

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна
Лапин Александр Владимирович
Николаев Роман Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Код УМК 66342

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Региональная экономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная экономика

Курс «Региональная экономика» нацелен на формирование представления у студентов о специфике социально-экономической политики в Пермском крае, регионах РФ с учетом национальных, демографических, культурных особенностей общих и специфических для данной территории социальных потребностей населения, выявления их взаимосвязи и взаимообусловленности с другими факторами.

В дисциплине рассматриваются: методологические аспекты регионального развития; типы региональной современной социально-экономической политики; приоритетные направления и цели социально-экономической политики Пермского края, содержание и особенности краевой программы социально-экономического развития, механизм реализации.

Она нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: знать специфику социального и социально-экономического развития Пермского края.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические, лабораторные, самостоятельные работы студента.

Раздел I Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития

Рассматриваются Теории, модели и методы региональной экономики.

Раздел включает две темы:

Введение в региональную экономику

Теории и методы региональной экономики

Освоение раздела позволяет перейти к анализу региональных различий и динамики развития регионов.

Тема 1 Введение в региональную экономику

Региональная экономика как наука. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук.

Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства и расселения: локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация. Стадии развития агломераций. Формы расселения. Классификация населённых пунктов. Единое экономическое пространство. Анклав и эксклав. Типы пространственной структуры России. Понятие регион. Типы пространственной структуры региона. Элементы пространственной структуры региона. Районирование. Виды районирования России. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование. Проблемные регионы. Кризисные регионы. Отсталые и депрессивные регионы. Приграничные регионы. Районы крайнего севера. Геостратегические территории. Иерархия регионов.

Тема 2 Теории и методы региональной экономики

Парадигмы региона: регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рынок (рыночный ареал), регион-социум.

Теории размещения деятельности и организации пространства Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Теория рационального штандорта промышленного предприятия. Теория размещения промышленности А. Вебера. Модель линейного города (Модель Хотеллинга). Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Лёша. "Региональная наука" У. Айзарда. Теории агломерации. Концепция «центр-периферия» Теория территориально-производственных комплексов.

Теория международной торговли Хекшера и Олина.

Теории регионального роста и развития. Теория экономической базы. Сырьевая теория. Теория секторов (теория структурных изменений). Теория полюсов роста. Теория регионального роста. Теории случайного роста. Теория городской агломерации. «Новая экономическая география». Теория

распространения (диффузии) нововведений (инноваций). Теория жизненного цикла продукта. Теория конкурентных преимуществ. Теория кластеров. Маркетинг территорий. Методы региональной экономики. Описательно-сравнительные методы. Системно-структурные методы. Количественные методы. Методы математического моделирования и прогнозирования.

Раздел II Региональные различия и развитие регионов России

Рассматриваются региональные различия и развитие регионов России на основе анализа социально-экономических показателей.

Раздел включает три темы:

Пространственные и социально-экономические различия регионов.

Динамика пространственного и социально-экономического развития регионов.

Типологии регионов России

Тема 3. Пространственные и социально-экономические различия регионов

Региональные различия. Понятие дифференциации территорий. Подходы к проблеме дифференциации территорий. Факторы территориальной дифференциации. Основные индикаторы дифференциации.

Конвергенция и дивергенция в региональной экономике. Типы региональных различий.

Сущность пространственного развития региона. Факторы пространственного развития региона.

Факторы первой природы, факторы второй природы. Показатели пространственного развития региона.

Сущность социально-экономического развития региона. Факторы социально-экономического развития региона. Показатели социально-экономического развития региона.

Специализация региона. Показатели специализации. Конкурентоспособность региона. Конкурентные преимущества и конкурентные позиции. Факторы конкурентоспособности. Индексы и рейтинги конкурентоспособности российских регионов.

Инвестиционная привлекательность региона. Факторы инвестиционной привлекательности региона. Индексы и рейтинги инвестиционной привлекательности российских регионов.

Тема 4. Динамика пространственного и социально-экономического развития регионов

Понятие экономического потенциала региона. Виды экономического потенциала региона. Оценка экономического потенциала региона: алгоритм и показатели.

Региональное распределение и концентрация населения, ВРП, инвестиций, занятости, безработицы, денежных доходов, экспорта и импорта. Уровень дифференциации регионов по ключевым социально-экономическим показателям.

Региональная динамика населения, ВРП, инвестиций, занятости, безработицы, денежных доходов, экспорта и импорта.

Тема 5. Типологии регионов России

Понятие типологии. Принципы и цели типологизации регионов.

Основные типологии российских регионов: критерии классификации, типы регионов, регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры.

