

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Модорская Галина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Код УМК 66332

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История экономических учений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История экономических учений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История экономических учений. Первый семестр

Предмет и метод истории экономических учений

Предмет истории экономических учений. Методология курса. Источники развития экономических идей (объективные потребности хозяйственной жизни, социальные проблемы и конфликты, противоречия в развитии самой теории).

Основные этапы развития экономической науки. Школы и направления в экономической теории. Место истории экономических учений в системе социально-гуманитарных наук, ее значение.

Зарождение экономической мысли

Условия возникновения и развития экономической мысли Древнего мира. Особенности формирования экономического знания в восточном, античном, римском обществе.

Экономические воззрения Древнего Востока. Религиозно-мифологическое содержание и форма экономического мышления. Законы царя Хаммурапи. Конфуцианство. Древнеиндийские представления о собственности, политике, государственном управлении и доходах. "Законы Ману". Экономическая мысль античности. Эволюция экономической мысли в Древней Греции. Реформы Соломона. Воззрения Ксенофонта. Программа социально-экономических реформ Платона. Аристотель об экономических законах. Экономическая мысль Древнего Рима. Экономическая мысль эпохи Средневековья. Основные этапы развития экономических учений Средневековья. Особенности экономических взглядов в арабских странах. Экономические взгляды Фомы Аквинского.

Первые теоретические системы

Меркантилизм и физиократия - первые школы экономической мысли. Экономическое учение А. Смита. Развитие классической экономической теории во Франции, Англии и Германии в первой половине XIX века.

Первые школы экономической теории: меркантилизм и физиократия

Исторические и социально-экономические предпосылки меркантилизма.

Экономические идеи раннего и позднего меркантилизма: проблемы богатства, его источников и способов накопления.

Экономическая политика меркантилизма: цели, пути, средства и методы. Политика активного денежного и торгового баланса.

Двойственное воздействие меркантилизма на национальное и мировое хозяйство, экономическую теорию.

Возникновение и особенности меркантилизма в России.

Социально-экономическое развитие Франции во 2-й пол. XVIII в.

Ф. Кенэ - основатель физиократического направления в экономической теории. Методологические принципы исследования Ф. Кенэ: концепции "естественного порядка", эквивалентного обмена, научной абстракции, социально-классового анализа.

Экономическая теория Ф. Кенэ: учение о чистом продукте, капитале и его структуре, производительном труде, воспроизводстве общественного продукта.

"Экономическая таблица" Ф. Кенэ - первая модель макроэкономического равновесия.

Экономическая программа физиократов и ее гуманистический характер. Теоретическое и практическое значение физиократии.

Зарождение науки о государственных финансах

Зарождение науки о государственных финансах. Вклад У. Петти, А. Смита и Н.И. Тургенева в становление и развитие теории финансов.

Экономическое учение А. Смита

А. Смит - классик экономической теории. Работа А. Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов": общая характеристика и мировое значение.

А. Смит о теоретических контурах рыночной экономики. Разделение труда и его экономические причины. Мотивы хозяйственной деятельности. Общество как торговый союз, "золотое правило" обмена А. Смита. Трудовая основа рыночной экономики. Теория цены. Идея "невидимой руки" и рыночного механизма.

Теория доходов А. Смита. Экономические принципы формирования заработной платы, прибыли и ренты, роль рыночного механизма.

Учение о капитале, его структуре и накоплении. Трактовка производительного и непроизводительного труда. Способы употребления капитала и экономический эффект.

А. Смит о роли и экономических функциях государства в рыночной экономике. Теория государственных финансов: доходы, расходы, долги. Налогообложение и его принципы. А. Смит и современная экономическая мысль.

Развитие классической теории во Франции, Англии и Германии (1-я половина XIX века)

Социально-экономическое развитие Франции. Ж. Б. Сэй - комментатор экономического учения А. Смита, популяризатор экономической теории, систематизатор экономических знаний.

Экономические идеи Ж. Б. Сэя: предприниматель как новатор, прибыль как справедливый доход, природа заработной платы, роль государства в решении проблем труда, закон рынка.

