

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ковалева Татьяна Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Код УМК 42352

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика труда

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Экономика организаций)

**ПК.6** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика труда. Первый семестр**

Тематический план курса включает широкий спектр вопросов, изучение которых направлено на формирование у студентов теоретических и практических знаний в области исследования закономерностей функционирования рынка труда на микро- и макроуровнях экономики.

#### **Входной контроль**

Входной контроль проводится в форме тестирования для оценки уровня освоения знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Эконометрика», «Статистика», «История экономических учений», «Поведенческая экономика» и др., необходимых для успешного освоения дисциплины "Экономика труда".

#### **Тема 1. Введение в экономику труда. Понятие рынка труда**

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Механизм действия совершенно конкурентного рынка труда. Место рынка труда в рыночной системе. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

#### **Тема 2. Спрос на труд на конкурентном рынке труда**

Особенности спроса на труд на конкурентном рынке. Специфика спроса на труд со стороны конкурентной фирмы. Эффект масштаба, эффект замены. Механизм спроса фирмы на неквалифицированный труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла - Хикса.

#### **Тема 3. Предложение труда на конкурентном рынке**

Предложение труда. Модель поведения индивида: «образ жизни», предпочтения и выбор. Графики моделей поведения индивида. Досуг и работа. Возможные образы жизни. Предпочтения: объективная и субъективная оценки свободного времени. Выбор продавца труда среди возможных образов жизни. Понятие резервной заработной платы. Социальная политика государства и ее влияние на выбор образов жизни. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.

#### **Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения**

Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монопсония на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монопсонии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монопсонии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

#### **Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы**

Понятие и структура человеческого капитала. Обзор основных теорий человеческого капитала. Модель спроса на образование со стороны работающих. Выгоды и издержки инвестиций в образование. Текущая стоимость потока ежегодных выгод во времени. Выбор человека между образованием и работой. Модель выбора и следствия из нее. Выводы (предсказания), касающиеся спроса на образование. Средние заработки и предсказания, касающиеся спроса на образование. Средние заработки и уровень образования. Модель «возраст – заработки». Анализ модели на основе теории человеческого капитала. Критерии оценки выгоды инвестиций в человеческий капитал для индивида и общества.

### **Тема 6. Мобильность рабочей силы на рынке труда**

Трудовая мобильность. Факторы трудовой мобильности. Оценка текущей стоимости чистых выгод, связанных с мобильностью. Территориальная мобильность. Характеристики мигрантов. Международная миграция: факторы, влияющие на миграцию, отдача от миграции. Обратная миграция. Добровольная текучесть и факторы, на нее влияющие.

### **Тема 7. Заработная плата: сущность, формы, системы**

Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Понятие нормирования труда. Норма выработки и норма времени. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Особенности определения заработной платы при различных системах оплаты труда.

### **Тема 8. Рынок труда внутри предприятия**

Понятие внутреннего рынка труда. Отличительные особенности внутреннего рынка труда. Причины формирования и развития внутреннего рынка труда. Функции внутреннего рынка труда. Определение эффективной (оптимальной) заработной платы. Условие эффективной заработной платы Р. Солоу. Факторы изменения эффективной заработной платы.

### **Тема 9. Институциональные основания функционирования рынка труда**

Институциональная специфика функционирования рынка труда. Институты рынка труда, их функции и характеристика. Понятие формального и неформального института рынка труда. Гибкость рынка труда и его институтов. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Минимальная заработная плата в условиях монопсонического рынка труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и ее роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

### **Тема 10. Оппортунизм на рынке труда**

Понятие оппортунистического поведения. Оппортунистическое поведение на рынке труда, его формы и виды. Оппортунизм работника. Оппортунизм работодателя. Ex ante и ex post оппортунизм на рынке труда: модели и их интерпретация. Способы преодоления оппортунизма на рынке труда.

### **Тема 11. Дискриминация на рынке труда и пути её преодоления**

Понятие дискриминации на рынке труда. Виды и причины дискриминации на рынке труда. Модели дискриминации на рынке труда. Негативные последствия дискриминации. Направления преодоления дискриминации на рынке труда. Сущность, виды и отличительные признаки гендерной сегрегации. Модели гендерной сегрегации.

