

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Федосеева Вероника Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

Код УМК 93769

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономика и организация деятельности предприятия (организации)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика и организация деятельности предприятия (организации)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Часть 1. Экономические основы функционирования и ресурсы организации (предприятия).

В первой части курса изучаются экономические основы функционирования и ресурсы организации (предприятия). Предприятие как субъект и объект экономики, виды и формы предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия и факторы обеспечения его конкурентоспособности. Основной капитал предприятия, повышение эффективности его использования.оборотный капитал предприятия, повышение эффективности его использования. Материально – техническое снабжение и логистика на предприятии. Трудовые ресурсы предприятия. Управление персоналом и оплата труда.

Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, виды и формы предпринимательской деятельности.

Понятие предприятия, его функции в экономике. Миссия и цели создания и функционирования предприятия. Поэтапный алгоритм создания предприятия. Жизненный цикл предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Предпринимательская деятельность и её виды: производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство, их разновидности по ОКВЭД. Развитие видов предпринимательства в России и Пермском крае. Экономика предприятия в системе права, ответственность предприятий за нарушение законодательства. Малое предпринимательство и значение его развития экономики страны. Выбор организационно-правовой формы предпринимательства и системы налогообложения. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Франчайзинг как форма взаимоотношений крупного и малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства за рубежом, в России и Пермском крае.

Тема 2. Среда функционирования предприятия и факторы обеспечения его конкурентоспособности.

Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия. Внешняя микросреда (деловое окружение). Внешняя макросреда. Характеристики внешней среды. Понятие конкуренции, её виды и формы проявления. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Понятия конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Факторы конкурентоспособности. Понятие «качество продукции», показатели качества. Управление качеством продукции. Техническое регулирование и правовое обеспечение качества продукции. Экологический фактор в размещении производства. Воздействие промышленных предприятий на природную среду и здоровье человека. Экологический паспорт предприятия. Эколого-экономические проблемы России и Пермского края и пути их решения. Корпоративная социальная ответственность (КСО) предприятия.

Тема 3. Основной капитал предприятия, повышение эффективности его использования.

Экономическая сущность и значение основного капитала, его структура. Нематериальные активы, их виды и роль в развитии предприятия. Непроизводственные основные фонды предприятия, их роль в обеспечении его функционирования. Основные производственные фонды предприятия и задачи управления ими. Функциональная классификация основных производственных фондов, активные и пассивные основные производственные фонды. Группы основных производственных фондов по срокам полезного использования. Оценка основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов и формы его осуществления. Источники финансирования процесса воспроизводства основных фондов. Проблема износа основных фондов в России и пути её решения. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Способы повышения эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 4. оборотный капитал предприятия, повышение эффективности его использования.

Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия, его состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные задачи рационального использования оборотного капитала. Нормирование и планирование составляющих оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Повышение эффективности использования оборотного капитала. Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники пополнения оборотного капитала.

Тема 5. Материально – техническое снабжение и логистика на предприятии.

Понятие и структура товарно-материальных запасов предприятия, основные задачи управления ими. Принципы эффективной организации материально-технического обеспечения на предприятии. Организационная структура материально-технического обеспечения. Классификация товарно-материальных запасов на группы А,В,С. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и организация контроля за их движением. Планирование материально-технического обеспечения. Модель Уилсона. Условия поставок товарно-материальных ресурсов и коммуникации в области снабжения. Коммерческая логистика. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщиков.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Управление персоналом и оплата труда.

Понятия «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал» и «персонал». Категории персонала и основные характеристики персонала предприятия. Основные элементы системы управления персоналом предприятия. Служба управления персоналом на предприятии и её функции. Организация контроля рабочего времени и результатов труда. Распределение трудовых ресурсов на предприятии. Основные показатели трудовых ресурсов предприятия. Нормирование труда. Заработная плата в современных условиях, её функции и структура. Принципы организации оплаты труда. Факторы, влияющие на величину оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Пути совершенствования систем оплаты труда в современных условиях. Подходы к управлению персоналом: «затратный» и «инвестиционный». Процесс управления персоналом предприятия и пути его совершенствования. Аутсорсинг и аутстаффинг персонала. Управление расходами на развитие персонала.

