

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Губанов Дмитрий Александрович
Шишкина Ирина Викторовна
Буторина Оксана Вячеславовна
Ворончихина Екатерина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Код УМК 76841

Утверждено
Протокол №6
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономика городского хозяйства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика городского хозяйства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 2 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 72 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 28 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 44 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика городского хозяйства

Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления.

Специфика курса заключается в том, что вопросы организации местного самоуправления рассматривается в прикладном аспекте – с обсуждением эффективности управленческих моделей, используемых на территории города Перми.

Курс состоит из лекционных и семинарских занятий, и предполагает освоение значительной части теоретического материала самостоятельно.

1. Теоретические основы управления городом

В данной теме рассматривается место экономики городского хозяйства в системе экономических наук. Предмет и методология изучения городского хозяйства в составе направлений и проблем исследования городской экономики. Определение понятия «город», иных форм городских поселений и образований. Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Исторический аспект развития городского хозяйства. Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города. Развитие и принципы функционирования городского хозяйства в зарубежных странах. Отечественный опыт становления и развития городского хозяйства

2. Муниципальные финансы.

Содержание муниципальных финансов; понятие и сущность; бюджетный процесс в муниципальном образовании; доходы и расходы местного бюджета; дефицит местного бюджета; межбюджетные отношения на муниципальном уровне.

3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.

Этапы развития и системные проблемы рынка недвижимости в России. Роль и значение инфраструктуры рынка недвижимости. Анализ экономических отношений, связанных с формированием и функционированием рынка недвижимости в России. Методы оценки недвижимости.

4. Градорегулирование.

Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости

Объекты градорегулирования: закономерности существования и функционирования

Особенности возникновения и существования пространственно-территориального образования под названием «земельный участок» как объекта градорегулирования

Город: модели строения и эволюции Градостроительное проектирование

Логическая модель технологии градостроительного проектирования

Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования

Документы градостроительного проектирования

5. Коммунальная инфраструктура.

Системы коммунальной инфраструктуры – совокупность производственных и имущественных объектов, в том числе трубопроводов, линии электропередачи и иных объектов, используемых в сфере электро-, тепло-, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, расположенных (полностью или частично) в границах территорий муниципальных образований и предназначенных для нужд потребителей этих муниципальных образований.

6. Жилищная экономика и жилищная политика.

Жилищная экономика как сфера человеческой жизни. Жилищная политика как направление деятельности государства.

7. Социальная защита населения в условиях городской среды.

Права и обязанности собственника жилого помещения. Общее собрание собственников жилых помещений. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам.

Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

8. Управление городским социально-экономическим развитием.

Понятия: развитие, управление и планирование

Условия муниципального развития в России

Концепции планирования муниципального развития

Стратегическое планирование – общие подходы, примеры

9. Индикаторы городского социально-экономического развития.

Индикаторы городского социально-экономического развития. Понятие, история, основные виды и тенденции на зарубежном примере.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Булаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва : Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

2. Ильина, И.И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / Ильина И.И. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06060-5. — URL: <https://book.ru/book/938303> (дата обращения: 14.09.2020). — Текст : электронный. <https://elis.psu.ru/node/619643>

Дополнительная:

1. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20529>

2. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-9585-0511-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20521>

3. Селезнева, Ж. В. Приватизация и банкротство предприятий городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — ISBN 978-5-9585-0433-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20499>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика городского хозяйства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика городского хозяйства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает, но допускает ошибки при определении закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закономерностей развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Умеет выявлять закономерности развития экономической (хозяйственной) системы на уровне муниципальных образований, прежде всего городов, ориентироваться на них в профессиональной деятельности. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> |
| <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p> | <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Не умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Не умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Не владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы оценки и управления проектами, а также инструменты реализации. Умеет оценивать социально-экономическую эффективность конкретного проекта. Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта и учета ее результатов при разработке системы</p> |
| <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> | <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Не умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Не умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Не владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы управленческого проектирования, включая методы оценки и инструменты реализации. Умеет разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта. Владеет навыками разрабатывать управленческие проекты, а также организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта с учетом закономерностей развития системы</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : триместровая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | 1. Теоретические основы управления городом Входное тестирование | знает направления и методы государственного регулирования региональным, социально-экономическим развитием, умеет оценивать эффективность принимаемых решений, владеет навыками выявления проблем и корректировки управленческих мероприятий |
| ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации | 2. Муниципальные финансы. Письменное контрольное мероприятие | Содержание муниципальных финансов; понятие и сущность; бюджетный процесс в муниципальном образовании; доходы и расходы местного бюджета; дефицит местного бюджета; межбюджетные отношения на муниципальном уровне. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p> | <p>4. Градорегулирование.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости Объекты градорегулирования: закономерности существования и функционирования Особенности возникновения и существования пространственно-территориального образования под названием «земельный участок» как объекта градорегулирования Город: модели строения и эволюции Градостроительное проектирование Логическая модель технологии градостроительного проектирования Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования Документы градостроительного проектирования</p> |
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p> | <p>7. Социальная защита населения в условиях городской среды.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Права и обязанности собственника жилого помещения. Общее собрание собственников жилых помещений. Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p> | <p>9. Индикаторы городского социально - экономического развития.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Индикаторы городского социально-экономического развития. Понятие, история, основные виды и тенденции на зарубежном примере.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические основы управления городом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| количество правильно решенных тестовых заданий больше 90% | 10 |
| количество правильно решенных тестовых заданий больше 70% | 7 |
| количество правильно решенных тестовых заданий больше 40% | 5 |
| количество правильно решенных тестовых заданий меньше 40% | 0 |

2. Муниципальные финансы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 10 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 5 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 5 |

4. Градорегулирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 10 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 5 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 5 |

7. Социальная защита населения в условиях городской среды.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 10 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 5 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 5 |

9. Индикаторы городского социально - экономического развития.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение) | 20 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий) | 10 |
| Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия) | 10 |