

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Носков Алексей Александрович  
Зубарев Николай Юрьевич  
Буторина Оксана Вячеславовна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93788

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика предприятий и организаций

### **Цель практики :**

Цель практики – формирование навыков фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.

### **Задачи практики :**

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Экономика предприятий и организаций)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.4** Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

**ОПК.4.3** Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

**ОПК.5** Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

**ПК.8** Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

##### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организаций» и является обязательной для изучения в рамках модуля «Практики».

В ходе практики рассматриваются подходы к проектной деятельности в рамках фундаментальных и прикладных исследований. Практика направлена на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области статистического анализа. Практика позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуации в современной практике функционирования и развития экономических систем различного уровня, умения использовать различные подходы к анализу явлений и процессов, а также оценки принимаемых управленческих решений.

Цель практики – формирование навыков фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.

Задачи практики:

- 1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;
- 3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.

Практика проходит в 9 триместре, – 108 часов. Аттестация по практике проводится в форме письменного мероприятия (9 триместр). Проводится в стационарной или выездной форме. При выездной форме место прохождения - ГКБУК "ПГКУБ им. А. М. Горького".

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика предприятий и организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа (9 триместр)		
108	Дисциплина «Групповая проектная работа» входит в базовый компонент цикла специальных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организаций» и является обязательной для изучения дисциплиной в рамках модуля «Практики». В дисциплине рассматривается проектной деятельности в	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>рамках фундаментальных и прикладных исследований. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области статистического анализа. Дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуации в современной практике функционирования и развития экономических систем различного уровня, умения использовать различные подходы к анализу явлений и процессов, а также оценки принимаемых управленческих решений. Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Управленческая экономика», «Английский язык».</p> <p>Цели освоения дисциплины – формирование навыков фундаментальных и прикладных научных исследований на основе освоения соответствующих технологий.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование знаний об особенностях технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;</li> <li>2) формирования умений применения технологий научно-исследовательской и проектной групповой деятельности;</li> <li>3) формирование навыков реализации научно-исследовательской и проектной групповой деятельности.</li> </ol> <p>Дисциплина изучается в 9 триместре, объем дисциплины – 108 часов. Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (9 триместр)</p>	
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и технологии групповой научно-исследовательской деятельности</b>		
56	Раздел посвящен изучению основ научно-исследовательской деятельности, а также технологиям групповой работы в рамках научно-исследовательских проектов. Включает 3 темы.	ПГНИУ
<b>Тема 1. Сущность и этапы научно-исследовательской деятельности</b>		
18	Тема посвящена изучению сущности и этапов научно-исследовательской деятельности. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов. Исследование: сущность, виды, роль в жизни общества, проблема эффективности. Актуальность. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Проблема. Методология исследования. Последовательность этапов исследования	ПГНИУ
<b>Тема 2. Методология научно-исследовательской деятельности</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
18	Тема посвящена изучению методологии научно-исследовательской деятельности. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов. Методология Подход в исследованиях. Классификация подходов. Основные подходы и их отличительные характеристики. Базовые подходы в рамках современных исследований.	ПГНИУ
Тема 3. Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов		
20	Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов. Особенности структуры научных исследования и/или проекта в соответствии с требованиями конкурсной документации научных российских и международных фондов. Особенности заполнения каждого раздела. Особенности структуры научных исследования и/или проекта в соответствии с требованиями журналов, входящих в перечень ВАК. Особенности заполнения каждого раздела.	ПГНИУ
РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы и технологии групповой проектной деятельности		
52	Раздел посвящен освоению теоретических основ и технологий групповой проектной деятельности.	ПГНИУ
Тема 4. Сущность и этапы проектной деятельности		
16	Тема посвящена изучению сущности и этапов проектной деятельности. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов. Проектная деятельность: сущность, виды, роль в жизни общества, проблема эффективности. Актуальность. Цель. Задачи. Объект. Предмет. Проблема.. Последовательность этапов проектной деятельности	ПГНИУ
Тема 5. Методология проектной деятельности		
17	Тема посвящена изучению методологии проектной деятельности. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов. Теория принятия управленческих решений. Решение проблем. Методы выявления проблем. Нормативный и позитивный анализ.	ПГНИУ
Тема 6. Технологии научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
журналов Web of Science		
19	<p>Тема посвящена освоению технологий научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями журналов Web of Science. В рамках темы рассматриваются несколько вопросов.</p> <p>Особенности структуры научных исследования и/или проекта в соответствии с требованиями журналов Web of Science.</p> <p>Особенности заполнения каждого раздела.</p>	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431708>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433452>