Раздел III Региональная экономическая политика и развитие территорий

Рассматривается региональная экономическая политика и развитие территорий.

Раздел включает пять тем.

Темы Региональная экономическая политика и Система государственного регулирования развития территорий посвящены организации регулирования территориального развития в России и за рубежом.

Остальные темы раздела рассматривают инструменты регулирования территориального развития на макро-, мезо- и микроуровне.

Тема 6. Региональная экономическая политика

Региональная политика. Региональная экономическая политика. Этапы развития региональной политики в России. Политика регионального развития в системе территориального управления России. Типы региональной экономической политики. Выравнивающая и поляризованная региональная экономическая политика. Стимулирующая и сдерживающая региональная экономическая политика. Принципы и цели государственной политики регионального развития. Результаты реализации государственной политики регионального развития.

Этапы эволюции региональной политики зарубежных стран. Декларированные цели и задачи региональной политики за рубежом. Объекты региональной политики. Основные методы региональной политики. Типы региональной политики на различных этапах развития зарубежных стран. Понятие эффективности региональной экономической политики. Факторы эффективности региональной экономической политики: человеческий капитал, институциональные факторы, инфраструктура, качество государственного (муниципального) управления, деловой (хозяйственный) климат.

Подходы к оценке эффективности региональной экономической политики. Этапы оценки эффективности региональной экономической политики. Затраты и выгоды реализации мер региональной экономической политики.

Тема 7. Система государственного регулирования развития территорий

Понятие государственного регулирования развития территорий. Нормативно-правовые основы государственного регулирования развития территорий. Система государственного регулирования развития территорий и её элементы.

Основные направления государственного регулирования развития территорий. Социальная политика. Экономическая политика. Природопользование и развитие инфраструктуры. Управление земельными ресурсами и имуществом. Обеспечение общественной безопасности. Основные проблемы развития территорий в разрезе функциональных направлений

Методы государственного регулирования развития территорий. Концепции. Маркетинг.

Прогнозирование. Планирование. Экспертиза. Программирование. Мониторинг и контроль.

Система инструментов государственного регулирования развития территорий: макро-, мезо- и микроэкономические инструменты регулирования

Тема 8. Макроинструменты регулирования территориального развития

Бюджетная система Российской Федерации. Структура доходов региональных и местных бюджетов. Распределение налогов по уровням бюджетной системы. Дифференциация регионов и территорий по бюджетным доходам. Проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов.

Структура расходов региональных и местных бюджетов. Расходные обязательства. Дифференциация регионов и территорий по бюджетным расходам. Проблемы эффективности расходов региональных и местных бюджетов.

Сбалансированность консолидированного бюджета России. Бюджетное выравнивание. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Налоговый потенциал и бюджетная обеспеченность регионов.

Тема 9. Мезоинструменты регулирования территориального развития

Территориальное стратегическое планирование. Субъект регионального стратегического планирования. Стейкхолдеры. Объект регионального стратегического планирования. Подходы к стратегическому планированию. Характеристики стратегического планирования. Система документов территориального стратегического планирования. Структура стратегии региона (муниципалитета). Территориальный

стратегический анализ. Стратегические цели. Проблемы территориального стратегического планирования.

Пространственное (территориальное) планирование. Нормативно-правовые основы пространственного (территориального) планирования. Схема территориального планирования региона. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации.

Содействие развитию особых (проблемных) территорий. Специальные (особые) экономические зоны. Зоны территориального развития. Территории опережающего социально-экономического развития. Моногорода. Наукограды.

Тема 10. Микроинструменты регулирования развития территорий

Микроинструменты развития инфраструктуры региона и территории. Государственно-частное (муниципально-частное) партнёрство. Формы государственно-частного партнёрства. Индустриальные (промышленные) парки.

Микроинструменты привлечения инвестиций. Специальные инвестиционные контракты.

Региональная инновационная система. Микроинструменты стимулирования инноваций. Кластеры.

Технопарки. Центры компетенций. Центры трансфера технологий.

Микроинструменты поддержки занятости. Центры опережающей профессиональной подготовки.

Микроинструменты поддержки предпринимательства. Поддержка малого и среднего бизнеса.

Микрофинансирование. Бизнес-инкубаторы. Бизнес-акселераторы. Инструменты поддержки экспортёров.

.

