

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Суханова Полина Андреевна
Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ГРУППОВОЕ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
Код УМК 85572

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Групповое проектное обучение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Групповое проектное обучение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Групповое проектное обучение [для ЭФ и МЭ]

Дисциплина посвящена изучению проектного управления, его основам, подходам и методам.

1. Введение.

Введение в групповое проектное обучение. Цели курса, методы, смежные области знаний.

2. Этапы разработки нового продукта

2. Этапы разработки нового продукта

Первоначальный обзор. Предварительная оценка рынка. Предварительная техническая оценка товара. Детальное исследование рынка. Предварительный бизнес-анализ. Разработка продукта. Испытания продукта. Опробование продукта потребителями. Опытные продажи продукта. Опыт производства. Окончательный бизнес-анализ. Запуск полномасштабного производства. Нефизическое продвижение продукта. Реклама. Физическое распределение товара.

3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта.

Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.

II. Введение в управление проектами

Введение в управление проектами посвящено погружению в основы управленческого проектирования и изучению основных функций управленческого проекта и его этапов. Первым изучаемым этапом является этап инициации.

4. Введение в управление проектами

Проект, программа, портфель проектов. Управление проектами. Структура проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Ролевая структура Проекта. Процессы управления проектами. Распределение ролей и ответственности. Участники проекта и заинтересованные стороны. Матрица ответственности.

5. Процессы и функции управления проектами.

Области, подсистемы управления проектами. Функции управления проектом. Группы процессов управления проектом. Представление процессов проекта. Пересечение групп процессов управления в фазах проекта. Пересечение процессов и подсистем.

6. Инициация проекта

Задачи и проблемы этапа инициации. Критерии успеха проекта. Треугольник ограничений.

Исполнение проекта.

В данном триместре обучающиеся изучают этапы управленческого проектирования, посвященные планированию, исполнению, мониторингу и контролю, а также, завершению.

7. Планирование проекта

Задачи процесса планирования. Разработка плана проекта. Алгоритм разработки календарного графика. Определение состава операций. Декомпозиция задач. Определение последовательности операций. Алгоритм разработки бюджета проекта.

8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта.

Принципы построения системы контроля. Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга проекта.

9. Процессы завершения проекта.

Итоги проекта. Закрытие работ. Административное завершение. Оценка проекта. Разбор работы.
Накопление опыта. Показатели оценки вклада участников.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

2. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>

3. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71209>

4. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/92844.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

2. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71209>

3. Бизнес-контроллинг : учебное пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Н. В. Чигрова, Л. А. Солдатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30052>

4. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://управление--проектами.рф> Управление проектом
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Групповое проектное обучение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Групповое проектное обучение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Знает основные методы оценки проектов, а также подходы и стандарты управления проектами. Умеет проводить оценку и осуществлять анализ процессов управления в проектной деятельности. Владеет методами оценки и управления проектами.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не демонстрирует знание основных методов оценки проектов и стандартов управления ; - Не умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности; - Не владеет методами оценки и управления проектами. <p align="center">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует поверхностное знание методов оценки проектов и знает лишь несколько стандартов управления проектами; – Умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности, но допускает критические ошибки и нуждается в подсказках; - Частично владеет методами оценки проектов и методами управления, при том допускает критические ошибки в их использовании. <p align="center">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует общие и частично структурированные знания основных понятий, методов оценки проектов и стандартов управления проектами; – Умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности, но допускает несущественные ошибки; - Владеет методами оценки и управления проектами, но допускает несущественные ошибки при их использовании. <p align="center">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует глубокое знание основных понятий, методов оценки проектов и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>стандартов управления проектами; – Умеет полностью самостоятельно проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности; - Владеет методами оценки и управления проектами уверенно и не допускает ошибок при их использовании.</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание, принципы построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы. Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы. Владеет базовыми навыками управления проектами.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>- Не демонстрирует знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы; – Не умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы; - Не владеет базовыми навыками управления проектами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- Демонстрирует поверхностное знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы; – Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы, но допускает критические ошибки; - Владеет базовыми навыками управления проектами на поверхностном уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- Демонстрирует глубокое знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы, но допускает несущественные ошибки; – Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы, но допускает несущественные ошибки; - Владеет базовыми навыками управления проектам, но допускает ошибки при их использовании.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- Демонстрирует глубокое знание</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">– Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы;- Владеет базовыми навыками управления проектам.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	1. Введение. Письменное контрольное мероприятие	Введение в групповое проектное обучение. Цели курса, методы, смежные области знаний.
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	2. Этапы разработки нового продукта Письменное контрольное мероприятие	Этапы разработки нового продукта. Первоначальный обзор. Предварительная оценка рынка. Предварительная техническая оценка товара. Детальное исследование рынка. Предварительный бизнес-анализ. Разработка продукта. Испытания продукта. Опробование продукта потребителями. Опытные продажи продукта. Опыт производства. Окончательный бизнес-анализ. Запуск полномасштабного производства. Нефизическое продвижение продукта. Реклама. Физическое распределение товара.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта. Итоговое контрольное мероприятие	Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Введение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

2. Этапы разработки нового продукта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15

3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	4. Введение в управление проектами Защищаемое контрольное мероприятие	Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	5. Процессы и функции управления проектами. Письменное контрольное мероприятие	Области, подсистемы управления проектами. Функции управления проектом. Группы процессов управления проектом. Представление процессов проекта. Пересечение групп процессов управления в фазах проекта. Пересечение процессов и подсистем.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	6. Инициация проекта Итоговое контрольное мероприятие	Задачи и проблемы этапа инициации. Критерии успеха проекта. Треугольник ограничений.

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. Введение в управление проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

5. Процессы и функции управления проектами.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

6. Инициация проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	7. Планирование проекта Защищаемое контрольное мероприятие	Задачи процесса планирования. Разработка плана проекта. Алгоритм разработки календарного графика. Определение состава операций. Декомпозиция задач. Определение последовательности операций. Алгоритм разработки бюджета проекта.
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта. Письменное контрольное мероприятие	Принципы построения системы контроля. Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга проекта.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	9. Процессы завершения проекта. Итоговое контрольное мероприятие	Итоги проекта. Закрытие работ. Административное завершение. Оценка проекта. Разбор работы. Накопление опыта. Показатели оценки вклада участников.

Спецификация мероприятий текущего контроля

7. Планирование проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

9. Процессы завершения проекта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15