Англия эпохи промышленного переворота.

Д. Рикардо - ключевая фигура мировой экономической науки 1-й пол. XIX в. Методология Д. Рикардо.

Экономическая концепция Д. Рикардо: развитие идей трудовой теории стоимости, природа земельной ренты и закон убывающей доходности (отдачи), закон распределения национального дохода и его обоснование.

Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Германии.

Смена экономической парадигмы: от исследования мира общественного богатства к изучению мира хозяйственной культуры. Ф. Лист - критик классической экономической теории (космополитических, материалистических и эгоистических идей А. Смита).

Экономические идеи Ф. Листа. Обоснование роли государства как гаранта цивилизованного развития нации. Учение о производительных силах нации. Содержание экономической политики протекционизма и ее значение.

"Национальная система политической экономии" как прикладной раздел экономической теории.

Распространение идей исторической школы в России.

Контрольное мероприятие за 1 триместр

Вопросы контрольного мероприятия за 1 триместр

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Меркантилизм - первое значительное направление экономической теории:
 - Причины возникновения меркантилизма.
 - Достижения раннего и позднего меркантилизма в теории.
 - Экономическая политика раннего и позднего меркантилизма (цели, пути, средства, методы и последствия).
3. Физиократия:
 - Причины возникновения физиократии.

- Методологические принципы исследования Ф. Кенэ.
 - Экономическая теория Ф. Кенэ (чистый продукт, капитал, производительный и непроизводительный труд, социально-классовая структура общества).
 - Теория воспроизводства Ф. Кенэ. "Экономическая таблица" и ее значение.
 - Экономическая программа физиократов.
4. А. Смит - основатель теории рыночной экономики.
 - Причины возникновения теории А. Смита.
 - А. Смит об экономических причинах разделения труда, мотивах экономической деятельности.
 - Теории стоимости и денег, цены и рыночного механизма А. Смита.
 - Теория капитала А. Смита (определение капитала и его структура; накопление капитала)
 5. Формирование науки о государственных финансах
 - В. Петти о государственном бюджете, его доходах и расходах.
 - Теория налогов в русской экономической мысли.
 - А. Смит о государственных долгах.
 6. Французская школа экономической мысли I половины XIX века:
 - Исторические условия возникновения школы.
 - Система экономических взглядов Ж.Б. Сэя (идеи предпринимательства и последствий внедрения машин, представления о прибыли и заработной плате).
 - Закон рынка Ж.Б.Сэя (содержание, доказательство, следствия и значение).
 7. Английская школа экономической мысли I пол. XIX века:
 - Исторические условия возникновения английской школы;
 - Теория стоимости Д. Рикардо;
 - Теория земельной ренты Д. Рикардо;
 8. Старая историческая школа Германии:
 - Исторические условия возникновения немецкой школы I половины XIX века.
 - Экономические взгляды Ф. Листа (космополитическая и национальная экономия),
 - Критика Ф. Листом материализма и индивидуализма.

Формирование и эволюция современной экономической мысли

Экономическое учение К. Маркса

Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. Формирование новых методологических принципов экономической теории.

История создания и структура "Капитала". Концепция двойственного характера труда и развитие теории товара и денег. Прибавочная стоимость как основное производственное отношение и основной экономический закон капитализма.

Открытие внутреннего механизма капиталистического накопления и описание процессов простого и расширенного воспроизводства. Сущность и формы проявления основных доходов общества. Механизм отраслевой и межотраслевой конкуренции и принципы ценообразования.

Причины циклов и кризисов капиталистической экономики и капиталистический закон народонаселения.

Значение экономического учения К. Маркса.

Маржинализм: австрийская и лозанская школы

Социально-экономические предпосылки маржинализма: потребности теории и практики. Идейные источники маржинализма.

Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Методологические принципы

экономического анализа. Маргинальный тип экономического мышления.

Теория субъективной ценности. Сущность, происхождение, значение, принципы определения величины субъективной ценности. Закон движения субъективной ценности, закон убывающей предельной полезности.

