

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Модорская Галина Геннадьевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97344

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика предприятий и организаций

Цель практики :

Цель проведения преддипломной практики – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного ознакомления с деятельностью предприятия (организации) как субъекта рыночных отношений, ориентированное на выявление проблем его функционирования и поиска путей их решения.

Задачи практики :

Основные задачи – собрать данные о производственно-хозяйственной деятельности и финансовом состоянии предприятия, необходимые для написания выпускной квалифицированной работы, изучить структуру организации предприятия и основные документы, регламентирующие деятельность и отражающие специфику предприятия, освоить на практике основные методы и приемы анализа производственной, коммерческой, финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по экономике и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного бакалавра, способного решать сложные задачи.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
0	Перед началом прохождения преддипломной практики студенту необходимо обратиться к своему научному руководителю от кафедры для уточнения содержания практики и согласования ее индивидуальной программы с учетом темы и содержания выпускной квалификационной работы. В целом преддипломная практика предполагает изучение следующих вопросов (с учетом специфики предприятия) и сбор соответствующей информации, а также ее анализа. Должна быть изучена общая характеристика предприятия: исходные данные, особенности снабжения, обеспеченность основными и оборотными производственными фондами, основные показатели производства, характеристика продукции, особенности сбыта, маркетинга и продаж. Особое внимание следует уделить организационной структуре предприятия и кадрам, финансовым показателям деятельности предприятия.	ПГНИУ
Проведение инструктажа по технике безопасности		
2	Проведение инструктажа по технике безопасности	ПГНИУ или профильная организация
Получение базовых знаний о предприятии (организации)		
30	Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется дипломный проект.</p> <p>Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями.</p> <p>Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика предприятия; -анализ труда и заработной платы; -анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; -анализ себестоимости и затрат на производство; -анализ прибыли и рентабельности; -анализ финансово-хозяйственной деятельности. <p>Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.</p> <p>В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с привязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.</p>	
Основной этап		
0	<p>На основе собранных данных студенту необходимо оценить деятельность предприятия и выявить проблемы, решение которых необходимо для его успешного развития. Выявление проблем и поиск путей их решения осуществляется в рамках</p>	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	SWOT-анализа, основу которого составляет комплексное исследование сильных и слабых сторон предприятия, потенциальных возможностей и существующих угроз.	
Проведение практики и предоставление отчета по практике		
76	<p>В ходе анализа необходимо: Изучить ближайшее окружение фирмы со стороны возможностей и угроз: существующие конкуренты (прямые и косвенные); препятствия проникновения на рынок; товары-субституты; сильные и слабые стороны поставщиков и партнеров фирмы; сильные и слабые стороны дистрибьюторов фирмы; и т.д. Изучить макроэкономическое окружение фирмы со стороны возможностей и угроз. Исследовать внутреннюю обстановку на предприятии, выделив сильные и слабые стороны по следующим составляющим: финансы: цели, сильные и слабые стороны; маркетинг: цели, сильные и слабые стороны; производство: цели, сильные и слабые стороны; управление персоналом: цели, сильные и слабые стороны. Определить ключевые факторы успеха, конкурентные преимущества фирмы.</p> <p>Выделить основные слабые места в деятельности фирмы. Изучить готовность предприятия к успешному использованию имеющихся внутренних возможностей и активному противостоянию внешним угрозам.</p> <p>На основе проведенного исследования сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз со стороны ближайшего и макроэкономического окружения, необходимо обозначить пути решения имеющихся проблем на основе использования потенциала предприятия и внешней среды с учетом имеющихся ограничений.</p> <p>По результатам проведенного SWOT-анализа деятельности предприятия студент в рамках своей научной специализации должен выявить проблему, решение которой будет положено в основу его выпускной квалификационной работы, и разработать пути ее решения.</p> <p>Обоснование направления решения проблемы обязательно должно быть обеспечено соответствующими расчетами, проведенными студентом самостоятельно на основе существующих методик. Эффект от реализации предлагаемых мер также должен быть оценен с использованием соответствующих расчетов.</p>	ПГНИУ или профильная организация
Заключительный этап		
0	По окончании преддипломной практики студент должен в трехдневный срок представить руководителю практики от кафедры (научному руководителю) отчет по практике	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>объемом 25-35 страниц. Отчет по практике включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение (актуальность, цель и задачи практики); - основная часть (разделы); - список использованных материалов; - приложения. <p>Разделы отчета пишутся в соответствии с содержанием практики согласно структуре 2-й главы выпускной квалификационной работы студента, предварительно согласованной с научным руководителем. Помимо отчета студент должен представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполненный дневник практики со всеми необходимыми подписями и печатями; - отзыв о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия (на соответствующей странице дневника практики либо отдельно). 	
Подведение итогов практики		
68	<p>Анализ деятельности организации в области, определенной темой дипломного проекта.</p> <p>Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере ОАО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала ОАО «XXX».</p> <p>Содержание данного раздела определяется дипломником самостоятельно.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p>	ПГНИУ или профильная организация
Защита отчета по практике		
2	<p>Текстовая часть отчета (объем 25-35 страниц) оформляется в виде аналитической записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе изучения объекта исследования, - разработки рекомендаций с финансовым обоснованием эффективности их внедрения. <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности. Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а так же применять теоретические</p>	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>знания, полученные во время учебы в университете. После проверки научным руководителем отчета по практике организуется защита отчета по практике, где студент представляет и защищает результаты практики и получает оценку приобретенных компетенций.</p>	
Экзамен		
38	<p>Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета. Отсутствие отчета и(или) получение неудовлетворительной оценки по итогам практики считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к государственному экзамену. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468070>
3. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8600>
2. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14369>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по состоянию на 15 марта 2019 г. С учетом изменений: ставки акцизов, ставки НДС, тарифа на страховые взносы, порядка налогового администрирования, налогообложения в нефтегазовой отрасли.-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-29789-4.-1136.
4. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия):учебное пособие/В. А. Федосеева.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>
5. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14370>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации:Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 10 ноября 2021 г. Путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений.-Москва:Проспект,2021, ISBN 978-5-392-35570-9.-768.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://finstat.ru/> Сайт издательства "Финансы и статистика"