Тема 7. Организация производства на предприятии, пути совершенствования производственных процессов.

Производственная мощность предприятия. Производственные процессы: понятие, содержание, виды. Принципы организации производственного процесса. Организация производственного цикла. Понятие «производство». Производственная структура предприятия. Типы производства. Формы организации производства. Методы организации производства. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Инфраструктура предприятия. Совершенствование производственной структуры предприятия. Производственная программа предприятия. Концентрация производства и масштабы предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Концепция бережливого производства LEAN. Принципы рациональной организации производства 5 С.

Часть 2. Экономический механизм функционирования и способы повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Во второй части курса изучается экономический механизм функционирования и способы повышения эффективности деятельности организации (предприятия). Экономический механизм управления предприятием. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности. Ценовая политика предприятия и организация сбыта продукции. Экономическое планирование на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Риски в деятельности предприятия и система внутреннего контроля. Оценка эффективности деятельности

организации (предприятия). Банкротство организации (предприятия), профилактика банкротств.

Тема 8. Экономический механизм управления предприятием.

Рыночная модель и механизм функционирования предприятия. Цена как регулятор производства. Качество продукции как регулятор производства. Прибыль предприятия как цель его функционирования. Предприятие на рынке ценных бумаг. Современные подходы к управлению предприятием. Механизм управления предприятием. Организационная структура управления предприятием. Направления развития внутрифирменного управления. Реструктуризация предприятия в условиях рыночной экономики. Факторы, влияющие на реструктуризацию предприятий. Направления и формы реструктуризации и реорганизации предприятий. Параметры эффективности реструктуризации.

Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности.

Понятия «затраты» и «издержки» предприятия, основные элементы затрат. Типовые статьи затрат производственного предприятия. Понятие и классификация доходов предприятия. Понятие и классификация расходов предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Понятие калькулирования себестоимости продукции, способы калькулирования. Калькуляция себестоимости единицы продукции, её назначение. Метод калькулирования себестоимости по нормативным издержкам «стандарт-кост». Метод калькулирования затрат «директ-коостинг» и его применение. Понятие «маржинального дохода» предприятия. Точка безубыточности предприятия. Зона экономической безопасности предприятия. Прибыль предприятия: понятие, экономический смысл. Виды прибыли предприятия. Распределение прибыли предприятия. Факторы формирования прибыли от продаж. Снижение затрат предприятия как фактор увеличения прибыли от продаж. Производственный рычаг (леверидж) и его влияние на прибыль. Рентабельность как обобщающий показатель экономической эффективности. Виды рентабельности.

Тема 10. Ценовая политика предприятия и организация сбыта продукции.

Цена продукции как экономическая категория. Виды цен. Ценообразующие факторы. Структура формирования конечной цены реализации продукции потребителю. Понятие «ценовая политика». Цели ценовой политики. Подходы к ценообразованию. Методы ценообразования. Каналы сбыта продукции (продаж), их виды и специфика. Выбор каналов сбыта продукции. Управление каналами сбыта продукции. Механизмы организации сбыта продукции. Способы стимулирования сбыта продукции и условия эффективности их применения.

Тема 11. Экономическое планирование на предприятии.

Понятие, назначение и общие принципы экономического планирования. Виды экономических планов, формируемые предприятием. Стратегическое планирование деятельности предприятия и его основные целевые показатели. SWOT – анализ как инструмент стратегического планирования. Виды стратегий экономического поведения предприятий. Зависимость стратегии экономического поведения от стадии жизненного цикла. Текущее планирование на предприятии, разработка текущих и оперативных планов. Разработка бизнес-плана предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов. Инновации предприятия, их основные виды. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций. Организация отбора инновационных идей. Стимулирование инновационной активности персонала. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность». Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционные проекты.

