

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

**Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна  
Болдырева Дарья Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНВЕСТИЦИИ**

Код УМК 76370

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Инвестиции

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инвестиции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.11** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.4** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК.6** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **ТЕОРИЯ ИНВЕСТИЦИЙ**

#### **Понятие, виды, участники**

Понятие "инвестиции". Экономическая сущность и виды инвестиций. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Экономические функции реальных и финансовых инвестиций. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

#### **Роль инвестиций в экономике**

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.

### **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ**

#### **Инвестиционная политика**

Инвестиционная политика государства. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционная привлекательность отрасли. Инвестиционная привлекательность предприятия. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

#### **Участники инвестиционных отношений**

Основные положения законодательства Российской Федерации в области инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.

### **ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

#### **Инвестиционное проектирование: понятие и основные этапы**

Понятие инвестиционного проекта содержание, классификация, фазы развития. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы инвестиционного проекта. Основные участники инвестиционного проекта.

#### **Риски инвестиционных проектов: понятие, виды, методы оценки и управления**

Понятие инвестиционного риска и неопределенности. Классификация рисков. Факторы возникновения рисков событий. Методы анализа рисков через выявление и оценку. Качественный и количественный анализ риска. Критические точки и анализ чувствительности. Сценарный анализ. Обзор методов управления риском. Выбор метода управления риском. Способы снижения риска. Ставка дисконтирования. Методы построения ставки дисконтирования.

#### **Эффективность инвестиционных проектов: понятие и методы оценки**

Понятие и виды эффективности. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Бюджетная, социальная (общественная), коммерческая эффективность. Сущность проектного анализа. Показатели экономической эффективности. Стоимость денег во времени. Коэффициент дисконтирования. Простой срок окупаемости. Чистая текущая стоимость проекта, индекс рентабельности, внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости.

### **ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

### **Финансовые инвестиции: понятие, виды, участники**

Понятие финансовых инвестиций. Особенности организации инвестиций на финансовом рынке. Классификации финансовых инвестиций. Финансовые инструменты и финансовые продукты. Основные участники финансовых инвестиций и инвестиционная инфраструктура на финансовом рынке.

### **Инвестиции в ценные бумаги: инвестиционные качества и оценка**

Виды ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Основные и производные финансовые инструменты. Цена, доходность, риск облигаций. Цена, доходность, риск актива. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка инвестиционной стоимости акций и облигаций. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Основы фундаментального и технического анализа.

### **Инвестиционный портфель: оценка доходности и риска**

Понятие инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Инвестиционные качества инвестиционных портфелей. Доход, доходность, показатели доходности. Риск, показатели риска.

### **Инвестиционный портфель: формирование и управление**

Этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Цели формирования портфеля. Модель Г. Марковица. Построение эффективной границы. Модель У. Шарпа.  $\beta$ -анализ. Управление инвестиционным портфелем. Стратегия управления портфелем. Оценка эффективности управления портфелем.

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

Курсовая работа по дисциплине "Инвестиции" предусмотрена для студентов направления "Экономика", направленность "Финансы и кредит". Требования к написанию и оформлению курсовой работы сформулированы в "Положении о подготовке и защите курсовых работ".

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03360-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433042>
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425849>

### Дополнительная:

1. Шарп У. Ф., Александер Г. Дж., Бэйли Дж. В. Инвестиции: перевод с английского : учебное пособие для вузов / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2007, ISBN 978-5-16-002595-7.-1028.-Библиогр.: с. 958-962
2. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>
3. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблшер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://www.permwinterschool.ru> Пермская зимняя школа

<https://www.moex.com/> Московская биржа

<https://investfunds.ru/> Интернет-портал для частных инвесторов

<https://fincult.info/> Образовательный ресурс Банка России "Финансовая культура"

