банкротства предприятий в современных



условиях. Оценка рисков. Способы поведения в ситуациях риска и методы снижения рисков. Понятие экономической эффективности. Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия в целом и эффективность использования им отдельных видов экономических ресурсов. Методы оценки эффективности деятельности предприятия. Пути повышения эффективности предприятия.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
2. Зверева, Н. Создание успешного социального предприятия / Н. Зверева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-4897-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82510>
3. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия):учебное пособие/В. А. Федосеева.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>
4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96851.html>

### Дополнительная:

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619656>
2. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94836>
3. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения:материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Пермь, ПГНИУ, 11 апреля 2019 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3321-0.-482.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/575285>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://instituciones.com/> Экономический портал

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики

URL: <https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс

<https://hr-portal.ru/> HR-portal

<https://www.economy.gov.ru/> Сайт Министерства экономического развития РФ

<https://smbn.ru/msp.htm> Портал Бизнес-навигатора МСП

<https://logirus.ru/> Логистика в России

<https://msp.economy.gov.ru/> Мой бизнес - государственная цифровая платформа поддержки предпринимательства

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации (предприятия)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

#### 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика организации (предприятия)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> принципы функционирования предприятия, открытую систему (модель) функционирования предприятия в условиях внешней среды; производственную систему функционирования предприятия; способы функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах; способы технологического функционирования предприятий; способы функционирования предприятий в объединениях (корпорации, холдинги, конгломераты, концерны, кластеры); способы функционирования предприятий в форме аренды, лизинга, франчайзинга. <b>УМЕЕТ:</b> обосновать выбор способа функционирования предприятия в заданных конкретных условиях.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p><b>НЕ ЗНАЕТ:</b> принципы функционирования предприятия, открытую систему (модель) функционирования предприятия в условиях внешней среды; производственную систему функционирования предприятия; способы функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах; способы технологического функционирования предприятий; способы функционирования предприятий в объединениях (корпорации, холдинги, конгломераты, концерны, кластеры); способы функционирования предприятий в форме аренды, лизинга, франчайзинга. <b>НЕ УМЕЕТ:</b> обосновать выбор способа функционирования предприятия в заданных конкретных условиях.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p><b>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ:</b> принципы функционирования предприятия, открытую систему (модель) функционирования предприятия в условиях внешней среды; производственную систему функционирования предприятия; способы функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах; способы технологического функционирования предприятий; способы функционирования предприятий в объединениях (корпорации, холдинги, конгломераты, концерны, кластеры); способы функционирования предприятий в форме аренды, лизинга,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>франчайзинга. ЗАТРУДНЯЕТСЯ: обосновать выбор способа функционирования предприятия в заданных конкретных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ: принципы функционирования предприятия, открытую систему (модель) функционирования предприятия в условиях внешней среды; производственную систему функционирования предприятия; способы функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах; способы технологического функционирования предприятий; способы функционирования предприятий в объединениях (корпорации, холдинги, конгломераты, концерны, кластеры); способы функционирования предприятий в форме аренды, лизинга, франчайзинга. УМЕЕТ: обосновать выбор способа функционирования предприятия в заданных конкретных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: принципы функционирования предприятия, открытую систему (модель) функционирования предприятия в условиях внешней среды; производственную систему функционирования предприятия; способы функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах; способы технологического функционирования предприятий; способы функционирования предприятий в объединениях (корпорации, холдинги, конгломераты, концерны, кластеры); способы функционирования предприятий в форме аренды, лизинга, франчайзинга. НЕ УМЕЕТ: обосновать выбор способа функционирования предприятия в заданных конкретных условиях.