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450481>
2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432140>
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

Дополнительная:

1. Региональная экономика. Основной курс:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Национальная экономика"/Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова.-Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003232-0.-6841.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Региональная экономика:Учеб. для вузов/М-во образования РФ, Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; Под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова.-М.:ИНФРА-М,2002, ISBN 5-16-001225-7.-686.
3. Региональная экономика:учебное пособие/Н. И. Синдяшкин [и др.] ; ред. М. В. Степанов.- Москва:ИНФРА-М,2000, ISBN 5-16-000163-8.-463.
4. Региональная экономика:учебник/В. И. Видяпин [и др.] ; [под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова].- М.:ИНФРА-М,2006, ISBN 5-16-002347-X.-666.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики РФ

fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система

permstat.gks.ru Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекции и семинарские занятия:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- 1) персональный компьютер или ноутбук;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

2. Практические занятия:

Аудитория для проведения практических занятий:

- 1) персональный компьютер или ноутбук;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы студентов – аудитория для проведения занятий семинарского

типа, компьютерный класс, читальные залы Научной библиотеки ПГНИУ

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении высшего учебного заведения и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные законы математики. УМЕТЬ применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ навыками использования математического аппарата для проведения расчётов показателей региональной экономики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные законы математики. Не умеет применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности. НЕ владеет навыками использования математического аппарата для проведения расчётов показателей региональной экономики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных законов математики. Частично сформированное умение применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности. Фрагментарное применение навыков использования математического аппарата для проведения расчётов показателей региональной экономики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов математики. В основном сформированные, но содержащие отдельные недостатки умения применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности. Применение навыков использования математического аппарата для проведения расчётов показателей региональной экономики.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных законов математики. Сформированные умения применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использования математического аппарата для проведения расчётов показателей региональной экономики.</p>

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции социально-экономического развития регионов, проблемы и перспективы развития. УМЕТЬ: выявлять основные тенденции социально-экономического развития регионов на основе использования различных подходов, методов и методик анализа базовых структурных элементов и процессов в регионе как системе. ВЛАДЕТЬ: навыками расчета показателей, характеризующих основные процессы регионального развития</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные тенденции социально-экономического развития регионов, проблемы и перспективы развития. Не умеет выявлять основные тенденции социально-экономического развития регионов на основе использования различных подходов, методов и методик анализа базовых структурных элементов и процессов в регионе как системе. Не владеет навыками расчёта показателей, характеризующих основные процессы регионального развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных тенденций социально-экономического развития регионов, проблем и перспектив развития. Частично сформированное умение выявлять основные тенденции социально-экономического развития регионов на основе использования различных подходов, методов и методик анализа базовых структурных элементов и процессов в регионе как системе. Фрагментарное применение навыков расчёта показателей, характеризующих основные процессы регионального развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций социально-экономического развития</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>регионов, проблем и перспектив развития. В основном сформированные, но содержащие отдельные недостатки умения выявлять основные тенденции социально-экономического развития регионов на основе использования различных подходов, методов и методик анализа базовых структурных элементов и процессов в регионе как системе.</p> <p>Применение навыков расчёта показателей, характеризующих основные процессы регионального развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных тенденций социально-экономического развития регионов, проблем и перспектив развития.</p> <p>Сформированные умения выявлять основные тенденции социально-экономического развития регионов на основе использования различных подходов, методов и методик анализа базовых структурных элементов и процессов в регионе как системе.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков расчёта показателей, характеризующих основные процессы регионального развития.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : trimestры