<https://red-circule.com/courses> Образовательный ресурс Московской биржи "Красный циркуль"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инвестиции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Инвестиции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать основные источники финансовой, бухгалтерской, экономической информации, уметь рассчитывать основные показатели деятельности по данным отчетности, владеть навыками анализа и интерпретации указанных показателей для целей принятия управленческих решений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные источники финансовой, бухгалтерской, экономической информации, не умеет рассчитывать показатели деятельности по данным отчетности, не владеет навыками анализа и интерпретации указанных показателей для целей принятия управленческих решений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные источники финансовой, бухгалтерской, экономической информации, умеет рассчитывать отдельные показатели деятельности по данным отчетности, не владеет навыками анализа и интерпретации указанных показателей для целей принятия управленческих решений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные источники финансовой, бухгалтерской, экономической информации, умеет рассчитывать отдельные показатели деятельности по данным отчетности, частично владеет навыками анализа и интерпретации указанных показателей для целей принятия управленческих решений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные источники финансовой, бухгалтерской, экономической информации, умеет рассчитывать основные показатели деятельности по данным отчетности, владеет навыками анализа и интерпретации указанных показателей для целей принятия управленческих решений</p>
<p><b>ОПК.4</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы</p>	<p>знать методы анализа информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, уметь применять основные методы анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные методы анализа информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, не умеет применять отдельные методы анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>информации, владеть навыками расчета и интерпретации аналитических показателей</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> информации, не владеет навыками расчета и интерпретации аналитических показателей</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает методы анализа информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, умеет применять отдельные методы анализа информации, не владеет навыками расчета и интерпретации аналитических показателей</p> <p><b>Хорошо</b> знает методы анализа информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, умеет применять основные методы анализа информации, частично владеет навыками расчета и интерпретации аналитических показателей</p> <p><b>Отлично</b> знает методы анализа информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, умеет применять основные методы анализа информации, владеет навыками расчета и интерпретации аналитических показателей</p>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать основные экономические процессы на макро- и микроуровне, уметь формулировать взаимосвязь элементов экономической системы, владеть навыками анализа и прогнозирования основных показателей экономической системы</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные экономические процессы на макро- и микроуровне, не умеет формулировать взаимосвязи элементов экономической системы, не владеет навыками анализа и прогнозирования основных показателей экономической системы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает основные экономические процессы на макро- и микроуровне, умеет формулировать отдельные взаимосвязи элементов экономической системы, не владеет навыками анализа и прогнозирования основных показателей экономической системы</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные экономические процессы на макро- и микроуровне, умеет формулировать отдельные взаимосвязи элементов экономической системы, частично владеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыками анализа и прогнозирования основных показателей экономической системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные экономические процессы на макро- и микроуровне, умеет формулировать взаимосвязь элементов экономической системы, владеет навыками анализа и прогнозирования основных показателей экономической системы</p>
<p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные источники нормативной базы, фактологической и статистической информации при осуществлении инвестиционной деятельности, уметь находить и выбирать достоверные источники информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, владеть навыком критической оценки и интерпретации полученной информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает основные источники нормативной базы, фактологической и статистической информации при осуществлении инвестиционной деятельности, не умеет находить и выбирать достоверные источники информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, не владеет навыком критической оценки и интерпретации полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает основные источники нормативной базы, фактологической и статистической информации при осуществлении инвестиционной деятельности, умеет находить и выбирать достоверные источники информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, не владеет навыком критической оценки и интерпретации полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные источники нормативной базы, фактологической и статистической информации при осуществлении инвестиционной деятельности, умеет находить и выбирать достоверные источники информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, частично владеет навыком критической оценки и интерпретации полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные источники нормативной базы, фактологической и статистической информации при осуществлении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>инвестиционной деятельности, умеет находить и выбирать достоверные источники информации для целей осуществления инвестиционной деятельности, в полной мере владеет навыком критической оценки и интерпретации полученной информации</p>
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать содержание финансовой части бизнес-плана, уметь выбирать методы построения денежных потоков, ставки дисконтирования и расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, владеть навыками указанных расчетов и интерпретации полученных результатов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает содержание финансовой части бизнес-плана, не умеет выбирать методы построения денежных потоков, ставки дисконтирования и расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, не владеет навыками указанных расчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает содержание финансовой части бизнес-плана, умеет выбирать методы построения денежных потоков, ставки дисконтирования и расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, частично владеет навыками указанных расчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает содержание финансовой части бизнес-плана, умеет выбирать методы построения денежных потоков, ставки дисконтирования и расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, владеет навыками указанных расчетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает содержание финансовой части бизнес-плана, умеет выбирать методы построения денежных потоков, ставки дисконтирования и расчета показателей эффективности инвестиционного проекта, владеет навыками указанных расчетов и интерпретации полученных результатов</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные подходы и методы инвестиционного проектирования, уметь осуществлять оценку эффективности в рамках инвестиционного проектирования, владеть навыками анализа и интерпретации полученных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные подходы и методы инвестиционного проектирования, не умеет осуществлять оценку эффективности в рамках инвестиционного проектирования, не владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные подходы и методы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	результатов	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>инвестиционного проектирования, частично умеет осуществлять оценку эффективности в рамках инвестиционного проектирования, частично владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные подходы и методы инвестиционного проектирования, умеет осуществлять оценку эффективности в рамках инвестиционного проектирования, частично владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные подходы и методы инвестиционного проектирования, умеет осуществлять оценку эффективности в рамках инвестиционного проектирования, владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать основные методы научного исследования, уметь выбирать методы научного исследования в рамках поставленных задач, владеть навыком применения методов научного исследования</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные методы научного исследования, умеет выбирать из числа ограниченного круга методов научного исследования в рамках поставленных задач, не владеет навыком применения методов научного исследования</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные методы научного исследования, умеет выбирать из числа ограниченного круга методов научного исследования в рамках поставленных задач, частично владеет навыком применения методов научного исследования</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные методы научного исследования, умеет корректно выбирать методы научного исследования в рамках поставленных задач, частично владеет навыком применения методов научного исследования</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные методы научного исследования, умеет корректно выбирать методы научного исследования в рамках</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> поставленных задач, владеет навыком применения методов научного исследования



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие, виды, участники <b>Входное тестирование</b>	Понятийный аппарат по дисциплинам "Финансы", "Деньги. Кредит. Банки", "Экономика организации (предприятия)"
<b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Инвестиционная политика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятийный и содержательный аппарат по разделам "Теория инвестиций" и "Инвестиционная деятельность"

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ОПК.4</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность инвестиционных проектов: понятие и методы оценки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Построение денежных потоков, построение ставки дисконтирования, расчет NPV, PI, PP, IRR</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>		
<p><b>ОПК.4</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Инвестиции в ценные бумаги: инвестиционные качества и оценка</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Расчет показателей цены, доходности и риска финансовых инструментов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ОПК.4</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК.7</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Инвестиционный портфель: формирование и управление</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Теория инвестиций (понятийный аппарат). Инвестиционная политика. Экономическая оценка инвестиций (NPV, PP, PI, IRR). Оценка стоимости, доходности и риска инвестиционных инструментов и инвестиционного портфеля.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие, виды, участники**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	10

#### **Инвестиционная политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 2 балла	20

#### **Эффективность инвестиционных проектов: понятие и методы оценки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20
1 задача - 2 балла	10

#### **Инвестиции в ценные бумаги: инвестиционные качества и оценка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 задача - 2 балла	20

### **Инвестиционный портфель: формирование и управление**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 вопрос - 1 балл	20
1 задача - 2 балла	10