

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Губанов Дмитрий Александрович**
Модорская Галина Геннадьевна

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 85919

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика организаций

Цель практики :

Цель проведения преддипломной практики – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного ознакомления с деятельностью предприятия (организации) как субъекта рыночных отношений, ориентированное на выявление проблем его функционирования и поиска путей их решения.

Задачи практики :

Основные задачи – собрать данные о производственно-хозяйственной деятельности и финансовом состоянии предприятия, необходимые для написания выпускной квалифицированной работы, изучить структуру организации предприятия и основные документы, регламентирующие деятельность и отражающие специфику предприятия, освоить на практике основные методы и приемы анализа производственной, коммерческой, финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по экономике и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного бакалавра, способного решать сложные задачи.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по экономике и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного бакалавра, способного решать сложные задачи.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Раздел.1 Получение базовых знаний о предприятии		
82	Перед началом прохождения преддипломной практики студенту необходимо обратиться к своему научному руководителю от кафедры для уточнения содержания практики и согласования ее индивидуальной программы с учетом темы и содержания выпускной квалификационной работы. В целом преддипломная практика предполагает изучение следующих вопросов (с учетом специфики предприятия) и сбор соответствующей информации, а также ее анализа. Должна быть изучена общая характеристика предприятия: исходные данные, особенности снабжения, обеспеченность основными и оборотными производственными фондами, основные показатели производства, характеристика продукции, особенности сбыта, маркетинга и продаж. Особое внимание следует уделить организационной структуре предприятия и кадрам, финансовым показателям деятельности предприятия.	ПГНИУ или профильная организация
Подготовительный этап		
82	Комплексный анализ деятельности предприятия (организации). В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется дипломный проект. Обязательным является анализ организационной структуры	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика предприятия; -анализ труда и заработной платы; -анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; -анализ себестоимости и затрат на производство; -анализ прибыли и рентабельности; -анализ финансово-хозяйственной деятельности. <p>Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.</p> <p>В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с привязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.</p>	
Раздел.2 предоставление отчета		
64	<p>На основе собранных данных студенту необходимо оценить деятельность предприятия и выявить проблемы, решение которых необходимо для его успешного развития. Выявление проблем и поиск путей их решения осуществляется в рамках SWOT-анализа, основу которого составляет комплексное исследование сильных и слабых сторон предприятия, потенциальных возможностей и существующих угроз.</p>	ПГНИУ или профильная организация
Основной этап		
64	В ходе анализа необходимо: Изучить ближайшее окружение	ПГНИУ или профильная

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>фирмы со стороны возможностей и угроз: существующие конкуренты (прямые и косвенные); препятствия проникновения на рынок; товары-субституты; сильные и слабые стороны поставщиков и партнеров фирмы; сильные и слабые стороны дистрибьюторов фирмы; и т.д. Изучить макроэкономическое окружение фирмы со стороны возможностей и угроз. Исследовать внутреннюю обстановку на предприятии, выделив сильные и слабые стороны по следующим составляющим: финансы: цели, сильные и слабые стороны; маркетинг: цели, сильные и слабые стороны; производство: цели, сильные и слабые стороны; управление персоналом: цели, сильные и слабые стороны. Определить ключевые факторы успеха, конкурентные преимущества фирмы.</p> <p>Выделить основные слабые места в деятельности фирмы. Изучить готовность предприятия к успешному использованию имеющихся внутренних возможностей и активному противостоянию внешним угрозам.</p> <p>На основе проведенного исследования сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз со стороны ближайшего и макроэкономического окружения, необходимо обозначить пути решения имеющихся проблем на основе использования потенциала предприятия и внешней среды с учетом имеющихся ограничений.</p> <p>По результатам проведенного SWOT-анализа деятельности предприятия студент в рамках своей научной специализации должен выявить проблему, решение которой будет положено в основу его выпускной квалификационной работы, и разработать пути ее решения.</p> <p>Обоснование направления решения проблемы обязательно должно быть обеспечено соответствующими расчетами, проведенными студентом самостоятельно на основе существующих методик. Эффект от реализации предлагаемых мер также должен быть оценен с использованием соответствующих расчетов.</p>	<p>организация</p>
<p>Раздел.3 Подведение итогов практики</p>		
<p>70</p>	<p>По окончании преддипломной практики студент должен в трехдневный срок представить руководителю практики от кафедры (научному руководителю) отчет по практике объемом 25-35 страниц. Отчет по практике включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение (актуальность, цель и задачи практики); - основная часть (разделы); 	<p>ПГНИУ или профильная организация</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>- список использованных материалов; - приложения. Разделы отчета пишутся в соответствии с содержанием практики согласно структуре 2-й главы выпускной квалификационной работы студента, предварительно согласованной с научным руководителем. Помимо отчета студент должен представить:</p> <p>- заполненный дневник практики со всеми необходимыми подписями и печатями; - отзыв о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия (на соответствующей странице дневника практики либо отдельно).</p>	
Заключительный этап		
60	<p>Анализ деятельности организации в области, определенной темой дипломного проекта. Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере ОАО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала ОАО «XXX»». Содержание данного раздела определяется дипломником самостоятельно. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p>	ПГНИУ или профильная организация
Защита отчета. Экзамен		
10	<p>Текстовая часть отчета (объем 25-35 страниц) оформляется в виде аналитической записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткого обзора тенденций и проблем, выявленных в ходе изучения объекта исследования, - разработки рекомендаций с финансовым обоснованием эффективности их внедрения. <p>Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками, заполненными формами отчетности. Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а так же применять теоретические знания, полученные во время учебы в университете. После проверки научным руководителем отчета по практике организуется защита отчета по практике, где студент представляет и защищает результаты практики и получает оценку приобретенных компетенций.</p>	ПГНИУ или профильная организация