Инвестиционный цикл. Источники финансирования инвестиционных проектов предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов, учет инфляции, риска и неопределенности.

Тема 13. Риски в деятельности предприятия и система внутреннего контроля.

Понятие «риск», измерение уровня риска. Виды предпринимательских рисков. Способы экономического поведения в ситуации риска. Мониторинг рисков. Методы снижения уровня рисков в деятельности предприятия. Внутренний контроль в деятельности предприятия: понятие, цели и значение для экономической безопасности предприятия. Принципы организации внутреннего контроля. Система организации внутреннего контроля. Формы организации и методы внутреннего контроля. Оценка эффективности функционирования системы внутреннего контроля и управления рисками.

Тема 14. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Банкротство организации (предприятия), профилактика банкротств.

Система показателей экономической эффективности предприятия. Финансово - экономическая отчетность предприятия и её назначение. Внешняя и внутренняя (управленческая) отчетность, её основные формы. Экономические отчёты, формируемые планово – экономической службой (отделом) предприятия. Диагностика кризисов в жизненном цикле предприятия. Банкротство предприятий: сущность, причины, признаки. Профилактика банкротства предприятий. Система мер по экономическому оздоровлению предприятий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432139>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430711>

Дополнительная:

1. Кутергина Г. В. Внутрифирменный финансовый контроль: учебное пособие / Г. В. Кутергина. - Пермь: Пермский государственный университет, 2009, ISBN 978-5-7944-1211-6.-2322.-Библиогр.: с. 223-232
2. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Горопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81642>
3. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445184>
4. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru/ Консультант Плюс

<https://www.nalog.ru/rn59/> Сайт Федеральной налоговой службы России

<http://economy.gov.ru/minec/main/> Сайт Министерства экономического развития РФ

<https://www.gks.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика и организация деятельности предприятия (организации)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Экономика организации (предприятия) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux; Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика и организация деятельности предприятия (организации)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: теоретические основы планирования и проектирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, показатели эффективности текущей и инвестиционной деятельности предприятия. УМЕЕТ: ставить задачи в соответствии с поставленными предприятием целями, оценивать эффективность и риски деятельности предприятия, рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. ВЛАДЕЕТ: методами экономического планирования и инвестиционного проектирования, диагностики и снижения рисков деятельности предприятия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы планирования и проектирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, показатели эффективности текущей и инвестиционной деятельности предприятия. Не умеет ставить задачи в соответствии с поставленными предприятием целями, оценивать эффективность и риски деятельности предприятия, рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Не владеет методами экономического планирования и инвестиционного проектирования, диагностики и снижения рисков деятельности предприятия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает теоретические основы планирования и проектирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, показатели эффективности текущей и инвестиционной деятельности предприятия. Частично умеет ставить задачи в соответствии с поставленными предприятием целями, оценивать эффективность и риски деятельности предприятия, рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Частично владеет методами экономического планирования и инвестиционного проектирования, диагностики и снижения рисков деятельности предприятия.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы планирования и проектирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, показатели эффективности текущей и инвестиционной деятельности предприятия. Умеет ставить задачи в соответствии с поставленными предприятием целями, оценивать эффективность и риски деятельности предприятия, рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеет методами экономического планирования и инвестиционного проектирования, диагностики и снижения рисков деятельности предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает теоретические основы планирования и проектирования текущей, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, показатели эффективности текущей и инвестиционной деятельности предприятия. Умеет чётко и конкретно ставить задачи в соответствии с поставленными предприятием целями, оценивать эффективность и риски деятельности предприятия, рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и показатели эффективности инвестиционных проектов. Всесторонне владеет методами экономического планирования и инвестиционного проектирования, диагностики и снижения рисков деятельности предприятия.</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	ЗНАЕТ: теоретические основы проведения экономических исследований в области предпринимательских рисков; научные подходы и методы управления рисками деятельности предприятий; факторы обеспечения устойчивого конкурентоспособного положения предприятия на рынке. УМЕЕТ: руководствуясь научными принципами, осуществлять сбор информации и оценку рисков деятельности предприятия; вносить научно обоснованные предложения по эффективному управлению рисками деятельности предприятия.	Неудовлетворител Не знает теоретические основы проведения экономических исследований в области предпринимательских рисков; научные подходы и методы управления рисками деятельности предприятий; факторы обеспечения устойчивого конкурентоспособного положения предприятия на рынке. Не умеет руководствуясь научными принципами, осуществлять сбор информации и оценку рисков деятельности предприятия; вносить научно обоснованные предложения по эффективному управлению рисками деятельности предприятия. Удовлетворительн Ограниченно знает теоретические основы проведения экономических исследований в области предпринимательских рисков; научные подходы и методы управления рисками деятельности предприятий; факторы обеспечения устойчивого конкурентоспособного положения предприятия на рынке. Частично умеет руководствуясь научными принципами, осуществлять сбор информации и оценку рисков деятельности предприятия; вносить научно обоснованные предложения по эффективному управлению рисками деятельности предприятия. Хорошо Знает теоретические основы проведения экономических исследований в области предпринимательских рисков; научные подходы и методы управления рисками деятельности предприятий; факторы обеспечения устойчивого конкурентоспособного положения предприятия на рынке. Умеет руководствуясь научными принципами, осуществлять сбор информации и оценку рисков деятельности предприятия; вносить научно обоснованные предложения по