Теория объективной ценности: правила обмена, основной закон образования цен, факторы, определяющие высоту цены.

Теория капитала, прибыли и процента австрийской школы. Мировое значение австрийской школы. Лозаннская школа экономической мысли. Л. Вальрас об экономическом равновесии.

Неоклассические школы: кембриджская и американская

Кембриджская школа. Объект, предмет и задачи экономической науки - "экономикс". А. Маршалл - основатель неоклассического направления. Представления о роли и значении предпринимательства, характере конкуренции, функциях рыночного механизма, естественном отборе в экономике.

Теория спроса и предложения. Цена спроса и факторы, ее определяющие. Закон цены спроса. Цена предложения. Реальные и денежные издержки производства. Законы движения издержек: убывающей, постоянной и возрастающей отдачи. Инструментарий "коэффициентов эластичности", их практическое значение.

Учет факторов времени в экономических процессах. Рыночное равновесие и его типы: мгновенное, краткосрочное, длительное. Цена равновесия. Цены коротких и долгих периодов.

Теория распределения национального дохода. А. Маршалл об экономическом прогрессе, уровне и качестве человеческой жизни.

Американская школа. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Методологическая концепция "статике" и "динамики". Теория предельной производительности факторов производства. Концепция предпринимательской прибыли, процента, заработной платы и ренты.

Прикладной характер неоклассических теорий в анализе закономерностей рыночной экономики.

Возникновение и развитие кейнсианства

Исторические условия возникновения кейнсианства: "Великая депрессия" и кризис неоклассического направления в экономической науке. Основные черты методологии, освобождение от экономических догм.

"Общая теория занятости, процента и денег" Дж. М. Кейнса - основа макроэкономической теории.

Концепция безработицы Дж. М. Кейнса: формы, характер, причины, факторы и последствия. Предпосылки и условия полной занятости. Проблемы дефицита эффективного спроса.

Макроэкономическая модель равновесия Дж. М. Кейнса. Теория совокупного спроса. Описание экономических сил общества.

Склонность к потреблению: объективные и субъективные факторы, закон движения, тенденции в развитом обществе. Ограниченность рынка предметов потребления и пути преодоления. Теория мультипликатора и ее практическое значение

Побуждение к инвестированию. Экономическое значение инвестиций. Факторы, определяющие инвестиционную активность. Предельная эффективность капитала и ее тенденции. Роль долгосрочных предложений: психологический фактор, эффективность организованных рынков инвестиций.

Теория нормы процента Дж. М. Кейнса. Факторы, определяющие уровень процента. Предпочтение ликвидности и ее мотивы. Кривая предпочтения ликвидности. Деньги как стимул активности экономической системы и их несовершенство.

Экономическая программа Дж. М. Кейнса. Бюджетные и кредитно-денежные рычаги стимулирования деловой активности. Практическая реализация программы и ее эффект.

Возникновение и эволюция институционализм

Возникновение институционализма и этапы его развития. Особенности методологии: описательно-статистический, историко-генетический методы, правовая трактовка экономических явлений, технический детерминизм.

Технократическая концепция Т. Веблена. Учение об индустрии и бизнесе, праздном классе. Критика паразитизма. Проблемы регулирования индустриальных отношений. "Институциональная экономика" Дж. Коммонса.

Американская школа конъюнктуроведения. Теория "больших и малых циклов" У. Митчелла. "Конъюнктурный барометр" Гарвардской школы. Понятие общественной эффективности Дж. М. Кларка.

Проблема социальных потребностей и качества жизни (Д.Белл, У. Росту). Концепция "индустриального общества" Р.Арона.

Й.А. Шумпетер – основоположник социально-институционального направления. Теория экономического развития. Статическое и динамическое состояние экономики. Предприниматель как движущая сила экономического развития. Мотивы предпринимательства. Новые комбинации (инновации) – формы динамических изменений.

"Новое индустриальное общество" Дж.Гэлбрейта. Индустриальная система и ее элементы. Необходимость и способы контроля над рынком. Концепция технотрактуры: ее мотивы и цели. Взаимодействие индустриальной системы и государства. Ближайшие и отдаленные последствия функционирования индустриальной системы.