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434215>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434217>
4. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л. В. Прыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 5-238-00503-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8600>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 20 февраля 2020 г. Путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений.-Москва:Проспект,2020, ISBN 978-5-392-31361-7.-736.
3. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14369>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по состоянию на 15 марта 2019 г. С учетом изменений: ставки акцизов, ставки НДС, тарифа на страховые взносы, порядка налогового администрирования, налогообложения в нефтегазовой отрасли.-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-29789-4.-1136.
5. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В. А. Федосеева.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

6. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Зотов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-89289-592-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14370>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://www.economizdat.ru> Сайт издательства "Экономика"

<http://www.delo.ane.ru/> Сайт издательства "Дело"

<http://finstat.ru/> Сайт издательства "Финансы и статистика"

<http://www.perm.ru> Сайт города Перми

<http://www.mpt.ru> Министерство промышленности и торговли РФ

<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Конкретное содержание преддипломной практики непосредственно зависит от вида организации, где она проходит. От этого зависит и выбор темы бакалаврской работы. В целях повышения качества бакалаврской работы, база практики выбирается студентом с учетом темы данной работы.

Так если практика проходит в организациях той или иной сферы деятельности, то студент должен овладеть способами анализа, планирования и управления ресурсов предприятия.

Преддипломная практика организуется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программы практики.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок от одного года.

Перечень организаций – баз практики предлагается вузом, вместе с тем, студент имеет право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности представления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их

доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

 для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

 для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

 для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

 для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

 для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры. Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой выпускной квалификационной работы, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники (учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:

- краткая технико-экономическая характеристика предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, форм и методов планирования экономической деятельности и экономического анализа на предприятии по вопросам исследования практики (с приложением необходимых документов), проведение SWOT-анализа предприятия (организации), краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);

- рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствования объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);

5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи)

6) список литературы (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту);

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы и содержат большой фактический или статистический материал).

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Преддипломная практика ФамилияИО". Отчет принимается руководителем практики от кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.

Подведение итогов преддипломной практики происходит по окончании практики. Студент предоставляет отчет по преддипломной практике, полностью оформленный и подписанный руководителем практики от предприятия (организации), дневник практики с подписями и печатями с места практики. Руководитель практики от кафедры пишет отзыв на отчет по практике.

Защита отчета представляет собою выступление студента (желательно с презентацией) перед руководителем по практике от кафедры и другими студентами группы. Продолжительность выступления - 5-7 минут. Студент должен изложить основные результаты работы: краткую общую характеристику предприятия, аналитические материалы, полученные в результате исследования соответствующего структурного подразделения, отдела, вида деятельности предприятия; выводы о проблемах, выявленных в результате анализа и разработанные рекомендации по преодолению обнаруженных проблем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные методы проектирования в профессиональной деятельности; Уметь применять методы проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности; Не умеет применять методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает в некоторой степени основные методы проектирования в профессиональной деятельности; Умеет частично применять методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы проектирования в профессиональной деятельности; Умеет применять методы проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне основные методы проектирования в профессиональной деятельности; Умеет блестяще применять методы проектирования в профессиональной деятельности</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать: - структуру научного исследования; Владеть: -навыками составления плана исследования; - навыками анализа литературных источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает структуру научного исследования и не владеет навыками составления плана исследования; навыками анализа литературных источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает структуру научного исследования, но не владеет навыками составления плана исследования; навыками анализа литературных источников</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру научного исследования; Владеет навыками составления плана исследования; навыками анализа литературных источников</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру научного исследования; Владеет навыками составления плана исследования; навыками анализа литературных источников, умеет выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать собственную точку зрения</p>
--	--	--

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: - способы представления результатов научных и прикладных исследований - технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов</p> <p>Владеть: - навыками работы в специализированных программных продуктах; - навыками представления результатов исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы представления результатов научных и прикладных исследований, технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов, не владеет навыками работы в специализированных программных продуктах; навыками представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы представления результатов научных и прикладных исследований и технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов, но не владеет навыками работы в специализированных программных продуктах и навыками представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы представления результатов научных и прикладных исследований и - технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов; владеет некоторыми навыками работы в специализированных программных продуктах, навыками представления результатов исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы представления результатов научных и прикладных исследований и технические средства, позволяющие улучшить форму представления результатов; в полном объеме владеет навыками работы в специализированных программных продуктах и навыками представления результатов исследования</p>
--	--	---