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>эффективному управлению рисками деятельности предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения, допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает теоретические основы проведения экономических исследований в области предпринимательских рисков; научные подходы и методы управления рисками деятельности предприятий; факторы обеспечения устойчивого конкурентоспособного положения предприятия на рынке. Умеет руководствуясь научными принципами, осуществлять сбор информации и оценку рисков деятельности предприятия; вносить научно обоснованные предложения по эффективному управлению рисками деятельности предприятия.</p>

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ЗНАЕТ: источники информации, методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации производственных процессов предприятия. УМЕЕТ: формулировать и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации производственных процессов; использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности организации производственных процессов. ВЛАДЕЕТ: способами поиска и обработки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает источники информации, методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации производственных процессов предприятия. Не умеет формулировать и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации производственных процессов; использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности организации производственных процессов. Не владеет способами поиска и обработки информации, методами научных и прикладных исследований, позволяющих совершенствовать организацию производственных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>информации, методами научных и прикладных исследований, позволяющих совершенствовать организацию производственных процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает источники информации, методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации производственных процессов предприятия. Частично умеет формулировать и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации производственных процессов; использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности организации производственных процессов. Частично владеет способами поиска и обработки информации, методами научных и прикладных исследований, позволяющих совершенствовать организацию производственных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает источники информации, методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации производственных процессов предприятия. Умеет формулировать и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации производственных процессов; использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности организации производственных процессов. Владеет способами поиска и обработки информации, методами научных и прикладных исследований, позволяющих совершенствовать организацию производственных процессов. В отдельных ситуациях испытывает затруднения, допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает источники информации, методы научных и прикладных исследований, связанные с задачами в области эффективной организации производственных процессов предприятия. Умеет формулировать и задачи</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации производственных процессов; использовать научные и прикладные методы исследований в целях повышения эффективности организации производственных процессов. Владеет способами поиска и обработки информации, методами научных и прикладных исследований, позволяющих совершенствовать организацию производственных процессов.</p>