Социально-экономическая программа дирижизма во Франции. Концепции "доминирующей силы", "гармонизированного роста", "глобальной экономики" Ф.Перру.

Анализ социально-экономических противоречий НТР. Развитие концепций "постиндустриального общества". Разработка программ социального контроля над экономикой (Р.Хейлбронер, О.Тоффлер).

Доминирование неоконсерватизма в экономической теории. Монетаризм

Монетаризм. Возникновение и этапы развития монетаризма. Причины лидерства в экономической теории. Методология монетаризма: разработка основ позитивной экономической теории.

Макроэкономическая теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег и его элементы. Контроль над предложением денег. Денежный закон, денежное правило, нейтральность денег.

Монетаристская концепция безработицы: равновесный, естественный и текущий уровень безработицы. Монетаристская концепция инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция: содержание, причины, последствия. Рекомендации по сдерживанию инфляции, "эффект объявления". Объяснение механизма stagflation. Роль "инфляционных ожиданий", "денежных шоков".

Концепция экономической политики. Оценка политики "точной настройки".

Неоавстрийская школа.

Мировоззренческие позиции и их роль в формировании экономической теории. Понятие знания, его ограниченности и рассеянности, идея спонтанного социального порядка. Методологические принципы.

Рыночная экономика в концепциях неоавстрийской школы. Динамическое равновесие. Рыночный порядок как форма спонтанного социального порядка.

Природа инфляции, ее причины. Оценка антиинфляционной политики. Рекомендации неоавстрийской школы.

Границы и принципы вмешательства государства в экономику. Социальная справедливость.

Экономическая теория предложения.

Возникновение и развитие теории "экономика предложения". Причины популярности. Философия

либерализма. Анализ безработицы: особая трактовка факторов ее роста. Взаимосвязь государственной социальной политики, уровня безработицы и налогов, сбережений, инвестиций и экономического роста.

Проблемы инфляции: причины непредвиденной инфляции, связь с теорией рациональных ожиданий.

Концепция экономического роста: анализ причин замедления, обоснование "эффекта вытеснения".

Предложения по ускорению экономического роста.

Неолиберализм

Общая характеристика классического экономического либерализма. Неолиберализм и его этапы.

Концепция социального рыночного хозяйства (В.Ойкен, В.Репке, Л.Эрхард).

Монополии и социальное рыночное хозяйство. Причины, формы, последствия экономического могущества.

Новый тип экономической политики. Цели, задачи, основные направления. Формирование хозяйственного порядка: система мероприятий. Регулирование экономики: контроль над монополиями, политика доходов, конъюнктурная политика. Взаимосвязь экономической и социальной политики. Обоснование принципа "забота каждого о самом себе".

Практика реализации идей социального рыночного хозяйства в Германии.

Контрольное мероприятие 2

Вопросы для подготовки к контрольному мероприятию №2

1. Кейнсианство - господствующее направление западной экономической мысли 20-70 г.г. XX в.:

- Причины возникновения;
- Методологические принципы;

Макроэкономическая теория Дж. Кейнса:

- Склонность к потреблению,
- Побуждение к инвестированию,
- Обоснование необходимости государственного регулирования экономики;
- Экономическая программа Дж. М. Кейнса.

2. Институционализм:

- Этапы развития институционализма и его методологические особенности;
- Теория экономического развития Й. Шумпетера (статика и динамика, инновации, роль предпринимательства, длинные волны и объяснение гибели капитализма)

Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта:

- Концепция индустриальной системы;
- Концепция структуры;
- Ближайшие и отдаленные последствия индустриальной системы.

3. Монетаризм - господствующее направление экономической мысли 70-80г.г. XX в.

- Причины лидерства монетаризма;
- Методология монетаризма;
- Теория денег М. Фридмена;
- Теория инфляции, инфляционных ожиданий, связь инфляции и безработицы;
- Теория безработицы, естественный уровень безработицы;
- Монетаристское объяснение стагфляции;

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Н.Д. Кондратьев. Понятие экономической статики, динамики и конъюнктуры. Учение о «больших циклах экономической конъюнктуры». Концепция народно-хозяйственного планирования.