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1 Введение в региональную экономику Входное тестирование	Базовые категории, используемые в региональной экономике: регион, районирование, агломерация, пространственное развитие региона, социально- экономическое развитие региона, социально-экономические показатели региона, валовой региональный продукт, региональная экономическая политика.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Тема 5. Типологии регионов России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Региональная экономика как наука. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Классификация населённых пунктов. Единое экономическое пространство. Типы пространственной структуры России. Понятие регион. Типы пространственной структуры региона. Элементы пространственной структуры региона. Районирование. Виды районирования России. Иерархия регионов. Парадигмы региона. Теории размещения деятельности и организации пространства Теория международной торговли. Теории регионального роста и развития. Методы региональной экономики. Региональные различия. Понятие дифференциации территорий. Подходы к проблеме дифференциации территорий. Факторы территориальной дифференциации. Основные индикаторы дифференциации. Конвергенция и дивергенция в региональной экономике. Типы региональных различий. Сущность пространственного развития региона. Факторы пространственного развития региона. Показатели пространственного развития региона. Сущность социально-экономического развития региона. Факторы социально-экономического развития региона. Показатели социально-экономического развития региона. Специализация региона. Показатели специализации. Конкурентоспособность региона. Факторы конкурентоспособности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>Инвестиционная привлекательность региона. Факторы инвестиционной привлекательности региона. Понятие экономического потенциала региона. Виды экономического потенциала региона. Оценка экономического потенциала региона. Региональное распределение и концентрация населения, ВРП, инвестиций, занятости, безработицы, денежных доходов, экспорта и импорта. Уровень дифференциации регионов по ключевым социально-экономическим показателям. Региональная динамика населения, ВРП, инвестиций, занятости, безработицы, денежных доходов, экспорта и импорта.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Тема 7. Система государственного регулирования развития территорий Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Региональная политика. Этапы развития региональной политики в России. Политика регионального развития в системе территориального управления России. Типы региональной экономической политики. Принципы и цели государственной политики регионального развития. Этапы эволюции региональной политики зарубежных стран. Понятие эффективности региональной экономической политики. Факторы эффективности региональной экономической политики. Подходы к оценке эффективности региональной экономической политики. Этапы оценки эффективности региональной экономической политики. Затраты и выгоды реализации мер региональной экономической политики. Понятие и нормативно-правовые основы государственного регулирования развития территорий. Система государственного регулирования развития территорий и её элементы. Основные направления государственного регулирования развития территорий. Основные проблемы развития территорий. Методы государственного регулирования развития территорий. Система инструментов государственного регулирования развития территорий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Тема 9. Мезоинструменты регулирования территориального развития Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Бюджетная система Российской Федерации. Структура доходов региональных и местных бюджетов. Распределение налогов по уровням бюджетной системы. Дифференциация регионов и территорий по бюджетным доходам. Проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов. Структура расходов региональных и местных бюджетов. Расходные обязательства. Дифференциация регионов и территорий по бюджетным расходам. Проблемы эффективности расходов региональных и местных бюджетов. Сбалансированность консолидированного бюджета России. Бюджетное выравнивание. Межбюджетные трансферты.</p> <p>Территориальное стратегическое планирование: сущность, субъекты, объект. Стейкхолдеры. Подходы к стратегическому планированию. Характеристики стратегического планирования. Система документов территориального стратегического планирования. Структура стратегии региона (муниципалитета). Территориальный стратегический анализ. Стратегические цели. Проблемы территориального стратегического планирования. Пространственное (территориальное) планирование. Нормативно-правовые основы пространственного (территориального) планирования. Схема территориального планирования региона. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации. Содействие развитию особых (проблемных) территорий. Специальные (особые) экономические зоны. Зоны</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		территориального развития. Территории опережающего социально-экономического развития. Моногорода. Наукограды.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Тема 10. Микроинструменты регулирования развития территорий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Региональная экономика как наука. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Экономическое пространство. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Классификация населённых пунктов. Единое экономическое пространство. Типы пространственной структуры России. Понятие регион. Типы пространственной структуры региона. Элементы пространственной структуры региона. Районирование. Виды районирования России. Иерархия регионов. Парадигмы региона. Теории размещения деятельности и организации пространства Теория международной торговли. Теории регионального роста и развития. Методы региональной экономики. Понятие дифференциации территорий. Подходы к проблеме дифференциации территорий. Факторы и основные и индикаторы территориальной дифференциации. Конвергенция и дивергенция в региональной экономике. Типы региональных различий. Сущность пространственного развития региона. Факторы и показатели пространственного развития региона. Сущность социально-экономического развития региона. Факторы и показатели социально-экономического развития региона. Специализация региона. Показатели специализации. Конкурентоспособность региона. Факторы конкурентоспособности. Инвестиционная привлекательность региона. Факторы инвестиционной привлекательности региона. Понятие типологии. Принципы и цели</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		типологизации регионов. Основные типологии российских регионов. Региональная политика. Региональная экономическая политика. Этапы развития региональной политики в России. Политика регионального развития в системе территориального управления России. Типы региональной экономической политики. Принципы и цели государственной политики регионального развития. Микроинструменты развития инфраструктуры региона и территории. Государственно-частное (муниципально-частное) партнёрство. Микроинструменты привлечения инвестиций. Региональная инновационная система. Микроинструменты стимулирования инноваций. Микроинструменты поддержки занятости. Микроинструменты поддержки предпринимательства.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Введение в региональную экономику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

Тема 5. Типологии регионов России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

Тема 7. Система государственного регулирования развития территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

Тема 9. Мезоинструменты регулирования территориального развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

Тема 10. Микроинструменты регулирования развития территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Задания, включающие расчёты социально-экономических показателей регионов и территорий, оформление и интерпретацию полученных результатов	16
Задание, включающее выбор метода исследования объекта и обоснование сделанного выбора	16
Задания, включающие анализ тенденций развития объекта исследования на основ данных статистики	8