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАЕТ: теоретические основы (типовые методики и нормативно-правовую базу) расчёта экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. УМЕЕТ: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. ВЛАДЕЕТ: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы (типовые методики и нормативно-правовую базу) расчёта экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. Не владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно знает: теоретические основы (типовые методики и нормативно-правовую базу) расчёта экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. Частично рассчитывать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. Частично владеет навыками расчёта экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы (типовые методики и нормативно-правовую базу) расчёта экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. Умеет рассчитывать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. Владеет навыками расчёта экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. В отдельных случаях допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает теоретические основы (типовые методики и нормативно-правовую базу) расчёта экономических показателей и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. Умеет рассчитывать экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий. Владеет навыками расчёта экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ЗНАЕТ: теоретические основы (принципы и методы) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность использования экономических ресурсов предприятия; экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов предприятия. УМЕЕТ: на основе собранных исходных данных рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕЕТ: навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и навыками получения информации из различных источников, включая Интернет, для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.	Неудовлетворител Не знает теоретические основы (принципы и методы) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность использования экономических ресурсов предприятия; экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Не умеет на основе собранных исходных данных рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и навыками получения информации из различных источников, включая Интернет, для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Удовлетворительн Ограниченно знает теоретические основы (принципы и методы) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность использования экономических ресурсов предприятия; экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Частично умеет на основе собранных исходных данных рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Частично владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и навыками получения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>информации из различных источников, включая Интернет, для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы (принципы и методы) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность использования экономических ресурсов предприятия; экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Умеет на основе собранных исходных данных рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Частично владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и навыками получения информации из различных источников, включая Интернет, для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и всесторонне знает теоретические основы (принципы и методы) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность использования экономических ресурсов предприятия; экономические показатели, характеризующие эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Умеет на основе собранных исходных данных рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>хозяйствующих субъектов. Владеет навыками расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и навыками получения информации из различных источников, включая Интернет, для расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надёжности её источников</p>	<p>ЗНАЕТ: понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. УМЕЕТ: находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Не умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Ограниченно понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Частично умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо оценивать её надёжность. В отдельных случаях допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Глубоко и полно знает понятие и классификацию предприятий, элементы внутренней и внешней среды их функционирования, способы поиска информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятий и методы оценки надёжности её источников. Умеет находить информацию о состоянии внутренней и внешней среды предприятия и оценивать её надёжность.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>ЗНАЕТ: систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. УМЕЕТ: формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Не умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p> <p>Удовлетворительн Ограниченно знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Частично умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции. В отдельных ситуациях испытывает затруднения и допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает систему целей и задач деятельности предприятия в сфере эффективной организации ценообразования и сбыта продукции; методы эффективной организации сбыта продукции. Умеет формулировать и логически увязывать цели и задачи деятельности предприятия, направленные на совершенствование организации процессов ценообразования и сбыта продукции; предлагать способы повышения эффективности организации процессов ценообразования и сбыта продукции.