

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

Авторы-составители: **Жуковская Светлана Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 40339

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01** Экономика (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.11** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.5** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.**

#### **Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении**

Цель - приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

Наличие и «качество» информации во многом определяет возможности и результативность экономического анализа.

Цель - получить знания об информационной базе экономического анализа:

- состав и содержание учетных и внеучетных источников информации;
- методы сбора и формы их реализации;
- классификация информации по различным признакам;
- требования, предъявляемые к ней.

Результативность экономического анализа во многом зависит от правильной его организации. Цель – получение знаний о принципах организации аналитического процесса в компании:

- этапы аналитической работы;
- субъекты анализа;
- планирование аналитической работы;

Цель - приобретение студентами знаний о видах экономического анализа:

- классификация видов экономического анализа, их содержание и цели;
- направления экономического анализа (управленческий и внешний финансовый анализ)

- информационное и методическое обеспечение анализа;
- оформление результатов анализа.

#### **Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности**

Цели, задачи и содержание комплексного экономического анализа. Значение комплексного экономического анализа в повышении эффективности управления предприятием. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. Этапы проведения комплексного экономического анализа.

#### **Содержание бизнес-плана и порядок его разработки.**

Определение целей деятельности и направлений развития предприятия. Анализ внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия. Анализ внутренних факторов развития предприятия. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия. Оценка рыночных возможностей предприятия.

Анализ сбыта про-дукции. Разработка плана маркетинга. Разработка производственного плана. Анализ производственного про-цесса и составление программы запуска-выпуска. Разработка финансового плана. Оценка эффективности бизнес-проекта.

### **Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Цель: получение студентами комплексных знаний о приемах, способах и методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решению конкретных аналитических задач. Тема включает изучение следующих вопросов:

- последовательность проведения экономического анализа;
- методологические основы постановки цели и задач анализа, выбора объектов анализа, разработки системы показателей;
- методы и приемы экономического анализа.

### **Рыночные исследования и анализ сбыта**

Анализ ситуации: предприятие, рынок, макросистема. Области применения анализа ситуации: стратегические задачи, тактические задачи.

### **Анализ ценовых решений. Смета продаж.**

Оценка продукта на базе суждений потребителей. Анализ продукта и программы с позиций экономических целей предприятия. Стратегический анализ продуктов и программы. Анализ продуктов и программы с позиций торговли. Анализ возможностей работы с продуктом: обновление и качество. Формирование перспективной программы. Определение цены продукта.

### **План(смета) производства и анализ потребности в ресурсах**

Технико-экономическое планирование: перспективное, текущее. Оперативное планирование: календарное, диспетчирование. Содержание и структура планов. Основные показатели.

### **План (смета) издержек, финансовый план (смета) и план эффективности деятельности**

Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Расчет снижения издержек за счет влияния основных технико-экономических факторов. Расчет сметы затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Расчет себестоимости готовой продукции. Составление свода и сметы затрат на производство.

### **Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Оценка эффективности ассортиментных программ**

Маркетинг как социальная технология. Анализ ситуации: предприятие, рынок, макросистема. Области применения анализа ситуации: стратегические задачи, тактические задачи.

### **Анализ технико-организационного уровня производства и других факторов внутренней и внешней среды**

Формулируются цель и задачи анализа технико-организационного уровня производства, определяются источники информации, выделяются аналитические показатели по направлениям анализа. Детально рассматриваются блоки анализа: анализ технического уровня производства, анализ организационного уровня, анализ уровня организации труда и управления. Обосновывается необходимость повышения технико-организационного уровня производства для обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики. Доказывается необходимость инноваций в повышении технико-организационного уровня производства

### **Анализ и управление объемом производства и продаж**

Раскрывается содержание терминов "выпуск" и "реализация" продукции. Формулируются цель и задачи

анализа, определяются показатели, описывается информация и способы расчёта показателей. Устанавливается взаимосвязь между объёмами производства и реализации. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей выпуска и реализации продукции. Раскрывается порядок проведения анализа: оценка выполнения плана по таким показателям, как объём, ассортимент, структура, ритмичность, равномерность. Раскрывается процесс выявления внешних и внутренних факторов, определяющих количество и качество выпускаемой и реализуемой продукции. Оцениваются возможности увеличения объёмов производства и реализации.

### **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.**

#### **Анализ состояния и использования материальных ресурсов**

Дается определение материальных ресурсов, раскрывается их роль в процессе производства. Обосновывается необходимость снижения материалоемкости продукции с целью сокращения затрат на её производство. Формулируются цель и задачи анализа, определяются используемые показатели, описывается информация, необходимая для расчёта показателей, указываются методы анализа и строится структурно-логическая схема анализа. Обращается внимание на особенности анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Раскрывается порядок анализа использования материальных ресурсов и оценки эффективности вложений в материальные ресурсы. Обращается внимание на особенности анализа использования материальных ресурсов в разных отраслях промышленности, определяются направления улучшения использования материальных ресурсов. Раскрывается порядок оценки выполнения плана по материально-техническому снабжению, определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей, предлагается способ расчёта показателей и формулируются выводы..

#### **Анализ состояния и использования основных средств**

Дается определение средств труда, формулируется цель и задачи анализа. Определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей. Выстраивается принципиальная схема анализа и формирования стоимостных показателей использования средств труда. Раскрываются процедуры анализа объёма, состава, динамики основных производственных фондов. Рассматриваются процедуры анализа обобщающих показателей использования средств труда, обращается внимание на особенности интерпретации показателей в условиях конкуренции. По результатам анализа демонстрируются варианты управленческих решений в зависимости от внешних условий и стратегии организации. Раскрывается методика оценки внедрения новой техники.

