

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Носков Алексей Александрович**

Программа учебной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код УМК 93786

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика организаций

Цель практики :

Цель научно-исследовательской практики – подготовить студента-бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики :

Задачи научно-исследовательской практики – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- Вести поиск информации на основе библиографической и информационной культуры с применением современных информационных технологий;
- составлять аналитический отчет;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя);
- применять современные информационные технологии и программное обеспечение при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, реферата, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа 7.32-20017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-бакалавру данного направления, обучающемуся по конкретной программе бакалавриата.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока «Б.2. БЧ» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на развитие способности бакалавра самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области управления организационными и другими процессами под руководством руководителя практики. Прохождение практики является необходимым условием допуска студента к преддипломной практике. Результатом практики является формирование умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований, формирование заданных компетенций, обеспечивающих разработку программы исследования в области управления организационными процессами. Производимые в рамках практики исследования могут составлять содержание теоретико-методологической, аналитической и проектной глав выпускной квалификационной работы студента.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
1	Выдача заданий по практике и консультирование студентов по оформлению отчета и другим вопросам, касающимся практики.	ПГНИУ или профильная организация
Задания информационно-теоретического блока		
47	1. Изучение принципов работы с электронными библиотечными системами (ЭБС): 2. Составление аннотаций к статьям и главам монографий по теме исследования 3. Составление аналитического отчета по теме исследования 4. Контрольное задание блока – написание реферата или статьи обзорного характера по теме исследования	ПГНИУ или профильная организация
1. Изучение принципов работы с электронными библиотечными системами (ЭБС):		
12	1.1 Зарегистрироваться в научной электронной библиотеке (https://elibrary.ru) и создать свой личный кабинет. 1.2 Сделать подборки статей на тему курсовой работы или иной исследовательской работы, которую студент пишет в этом учебном году параллельно с прохождением учебной практики или писал ранее с	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>использованием фильтрации данных по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источникам литературы; (найти не менее 10 статей на исследуемую тему) • дате издания; (найти не менее 10 статей на исследуемую тему с датой публикации не позднее 2014 г.) • авторам; (найти по 2-3 статьи следующих авторов: Сухарев О.С., Нижегородцев Р.М., Попов Е.В., Резник С.Д., Миролубова Т.В.) • релевантности информации; (отсортировать полученную подборку из 10 статей на исследуемую тему с датой публикации не позднее 2014 г. по релевантности информации) • доступности источника; (отсортировать полученную подборку из 10 статей на исследуемую тему по доступности их просмотра (свободное скачивание)). 	
2. Составление аннотаций к статьям и главам монографий по теме исследования		
11	<p>2.1 Написать аннотации к статьям по теме курсовой работы или иной исследовательской работы (не менее 10). 2.2 Составить и написать аннотацию к отрывку или главе из любой монографии на тему курсовой работы или иной исследовательской работы, которую студент пишет в этом учебном году параллельно с прохождением учебной практики или писал ранее, либо любой другой монографии социально-экономического характера (не менее 0,5 стр. формата А4).</p>	ПГНИУ или профильная организация
3. Составление аналитического отчета по теме исследования		
12	3. Составление аналитического отчета из источников литературы по интересующей теме курсового или иного исследования, на основе подборки статей из задания 1.2	ПГНИУ или профильная организация
4. Контрольное задание блока – написание реферата или статьи обзорного характера по теме исследования		
12	<p>Написание реферата или статьи обзорного характера по теме исследования (по итогам защиты отчета). *Лучшие статьи и (или) работы студентов руководители практики могут направлять на научно-практические конференции. Это может быть фактором, влияющим на высокую оценку за отчет по практике.</p>	ПГНИУ или профильная организация
Задания практико-аналитического блока		
56	1. Работа с официальными статистическими источниками данных	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	2. Применение современных методов научных исследований для анализа статистических данных 3. Применение стандартного и специального программного обеспечения в процессе научно-исследовательской работы	
1. Работа с официальными статистическими источниками данных		
16	1.1. Согласно тематике исследования найти показатели, характеризующие исследуемые процессы, явления в официальных статистических источниках данных. 1.2 Составить из этих показателей временные ряды, длина которых не должны быть меньше 5-7 лет.	ПГНИУ или профильная организация
2. Применение современных методов научных исследований для анализа статистических данных		
12	2. Используя современные методы научных исследований, проанализировать собранные данные (провести сравнение, выявить влияние, проранжировать ит.д.)	ПГНИУ или профильная организация
3. Применение стандартного и специального программного обеспечения в процессе научно-исследовательской работы		
28	3. Выполняя пункт 2, использовать на выбор современные программные средства (Excel, Statistica, Gretl, MaxDEA и др.)	ПГНИУ или профильная организация
Заключительный этап		
4	Сдача отчетов по практике студентами с собеседованием по темам, отраженным в отчетах.	ПГНИУ или профильная организация

