

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Максименко Илона Игоревна  
Базуева Елена Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ (В ОРГАНИЗАЦИИ)**

Код УМК 93779

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика инноваций на предприятии (в организации)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика инноваций на предприятии (в организации)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Экономика организаций)

**ПК.4** владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в теорию инноваций**

Роль инноваций в современном мире. Основные ценности новой экономики: знания, креативность и инновации. Трактовка новой экономики. Парадигма новой экономике: научные подходы (инновационная экономика; наукоемкая экономика; постиндустриальная экономика; экономика знаний; сетевая экономика; информационная экономика). Специфические черты новой экономики. Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста. Сущность и содержание инноваций. Типология и признаки инноваций. Базисные инновации и технологические уклады. Эволюция теорий инноваций.

### **Инновационная среда как важнейшее условие эффективных инноваций**

Понятие инновационной среды и ее структура. Национальная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования. Современная инновационная инфраструктура России. Региональная инновационная система. Инфра-структура рынка инноваций. Консалтинговая и сервисная инфраструктура. Финансовая инфраструктура. Кадровая и образовательная инфраструктура. Информационная инфраструктура. Организационно-производственная инфраструктура.

### **Государственное регулирование инновационной деятельности**

Государственное регулирование инновационной деятельности. Направления господдержки и стимулирования инноваций (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Национальные инновационные системы зарубежных стран и России.

### **Особенности инновационной деятельности крупных компаний**

Знание как ключевой ресурс интеллектуальной деятельности современной фирмы. Интеллектуализация экономики и её особенности. Ключевые направления интеллектуальной деятельности организации. Влияние инновационных технологий на конкурентоспособность компании. Классификации фирм по уровню успешности в реализации инноваций. Этапы, особенности и формы организации инновационной деятельности. Типы организационных структур инновационных процессов. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании. Оценка эффективности инновационной деятельности компании.

### **Корпоративная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования**

Экономическое содержание инновационной деятельности корпораций. Роль инноваций в глобальной конкуренции. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний на мировом рынке. Современный инструментарий управления инновационной деятельностью крупнейших компаний США, Японии и Европы. Применение концепции стратегического инновационного менеджмента в экономических условиях России

### **Модели инновационных процессов**

Сущность и формы инновационного процесса. Фазы и структура инновационных проектов. Инструменты планирования инновационной деятельности. Особенности применения классических инструментов планирования к инновационным проектам (WBS, диаграмма Ганта, календарный план). Модели инновационного процесса. Инновационные процессы и современные бизнес-модели. Моделирование новых форм организационных структур в реализации инновационной деятельности.

### **Управление инновационным проектом**

Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление сопротивлениями и

изменениями. Риск-менеджмент инноваций. Проблемы привлечения инвестиций в инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности: источники и методы. Оценка эффективности инвестиций в инновационную деятельность.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономика инноваций: Учебное пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с.: ISBN 978-5-906783-33-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619656>
2. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

### Дополнительная:

1. Ермолаев Е. Е. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие/Ермолаев Е. Е.- Самара:Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-9585-0681-1.-148. <http://www.iprbookshop.ru/62897.html>
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445971>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://libertarium/library> сайт Библиотеки Либертариума

<http://www.ise.spb.ru/gallerymain.html> сайт Института «Экономическая школа». Галерея экономистов.

[www.bankdelo.ru](http://www.bankdelo.ru) сайт журнала «Банковское дело».

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) сайт Центрального банка России.

[www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit](http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit) сайт журнала «День-ги и кредит».

[www.econom.nsc.ru/eco/INDEX.htm](http://www.econom.nsc.ru/eco/INDEX.htm) сайт журнала «ЭКО».

[www.econome.gov.ru](http://www.econome.gov.ru) сайт Министерства экономического развития РФ.

[www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) сайт журнала «Экономист».

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) сайт журнала «Эксперт».

[www.fin-izdat.ru/journal/fc](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc) сайт журнала «Финансы и кредит».

[www.fsfr.ru](http://www.fsfr.ru) сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) сайт Правительства РФ.