<http://www.economizdat.ru> Сайт издательства "Экономика"

<http://www.delo.ane.ru/> Сайт издательства "Дело"

<http://www.perm.ru> сайт города Перми

<http://www.mpt.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ

<http://www.mpt.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской;

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Конкретное содержание преддипломной практики непосредственно зависит от вида организации, где она проходит. От этого зависит и выбор темы бакалаврской работы. В целях повышения качества бакалаврской работы, база практики выбирается студентом с учетом темы данной работы.

Так если практика проходит в организациях той или иной сферы деятельности, то студент должен овладеть способами анализа, планирования и управления ресурсов предприятия.

Преддипломная практика организуется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно- правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программы практики.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок от одного года.

Перечень организаций – баз практики предлагается вузом, вместе с тем, студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности представления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной

группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры. Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой выпускной квалификационной работы, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники

(учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:

- краткая технико-экономическая характеристика предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, форм и методов планирования экономической деятельности и экономического анализа на предприятии по вопросам исследования практики (с приложением необходимых документов), проведение SWOT-анализа предприятия (организации), краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);

- рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствования объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);

5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи)

6) список литературы (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту;

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы и содержат большой фактический или статистический материал).

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Преддипломная практика Фамилия ИО". Отчет принимается руководителем практики от кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

Подведение итогов преддипломной практики происходит по окончании практики. Студент предоставляет отчет по преддипломной практике, полностью оформленный и подписанный руководителем практики от предприятия (организации), дневник практики с подписями и печатями с места практики. Руководитель практики от кафедры пишет отзыв на отчет по практике.