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74952.html>
2. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>
3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450916>
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

1. Статистические методы оценивания и проверки гипотез. межвуз. сб. науч. тр./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т; редкол.: В. В. Чичагов (гл. ред.), Е. В. Бабушкина, В. П. Максимов [и др.].-Пермь:ПГНИУ,2019.Вып. 28.-1978.-118, ISBN 978-5-7944-3403-3 <https://elis.psu.ru/node/601833>
2. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-1741-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
4. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71071>
5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

<http://docs.cntd.ru/document/1200157208> ГОСТ 7.32-2017

<https://www.fedstat.ru/> ЕМИСС

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>. Eurostat

<https://permstat.gks.ru/> Пермская служба государственной статистики

<https://rupto.ru/ru>. Федеральная служба по интеллектуальной собственности

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений - MicrosoftOfficeProfessional 31.05.13;

2. СПС Консультант +

3. Специальное ПО в свободном доступе: статистический пакет Gretl

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Методические указания для лиц с ОВЗ.docx

2. РПП НИР ФОС 93786_план_10642.doc

3. РПП НИР.docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специа-лизированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компью-тер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркер-ной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает ре-ализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем);

б) самостоятельную работу обучающихся;

в) итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (консультации) используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия – установочная лекция с использованием ПК и компьютерного проектора (выдача задания по практике); практическое занятие с использованием ИКТ технологий.

Большая часть практики отведена на самостоятельную работу студента.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех

компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Вид мероприятия промежуточной аттестации: экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: собеседование по отчету студента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: время, отводимое на собеседование, 10-15 минут.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики оценки результата деятельности; • инструментальные средства для обработки экономической информации; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор; • применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей; • выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор; • применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа оценки результативности деятельности; • навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	---

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

<p>ОПК 6 Компетенция готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: Планируемые результаты • способы нахождения и обработки информации в сети обучения</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов содержание работы частично раскрывает обучения тему, вопросы изложены бессистемно и</p>
	<p>Интернет и в других источниках; • основные ЭБС; • принципы составления аналитического отчета; • требования ГОСТа 7.32-2017 «Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления»; • структуру научного исследования; УМЕТЬ: • находить экономическую информацию; • составлять аналитический отчет; ВЛАДЕТЬ: • навыками составления плана исследования; • навыками анализа научных источников; • навыками выбора необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования; • навыками трансформации результатов исследования в логически выстроенную и завершённую научную работу; • навыками оформления рефератов, научных статей и отчетов;</p>	<p>поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	--

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • официальные статистические источники; • базовое программное обеспечение для проведения научно-аналитических исследований; • инструментальные средства для обработки экономической 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в</p>

	<p>информации; УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи поиска и обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя, применять ИКТ при использовании поисковых систем; • находить экономическую информацию; • обрабатывать данные из официальных статистических источников; • применять программное обеспечение при проведении научно-аналитических исследований. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, • навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>пол ном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по со-держанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; от-чет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать собственные ресурсы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает</p>

Удовлетворительно

тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.

Хорошо

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.

Отлично

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p> <p>Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать собственные ресурсы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в отчете и не может корректно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ теоретического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; при написании отчета студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Студент частично ориентируется в отчете и может отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему; - при написании отчета студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям,</p>	<p>Отлично</p>

<p>предъявляемым к содержанию и оформлению. Студент ориентируется в отчете и может быстро и логически обоснованно отвечать на поставленные вопросы, касающиеся тематики отчета, демонстрируя при этом всесторонние энциклопедические знания, подкрепляя каждый ответ яркими примерами.</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------