А.В. Чаянов. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Вопросы организации аграрного сектора.

В.В. Новожилов о пределах инфляции.

Итоговая конференция "Нобелевские лауреаты и их важнейшие достижения в экономической теории"

Итоговая конференция "Нобелевские лауреаты и их важнейшие достижения в экономической теории"

Контрольное мероприятие 3. Экзамен

Экзаменационные вопросы

1. Экономическое учение К. Маркса
 - Исторические условия возникновения марксизма.
 - Методологические принципы К.Маркса
 - Теория стоимости;
 - Теория денег;
 - Теория капитала.
2. Австрийская школа предельной полезности:
 - Понятие маржинализма, школы маржинализма и причины возникновения;
 - Методология исследования австрийской школы;
 - Теория субъективной ценности австрийской школы экономической мысли;
 - Теория объективной ценности австрийской школы экономической мысли.
3. А. Маршалл - основатель неоклассического направления экономической мысли:
 - А. Маршалл о конкуренции, предпринимательстве, рыночном механизме;
 - Теория спроса А. Маршалла;
 - Теория предложения А. Маршалла;
 - Теория рыночного равновесия А. Маршалла:
4. Кейнсианство - господствующее направление западной экономической мысли 20-70 г.г. XX в.:
 - Причины возникновения;
 - Методологические принципы;Макроэкономическая теория Дж. Кейнса:
 - Склонность к потреблению,
 - Побуждение к инвестированию,
 - Обоснование необходимости государственного регулирования экономики;
 - Экономическая программа Дж. М. Кейнса.
5. Ведущие отечественные экономисты
 - Понятия экономической статики, динамики и конъюнктуры.
 - Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева
 - Аграрные концепции А. В. Чаянова.
 - В.В. Новожилов о пределах инфляции.
6. Монетаризм - господствующее направление экономической мысли 70-80г.г. XX в.
 - Причины лидерства монетаризма;
 - Методология монетаризма;
 - Теория денег М. Фридмена;
 - Теория инфляции, инфляционных ожиданий, связь инфляции и безработицы;

- Теория безработицы, естественный уровень безработицы;
- Монетаристское объяснение стагфляции;

7. Институционализм:

- Этапы развития институционализма и его методологические особенности;
- Теория экономического развития Й. Шумпетера (статика и динамика, инновации, роль предпринимательства, длинные волны и объяснение гибели капитализма)

Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта:

- Концепция индустриальной системы;
- Концепция технотрутуры;
- Ближайшие и отдаленные последствия индустриальной системы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434259>
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448853>
3. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426183>

Дополнительная:

1. Всемирная история экономической мысли. В 6 т./МГУ; ред. В. Н. Черковец.-М.:Мысль,1988.Т. 2.От Смита и Рикардо до Маркса и Энгельса.-1988.-574
2. Всемирная история экономической мысли. В 6 т./МГУ; ред. В. Н. Черковец.-М.:Мысль,1989.Т.
3. Начало ленинского этапа марксистской экономической мысли. Эволюция буржуазной политической экономии (конец 19 - начало 20 веков).-1989.-605
3. Всемирная история экономической мысли. В 6 т./Моск.ун-т им.М.В.Ломоносова;Гл.ред.В.Н.Черковец.Т.6.Экономическая мысль социалистических и развивающихся стран в послевоенный период (40-е-первая половина 90-х годов).Кн.2.Зарубежная экон.наука.-М.:Мысль,1997, ISBN 5-244-00038-1.-222
4. Всемирная история экономической мысли. В 6 т./МГУ; ред. В. Н. Черковец.-М.:Мысль,1990.Т.
4. Теории социализма и капитализма в межвоенный период.-1990
5. История экономических учений (современный этап):учебник/ред. А. Г. Худокормов.-Москва:ИНФРА-М,1999, ISBN 5-86225-756-X.-733.
6. История экономических учений.учебное пособие/ред.: В. А. Жамин, Е. Г. Василевский.-Москва:Издательство Московского университета,1989.Ч. 1.-1989.-368
7. Всемирная история экономической мысли. В 6 т./МГУ; ред. В. Н. Черковец.-М.:Мысль,1987.Т. 1.От зарождения экономической мысли до первых теоретических систем политической экономии.-1987.-606
8. Всемирная история экономической мысли. В 6 т.:Кн.1 Отечественная экономическая наука.Т.6.Экономическая мысль социалистических и развивающихся стран в послевоенный период(40-е-первая половина 90-х годов).-М.:Мысль,1997, ISBN 5-244-00038-1.-782
9. История экономических учений:программа курса, планы семинарских занятий, темы рефератов для студентов дневного и заочного отделений экономического факультета/Пермский государственный университет.-Пермь,1997.-44.
10. История экономических учений:учебное пособие для вузов/ред. В. Автономов.-Москва:ИНФРА-