#### **Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы**

Раскрывается содержание термина "трудовые ресурсы предприятия" формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, используемые в анализе и источники информации, необходимые для их расчёта, методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа обеспеченности, движения и использования трудовых ресурсов предприятия. Раскрываются процедуры анализа численности, состава, квалификации и движения рабочей силы, а также производительности труда. Оценивается влияние использования труда на объём выпущенной продукции. Выявляются возможности повышения среднечасовой производительности труда. Раскрывается последовательность проведения анализа использования фонда заработной платы. Доказывается необходимость опережения темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы.

#### **Анализ себестоимости продукции**

Раскрывается содержание терминов "затраты" и "себестоимость". Обосновывается необходимость и

важность анализа затрат и себестоимости продукции в условиях конкуренции. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются показатели, источники информации, перечисляются методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей себестоимости. Раскрывается порядок анализа сметы затрат на производство. Дается характеристика калькуляции себестоимости с указанием того, что постатейная форма отражения затрат на производство и реализацию повышает аналитические возможности документа. Рассматриваются подходы к оценке возможностей снижения себестоимости продукции и предлагаются варианты разработки и обоснования мероприятий по снижению себестоимости.

#### **Анализ переменных и постоянных затрат. Управление затратами**

Метод анализа по валовой прибыли как способ решения текущих управленческих задач. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Ограничения бухгалтерской модели и область применения анализа безубыточности. Математический подход к анализу безубыточности. Анализ чувствительности. Оценка кромки безопасности. Операционный рычаг и его применение в управлении производством. Значение короткого периода в анализе управленческих решений. Максимизация прибыли при наличии ограничивающего фактора. Использование компьютера для анализа безубыточности. Общая характеристика специальных управленческих решений. Определение релевантных издержек будущего периода. Учет качественных и количественных факторов при обосновании решений. Анализ специальных решений о цене реализации товара. Обоснование расформирования сегмента. Учет ограничивающего фактора при принятии решений. Анализ решения о собственном производстве или закупке.

#### **Анализ финансовых результатов, эффективности деятельности, финансового состояния**

Эффективность деятельности предприятия и задачи анализа. Показатели, характеризующие эффективность деятельности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности продаж. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала.

#### **Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.**

Сущность долгосрочных решений. Информационное обеспечение долгосрочных решений. Подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиций. Качественный и количественный анализ инвестиций. Анализ рисков.

#### **Анализ использования экономического потенциала организации**

Цели и задачи планирования. Составление смет (бюджетов) как способ планирования деятельности в условиях конкуренции. Анализ системы внутреннего контроля исполнения смет. Жесткие и гибкие сметы. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам. Анализ отклонений по производительности. Анализ отклонений по сырью и основным материалам. Анализ отклонений по заработной плате. Анализ отклонений по накладным расходам. Согласование сметной и фактической прибыли. Использование компьютера в сметном анализе.

#### **Оценка бизнеса: доходный подход, сравнительный подход, затратный подход**

Эффективность деятельности предприятия и задачи анализа. Показатели, характеризующие эффективность деятельности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности продаж. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности собственного капитала.

#### **Методы комплексного экономического анализа**

Цель: получение студентами комплексных знаний о взаимосвязи объектов и показателей экономического анализа, методах комплексного экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438535>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/444671>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

### Дополнительная:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434215>
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432000>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434217>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) Издательский дом «Финансы и кредит»

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>владеет теоретическими знаниями о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не владеет теоретическими знаниями о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> владеет теоретическими знаниями о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> владеет теоретическими знаниями о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> владеет теоретическими знаниями о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>владеет теоретическими знаниями типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Отлично</b>  субъектов в полном объеме</p> <p><b>Неудовлетворител</b>  не теоретическими знаниями типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  владеет теоретическими знаниями типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p> <p><b>Хорошо</b>  владеет теоретическими знаниями типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p><b>Отлично</b>  владеет теоретическими знаниями типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и на их основе практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в полном объеме</p>
<p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> владеет теоретическими знаниями и практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p> <p><b>Хорошо</b> владеет теоретическими знаниями и практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> владеет теоретическими знаниями и практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности в полном объеме</p>
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в полном объеме</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии <b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать: сущность экономического анализа, цели и задачи анализа в менеджменте организации; информационную базу экономического анализа; организационные аспекты экономического анализа; инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Уметь: ставить цель и задачи анализа в соответствии с принимаемыми управленческими решениями; выбирать показатели для анализа в соответствии с поставленной задачей; находить финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности объекта и показателей анализа. Умение использовать методы анализа при решении конкретных задач при анализе наличия, движения и использования основных средств, использования материальных ресурсов, использования труда и заработной платы, выпуска и реализации продукции</p>
<p><b>ПК.2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Методы комплексного экономического анализа <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать:-сущность объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; -инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Уметь:-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей;-- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие индивидуальной позиции автора	6
Логичность изложения материала.	4

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач	4
Уровень оформления работы.	4
Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.	4
Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям	4
Соответствие содержания теме.	4

### **Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная аудиторная контрольная точка	15
Микроконтроль, проводимый во время занятий. Содержит вопросы по пройденному ранее материалу и материалу текущего занятия	8
Участие в аудиторных занятиях	7

### **Методы комплексного экономического анализа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильное решение задачи высокого уровня сложности	5
Правильное решение задачи среднего уровня сложности	3
Правильное решение задачи низкого уровня сложности	2
Правильный ответ на тестовый вопрос	1