

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Код УМК 83102

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика организации (предприятия)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика организации (предприятия)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)**

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ПК.11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Предприятие - основное звено экономики: сущность, понятие, функции.**

Понятие организации, различие между коммерческими и некоммерческими организациями. Общие признаки организации и её ресурсы. Миссия и корпоративная социальная ответственность организации. Понятие предприятия и предпринимательской деятельности. Признаки предприятия как юридического лица. Цели деятельности предприятия и пути их достижения. Предприятие в рыночном механизме. Функции предприятий. Роль предприятий в социально-экономическом развитии страны. Предпринимательский ресурс как основной фактор экономического развития в условиях рыночной экономики. Состояние и проблемы развития предпринимательского ресурса в современной России.

### **Тема 2. Классификация предприятий и их объединений. Внутренняя и внешняя среда предприятия.**

Количественные признаки классификации предприятий. Классификация предприятий по масштабу деятельности в России. Критерии отнесения предприятий к субъектам МСБ в России. Специфика деятельности малых предприятий и крупных предприятий (фирм), их сильные и слабые стороны. Различия в деятельности малых, средних и крупных предприятий. Классификация предприятий по ассортименту выпускаемой продукции, по принадлежности капитала, по используемым технологиям и пр. признакам. Классификация предприятий по типу собственности. Преимущества и недостатки государственных предприятий, их значение в экономике России. Организационно – правовые формы организации предприятий в России: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Преимущества и недостатки различных форм организации предприятий. Понятие казённых предприятий. Различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления. Причины организации унитарных предприятий в различных отраслях экономики. Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Классификация предприятий по видам экономической деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство. Социальное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности в соответствии с ОКВЭД (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности). Отраслевая структура экономики России: тенденции, проблемы и пути их решения. Объединения предприятий как форма воздействия на условия внешней среды. Цели и типы объединений предприятий. Объединения, созданные в целях раздела рынка (картель, синдикат, корнер). Объединения, созданные для разделения рисков и прибыли (пулы). Холдинговые структуры, управляемые материнской компанией (конгломерат, концерн). Временное объединение предприятий для концентрации ресурсов в интересах крупномасштабных проектов (консорциум). Объединения, созданные для представления общих интересов (ассоциации, союзы). Франчайзинг как форма объединения малого и крупного бизнеса. Основные проблемы функционирования объединения предприятий в России. Фазы жизненного цикла предприятий, факторы внешней и внутренней среды, формирование стратегий экономического поведения.

### **Тема 3. Капитал предприятия.**

Понятие капитала предприятия, его структура. Понятие основного капитала. Материальная и нематериальная часть основного капитала. Понятие и виды нематериальных активов. Основные средства как экономическая категория и часть основного капитала. Понятие основных средств предприятия. Типовая классификация основных средств. Активные и пассивные основные средства. Оценка основных средств предприятия. Виды оценки: натуральная и стоимостная, их назначение. Износ и амортизация основных средств. Виды износа: физический и моральный, факторы, влияющие на

степень износа. Понятие амортизации основных средств. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета амортизации.

Планирование потребности в основных средствах. Задачи управления основными средствами.

Эффективность использования основных средств: система показателей. Пути повышения

эффективности использования основных средств. Понятие оборотного капитала предприятия, его структура (оборотные средства и фонды обращения). Состав и классификация оборотных средств.

Определение потребности в оборотных средствах. Расчет основных нормативов оборотных средств.

Структура фондов обращения и их планирование. Задачи управления оборотным капиталом. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути их повышения.

#### **Тема 4. Материально-техническое снабжение предприятия**

Понятие и структура товарно -материальных запасов предприятия. Задачи управления товарно-материальными запасами предприятия. Основные принципы материально - технического снабжения.

Метод ABC - анализа в управлении товарно-материальными запасами предприятия.

Модель экономически обоснованного заказа (Уилсона). Формирование страхового запаса.

Эффективность использования материальных ресурсов предприятия: система показателей. Основные мероприятия, способствующие повышению эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.**

Понятие персонала, его категории. Структура кадров. Профессиональный и квалификационный состав персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Основные задачи управления персоналом. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Методы нормирования труда. Баланс рабочего времени.

Подходы к управлению персоналом: затратный и инвестиционный.

Состав затрат на содержание персонала.

