

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Губанов Дмитрий Александрович**
Модорская Галина Геннадьевна

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 85918

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика организаций

Цель практики :

Цель практики – формирование у бакалавров профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата практических навыков в решении конкретных проблем, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи практики :

Задачи практики:

профессионально-мотивационные:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;

- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающие:

- формирование у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;

- формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческие:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;

- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;

- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Будущий бакалавр должен не только закрепить теоретические знания, но и применять знания, приобретенные в университете

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
72	Сбор практического материала - знакомство с организацией на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи.	ПГНИУ или профильная организация
Основной этап		
72	Общая характеристика предприятия (организации). В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>(организации.).</p> <p>Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями.</p> <p>Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; -анализ себестоимости и затрат на производство; -анализ прибыли и рентабельности; -SWOT-анализ; -анализ конкурентов; -анализ поставщиков. 	
Заключительный этап		
72	<p>Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.</p> <p>Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно по согласованию с руководителем курсовой работы.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Текстовая часть отчета (объем 25-30страниц) оформляется в виде аналитической записки: представление результатов расчетов; анализ и обобщение результатов расчетов; формулирование аргументированных выводов; краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе исследования объекта исследования, а также возможных путей их решения.</p> <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с</p>	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности.</p> <p>Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а также применять теоретические знания, полученные во время учебы в университете. Структурно отчет включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -титульный лист -содержание -введение (актуальность, цель и задачи практики) -основная часть (текстовая часть) -заключение (выводы и рекомендации) -список использованных источников -приложения. <p>Защита отчета предполагает публичную презентацию результатов исследования научному руководителю. По результатам прохождения практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые является итоговой формой отчетности по учебной практике. Защита проекта может представлять собой устный публичный доклад, на который отводится 2 минуты и ответил на вопросы членов комиссии. Устный доклад включает раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентами в процессе прохождения учебной практики.</p> <p>Защита отчета производится перед научным руководителем. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению курсовой работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается не сдавшим экзамен.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434215>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434217>
3. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная

1. Панов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 302 с. — ISBN 5-238-01052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8582>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 20 февраля 2020 г. Путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений.-Москва:Проспект,2020, ISBN 978-5-392-31361-7.-736.
3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8600>
4. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по состоянию на 15 марта 2019 г. С учетом изменений: ставки акцизов, ставки НДС, тарифа на страховые взносы, порядка налогового администрирования, налогообложения в нефтегазовой отрасли.-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-29789-4.-1136.
6. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 351 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование). — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7162>

7. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В. А. Федосеева.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.elibrary.ru> Электронная библиотека

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики РФ

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовительный этап производственной практики включает в себя участие студента в организационном собрании по практике в ПГНИУ, получение дневника по практике, договора установленной формы и программы практики. Непосредственно на предприятии (в организации) подготовительный этап предполагает ознакомление с предприятием (организацией), правилами внутреннего распорядка, производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности. Конкретное содержание практики непосредственно зависит от вида организации, где она проходит. В целях повышения качества отчета по практике, база практики выбирается студентом с учетом интересов студентов, направленности темы курсовой работы на третьем курсе.

Практика организуется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программы практики.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок от одного года. Перечень организаций - баз практики предлагается вузом, вместе с тем, студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности представления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики.

При прохождении основного этапа производственной практики студенты выполняют программу практики, изучают производственную и управленческую структуру предприятия, осуществляют сбор, обработку, систематизацию и анализ фактического и теоретического материала, собранного на предприятии (организации).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной

группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

На заключительном этапе студенты осуществляют анализ полученной информации, проводят подготовку отчета по производственной практике, оформляют дневник практики, получают отзыв-характеристику с места практики. Отчет по практике готовится студентами в течение всей практики. Для завершения отчета студенту выделяется три дня во время практики. Отчет по производственной практике, дневник и отзыв-характеристика должны быть представлены руководителю практики от университета на кафедру мировой и региональной экономики, экономической теории. Далее студент осуществляет устранение замечаний руководителя и проходит защиту отчета по практике перед руководителем по практике.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с правилами оформления курсовых

работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные методы проектирования в профессиональной деятельности, Уметь применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности, Не умеет применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые основные методы проектирования в профессиональной деятельности, умеет частично применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности, умеет применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает блестяще основные методы проектирования в профессиональной деятельности, умеет на высоком уровне применять основные методы проектирования в профессиональной деятельности</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать содержание и этапы научного исследования экономических процессов и явлений; Уметь быть готовым к участию в проведении научных исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и этапы научного исследования экономических процессов и явлений; Не умеет быть готовым к участию в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает содержание и некоторые этапы научного исследования экономических процессов и явлений; частично умеет быть готовым к участию в проведении научных исследований</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает содержание и этапы научного исследования экономических процессов и явлений; Умеет быть готовым к участию в проведении научных исследований</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает довольно полно содержание и этапы научного исследования экономических процессов и явлений; Умеет на высоком уровне быть готовым к участию в проведении научных исследований</p>
--	--	--