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) сайт Института экономики переходного периода.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика инноваций на предприятии (в организации)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика инноваций на предприятии (в организации)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> положения теории инноваций и инновационного развития, понимать при-чины становления процессов инновационной экономики; • инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; • основные модели инновационного развития компании; • особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации. <b>УМЕТЬ:</b> • оценивать эффективность реализации про-грамм инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны; • творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает положения теории инноваций и инновационного развития, не понимает причины становления процессов инновационной экономики; не знает инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития компании; особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации. Не умеет оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности; применять в решении практических задач практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности; не умеет проводить оценку привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс. Не владеет методикой оценки показателей инно-вационной деятельности; методикой оценки эконо-мической привлекательно-сти инновационных про-ектов; навыками подготовки инвестиционных предложений инноваци-онных проектов; навыка-ми работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставлен-ных в рамках курса; навы-ками проведения презен-тации инвестиционного проекта перед инвестором.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта;</li> <li>• организовывать и контролировать инновационный процесс.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки показателей инновационной деятельности;</li> <li>• методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов;</li> <li>• навыками под-готовки инвестиционных предложений инновационных проектов;</li> <li>• навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса.</li> <li>• навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом знает и может охарактеризовать при незначительных неточностях положения теории инноваций и инновационного развития, причины становления процессов инновационной экономики; инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития компании; особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации. Владеет на базовом уровне методикой оценки показателей инновационной деятельности; методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов; может подготовить инвестиционное предложение инновационных проектов; может работать в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса; при презентации инвестиционного проекта держится не очень уверенно.</p> <p>В целом может оценить эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом; применить в решении практических задач практики управления инновационными проектами; может проводить оценку привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает и может охарактеризовать при несущественных погрешностях положения теории инноваций и инновационного развития, причины становления процессов инновационной экономики; инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития компании; особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Может оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны; Может применять в решении практических задач лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности; умеет проводить оценку привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс. Владеет методикой оценки показателей инновационной деятельности; методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов; навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов; навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса; при защите инвестиционного проекта держится уверенно, демонстрирует знание основных понятий, методологии и инструментария, используемых при построении бизнес-моделей и сетевых графиков..</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику теории инноваций и инновационного развития, причины становления процессов инновационной экономики; инструменты государственного регулирования инновационной деятельности; основные модели инновационного развития компании; особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации. Может оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны; Может творчески применять в решении практических задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности; умеет методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта, организовывать и контролировать инновационный процесс. Владеет методиками оценки показателей инновационной деятельности; методиками оценки экономической привлекательности инновационных проектов; демонстрирует навыки подготовки оригинальных инвестиционных предложений инновационных проектов; активно участвует в командной работе, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса, в т.ч. делегируя полномочия, при защите инвестиционного проекта держится уверенно, демонстрирует знание основных понятий, методологии и инструментария, используемых при построении бизнес-моделей и сетевых графиков, при ответе на вопросы демонстрирует знания российской и зарубежной специфики ведения инновационного бизнеса.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в теорию инноваций <b>Входное тестирование</b>	проконтролировать знания, приобретенные, студентами в ходе изучения дисциплин "Экономическая теория", "Статистика", "Экономика организации (предприятия) и необходимые им для успешного освоения дисциплины «Экономика инноваций на предприятии (в организации)»
<b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	Государственное регулирование инновационной деятельности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать положения теории инноваций и инновационного развития, понимать причины становления процессов инновационной экономики;</li><li>• знать инструменты государственного регулирования инновационной деятельности;</li><li>• уметь творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами, как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельности;</li><li>• владеть навыками работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса.</li></ul>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Модели инновационных процессов <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные модели инновационного развития компании;</li> <li>• знать особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации</li> <li>• уметь оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом, на уровне компании, региона и страны;</li> <li>• владеть методикой оценки показателей инновационной деятельности;</li> <li>• владеть навыками подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов</li> </ul>
<p><b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Управление инновационным проектом <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Управление работами на стадиях жизненного цикла проекта. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Управление сопротивлениями и изменениями. Риск-менеджмент инноваций. Проблемы привлечения инвестиций в инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности: источники и методы. Оценка эффективности инвестиций в инновационную деятельность.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.4</b> владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	Управление инновационным проектом <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать особенности организации процесса создания и внедрения инноваций, методы оценки эффективности инвестиций в инновации</li> <li>• уметь методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта;• уметь организовывать и контролировать инновационный процесс. • владеть методикой оценки экономической привлекательности инновационных проектов;• владеть навыками проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором</li> </ul>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в теорию инноваций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
от 17 до 20 правильных ответов на вопросы теста	20
от 13 до 16 правильных ответов на вопросы теста	16
от 9 до 12 правильных ответов на вопросы теста	9
менее 9 правильных ответов на вопросы теста	0

#### **Государственное регулирование иннова-ционной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание теоретического материала	5
Умение обосновать ответы на вопросы	4
Умение работать в команде	1

#### **Модели инновационных процессов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Глубина проработки каждого раздела	7
Умение обосновать ответы на поставленные вопросы	5
Достоверность представленной информации	5
Знание теоретического материала	3

### **Управление инновационным проектом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;- демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	40
ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи, предусмотренные программой;	34
Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	17
Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	0

### **Управление инновационным проектом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Глубина проработки каждого раздела	15
Умение обосновать ответы на поставленные вопросы	5
Качество подготовленной презентации	5
Знание теоретического материала	5