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных	ЗНАЕТ: актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>экономические планы и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. УМЕЕТ: составлять экономические планы и отчёты о деятельности предприятия; анализировать факторы, влияющие на его деятельность; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. ВЛАДЕЕТ: грамотной речью профессионального экономиста.</p>	<p>Неудовлетворител экономические планы и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Не умеет составлять экономические планы и отчёты о деятельности предприятия; анализировать факторы, влияющие на его деятельность; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. Не владеет грамотной речью профессионального экономиста.</p> <p>Удовлетворительн Ограниченно знает актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планы и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Частично умеет составлять экономические планы и отчёты о деятельности предприятия; анализировать факторы, влияющие на его деятельность; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. Частично владеет грамотной речью профессионального экономиста.</p> <p>Хорошо Знает актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планы и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Умеет составлять экономические планы и отчёты о деятельности предприятия; анализировать факторы, влияющие на его деятельность; оценивать тенденции и перспективы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. Владеет грамотной речью профессионального экономиста. В отдельных ситуациях допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и полно знает актуальные письменные и устные способы доведения информации о деятельности предприятия до заинтересованных лиц; систему экономические планов и отчётов предприятия; экономические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Умеет составлять экономические планы и отчёты о деятельности предприятия; анализировать факторы, влияющие на его деятельность; оценивать тенденции и перспективы деятельности предприятия с учётом характера внешней среды; грамотно отвечать на вопросы заинтересованных лиц. Владеет грамотной речью профессионального экономиста.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, виды и формы предпринимательской деятельности. Входное тестирование	Знает: понятия предприятия, его цели, функции, классификацию предприятий по различным признакам, экономические ресурсы предприятия, основные хозяйственные процессы предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия и использования отдельных видов его ресурсов. Умеет: рассчитывать и анализировать основные экономические показатели эффективности деятельности предприятия и использования отдельных видов экономических ресурсов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 2. Среда функционирования предприятия и факторы обеспечения его конкурентоспособности. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: цели, задачи, принципы, методы исследований внутренней и внешней среды предприятия, факторы обеспечения его конкурентоспособности, способы сбора и оценки достоверности и надёжности экономической информации о предприятии, способы обработки и анализа полученной информации о предприятии, его внутренней и внешней среде. Умеет: находить и оценивать достоверность и надёжность экономической информации о предприятии, оценивать уровень конкурентоспособности предприятия.</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Управление персоналом и оплата труда. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: состав и структуру экономических ресурсов предприятия (основного и оборотного капитала, трудовых и материальных ресурсов), основные показатели эффективности их использования (фондоотдача, оборачиваемость, выработка, материалоотдача); источники информации и формулы расчёта данных показателей; задачи управления экономическими ресурсами и способы повышения эффективности их использования. Умеет: рассчитывать и оценивать показатели эффективности использования ресурсов предприятия, обосновывать предложения по их улучшению.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Тема 7. Организация производства на предприятии, пути совершенствования производственных процессов.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: все понятия, определения и термины, изучаемые в темах 1-6, а также типы организации производства, их особенности, научные принципы организации производства, методы совершенствования организации производства, систему бережливого производства LEAN и принципы 5С; способы сбора информации о состоянии производственных процессов и оценки их эффективности. Умеет: рассчитывать потребность в основном и оборотном капитале, материальных и трудовых ресурсах, рассчитывать и анализировать экономические показатели эффективности использования ресурсов предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию организации производства. Владеть методами анализа эффективности использования предприятием ресурсов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Предприятие как субъект и объект экономики, виды и формы предпринимательской деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 81 % задания включительно	16.5
Решил 61 % объёма задания включительно.	12.5
Решил 41% объёма задания включительно.	8.5
Решил 40 % объёма задания включительно.	8