### Дополнительная

1. Проектирование и экспертиза образовательных систем : учебно-методическое пособие / О. П. Осипова, А. У. Анзорова, И. О. Белова [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4263-0342-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/79038.html>

2. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы;
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. ФОС ГПР (1).docx

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по прохождению практики

При прохождении практики обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение материала по темам практических занятий должно вестись систематически.
2. На практических занятиях будут сочетаться и теоретические основы и особенности их реализации в теоретическом, аналитическом и управленческом аспектах.
3. Групповая работа предполагает взаимодействие не только в аудитории, но и в рамках самостоятельной работы.
4. Практические занятия являются основой реализации конечных продуктов: научного исследования или прикладного проекта.
5. На практических занятиях педагог оказывает консультационную помощь, указывает на ошибки и определяет перспективы дальнейших исследований

Методические указания и требования по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях участникам группы рекомендуется выступить с докладом по результатам исследования. В докладе следует отразить основные теоретические положения анализа проблемы, ключевые выводы, дискуссионные вопросы, перспективы дальнейших исследований.

Живое и непосредственное обсуждения результатов позволит определить дальнейшие направления исследования.

На практических занятиях педагог оказывает консультационную помощь, указывает на ошибки и определяет перспективы дальнейших исследований

Практические занятия проводятся по более сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – приобретение практических навыков и умений. Необходимо дать методические советы студентам по подготовке к практическому занятию, оговорив круг необходимой литературы, информационных справочников, наглядных пособий. Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- связь теоретических положений с практикой;
- умения по сбору информации и ее интерпретации;
- обоснованность и доказательность излагаемых результатов расчетов;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

- Критерии оценивания:

Высокая и средняя степень умений:

- - связать теоретические положения с практикой;
- собирать информацию и ее интерпретировать;
- обосновывать и доказывать излагаемые результаты анализа и соответствующих расчетов; 30 баллов

Средняя степень умений:

- - связать теоретические положения с практикой;
- собирать информацию и ее интерпретировать;
- обосновывать и доказывать излагаемые результаты анализа и соответствующих расчетов; 20 баллов

Низкая степень умений:

- - связать теоретические положения с практикой;
- собирать информацию и ее интерпретировать;
- обосновывать и доказывать излагаемые результаты анализа и соответствующих расчетов; 13 баллов

Самостоятельная работа предполагает разработку научных исследований и/или проекта в соответствии с требованиями журналов Web of Science. Работа может быть выполнена группой не более 3 человек.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

&#61485; для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

&#61485; для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

&#61485; для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

&#61485; для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

&#61485; для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и современные технологии работы с потребителями <b>УМЕТЬ:</b> применять методы и современные технологии работы с потребителями для решения своих профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы и современные технологии работы с потребителями; не умеет применять методы и современные технологии работы с потребителями для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает методы и современные технологии работы с потребителями; не умеет применять методы и современные технологии работы с потребителями для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы и современные технологии работы с потребителями; умеет применять методы и современные технологии работы с потребителями для решения своих профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы и современные технологии работы с потребителями; в совершенстве умеет применять методы и современные технологии работы с потребителями для решения своих профессиональных задач</p>

#### ОПК.2

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные ИКТ в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности <b>УМЕТЬ:</b> обоснованно выбирать информационно-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает современные ИКТ в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности; не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии,</p>

<p>коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> не знает современные ИКТ в профессиональной деятельности; знает основы информационной безопасности; не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> знает современные ИКТ в профессиональной деятельности; знает основы информационной безопасности; не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> знает современные ИКТ в профессиональной деятельности; знает основы информационной безопасности; умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</p>
--	--	--