Защита отчета представляет собою выступление студента (желательно с презентацией) перед руководителем по практике от кафедры и другими студентами группы. Продолжительность выступления - 5-7 минут. Студент должен изложить основные результаты работы: краткую общую характеристику предприятия, аналитические материалы, полученные в результате исследования соответствующего структурного подразделения, отдела, вида деятельности предприятия; выводы о проблемах, выявленных в результате анализа и разработанные рекомендации по преодолению обнаруженных проблем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы и современные технологии работы с потребителями, комментирует методы и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и современные технологии работы с потребителями, не комментирует методы и не понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы и современные технологии работы с потребителями, комментирует методы и понимает частично их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и современные технологии работы с потребителями, комментирует методы и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в совершенстве методы и современные технологии работы с потребителями, комментирует на высоком уровне методы и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и</p>	<p>Знает задачи профессиональной деятельности и умеет, ориентируясь на них, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности и не умеет, ориентируясь на них, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые задачи профессиональной деятельности и умеет частично, ориентируясь на них, выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает задачи профессиональной деятельности и умеет, ориентируясь на них, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне задачи профессиональной деятельности и умеет, ориентируясь на них, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
---	--	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их применять в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет частично их применять в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет их применять в профессиональной деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей и умеет в полном объеме их применять в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Знает математические методы и статистические модели, устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает математические методы и статистические модели, не устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые математические методы и статистические модели, устанавливает и изучает частично взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает математические методы и статистические модели, устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне математические методы и статистические модели, устанавливает и изучает в полном объеме взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и</p>	<p>Знает показатели экономической эффективности управленческих решений, умеет производить оценку вариантов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает показатели экономической эффективности, не умеет производить оценку вариантов управленческих и</p>

<p>организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации</p>	<p>Неудовлетворительно организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые показатели экономической эффективности управленческих решений, Умеет частично производить оценку некоторых вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации</p> <p>Хорошо Знает показатели экономической эффективности управленческих решений, умеет производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне показатели экономической эффективности управленческих решений, умеет в полном объеме производить оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, исходя из имеющейся информации</p>
---	---	--

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает состав отчетов о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), умеет готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает состав отчетов о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), не умеет готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Удовлетворительно Знает частично состав отчетов о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), умеет готовить некоторые отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Хорошо Знает состав отчетов о финансово-</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хозяйственной деятельности предприятия (организации), умеет готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме состав отчетов о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), умеет на высоком уровне готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p>
<p>ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p>Знает как рассчитать экономическую эффективность организации и умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как рассчитать экономическую эффективность организации и не умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично как рассчитать экономическую эффективность организации и умеет определять некоторые показатели экономической эффективности организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает как рассчитать экономическую эффективность организации и умеет определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне как рассчитать экономическую эффективность организации и умеет в полном объеме определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты</p>

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, умеет проводить</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, не умеет проводить расчеты</p>

<p>экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Неудовлетворительно экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, умеет частично проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Хорошо Знает экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, умеет проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Отлично Знает на высоком уровне экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, умеет в полном объеме проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знает особенности профессионального взаимодействия в условиях пандемии и возможных заболеваний людей, умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает и не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности и умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>

	НОЗОЛОГИИ	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности на высоком и умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	-----------	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает негативные экономические, политические и социальные последствия коррупционной деятельности для государственных институтов и общества в целом; осознает уголовную ответственность гражданина, участвующего в коррупционных действиях. Умеет противостоять соблазнам незаконного улучшения своего материального положения, посредством получения взятки, а также ускоренного, но незаконного решения своей проблемы посредством дачи взятки должностному лицу.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает частично негативные экономические, политические и социальные последствия коррупционной деятельности для государственных институтов и общества в целом; осознает уголовную ответственность гражданина, участвующего в коррупционных действиях. Умеет противостоять соблазнам незаконного улучшения своего материального положения, посредством получения взятки, а также ускоренного, но незаконного решения своей проблемы посредством дачи взятки должностному лицу.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает негативные экономические, политические и социальные последствия коррупционной деятельности для государственных институтов и общества в целом; осознает уголовную ответственность гражданина, участвующего в коррупционных действиях. Умеет противостоять соблазнам незаконного улучшения своего материального положения, посредством получения взятки, а также ускоренного, но незаконного решения своей проблемы посредством дачи взятки должностному лицу.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне негативные экономические, политические и социальные последствия коррупционной деятельности для государственных институтов и общества в целом; осознает уголовную ответственность гражданина, участвующего в коррупционных действиях. Умеет противостоять соблазнам незаконного улучшения своего материального положения, посредством получения взятки, а также ускоренного, но незаконного решения своей проблемы посредством дачи взятки должностному лицу.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>- содержание отчета не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой.</p>	Неудовлетворительно
<p>- содержание отчета частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Удовлетворительно
<p>- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы</p>	Хорошо

<p>выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>