</p>
<b>ОПК.1.3</b> Называет и	ЗНАЕТ: источники финансирования текущей,	<b>Неудовлетворител</b> НЕ ЗНАЕТ: источники финансирования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p>	<p>инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала.. НЕ УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: источники финансирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала. ЗАТРУДНЯЕТСЯ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p> <p><b>Хорошо</b> ЗНАЕТ: источники финансирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p> <p><b>Отлично</b> ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: источники финансирования текущей,</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала.. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>ЗНАЕТ: цели, задачи и основные принципы материально - технического снабжения, понятие назначение, цели и задачи логистики, структуру и принципы построения логистических цепочек, понятие и структуру материально-технических запасов предприятия, способ "ABC" в управлении запасами предприятия, модель Уилсона и особенности её применения в материально-техническом снабжении. УМЕЕТ: рассчитывать оптимальный размер партии материального ресурса в соответствии с моделью Уилсона, классифицировать запасы на категории "А", "В" и "С".</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ: цели, задачи и основные принципы материально - технического снабжения, понятие назначение, цели и задачи логистики, структуру и принципы построения логистических цепочек, понятие и структуру материально-технических запасов предприятия, способ "ABC" в управлении запасами предприятия, модель Уилсона и особенности её применения в материально-техническом снабжении. НЕ УМЕЕТ: рассчитывать оптимальный размер партии материального ресурса в соответствии с моделью Уилсона, классифицировать запасы на категории "А", "В" и "С".</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ОГРАНИЧЕННО ЗНАЕТ: цели, задачи и основные принципы материально - технического снабжения, понятие назначение, цели и задачи логистики, структуру и принципы построения логистических цепочек, понятие и структуру материально-технических запасов предприятия, способ "ABC" в управлении запасами предприятия, модель Уилсона и особенности её применения в материально-техническом снабжении. ЧАСТИЧНО УМЕЕТ: рассчитывать оптимальный размер партии материального ресурса в соответствии с моделью Уилсона, классифицировать запасы на категории "А",</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> "В" и "С".</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ: цели, задачи и основные принципы материально - технического снабжения, понятие назначение, цели и задачи логистики, структуру и принципы построения логистических цепочек, понятие и структуру материально-технических запасов предприятия, способ "ABC" в управлении запасами предприятия, модель Уилсона и особенности её применения в материально-техническом снабжении. УМЕЕТ: рассчитывать оптимальный размер партии материального ресурса в соответствии с моделью Уилсона, классифицировать запасы на категории "А", "В" и "С". В отдельных ситуациях допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ: цели, задачи и основные принципы материально - технического снабжения, понятие назначение, цели и задачи логистики, структуру и принципы построения логистических цепочек, понятие и структуру материально-технических запасов предприятия, способ "ABC" в управлении запасами предприятия, модель Уилсона и особенности её применения в материально-техническом снабжении. УМЕЕТ: рассчитывать оптимальный размер партии материального ресурса в соответствии с моделью Уилсона, классифицировать запасы на категории "А", "В" и "С".</p>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении</p>	<p>ЗНАЕТ: понятия текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ: понятия текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональных задач</p>	<p>фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала, понятие и типы экономического планирования, методы экономического планирования. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> персонала, понятие и типы экономического планирования, методы экономического планирования. НЕ УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> <b>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ:</b> понятия текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала, понятие и типы экономического планирования, методы экономического планирования. <b>ЗАТРУДНЯЕТСЯ:</b> обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p> <p><b>Хорошо</b> <b>ЗНАЕТ:</b> понятия текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала, понятие и типы экономического планирования, методы экономического планирования. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах. В отдельных ситуациях допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> <b>ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ ЗНАЕТ:</b> понятия текущей, инвестиционной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>инновационной деятельности предприятий на разных этапах жизненного цикла, их недостатки и преимущества; источники финансирования, используемые для пополнения материальных запасов и восстановления основных фондов предприятия, для организации процессов маркетинга и сбыта продукции, оплаты труда персонала, понятие и типы экономического планирования, методы экономического планирования. УМЕЕТ: обосновать выбор источников финансирования для решения различных задач деятельности предприятия в разных обстоятельствах.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения	1.3.Экономическая среда функционирования организации (предприятия) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать: цели, задачи, правовые основы и основные закономерности развития коммерческой организации (предприятия), виды и формы объединений предприятий, факторы влияния внутренней и внешней среды на деятельность предприятия. Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в отношении выбора вида предприятием хозяйственной деятельности , организационно-правовой формы, способов формирования уставного капитала, повышения эффективности функционирования внутренней среды и взаимодействия с внешней средой.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их называть, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>2.1. Основной капитал предприятия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие и структуру основного капитала; классификацию основных фондов по различным признакам; понятие и экономический смысл износа и амортизации; способы начисления амортизации; способы и источники финансирования воспроизводства основного капитала, показатели эффективности использования основного капитала. Уметь: рассчитывать амортизацию и показатели эффективности использования основного капитала; оценивать эффективность использования основного капитала; обосновывать организационно-управленческие решения в отношении формирования, использования и воспроизводства основного капитала. Владеть: методами расчёта амортизации и анализа эффективности использования оборотного капитала.</p>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их называть, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>2.2. Оборотный капитал предприятия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие и структуру оборотного капитала; источники финансирования оборотного капитала, показатели эффективности использования оборотного капитала. Уметь: рассчитывать показатели эффективности использования оборотного капитала; оценивать экономический эффект от ускорения оборачиваемости; обосновывать организационно-управленческие решения в отношении формирования и использования оборотного капитала. Владеть: методами анализа эффективности использования оборотного капитала.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>2.3. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие и структуру персонала (трудовых ресурсов) предприятия; методы определения потребности предприятия в различных категориях персонала; показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия; методы организации труда и заработной платы; современные системы и формы оплаты труда; основные задачи управления трудовыми ресурсами предприятия . Уметь: определять потребность предприятия в различных категориях персонала; обосновывать систему оплаты труда для различных категорий персонала, рассчитывать заработную плату; обосновывать организационно-управленческие решения в отношении формирования и использования трудовых ресурсов. Владеть: методами нормирования трудовых показателей и анализа эффективности использования трудовых ресурсов.</p>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>2.4. Доходы, расходы и прибыль организации (предприятия)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие и структуру доходов и расходов предприятия; понятие прибыли и структуру её формирования; направления распределения прибыли; факторы, влияющие на уровень доходов, расходов и прибыли предприятия; показатели, характеризующие финансовую результативность предприятия (разные виды рентабельности); направления распределения прибыли предприятия. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовые результаты предприятия.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их называть, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>2.5. Предпринимательский ресурс организации (предприятия)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: все определения, понятия и термины, предусмотренные в 1 разделе данного учебного курса; виды и формы организации деятельности предприятий, их специфику; элементы внешней и внутренней среды предприятия, факторы его конкурентоспособности; структуру экономических ресурсов предприятия и показатели эффективности их использования.</p> <p>Умеет: определять потребность предприятия в различных ресурсах, начислять амортизацию, рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, финансовых результатов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1.3. Экономическая среда функционирования организации (предприятия)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61 % объёма задания включительно	13
Решил 50 % объёма задания включительно	10
Решил менее 45 % объёма задания	9