#### **ОПК.4**

**Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> статистические методы обобщения и группировки количественной информации <b>УМЕТЬ:</b> описывать экономические явления и процессы с помощью статистических показателей</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает статистические методы обобщения и группировки количественной информации; не умеет описывать экономические явления и процессы с помощью статистических показателей</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает статистические методы обобщения и группировки количественной информации; не умеет описывать экономические явления и процессы с помощью статистических показателей</p> <p><b>Хорошо</b> знает статистические методы обобщения и группировки количественной информации;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет описывать экономические явления и процессы с помощью статистических показателей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает статистические методы обобщения и группировки количественной информации; умеет описывать экономические явления и процессы с помощью статистических показателей на высоком уровне</p>
<p><b>ОПК.4.3</b> Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей  <b>ЗНАТЬ:</b> корреляционно-регрессионный анализ  <b>УМЕТЬ:</b> устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения спец. ПО для построения математических и статистических моделей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает корреляционно-регрессионный анализ ; не умеет устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей; не владеет навыками применения спец. ПО для построения математических и статистических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает корреляционно-регрессионный анализ ; не умеет устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей; не владеет навыками применения спец. ПО для построения математических и статистических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает корреляционно-регрессионный анализ ; умеет устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей; не владеет навыками применения спец. ПО для построения математических и статистических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает корреляционно-регрессионный анализ ; умеет устанавливать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей; владеет навыками применения спец. ПО для построения математических и статистических моделей</p>

### **ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<p><b>ОПК.1.5</b> <b>Компетенция</b> Производит оценку вариантов</p>	<p><b>УМЕЕТ:</b> оценивать планируемые результаты управленческие и организационные решения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> <b>Критерии оценивания результатов обучения</b> не умеет оценивать управленческие и организационные решения; отсутствуют</p>
<p>управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками оценки альтернативных вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p>	<p>навыки оценки альтернативных вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> умеет оценивать управленческие и организационные решения; отсутствуют навыки оценки альтернативных вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p><b>Хорошо</b> умеет оценивать управленческие и организационные решения; есть первоначальные навыки оценки альтернативных вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p><b>Отлично</b> умеет оценивать управленческие и организационные решения; в полной мере владеет навыками оценки альтернативных вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p>

## ПК.8

### Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b> Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-методологические основы бизнес-планирования <b>УМЕТЬ:</b> готовить исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки эффективности проектов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает теоретико-методологические основы бизнес-планирования; не умеет готовить исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности; не владеет навыками оценки эффективности проектов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает теоретико-методологические основы бизнес-планирования; не умеет готовить исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности; не владеет навыками оценки эффективности проектов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает теоретико-методологические основы бизнес-планирования; умеет готовить исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности; не владеет навыками оценки эффективности проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает теоретико-методологические основы бизнес-планирования; умеет готовить исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности; владеет навыками оценки эффективности проектов</p>
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Уметь набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Владеть навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Не умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Не владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности руководства фундаментальными и прикладными исследованиями в рамках групповой проектной деятельности. Умеет набирать команду, распределять задачи между участниками, корректировать работу команды для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования. Владеет навыками работы в команде, в том числе руководства ее деятельности, для достижения поставленных целей в рамках фундаментального и прикладного проектирования</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы Уметь решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы Владеть навыками решения конкретных задач (теоретического,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического,</p>

	<p>аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>  управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Не умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Не владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p> <p><b>Отлично</b>  Знает особенности решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы. Умеет решать конкретные задачи (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленные руководителем научной группы. Владеет навыками решения конкретных задач (теоретического, аналитического, управленческого характера), поставленных руководителем научной группы</p>
<p><b>УК.3.1</b>  Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> типовые командные роли  <b>УМЕЕТ:</b> решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не знает типовые командные роли; не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  знает типовые командные роли; не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>Хорошо</b>  знает типовые командные роли; умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает типовые командные роли; в совершенстве умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Ответ на исследовательский вопрос отсутствует	<b>Неудовлетворительно</b>
Дан поверхностный ответ на исследовательский вопрос, содержащий ошибки и неточности, что свидетельствует о несформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы к научному исследованию и групповой проектной работе	<b>Удовлетворительно</b>
Дан содержательный и обоснованный ответ на исследовательский вопрос, имеются неточности, но в целом свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе	<b>Хорошо</b>
Дан содержательный и обоснованный ответ на исследовательский вопрос, свидетельствующий о сформированности у обучающегося умений и навыков обобщать, критически оценивать и использовать методологию и подходы к научному исследованию и групповой проектной работе	<b>Отлично</b>