

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Трошина Ольга Владимировна  
Носкова Екатерина Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСЫ**

Код УМК 74635

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Финансы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Финансы**

Дисциплина содержит базовые теоретические знания и практические задания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, предусматривает приобретение опыта в решении задач финансового характера.

### **Сущность, функции финансов**

Основные понятия по дисциплине: финансы, финансовые ресурсы, финансовая система, финансовая политика. Роль финансов. Виды финансовой политики. Структура финансовой системы РФ. функции и признаки финансов. Источники формирования финансовых ресурсов у всех субъектов смешанной экономики. Понятия централизованных и децентрализованных финансов. Особенности финансовых отношений между всеми субъектами экономики. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля.

### **Введение в финансы**

Основные понятия, используемые в ходе изучения дисциплины: финансы, финансовые ресурсы, финансовая политика, перечисляются виды финансовой политики государства. Понятие финансовой системы и структура финансовой системы РФ.

### **Общая характеристика и функции финансов**

Функции и признаки финансов. Источники формирования финансовых ресурсов у всех субъектов смешанной экономики. Понятия централизованных и децентрализованных финансов. Особенности финансовых отношений между всеми субъектами экономики. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля.

### **Государственные и муниципальные финансы**

Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Органы государственной власти, участвующие в бюджетном процессе. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов. Понятие государственного и муниципального долга. Классификация публичного долга. Формы долговых соглашений. Государственные ценные бумаги. Способы регулирования долга. Государственные гарантии.

### **Бюджет и бюджетная система**

Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Органы государственной власти, участвующие в бюджетном процессе. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

### **Государственный кредит и государственный долг**

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация публичного долга. Формы долговых соглашений. Государственные ценные бумаги. Способы регулирования долга. Государственные гарантии.

### **Финансы хозяйствующих субъектов**

Принципы, связанные с основами хозяйственной деятельности: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовыми резервами.

Понятие доходов предприятия. Виды доходов. Расходы предприятия, их виды. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли, расчет величины прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет рентабельности. Понятие капитала. Виды капитала. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Типы дивидендной политики. Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов.

### **Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов**

Принципы, связанные с основами хозяйственной деятельности: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовыми резервами.

### **Доходы, расходы и прибыль предприятий**

Понятие доходов предприятия. Виды доходов. Расходы предприятия, их виды. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли, расчет величины прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет рентабельности.

### **Управление структурой капитала и инвестиционная деятельность предприятия**

Понятие капитала. Виды капитала. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Типы дивидендной политики. Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов.

### **Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов**

Понятие финансовых рынков. Виды финансовых рынков. Спотовые и форвардные сделки на финансовых рынках. Основные торговые площадки. Субъекты финансовых рынков. Профессиональные участники.

### **Понятие финансового рынка, характеристика его элементов**

Понятие финансовых рынков. Виды финансовых рынков. Спотовые и форвардные сделки на финансовых рынках.

### **Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка**

Основные торговые площадки финансовых рынков. Профессиональные участники на финансовых рынках. Государственное регулирование финансовых рынков РФ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431771>

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>

### Дополнительная:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430594>

2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие / Г. Ы. Токтошов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90603.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития финансовых систем, уметь анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками интерпретации результатов анализа и обоснования управленческих решений на его основе</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовых систем, не умеет анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками интерпретации результатов анализа и обоснования управленческих решений на его основе</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками интерпретации результатов анализа и обоснования управленческих решений на его основе</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, не в полной мере владеет навыками интерпретации результатов анализа и обоснования управленческих решений на его основе</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками интерпретации результатов анализа и обоснования управленческих решений на его основе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично основе

## ПК.5

**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно- коммуникационные технологии</p>	<p>знать основные информационно- коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, уметь осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно- коммуникационных технологий, владеть навыком применения общедоступных технических средств и информационно- коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные информационно- коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, не умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные информационно- коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно- коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные информационно- коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>технологий, не в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для экономического и финансового анализа, умеет осуществлять выбор соответствующих поставленной задаче технических средств и информационно-коммуникационных технологий, в полной мере владеет навыком применения общедоступных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в финансы <b>Входное тестирование</b>	Контролируются знания смежных дисциплин, необходимых для усвоения знаний по финансам
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Бюджет и бюджетная система <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Органы государственной власти, участвующие в бюджетном процессе. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов.
<b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Доходы, расходы и прибыль предприятий <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Понятие доходов предприятия. Виды доходов. Расходы предприятия, их виды. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли, расчет величины прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет рентабельности.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Управление структурой капитала и инвестиционная деятельность предприятия <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие капитала. Виды капитала. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Типы дивидендной политики. Инвестиционная политика предприятия. Виды инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансовые рынки</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в финансы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
один правильный ответ - один балл	10

#### **Бюджет и бюджетная система**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Устный опрос: правильный ответ на каждый из пяти вопросов - по 3 балла.	15
Качественный анализ каждого бюджета - 1 балл.	3
Активная работа на практических занятиях	2

### **Доходы, расходы и прибыль предприятий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
каждая правильно рассчитанная строка бюджета доходов и расходов - 2 балла	20

### **Управление структурой капитала и инвестиционная деятельность предприятия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
каждая правильно решенная задача - 3 балла	15
правильно рассчитанные критерии оценки инвестиционного проекта в кейсе - 5 баллов	5

### **Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте 20 открытых вопросов из предложенного списка. Каждый правильный ответ 2 балла	40