Тема 2. Среда функционирования предприятия и факторы обеспечения его конкурентоспособности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Осуществлён полный и качественный сбор базовых сведений о предприятии, характеризующих его экономическую эффективность и конкурентоспособность.	8
Осуществлена верная аргументированная оценка конкурентоспособности предприятия, перспектив его развития.	8
Осуществлён полный и качественный сбор информации о состоянии внешней среды функционирования предприятия, его деловой репутации у контрагентов, наличии конкурентов, государственной поддержки и пр.	8
Осуществлён полный и качественный сбор информации о состоянии отрасли хозяйства, в которой функционирует предприятие.	6

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Управление персоналом и оплата труда.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81 % заданий	32.4
Выполнено 61 % заданий	24.4
Выполнено 41 % заданий	16.4
Выполнено 40% заданий	16

Тема 7. Организация производства на предприятии, пути совершенствования производственных процессов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен 81 % задания	24.3
Выполнен 61 % задания	18.3
Выполнен 41 % задания	12.3
Выполнен 40 % задания	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности. Письменное контрольное мероприятие	Знает: понятия и структуру формирования доходов, расходов и прибыли предприятия, нормативную базу их расчёта; показатели финансовой результативности предприятия (разные виды рентабельности); элементы затрат и типовые статьи калькуляции производственного предприятия; методы калькулирования; теоретические основы систем формирования затрат "стандарт - кост" и "директ-костинг", понятия маржинального дохода, точки безубыточности и зоны экономической безопасности предприятия. Умеет: на основе исходных данных рассчитывать и анализировать показатели финансовых результатов, составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции, рассчитывать точку безубыточности и зону экономической безопасности предприятия; обосновывать предложения в отношении совершенствования политики формирования и распределения прибыли, экономии затрат. Владеть методами маржинального анализа в целях обоснования управленческих решений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Тема 10. Ценовая политика предприятия и организация сбыта продукции. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: понятие цены и структуру формирования конечной цены для потребителя; понятие и виды ценовой политики, внутренние и внешние факторы ценообразования, подходы к ценообразованию, методы ценообразования; способы организации и каналы сбыта продукции; способы сбора и критической оценки информации о конъюнктуре рыночных цен и предпочтениях потребителей. Умеет: на основе собранной информации о конъюнктуре рынка разрабатывать предложения по совершенствованию политики предприятия в области ценообразования и сбыта продукции. Владеет: методами сбора информации о рынке и ценах конкурентов.</p>
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: закономерности развития предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов, понятие инноваций предприятия, их основные виды; особенности организации и источники финансирования инновационной деятельности; понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционной политики предприятия, инвестиционного проекта, инвестиционного цикла; источники финансирования инвестиционных проектов предприятия. Умеет: осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов с учётом учет инфляции, риска и неопределенности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Тема 13. Риски в деятельности предприятия и система внутреннего контроля. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: риска, способы его измерения и оценки; виды рисков предприятия; способы поведения в ситуациях риска; методы снижения уровня рисков; систему организации внутреннего контроля предприятия, способы организации и методы внутреннего контроля; теоретические основы системы всеобщего управления качеством продукции TQM. Умеет: оценивать риски конкретного предприятия или отдельного проекта, предлагать мероприятия по их снижению; обосновывать предложения по совершенствованию системы внутреннего контроля и управления качеством в интересах заинтересованных лиц (инвестор, кредитор, собственник и пр.). Владеет: методологией оценки рисков и оценки эффективности организации систем контроля и управления качеством.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных</p>	<p>Тема 14. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Банкротство организации (предприятия), профилактика банкротств.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: все определения, понятия и термины, предусмотренные данным учебным курсом; виды и формы организации деятельности предприятий, их специфику; элементы внешней и внутренней среды предприятия, факторы его конкурентоспособности; структуру экономических ресурсов предприятия и показатели эффективности их использования; типы производственных процессов, принципы и методы их эффективной организации; экономический механизм управления предприятием; теоретические основы экономического планирования и инвестирования; понятие и виды инноваций; риски в деятельности предприятия и систему внутреннего контроля. Умеет: определять потребность предприятия в различных ресурсах, начислять амортизацию, рассчитывать показатели эффективности использования различных экономических ресурсов и осуществлять их анализ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
исследований в соответствии с поставленной задачей		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен 81 % задания	16.2
Выполнен 61 % задания	12.2
Выполнен 41 % задания	8.2
Выполнено 40 % задания	8

Тема 10. Ценовая политика предприятия и организация сбыта продукции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81 % задания	8.1
Выполнено 61% задания	6.1
Выполнено 41 % задания	4.1
Выполнено 40 % задания	4

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 100% задания	20
Выполнено 80% задания	16
Выполнено 60% задания	12
Выполнено 45 % задания	9

Тема 13. Риски в деятельности предприятия и система внутреннего контроля.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработаны актуальные предложения по снижению рисков	5
Выявлены актуальные риски проекта, осуществлена их оценка	5

Тема 14. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Банкротство организации (предприятия), профилактика банкротств.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
81 % задания	32.4
61 % задания	24.4
41 % задания	16.4
40% задания	16