

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Модорская Галина Геннадьевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97345

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика предприятий и организаций

Цель практики :

Цель практики – формирование у бакалавров профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи практики :

Задачи практики:

профессионально - мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;

- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;

- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческие:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;

- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;

- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика будущих бакалавров предусматривает не только закрепление теоретических знаний, но и применение их на практике.

Во время прохождения производственной практики студент знакомится с отраслевой принадлежностью предприятия, формой собственности, методами хозяйствования; узнает содержание деятельности предприятия, анализирует установленные коммерческие связи, тип производства предприятия; изучает работу маркетинговой службы, особенности проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций, механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия, методов технико-экономических расчетов; знакомится с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года; анализирует финансовое состояние предприятия, организации.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
72	Сбор практического материала - знакомство с организацией на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи.	ПГНИУ или профильная организация
Основной этап		
72	Общая характеристика предприятия (организации). В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации). Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; -анализ себестоимости и затрат на производство; -анализ прибыли и рентабельности; -SWOT-анализ; -анализ конкурентов; -анализ поставщиков. 	
Заключительный этап		
72	<p>Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.</p> <p>Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно по согласованию с руководителем курсовой работы.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Текстовая часть отчета (объем 25-30страниц) оформляется в виде аналитической записки: представление результатов расчетов; анализ и обобщение результатов расчетов; формулирование аргументированных выводов; краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе исследования объекта исследования, а также возможных путей их решения.</p> <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности.</p> <p>Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а также применять теоретические знания,</p>	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>полученные во время учебы в университете. Структурно отчет включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -титульный лист -содержание -введение (актуальность, цель и задачи практики) <ul style="list-style-type: none"> -основная часть (текстовая часть) -заключение (выводы и рекомендации) -список использованных источников -приложения. <p>Защита отчета предполагает публичную презентацию результатов исследования научному руководителю. По результатам прохождения практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые является итоговой формой отчетности по учебной практике. Защита проекта может представлять собой устный публичный доклад, на который отводится 2 минуты и ответил на вопросы членов комиссии. Устный доклад включает раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентами в процессе прохождения учебной практики.</p> <p>Защита отчета производится перед научным руководителем. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению курсовой работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается не сдавшим экзамен.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468070>
2. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная

1. Панов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 302 с. — ISBN 5-238-01052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8582>
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8600>
3. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 20 февраля 2020 г. Путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений.-Москва:Прспект,2020, ISBN 978-5-392-31361-7.-736.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по состоянию на 15 марта 2019 г. С учетом изменений: ставки акцизов, ставки НДС, тарифа на страховые взносы, порядка налогового администрирования, налогообложения в нефтегазовой отрасли.-Москва:Прспект,2019, ISBN 978-5-392-29789-4.-1136.
6. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 351 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование). — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/7162>
7. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В. А. Федосеева.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовительный этап производственной практики включает в себя участие студента в организационном собрании по практике в ПГНИУ, получение дневника по практике, договора установленной формы и программы практики. Непосредственно на предприятии (в организации) подготовительный этап предполагает ознакомление с предприятием (организацией), правилами внутреннего распорядка, производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности. Конкретное содержание практики непосредственно зависит от вида организации, где она проходит. В целях повышения качества отчета по практике, база практики выбирается студентом с учетом интересов студентов, направленности темы курсовой работы на третьем курсе.

Практика организуется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программы практики.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок от одного года. Перечень организаций - баз практики предлагается вузом, вместе с тем, студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности представления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики.

