

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Суханова Полина Андреевна  
Зубарев Николай Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ГРУППОВОЕ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
Код УМК 85572

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Групповое проектное обучение

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Групповое проектное обучение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.12** владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Групповое проектное обучение [для ЭФ и МЭ]**

Дисциплина посвящена изучению проектного управления, его основам, подходам и методам.

#### **1. Введение.**

Введение в групповое проектное обучение. Цели курса, методы, смежные области знаний.

#### **2. Этапы разработки нового продукта**

2. Этапы разработки нового продукта

Первоначальный обзор. Предварительная оценка рынка. Предварительная техническая оценка товара. Детальное исследование рынка. Предварительный бизнес-анализ. Разработка продукта. Испытания продукта. Опробование продукта потребителями. Опытные продажи продукта. Опыт производства. Окончательный бизнес-анализ. Запуск полномасштабного производства. Нефизическое продвижение продукта. Реклама. Физическое распределение товара.

#### **3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта.**

Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.

### **II. Введение в управление проектами**

Введение в управление проектами посвящено погружению в основы управленческого проектирования и изучению основных функций управленческого проекта и его этапов. Первым изучаемым этапом является этап инициации.

#### **4. Введение в управление проектами**

Проект, программа, портфель проектов. Управление проектами. Структура проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Ролевая структура Проекта. Процессы управления проектами. Распределение ролей и ответственности. Участники проекта и заинтересованные стороны. Матрица ответственности.

#### **5. Процессы и функции управления проектами.**

Области, подсистемы управления проектами. Функции управления проектом. Группы процессов управления проектом. Представление процессов проекта. Пересечение групп процессов управления в фазах проекта. Пересечение процессов и подсистем.

#### **6. Инициация проекта**

Задачи и проблемы этапа инициации. Критерии успеха проекта. Треугольник ограничений.

#### **Исполнение проекта.**

В данном триместре обучающиеся изучают этапы управленческого проектирования, посвященные планированию, исполнению, мониторингу и контролю, а также, завершению.

#### **7. Планирование проекта**

Задачи процесса планирования. Разработка плана проекта. Алгоритм разработки календарного графика. Определение состава операций. Декомпозиция задач. Определение последовательности операций. Алгоритм разработки бюджета проекта.

#### **8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта.**

Принципы построения системы контроля. Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга проекта.

#### **9. Процессы завершения проекта.**

Итоги проекта. Закрытие работ. Административное завершение. Оценка проекта. Разбор работы.  
Накопление опыта. Показатели оценки вклада участников.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

2. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>

3. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71209>

4. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/92844.html>

### Дополнительная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>

2. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняк, Г. Г. Чараев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71209>

3. Бизнес-контроллинг : учебное пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Н. В. Чигрова, Л. А. Солдатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30052>

4. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д. Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. — (Современное бизнес-образование). — ISBN 978-5-370-00538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2641>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом  
<http://управление--проектами.рф> Управление проектом

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Групповое проектное обучение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Групповое проектное обучение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Знает основные методы оценки проектов, а также подходы и стандарты управления проектами. Умеет проводить оценку и осуществлять анализ процессов управления в проектной деятельности. Владеет методами оценки и управления проектами.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не демонстрирует знание основных методов оценки проектов и стандартов управления ;</li> <li>- Не умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности;</li> <li>- Не владеет методами оценки и управления проектами.</li> </ul> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует поверхностное знание методов оценки проектов и знает лишь несколько стандартов управления проектами;</li> <li>– Умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности, но допускает критические ошибки и нуждается в подсказках;</li> <li>- Частично владеет методами оценки проектов и методами управления, при том допускает критические ошибки в их использовании.</li> </ul> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует общие и частично структурированные знания основных понятий, методов оценки проектов и стандартов управления проектами;</li> <li>– Умеет проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности, но допускает несущественные ошибки;</li> <li>- Владеет методами оценки и управления проектами, но допускает несущественные ошибки при их использовании.</li> </ul> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует глубокое знание основных понятий, методов оценки проектов и</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>стандартов управления проектами;  – Умеет полностью самостоятельно проводить оценку и анализ процессов управления в проектной деятельности;  - Владеет методами оценки и управления проектами уверенно и не допускает ошибок при их использовании.</p>
<p><b>ОПК.6</b>  готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает содержание, принципы построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы.  Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы.  Владеет базовыми навыками управления проектами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>- Не демонстрирует знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы;  – Не умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы;  - Не владеет базовыми навыками управления проектами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>- Демонстрирует поверхностное знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы;  – Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы, но допускает критические ошибки;  - Владеет базовыми навыками управления проектами на поверхностном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- Демонстрирует глубокое знание содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы, но допускает несущественные ошибки;  – Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы, но допускает несущественные ошибки;  - Владеет базовыми навыками управления проектам, но допускает ошибки при их использовании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>- Демонстрирует глубокое знание</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>содержания, принципов построения и разработки ключевых документов в рамках проектной работы;</p> <p>– Умеет работать в команде в рамках коллективного решения прикладных задач проектной работы;</p> <p>- Владеет базовыми навыками управления проектам.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	1. Введение. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Введение в групповое проектное обучение. Цели курса, методы, смежные области знаний.
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	2. Этапы разработки нового продукта <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Этапы разработки нового продукта. Первоначальный обзор. Предварительная оценка рынка. Предварительная техническая оценка товара. Детальное исследование рынка. Предварительный бизнес-анализ. Разработка продукта. Испытания продукта. Опробование продукта потребителями. Опытные продажи продукта. Опыт производства. Окончательный бизнес-анализ. Запуск полномасштабного производства. Нефизическое продвижение продукта. Реклама. Физическое распределение товара.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Введение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **2. Этапы разработки нового продукта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15

#### **3. Модели инновации. Причины неудач нового продукта.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	4. Введение в управление проектами <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Модели инноваций. Основные управленческие ошибки реализации крупных проектов. Факторы успеха. Причины неудач.
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	5. Процессы и функции управления проектами. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Области, подсистемы управления проектами. Функции управления проектом. Группы процессов управления проектом. Представление процессов управления в фазах проекта. Пересечение групп процессов управления в фазах проекта. Пересечение процессов и подсистем.



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	6. Инициация проекта <b>Итоговое контрольное  мероприятие</b>	Задачи и проблемы этапа инициации. Критерии успеха проекта. Треугольник ограничений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **4. Введение в управление проектами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **5. Процессы и функции управления проектами.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **6. Инициация проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	7. Планирование проекта <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Задачи процесса планирования. Разработка плана проекта. Алгоритм разработки календарного графика. Определение состава операций. Декомпозиция задач. Определение последовательности операций. Алгоритм разработки бюджета проекта.
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Принципы построения системы контроля. Мониторинг соблюдения расписания. Этапы мониторинга проекта.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности <b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	9. Процессы завершения проекта. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Итоги проекта. Закрытие работ. Административное завершение. Оценка проекта. Разбор работы. Накопление опыта. Показатели оценки вклада участников.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **7. Планирование проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **8. Организация выполнения проекта. Мониторинг проекта.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

#### **9. Процессы завершения проекта.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15