М,2008, ISBN 978-5-16-002550-6.-784.-Библиогр. в конце глав

11. Гусейнов Р. М. Экономическая история. История экономических учений : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — 3-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2009. — 383 с. — (Высшее экономическое образование). — ISBN 978-5-370-00854-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2646>

12. История экономических учений:учебное пособие/[В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева и др.].-Москва:ИНФРА-М,2012, ISBN 978-5-16-005738-5.-783.-Имен. указ.: с. 764-775

13. История экономических учений:учебное пособие/ред.: В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева.-Москва:ИНФРА-М,2000, ISBN 5-16-000173-5.-784.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy/> Крапивин И. В., Нилова Н. М. История экономических учений

<http://bibliotekar.ru/istoria-ekonomicheskikh-ucheniy-3/3.htm> История экономических учений

http://www.sotsium.ru/books/107/131/05%20thomas%20mun_england%20s%20treasure.html Т. Мен Богатство Англии во внешней торговле или баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История экономических учений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История экономических учений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные категории и понятия в области математики, уметь применять их в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основных категорий и понятий в области математики, не владеет базовыми знаниями в области математики, не демонстрирует способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Неуверенно знает основные категории и понятия в области математики, не полностью владеет базовыми знаниями в области математики, демонстрирует способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо Уверенно знает основных категорий и понятий в области математики, хорошо владеет базовыми знаниями в области математики, демонстрирует способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Отлично В совершенстве знает основных категорий и понятий в области математики, полностью владеет базовыми знаниями в области математики, демонстрирует способность применять их в профессиональной деятельности</p>

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность</p>	<p>Знать научные методы, подходы и инструменты для</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет и не готов использовать для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, разработанные в теориях соответствующих школ экономической мысли; уметь выделять научные методы, подходы и инструменты при анализе социально-экономических систем, владеть и быть готовым использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования научные методы, подходы и инструменты соответствующих школ экономической мысли	<p>Неудовлетворител решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>Удовлетворительн Не уверенно владеет и не полностью готов использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>Хорошо Уверенно владеет и хорошо готов использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>Отлично Демонстрирует отличное владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Знает, как осуществлять поиск информации, умеет находить нужную информацию, производит критическую оценку надежности ее источников. Результат проверяется при выполнении курсовой работы по дисциплине "История	<p>Неудовлетворител Не знает, как осуществлять поиск информации, не умеет находить нужную информацию, не корректно производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>Удовлетворительн Знает, как осуществлять поиск информации, умеет частично находить нужную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	экономических учений"	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>информацию, не всегда корректно производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает, как осуществлять поиск информации, умеет находить нужную информацию, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает, как осуществлять поиск информации в полном объеме для исследований, умеет находить нужную информацию, производит критическую оценку надежности ее источников</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели. Результат проверяется при выполнении курсовой работы по дисциплине "История экономических учений"	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично демонстрирует умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет на высоком уровне формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных	Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Результат проверяется при выполнении	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах	курсовой работы по дисциплине "История экономических учений"	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет не всегда корректно представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет на высоком уровне представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и метод истории экономических учений Входное тестирование	Базовые категории и понятия дисциплин, изученных студентами ранее: экономической теории, экономики организаций, таких как товар, деньги, капитал, виды капитала, рынок, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, понятие воспроизводства, понятие экономических кризисов, инфляция.
ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	Первые школы экономической теории: меркантилизм и физиократия Письменное контрольное мероприятие	Основные категории и понятия теории меркантилизма и физиократии; Основные подходы в исследовании меркантилистов; Методологические принципы физиократии; содержание законов, открытых физиократами; Предложения в адрес экономической политики государства в работах меркантилистов, физиократов; основные инструменты, предлагаемые данными теориями