При прохождении основного этапа производственной практики студенты выполняют программу практики, изучают производственную и управленческую структуру предприятия, осуществляют сбор, обработку, систематизацию и анализ фактического и теоретического материала, собранного на предприятии (организации).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их

доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

 для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

 для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

 для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

 для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

 для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

На заключительном этапе студенты осуществляют анализ полученной информации, проводят подготовку отчета по производственной практике, оформляют дневник практики, получают отзыв-характеристику с места практики. Отчет по практике готовится студентами в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется три дня во время практики. Отчет по производственной практике, дневник и отзыв-характеристика должны быть представлены руководителю практики от университета на кафедру мировой и региональной экономики, экономической теории. Далее студент осуществляет устранение замечаний руководителя и проходит защиту отчета по практике перед руководителем по практике.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с правилами оформления курсовых работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы и современные технологии работы с потребителями, умеет комментировать и понимать их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы и современные технологии работы с потребителями, не умеет комментировать и понимать их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы и современные технологии работы с потребителями, не умеет комментировать и понимать их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы и современные технологии работы с потребителями, умеет комментировать и понимать их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне основные методы и современные технологии работы с потребителями, умеет блестяще их комментировать и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает информационно-коммуникационные технологии и не умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в</p>

<p>технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Неудовлетворительно профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Удовлетворительно Знает частично информационно-коммуникационные технологии и умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Хорошо Знает информационно-коммуникационные технологии и умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии и умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
---	--	---

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знает основные математические и статистические методы и модели для установления взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями, умеет выявлять и изучать взаимосвязи между ними</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные математические и статистические методы и модели для установления взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями, не умеет выявлять и изучать взаимосвязи между ними</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые математические и статистические методы и модели для установления взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями,</p>

		<p>Удовлетворительно умеет частично выявлять и изучать взаимосвязи между ними</p> <p>Хорошо Знает основные математические и статистические методы и модели для установления взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями, умеет выявлять и изучать взаимосвязи между ними</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне основные математические и статистические методы и модели для установления взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями, умеет в полном объеме выявлять и изучать взаимосвязи между ними</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их применять</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и не умеет их применять</p> <p>Удовлетворительно Знает частично методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их иногда применять</p> <p>Хорошо Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их применять</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их блестяще применять</p>

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.5 Компетенция Производит оценку вариантов	Знает показатели Планируемые результаты обучения экономической эффективности инвестиционных проектов,	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не знает показатели экономической эффективности инвестиционных проектов,
управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	умеет производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации	не умеет производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации Удовлетворительно Знает некоторые показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, умеет частично производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации Хорошо Знает показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, умеет производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации Отлично Знает на высоком уровне показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, умеет блестяще производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты	Знает показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, умеет разрабатывать проекты для повышения экономической эффективности	Неудовлетворительно Не знает показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, не умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, умеет разрабатывать проекты для повышения экономической эффективности Удовлетворительно Знает некоторые показатели оценки

		<p>Удовлетворительно экономической эффективности деятельности организации, умеет частично определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, умеет разрабатывать проекты для повышения экономической эффективности</p> <p>Хорошо Знает показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, умеет разрабатывать проекты для повышения экономической эффективности</p> <p>Отлично Знает в полном объеме показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, умеет на высоком уровне разрабатывать проекты для повышения экономической эффективности</p>
--	--	--

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей и умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей и не умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей и частично умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Хорошо Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>показателей и умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей и умеет в полном объеме проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает, как правильно строить предложения, знает орфографию и пунктуацию на русском языке, умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает, как правильно строить предложения, не знает орфографию и пунктуацию на русском языке, не умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает, как правильно строить предложения, знает не в полном объеме орфографию и пунктуацию на русском языке, умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает, как правильно строить предложения, знает орфографию и пунктуацию на русском языке, умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но иногда допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает, как правильно строить предложения, знает на высоком уровне орфографию и</p>

		<p align="center">Отлично</p> <p>пунктуацию на русском языке, умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, не допускает ошибок</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила устной и письменной речи, умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила устной и письменной речи, не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает правила устной и письменной речи, но допускает ошибки, частично умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает правила устной и письменной речи, умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне правила устной и письменной речи, умеет блестяще представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает об ограничениях и ресурсах, которые необходимо учитывать при решении задач, умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Знает об ограничениях и ресурсах, которые необходимо учитывать при решении задач, не умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает о некоторых ограничениях и ресурсах, которые необходимо учитывать при решении задач, умеет частично обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает об ограничениях и ресурсах, которые</p>