Системы и формы оплаты труда. Характеристика основных элементов организации заработной платы на

предприятии. Эффективность использования рабочей силы на предприятии. Система показателей

эффективности использования трудовых ресурсов: выработка и трудоемкость, методы расчета. Факторы изменения производительности труда.

#### **Тема 6. Затраты предприятия. Маржинальный анализ**

Понятия затрат предприятия и себестоимости продукции. Основные элементы затрат по видам ресурсов.

Типовые статьи затрат промышленного предприятия, их группировка по местам возникновения.

Простые и комплексные элементы затрат.

Калькуляция себестоимости единицы продукции, её назначение.

Прямые и косвенные затраты. Критерии распределения косвенных затрат.

Разработка сметы затрат на производства и реализацию продукции, ее назначение на предприятии.

Условно-постоянные и переменные затраты. Маржинальный доход. Точка безубыточности. Зона экономической безопасности.

Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений и составления основы бизнес-плана.

Основные способы экономии затрат предприятия. Принципы организации бережливого производства LEAN.

#### **Тема 7. Ценообразование на предприятии.**

Понятие цены продукции. Структура формирования конечной цены реализации единицы продукции.

Факторы, влияющие на ценообразование: внутренние и внешние.

Подходы и способы ценообразования в рыночной экономике.

Виды ценовой политики предприятия.

Виды ценовых скидок.

**Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.**

Понятие инвестиционной деятельности на предприятии. Сущность и виды инвестиций. Характеристика основных принципов инвестирования.

Понятие инвестиционного проекта.

Понятие капитальных вложений. Состав капитальных вложений, направления их использования.

Понятие и цели портфельных инвестиций.

Источники финансирования инвестиционных проектов.

Система показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятия.

Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и классификация доходов предприятия.

Понятие прибыли предприятия, виды прибыли, механизм ее формирования и распределения.

Основные формы финансовой отчетности предприятия: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах. Их структура и экономический смысл.

Понятие рентабельности, виды рентабельности. Способы увеличения прибыли и рентабельности предприятия.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : практикум / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105253>
2. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

### Дополнительная:

1. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 19 февр. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3437-8.-617. <https://elis.psu.ru/node/608747>
2. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63557.html>
3. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
4. Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Пермь, ПГНИУ, 11 апреля 2019 г.)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3321-0.-482.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/575285>
5. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96851.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://institutiones.com/> Экономический портал

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.

URL: <https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<https://www.economy.gov.ru/> Сайт Министерства экономического развития РФ.

<https://smbn.ru/msp.htm> Портал Бизнес-навигатора МСП

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс

<https://hr-portal.ru/> HR-portal

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации (предприятия)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика организации (предприятия)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий <b>УМЕТЬ:</b> Формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Не умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Не владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Ограниченно знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Частично умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Умеет формулировать миссию предприятия, осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия. Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и полно знает миссию, цели и задачи деятельности коммерческой организации (предприятия), экономические и правовые основы деятельности предприятий, закономерности их развития; функции предприятий в современной экономике; классификацию предприятий по различным признакам; элементы внутренней и внешней среды функционирования предприятия; типы объединений предприятий. Умеет формулировать миссию предприятия,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>осуществлять выбор организационно-правовой формы предприятия; всесторонне анализировать факторы внутренней и внешней бизнес - среды функционирования предприятия.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений, направленных на улучшение внутренней среды функционирования предприятия.</p>

### **ПК.5**

**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p>Не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p>Не владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Ограниченно знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия.</p> <p>Частично умеет использовать для решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Частично владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и всесторонне знает возможности использования современных технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность различных сторон деятельности предприятия. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>современные технические средства и информационные технологии в т.ч. для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.</p>

### ПК.11

**способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p> <p>Не умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности;</p> <p>Не владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Ограниченно знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия;</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Частично владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия; Умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и всесторонне знает теоретические основы эффективной организации бизнес-процессов на предприятии; методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии; критерии социально - экономической эффективности предприятия; Умеет обосновывать предложения , направленные на совершенствование организации различных бизнес-процессов предприятия, повышение уровня его социально-экономической эффективности; Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p>

