

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Губанов Дмитрий Александрович
Шишкина Ирина Викторовна
Буторина Оксана Вячеславовна
Ворончихина Екатерина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Код УМК 76841

Утверждено
Протокол №6
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика городского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика городского хозяйства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика городского хозяйства

Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления.

Специфика курса заключается в том, что вопросы организации местного самоуправления рассматривается в прикладном аспекте – с обсуждением эффективности управленческих моделей, используемых на территории города Перми.

Курс состоит из лекционных и семинарских занятий, и предполагает освоение значительной части теоретического материала самостоятельно.

1. Теоретические основы управления городом

В данной теме рассматривается место экономики городского хозяйства в системе экономических наук. Предмет и методология изучения городского хозяйства в составе направлений и проблем исследования городской экономики. Определение понятия «город», иных форм городских поселений и образований. Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Исторический аспект развития городского хозяйства. Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города. Развитие и принципы функционирования городского хозяйства в зарубежных странах. Отечественный опыт становления и развития городского хозяйства

2. Муниципальные финансы.

Содержание муниципальных финансов; понятие и сущность; бюджетный процесс в муниципальном образовании; доходы и расходы местного бюджета; дефицит местного бюджета; межбюджетные отношения на муниципальном уровне.

3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.

Этапы развития и системные проблемы рынка недвижимости в России. Роль и значение инфраструктуры рынка недвижимости. Анализ экономических отношений, связанных с формированием и функционированием рынка недвижимости в России. Методы оценки недвижимости.

4. Градорегулирование.

Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости

Объекты градорегулирования: закономерности существования и функционирования

Особенности возникновения и существования пространственно-территориального образования под названием «земельный участок» как объекта градорегулирования

Город: модели строения и эволюции Градостроительное проектирование

Логическая модель технологии градостроительного проектирования

Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования

Документы градостроительного проектирования

5. Коммунальная инфраструктура.

Системы коммунальной инфраструктуры – совокупность производственных и имущественных объектов, в том числе трубопроводов, линии электропередачи и иных объектов, используемых в сфере электро-, тепло-, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, расположенных (полностью или частично) в границах территорий муниципальных образований и предназначенных для нужд потребителей этих муниципальных образований.

6. Жилищная экономика и жилищная политика.

Жилищная экономика как сфера человеческой жизни. Жилищная политика как направление деятельности государства.

7. Социальная защита населения в условиях городской среды.

Права и обязанности собственника жилого помещения. Общее собрание собственников жилых помещений. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам.

Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

8. Управление городским социально-экономическим развитием.

Понятия: развитие, управление и планирование

Условия муниципального развития в России

Концепции планирования муниципального развития

Стратегическое планирование – общие подходы, примеры

9. Индикаторы городского социально-экономического развития.

Индикаторы городского социально-экономического развития. Понятие, история, основные виды и тенденции на зарубежном примере.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Булаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>
2. Ильина, И.И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / Ильина И.И. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06060-5. — URL: <https://book.ru/book/938303> (дата обращения: 14.09.2020). — Текст : электронный. <https://elis.psu.ru/node/619643>

Дополнительная:

1. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20529>
2. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-9585-0511-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20521>
3. Селезнева, Ж. В. Приватизация и банкротство предприятий городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — ISBN 978-5-9585-0433-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20499>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика городского хозяйства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика городского хозяйства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает, но допускает ошибки при определении закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p>
<p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Не умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Не умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p>
<p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Не умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Не умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : триместровая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретические основы управления городом Входное тестирование	знает направления и методы государственного регулирования региональным, социально-экономическим развитием, умеет оценивать эффективность принимаемых решений, владеет навыками выявления проблем и корректировки управленческих мероприятий
ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации	2. Муниципальные финансы. Письменное контрольное мероприятие	Содержание муниципальных финансов; понятие и сущность; бюджетный процесс в муниципальном образовании; доходы и расходы местного бюджета; дефицит местного бюджета; межбюджетные отношения на муниципальном уровне.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>4. Градорегулирование. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости Объекты градорегулирования: закономерности существования и функционирования Особенности возникновения и существования пространственно-территориального образования под названием «земельный участок» как объекта градорегулирования Город: модели строения и эволюции Градостроительное проектирование Логическая модель технологии градостроительного проектирования Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования Документы градостроительного проектирования</p>
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>7. Социальная защита населения в условиях городской среды. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Права и обязанности собственника жилого помещения. Общее собрание собственников жилых помещений. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>9. Индикаторы городского социально - экономического развития.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Индикаторы городского социально-экономического развития. Понятие, история, основные виды и тенденции на зарубежном примере.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические основы управления городом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных тестовых заданий больше 90%	10
количество правильно решенных тестовых заданий больше 70%	7
количество правильно решенных тестовых заданий больше 40%	5
количество правильно решенных тестовых заданий меньше 40%	0

2. Муниципальные финансы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

4. Градорегулирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

7. Социальная защита населения в условиях городской среды.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	5
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	5

9. Индикаторы городского социально - экономического развития.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10