#### 2.1. Основной капитал предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % объёма задания	10
Решил 80 % объёма задания	8
Решил 60 % объёма задания	6



Решил 40 % объёма задания	4
---------------------------	---

## 2.2. Оборотный капитал предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % объёма задания	10
Решил 80 % объёма задания	8
Решил 60 % объёма задания	6
Решил 40 % объёма задания	4

## 2.3. Трудовые ресурсы предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % объёма задания	10
Решил 80 % объёма задания	8
Решил 60 % объёма задания	6
Решил 40 % объёма задания	4

## 2.4. Доходы, расходы и прибыль организации (предприятия)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % объёма задания	10
Решил 80 % объёма задания	8
Решил 60 % объёма задания	6
Решил 40 % объёма задания	4

## 2.5. Предпринимательский ресурс организации (предприятия)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % объёма задания	40
Решил 80 % объёма задания	32
Решил 60 % объёма задания	24
Решил 40 % объёма задания	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>3.1. Материально-техническое снабжение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие и структуру материальных запасов, их классификацию, методы управления материально-техническими запасами (АВС-анализ, модель экономически обоснованного заказа), принципы организации процесса материально-технического снабжения.</p> <p>Уметь: классифицировать материально - технические запасы на категории А.В.С; рассчитывать экономически обоснованный размер заказа; обосновывать организационно-управленческие решения в отношении организации и совершенствования процессов материально-технического снабжения.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их называть, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>3.3. Формирование себестоимости, ценообразование и сбыт продукции (работ, услуг)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: понятия «качество продукции» и "конкурентоспособность продукции", показатели качества продукции, способы обеспечения качества продукции, факторы обеспечения конкурентоспособности и качества продукции; понятие и виды себестоимости продукции, сущность процесса калькулирования себестоимости продукции, способы калькулирования; назначение калькуляции себестоимости единицы продукции, методы калькулирования себестоимости по нормативным издержкам «стандарт-кост и «директ-костинг»; понятие «маржинального дохода» предприятия; точки безубыточности предприятия; зоны экономической безопасности предприятия; понятие цены и структуру формирования конечной цены для потребителя; понятие и виды ценовой политики, факторы ценообразования, подходы к ценообразованию, методы ценообразования; способы организации и каналы сбыта продукции; способы сбора и критической оценки информации о конъюнктуре рыночных цен и предпочтениях потребителей. Умеет: обосновывать предложения по повышению уровня качества и конкурентоспособности продукции; на основе калькулирования себестоимости единицы продукции и собранной информации о конъюнктуре рынка разрабатывать предложения о совершенствовании ценовой политики предприятия и каналах сбыта продукции. Владеет: методами калькулирования и ценообразования.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>3.5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: понятие, назначение и общие принципы экономического планирования, виды экономических планов, формируемые предприятием; целевые показатели текущего и стратегического планирования; методику SWOT – анализ как инструмент стратегического планирования; виды стратегий экономического поведения предприятий; структуру бизнес-плана предприятия; понятие инноваций и инвестиций, их основные виды; источники финансирования инвестиционной деятельности; структуру и показатели эффективности инвестиционных проектов, их риски.</p> <p>Умеет: составлять текущие и стратегические планы, обосновывать предложения по стратегии экономического поведения предприятия; составлять бизнес-планы и инвестиционные проекты, рассчитывать и оценивать показатели эффективности и рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Владеет методикой SWOT - анализа в целях стратегического планирования; методами расчёта показателей эффективности инвестиционных проектов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.3</b> Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>3.7. Повышение экономической эффективности предприятия (организации)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: все понятия и термины, изученные в темах 3.1-3.7 учебной дисциплины; систему показателей экономической эффективности предприятия. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности предприятия; обосновывать предложения по повышению экономической эффективности предприятия. Владеть: методами анализа экономической эффективности предприятия.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **3.1. Материально-техническое снабжение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решил 100 % объёма задания	10
Решил 80 % объёма задания	8
Решил 60 % объёма задания	6
Решил 40 % объёма задания	4

#### **3.3. Формирование себестоимости, ценообразование и сбыт продукции (работ, услуг)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решил 100 % объёма задания	20
Решил 80 % объёма задания	16
Решил 60 % объёма задания	12
Решил 40 % объёма задания	8

#### **3.5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (организации)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решил 100 % объёма задания	30
Решил 80 % объёма задания	24
Решил 60 % объёма задания	18
Решил 40 % объёма задания	12

### **3.7. Повышение экономической эффективности предприятия (организации)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решил 100 % объёма задания	40
Решил 80 % объёма задания	32
Решил 60 % объёма задания	24
Решил 40 % объёма задания	16