		<p>Хорошо необходимо учитывать при решении задач, умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне об ограничениях и ресурсах, которые необходимо учитывать при решении задач, умеет в полном объеме обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знает, что такое собственные ресурсы, умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не достаточно знает, что такое собственные ресурсы, не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>Удовлетворительно Знает, что такое собственные ресурсы, но не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>Хорошо Знает, что такое собственные ресурсы, умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>Отлично Знает в полном объеме, что такое собственные ресурсы, умеет объективно оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Понимает необходимость постановки цели исследования на практике, умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает о необходимости постановки цели исследования на практике, не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>Удовлетворительно Понимает частично необходимость постановки цели исследования на практике, умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает ошибки</p> <p>Хорошо Понимает необходимость постановки цели исследования на практике, умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>Отлично Понимает необходимость постановки цели</p>

		Отлично исследования на практике, умеет на высоком уровне формулировать задачи, исходя из поставленной цели
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знает о том, что работа в команде предполагает выполнение задач в соответствии с ролью, умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	<p>Неудовлетворительно Не знает о том, что работа в команде предполагает выполнение задач в соответствии с ролью, не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Удовлетворительно Знает о том, что работа в команде предполагает выполнение задач в соответствии с ролью, умеет частично решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, допускает ошибки</p> <p>Хорошо Знает о том, что работа в команде предполагает выполнение задач в соответствии с ролью, умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Отлично Знает о том, что работа в команде предполагает выполнение задач в соответствии с ролью, умеет на высоком уровне решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения	Знает основные источники информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет	<p>Неудовлетворительно Не знает основные источники информации, не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не умеет определять варианты устранения</p>

<p>проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>определять варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно пробелов</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые источники информации, умеет частично работать с противоречивой информацией из разных источников, но не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет определять некоторые варианты устранения пробелов</p> <p>Хорошо Знает основные источники информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет определять варианты устранения пробелов</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне основные источники информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, умеет блестяще находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет определять самые оптимальные варианты устранения пробелов</p>
---	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и умеет видеть последствия их нарушения</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительно Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и частично ориентируется в последствиях их нарушения</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет на высоком уровне ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает основные категории и понятия тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами с учетом тайм-менеджмента, умеет представлять себя и полученные результаты исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные категории и понятия тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, не умеет управлять собственными ресурсами с учетом тайм-менеджмента, не умеет представлять себя и полученные результаты исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые основные категории и понятия тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами с учетом тайм-менеджмента, умеет представлять себя и полученные результаты исследования, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные категории и понятия тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами с учетом тайм-менеджмента, умеет представлять себя и полученные результаты исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне основные категории и понятия тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, умеет блестяще управлять собственными ресурсами с учетом тайм-менеджмента, умеет представлять себя и полученные результаты исследования</p>

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает</p>	<p>Знает психофизиологические особенности людей, умеет</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает психофизиологические</p>

<p>профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Неудовлетворительно особенности людей, не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Удовлетворительно Знает частично психофизиологические особенности людей, умеет иногда выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Хорошо Знает психофизиологические особенности людей, умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне психофизиологические особенности людей, умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	--	--

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает последствия коррупционного поведения, умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает последствия коррупционного поведения, не в полной мере умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Удовлетворительно Знает частично последствия коррупционного поведения, умеет осуществлять взаимодействие иногда не в полном соответствии с нетерпимым отношением к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Хорошо Знает последствия коррупционного поведения, умеет осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает последствия коррупционного поведения, умеет в полном объеме осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

содержание отчета по практике не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений и закономерностей; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.	Неудовлетворительно
содержание отчета по практике не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений и закономерностей; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.	Удовлетворительно
содержание отчета по практике не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений и закономерностей; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует	Хорошо

предъявляемым требованиям.	Хорошо
содержание отчета по практике не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений и закономерностей; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.	Отлично