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: - методы сбора и обработки информации; Владеть: - навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы сбора и обработки информации; не владеет навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы сбора и обработки информации, но не умеет использовать полученную информацию для расчёта социально-экономических показателей на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы сбора и обработки информации; владеет некоторыми навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы сбора и обработки информации; владеет навыками использования полученной информации для расчёта социально-экономических показателей на практике</p>

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1	Знать - закономерности	Неудовлетворительно

<p>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>развития экономической системы на уровне предприятия,; Уметь, зная закономерности развития экономических систем предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает закономерности развития экономической системы на уровне предприятия,; Не умеет, предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые закономерности развития экономической системы на уровне предприятия,; Умеет предлагать некоторые обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закономерности развития экономической системы на уровне предприятия,; Умеет предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне закономерности развития экономической системы предприятия,; Умеет, зная закономерности развития экономических систем, предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их</p>	<p>Знать: -современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов Владеть: - навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знаком с методами. подходами и инструментами для исследования социально-экономических объектов, не умеет применять их при исследовании экономических явлений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов, но не умеет применять их анализа,</p>

<p>функционирования современных научные методы, подходы и инструменты</p>		<p>Удовлетворительно синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений</p> <p>Хорошо Знает современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов, умеет применять их для анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Отлично Знает современные научные методы, подходы и инструменты для исследования социально-экономических объектов и владеет навыками анализа, синтеза, а также агрегирования и дезагрегирования при исследовании экономических явлений в соответствии с поставленной задачей, аргументируя и обосновывая выводы</p>
---	--	--

ПК.5

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: - перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; Владеть: - способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач, не владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>Удовлетворительно Знает перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач, но не умеет применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>Хорошо Знать перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; владеет способностью применить конкретные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает перечень информационных средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных исследовательских задач, владеет современными версиями программного обеспечения</p>
--	--	---

ПК.10

способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; Владеть: - способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; Не умеет применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знать перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач, но не умеет применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач; Владеет способностью применить конкретные технические и информационно-коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает перечень информационных средств, используемых для решения управленческих задач, в полной мере умеет применять конкретные технические и информационно-</p>

		Отлично коммуникационные средства для решения конкретных управленческих задач
--	--	--

ПК.2

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методики расчёта социально-экономических показателей в выбранной области исследования; Владеть: - навыками применения изученных методик для расчёта социально-экономических показателей на практике	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает методики расчёта социально-экономических показателей в выбранной области исследования; не владеет навыками применения изученных методик для расчёта социально-экономических показателей на практике <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает методики расчёта социально-экономических показателей в выбранной области исследования, но не умеет применять изученные методики для расчёта социально-экономических показателей на практике <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает методики расчёта социально-экономических показателей в выбранной области исследования; Владеет некоторыми навыками применения изученных методик для расчёта социально-экономических показателей на практике <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает методики расчёта социально-экономических показателей в выбранной области исследования; Владеет навыками применения изученных методик для расчёта социально-экономических показателей на практике

ПК.1

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность собирать и	Знать: - используемую научную	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает научную методологию и не владеет

<p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологию Владеть: - навыками логического и математического анализа в сфере рассматриваемых социально-экономических отношений</p>	<p>Неудовлетворительно навыками логического и математического анализа в сфере рассматриваемых социально-экономических отношений</p> <p>Удовлетворительно Знает используемую научную методологию в некотором объеме, но не владеет навыками логического и математического анализа в сфере рассматриваемых социально-экономических отношений.</p> <p>Хорошо Знает используемую научную методологию и владеет некоторыми навыками логического и математического анализа в сфере рассматриваемых социально-экономических отношений</p> <p>Отлично Знает используемую научную методологию и в полном объеме владеет навыками логического и математического анализа в сфере рассматриваемых социально-экономических отношений</p>
---	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Уметь формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>Удовлетворительно Умеет частично формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>Хорошо Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>Отлично Умеет в полном объеме формулировать задачи, исходя из поставленной цели</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2</p>	<p>Уметь управлять собственными</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации работы над ВКР</p> <p>Удовлетворительно Уметь управлять собственными ресурсами, но недостаточно хорошо (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации работы над ВКР</p> <p>Хорошо Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации работы над ВКР</p> <p>Отлично Уметь управлять собственными ресурсами на высоком уровне (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при организации работы над ВКР</p>
---	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительно Умеет частично работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>Хорошо Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>Отлично Умеет работать в полном объеме с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в</p>

		Отлично необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Уметь решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Неудовлетворительно Не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Удовлетворительно Умеет не в полном объеме решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Хорошо Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Отлично Умеет в полном объеме решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знать основные этические нормы, уметь ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Неудовлетворительно Не знает основных этических норм, не умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Удовлетворительно Знает частично основные этические нормы, умеет недостаточно полно ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения Хорошо Знает основные этические нормы, умеет ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

		Отлично Знает основные блестяще этические нормы, умеет на высоком уровне ориентироваться в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Неудовлетворительно Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Удовлетворительно Умеет частично представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Хорошо Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Отлично Умеет на высоком уровне представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>