### **Тема 12. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения**

Занятость населения: определение, принципы занятости, виды и формы занятости. Структура занятости и критерии эффективной структуры занятости. Безработица: определение, виды безработицы, показатели безработицы. Государственная политика регулирования занятости и её особенности. Понятие, виды и структура личных доходов. Распределение доходов: функциональное и персональное. Факторы, влияющие на функциональное распределение. Модель персонального распределения доходов. Кривая Лоренца. Равномерное и неравномерное распределение доходов. Коэффициент Джини. Характеристика распределения доходов в России. Воздействие государства на равномерность распределения доходов. Налоги. Виды налогов на доходы и принципы налогообложения. Кривая

Лаффера. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Выравнивание кривой Лоренца.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432015>
2. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюлова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### Дополнительная:

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433213>
3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/456964>
4. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/429140>
5. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432043>
6. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71071>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ
- [www.permstat.gks.ru/default.aspx](http://www.permstat.gks.ru/default.aspx) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю
- [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) Единая межведомственная информационно-статистическая система.
- [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) Министерство труда и социальной защиты
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная Электронная Библиотека eLibrary
- [www.nber.org](http://www.nber.org) National Bureau of Economic Research
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк
- [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru) Портал статистических данных
- <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)
- [www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm) The International Labor Organization
- [www.hse.ru/primarydata/](http://www.hse.ru/primarydata/) Статистические сборники ВШЭ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.6**

**способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения и категориальный аппарат экономики труда, специфику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. <b>УМЕТЬ:</b> грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний основных положений и категориального аппарата экономики труда, специфики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Отсутствие умений грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Отсутствие навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных положений и категориального аппарата экономики труда, специфики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Частично сформированное умение грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Фрагментарное применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений и категориального аппарата экономики труда, специфики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных положений и категориального аппарата экономики труда, специфики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Сформированные умения грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Успешное и систематическое применение навыков обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», Эконометрика», "Статистика", «История экономических учений», «Поведенческая экономика» и др., необходимые для успешного освоения дисциплины "Экономика труда".
<b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, равновесия на рынке труда и условия его нарушения; алгоритм решения задачи на определение параметров равновесия на конкурентном рынке труда, на рынке с государственным регулированием, на монопсоническом рынке, на рынке с участием профсоюза. Умеет строить стандартные теоретические модели и решать задачи на определение параметров рыночного равновесия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Тема 8. Рынок труда внутри предприятия <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владеет навыками обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Тема 10. Оппортунизм на рынке труда <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда. Владеет навыками обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Тема 12. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные положения и категориальный аппарат экономики труда, специфику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; умеет грамотно, последовательно и логично интерпретировать результаты моделирования взаимодействий субъектов рынка труда, владеет навыками обобщать, критически оценивать и использовать подходы экономики труда для анализа и объяснения экономического выбора хозяйствующих субъектов и для решения прикладных задач посредством построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

#### **Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа	5
Решение задачи	3
Построение теоретической модели, включающей корректное определение параметров рыночного равновесия	2

#### **Тема 8. Рынок труда внутри предприятия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Эссе, содержащее аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обоснованные выводы, закономерности в развитии рассматриваемых социально-экономических явлений, выявленные автором, в т.ч. на основании построения теоретической или эконометрической модели	5
Эссе, удовлетворяющее требованиям к оформлению работы и соответствующее критерию оригинальности текста (уровень оригинальности текста не менее 60% в системе "Антиплагиат ВУЗ")	3
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации, выступающий демонстрирует умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в дискуссии	3
Презентация содержит аналитический материал, позволяющий автору привести убедительные аргументы в пользу заявленной в эссе точки зрения на рассматриваемую проблему	3
Эссе, содержащее аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обозначенную в ходе защиты на практическом занятии	2
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации	2
Презентация в целом логически выстроена, содержит элементы аналитического материала, обосновывающие позицию автора	2

## Тема 10. Оппортунизм на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Построение экономико-математической модели, оценка ее качества и интерпретация результатов	10
Презентация, которая характеризуется структурированностью и логичностью изложения положений аналитической работы. Оформление презентации соответствует требованиям академической презентации	5
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью.	5
Анализ эмпирического материала, выявление закономерностей, факторов, тенденций развития; построение аналитических таблиц, рисунков, систематизация данных, позволяющие сделать результаты проведенного анализа понятным для слушателей.	5
Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	3
Поиск аналитического материала и публикаций по теме доклада	2

## Тема 12. Проблемы занятости, безработицы и распределения доходов населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа	20
Решение кейса обосновано с позиции категориального аппарата и методологии экономики труда	5
Решение кейса включает аргументированное и обоснованное автором управленческое решение	5
Построение и описание теоретической модели (график), включающей описание параметров равновесия на рынке труда	5
Решение задачи	5