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Экономическое учение А. Смита</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные категории и понятия теории А.Смита; Основные подходы в исследованиях У. Петти</p> <p>Методологические принципы исследования А.Смита, содержание законов, открытых А.Смитом; Содержание теоретических положений У. Петти. Предложения в адрес экономической политики государства в работах А.Смита, У. Петти; основные инструменты, предлагаемые данными теориями</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Контрольное мероприятие за 1 триместр</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные категории и понятия теории французской, английской и немецкой школ первой половины 19 века; Методологические принципы французской школы, методологические принципы исследования Д.Рикардо, Ф.Листа содержание законов, открытых Ж.Б.Сэем, Д. Рикардо, Ф. Листом; Предложения в адрес экономической политики государства в работах классической школы и старой исторической школы Германии; основные инструменты, предлагаемые данными теориями для решения исторических задач развития общества.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и метод истории экономических учений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста с двумя вариантами ответов дает два балла. Таких вопросов 5.	10
Правильный ответ на один вопрос теста с одним ответом дает один балл, таких вопросов 10	10

Первые школы экономической теории: меркантилизм и физиократия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Решение заданий теста	15
Выполнение задания в виде таблицы	8
Письменный ответ на теоретические вопросы	7

Экономическое учение А. Смита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Решение заданий, предусмотренных в тесте	15
Выполнение задания, представленного в виде таблицы	8
Письменный ответ на 2 теоретических вопроса	7

Контрольное мероприятие за 1 триместр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания, предложенного в виде таблицы	20
Решение заданий теста	10
Письменный ответ на 2 теоретических вопроса	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Неоклассические школы: кембриджская и американская</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные категории и понятия теории марксизма, маржинализма, неоклассического направления;</p> <p>Методологические принципы К. Маркса, методологические принципы маржинализма и неоклассиков, содержание законов, открытых К. Марксом, содержание законов маржинализма и неоклассического направления; Предложения в адрес экономической политики государства в работах ведущих школ второй половины 19 века; основные инструменты, предлагаемые данными теориями</p>
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные категории и понятия теорий второй половины 19 века и первой половины 20 века: марксизма, маржинализма, неоклассического направления, институционализма, кейнсианства ; Методологические принципы марксизма, маржинализма, институционализма, кейнсианства; содержание законов, открытых великими экономистами второй половины 19 - начала 20 веков; Предложения в адрес экономической политики государства в работах классической школы, маржинализма, институционализма и кейнсианства; основные инструменты, предлагаемые данными теориями для решения исторических задач развития общества.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p>3. Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Основные категории и понятия теорий соответствующих школ экономической мысли; Методологические принципы ранее изученных школ и современных школ экономической мысли (отечественной теории, монетаризма, институционализма, неолиберализма, неокейнсианства), методологические принципы исследования, применяемые в современных школах, содержание законов, открытых современными школами; Предложения в адрес экономической политики государства в работах современных школ; основные инструменты, предлагаемые данными теориями для решения исторических задач развития общества.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Неоклассические школы: кембриджская и американская

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Решение заданий теста	15
Выполнение задания в виде таблицы	8
Письменный ответ на теоретические вопросы	7

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания в виде таблицы	8
Письменный ответ на теоретические вопросы	7
Решение заданий, предусмотренных тестом	5

Контрольное мероприятие 3. Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания в виде таблицы	8
Письменный ответ на теоретические вопросы	7
Решений заданий теста	5