## ПК.2

**способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Не умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Не владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Ограниченно знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Частично умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Частично владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Умеет анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко и всесторонне знает экономический смысл и методы расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов; теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии; методы анализа и планирования экономических показателей, методы эффективной организации и проектирования бизнес-процессов на предприятии. Умеет всесторонне анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия и использования его ресурсов, оценивать эффективность организации бизнес-процессов на предприятии; составлять краткосрочные и долгосрочные планы хозяйственной деятельности, а также разрабатывать проекты, направленные на повышение эффективности различных аспектов деятельности предприятия; использовать для целей анализа и планирования современные технические средства и информационные технологии. Владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> деятельности предприятия и использования его ресурсов; навыками планирования потребности предприятия в экономических ресурсах.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 3. Капитал предприятия.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания понятий и терминов, встречающихся в темах 1-2, понимание их экономического смысла. Умение собрать информацию о предприятии в сети Интернет, в том числе на его сайте, проанализировать положительные стороны и недостатки контента сайта.</p> <p>Умение собрать и проанализировать информацию о состоянии отрасли, в которой действует анализируемое предприятие, в том числе уровень рентабельности, динамику и перспективах её развития. Умение классифицировать предприятие по виду деятельности по ОКВЭД, а также по количественным признакам. Умение на основе сбора информации при помощи информационно-коммуникационных технологий проанализировать сильные и слабые стороны предприятия, возможности и угрозы внешней среды, определить стадию его жизненного цикла, предложить стратегию экономического поведения. Знания понятий и терминов, встречающихся в теме 3, понимание их экономического смысла. Уметь рассчитать амортизацию объекта основных средств за определённый период и определить его остаточную стоимость разными способами при помощи программы Microsoft Office Exce. Умение определять потребность предприятия в основных фондах. Умение оценивать эффективность использования основных фондов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания понятий и терминов, встречающихся в темах 4-5, понимание их экономического смысла, знание и понимание методов планирования потребности предприятия в оборотном капитале и трудовых ресурсах. Умение решать задачи, связанные с оценкой экономического эффекта от ускорения оборачиваемости, с планированием потребности в оборотном капитале и материальных запасах (по модели Уилсона). Умение решать задачи, связанные с планированием фонда рабочего времени работника, определением потребности предприятия в рабочих, расчёте оплаты труда работников. Умение подобрать для различных категорий персонала адекватную систему и форму оплаты труда. Умение регулировать систему оплаты труда таким образом, чтобы стимулировать производительность труда и избегать конфликтов между работниками, а также между работниками и работодателем. Умение оценивать эффективность использования оборотного капитала и трудовых ресурсов.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 7. Ценообразование на предприятии.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания понятий, терминов, подходов и методов управления экономикой предприятия, встречающихся в темах 6-7, понимание их экономического смысла. Умение калькулировать постоянные и переменные затраты, определять себестоимость единицы продукции, рассчитывать маржинальный доход, точку безубыточности и зону экономической безопасности предприятия. Способность принимать решения на основе маржинального анализа, в том числе связанные с открытием бизнеса, расширением рекламы, принятием нового заказа, предоставлением ценовых скидок. Умение принимать решение о ценовой политике предприятия с учётом ценообразующих факторов и прогноза среднерыночных цен.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>ПК.11</b> способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятия инвестиций, их классификацию, показатели оценки эффективности инвестиций; понятие и виды инноваций в деятельности предприятия, их значение для его развития в условиях рыночной экономики; показатели финансовых результатов предприятия. Уметь: рассчитывать финансовые результаты деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: навыками инвестиционного проектирования и оценки эффективности инвестиций; и обоснования предложений по улучшению финансовых результатов предприятия. Также в процессе осуществления итогового контроля проводится оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных в темах 1-7.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Капитал предприятия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61 % объёма задания включительно.	13
Решил 41 % вопросов задания включительно.	9
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

### Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61% объёма задания включительно.	13
Решил 41% объёма задания включительно.	9
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

### Тема 7. Ценообразование на предприятии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % объёма задания включительно	17
Решил 61% объёма задания включительно.	13
Решил 40% объёма задания включительно.	9
Решил менее 40 % вопросов задания включительно.	8

### Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия, оценка эффективности деятельности предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
100 % выполненного задания	40
80 % выполненного задания	32
60% выполненного задания	24
40% выполненного задания	16