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления результатов научных и прикладных исследований - технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в специализированных программных продуктах; - навыками представления результатов исследования 	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы представления результатов научных и прикладных исследований, не знает технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов</p> <p>Не владеет навыками работы в специализированных программных продуктах и навыками представления результатов исследования</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые способы представления результатов научных и прикладных исследований и некоторые технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов, но не владеет навыками работы в специализированных программных продуктах и навыками представления результатов исследования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные способы представления результатов научных и прикладных исследований, знает технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов</p> <p>Владеет навыками работы в специализированных программных продуктах и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать различные способы представления результатов научных и прикладных исследований и разнообразные технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов; владеет в совершенстве навыками работы в специализированных программных продуктах и навыками представления результатов исследования</p>
--	--	--

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие потребности в самореализации; - методики оценки результата деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки результативности деятельности 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие потребности в самореализации; методики оценки результата деятельности Не владеет навыками анализа и оценки результативности деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые понятие потребности в самореализации; знает основные методики оценки результата деятельности, но не владеет навыками анализа и оценки результативности деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие потребности в самореализации; знает методики оценки результата деятельности Владеет навыками анализа и оценки результативности деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие потребности в самореализации; блестяще знает методики оценки результата деятельности Владеет в полном объеме навыками анализа и оценки результативности деятельности</p>

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1 Компетенция способность понимать закономерности	Планируемые результаты Знать закономерности развития экономической системы; Уметь, ориентируясь на них,	Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Не знает закономерности развития экономической системы; Не умеет,
развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ориентируясь на них, предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности Удовлетворительно Знает частично закономерности развития экономической системы; Умеет, ориентируясь на них, в некоторых случаях предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности Хорошо Знает закономерности развития экономической системы; Умеет, ориентируясь на них, предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности Отлично Знает блестяще закономерности развития экономической системы; Умеет, ориентируясь на них, на высоком уровне предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально- экономических систем и объектов, а также условий их функционирования	Знать - научные методы и подходы сбора и обработки информации, Владеть навыками использования полученной информации для расчета социально-экономических показателей	Неудовлетворительно Не знает методы сбора и обработки информации; не владеет навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике Удовлетворительно Знает некоторые методы сбора и обработки информации, но не владеет навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике

современные научные методы, подходы и инструменты		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знаете методы сбора и обработки информации; Владеет основными навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы сбора и обработки информации; Владеет на высоком уровне навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p>
---	--	---

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: - перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; Владеть: - способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; не умеет применять конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает перечень некоторых информационных средств, используемых для решения управленческих задач, но не умеет применять конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; Владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает полный перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения</p>

		Отлично конкретных управленческих задач
--	--	---

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; Владеть: - способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; не владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые информационные средства, используемых для решения аналитических и исследовательских задач, но не умеет применять конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; владеет на высоком уровне способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p>

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>ПК.1 Компетенция способность собирать и анализировать</p>	<p>Знать: Планируемые результаты обучения -современные научные методы, подходы и инструменты для</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не знает современные научные методы, подходы и инструменты для исследования</p>
<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>исследования социально-экономических объектов Владеть: - навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений</p>	<p>социально-экономических объектов, не владеет навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений Удовлетворительно Знает некоторые современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов, но недостаточно владеет навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений Хорошо Знает современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов и владеет навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений Отлично Знает в полном объеме современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов, блестяще владеет навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно, не умеет строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках Удовлетворительно Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно умеет частично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно умеет строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно умеет блестяще строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать источники информации; уметь осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные источники информации; не умеет осуществлять поиск информации, не умеет производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые основные источники информации; умеет частично осуществлять поиск информации, иногда производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники информации; умеет осуществлять поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные источники информации; умеет на высоком уровне осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2</p>	<p>Уметь ориентироваться в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительно Умеет частично ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Отлично Умеет на высоком уровне ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>знать, что такое собственные ресурсы; уметь управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает, что такое собственные ресурсы; Не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Удовлетворительно знает частично, что такое собственные ресурсы; умеет в некоторых случаях управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Хорошо знает, что такое собственные ресурсы; умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Отлично знает на высоком уровне, что такое собственные ресурсы; умеет наилучшим образом управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	Неудовлетворительно
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Удовлетворительно
<p>- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	Хорошо
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	Отлично

