

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Губанов Дмитрий Александрович  
Ворончихина Екатерина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

Код УМК 76860

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Управление городским социально-экономическим развитием

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление городским социально-экономическим развитием** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

**ПК.12** владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

**ПК.9** способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление городским социально-экономическим развитием**

элементы, признаки региональной социально-экономической системы, программно-целевые методы управления территориями, зарубежные и отечественные практики управления территориями, современные управленческие инновации

### **Город как социальная система.**

Социальная сфера города как структурный элемент общественной системы, взаимодействующий (прямые и обратные связи) с производственной сферой. Использование человеческих ресурсов.

### **Социальная сфера российского города: сущность, функции и система социально-экономических характеристик. Современные концепции управления социальной сферой городов.**

Понятие социальных основ местного самоуправления. Перечень полномочий закрепленных №131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ”. Качество жизни как социально-экономическая категория. Факторы, влияющие на функционирование социальной сферы города.

### **Социальная сфера российского города в современных условиях. Трансформация социально-экономической структуры российского города.**

Сущность, содержание и принципы формирования системы управления социальной сферой города. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Учет особенностей социальной структуры города в организации местного самоуправления. Основные направления муниципальной социальной политики. Структура социальной сферы. Основные концепции управления: теория человеческого капитала; концепция базовых нужд; концепция качества жизни; концепция развития человеческого потенциала.

### **Целевые программы развития как основной инструмент управления социальной сферой города.**

Формирование системы критериев и показателей управления социальной сферой города. Показатели и индикаторы эффективности функционирования социальной сферы города.

Показатели устойчивого функционирования и развития социальной подсистемы города. Отраслевые показатели и индикаторы эффективности функционирования. Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере.

### **Социальное управление: его сферы, методы, задачи.**

Типы, состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ. Особенности целевых программ развития по повышению качества жизни населения в их соотношении с приоритетными национальными и региональными проектами.

### **Анализ социально-экономической деятельности системы управления социальной сферой.**

Методология системы управления социальной сферой города и ее экономические составляющие.

Социально-экономические технологии в управлении социальной сферой города.

Социальный маркетинг как инновационный метод управления социальной сферой: муниципальный аспект

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Городилов М. А. Развитие инновационной деятельности и услуг в национальных исследовательских университетах как фактор социально-экономического развития региона: научное издание / М. А. Городилов. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3305-0. - 115. - Библиогр.: с. 97-111  
<https://elis.psu.ru/node/608154>

2. Социально-экономические проблемы в современной России. Выпуск 4 : сборник научных трудов преподавателей и аспирантов кафедры финансового менеджмента ГКОУ ВО «Российская таможенная академия» / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова, А. Р. Хакимова [и др.] ; составители Ж. С. Белотелова, О. А. Кузминова, В. Д. Лукина ; под редакцией Н. П. Белотелова. — Москва : Научный консультант, Российская таможенная академия, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75498.html>

### Дополнительная:

1. Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство : сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 23 июня 2016 года, город Ярославль / Э. А. Абдулхаликова, М. В. Авдеев, С. А. Алексеев [и др.] ; под редакцией М. В. Ступников. — Москва : Научный консультант, 2016. — 524 с. — ISBN 978-5-9908699-5-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75117.html>

2. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.urbanecomomics.ru/> Институт экономики города

<https://www.gorodperm.ru/> Муниципальное образование город Пермь

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/cities/> ООН. Цели устойчивого развития городов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление городским социально-экономическим развитием** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.



Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление городским социально-экономическим развитием**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Знать: - методы оценки проектов; - основы основы проектного управления. Уметь: - использовать изученные методы оценки на практике; - применять правила проектного управления при реализации социально-экономических программ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> навыки владения методами оценки и управления проектами, а также готовности к их реализации не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> навыки владения методами оценки и управления проектами, а также готовности к их реализации сформированы, но студент допускает грубые ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> навыки владения методами оценки и управления проектами, а также готовности к их реализации сформированы, но студент допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> навыки владения методами оценки и управления проектами, а также готовности к их реализации сформированы полностью</p>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-экономического развития городского хозяйства Уметь: - учитывать основные закономерности развития экономических систем в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> способности понимать закономерности развития экономических систем в обществе и ориентироваться на них в практической деятельности не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> способности понимать закономерности развития экономических систем в обществе и ориентироваться на них в практической деятельности сформированы, но студент допускает грубые ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> способности понимать закономерности развития экономических систем в обществе и ориентироваться на них в практической деятельности сформированы, но студент допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> способности понимать закономерности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>развития экономических систем в обществе и ориентироваться на них в практической деятельности сформированы полностью</p>
<p><b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: - методы составления и анализа проектов; Уметь: - применять теоретические методы составления и оценки проектов для реализации на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>навыки организации работ по реализации проектов в сфере городского хозяйства не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>навыки организации работ по реализации проектов в сфере городского хозяйства сформированы, но студент допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыки организации работ по реализации проектов в сфере городского хозяйства сформированы, но студент допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыки организации работ по реализации проектов в сфере городского хозяйства сформированы полностью</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : триместровая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Город как социальная система. <b>Входное тестирование</b>	элементы, признаки региональной социально-экономической системы, программно-целевые методы управления территориями, зарубежные и отечественные практики управления территориями, современные управленческие инновации
<b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	Социальная сфера российского города в современных условиях. Трансформация социально-экономической структуры российского города. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Сущность, содержание и принципы формирования системы управления социальной сферой города. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Учет особенностей социальной структуры города в организации местного самоуправления. Основные направления муниципальной социальной политики. Структура социальной сферы. Основные концепции управления: теория человеческого капитала; концепция базовых нужд; концепция качества жизни; концепция развития человеческого потенциала.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Социальное управление: его сферы, методы, задачи.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Типы, состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ. Особенности целевых программ развития по повышению качества жизни населения в их соотношении с приоритетными национальными и региональными проектами.</p>
<p><b>ПК.12</b> владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Анализ социально-экономической деятельности системы управления социальной сферой.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Методология системы управления социальной сферой города и ее экономические составляющие. Социально-экономические технологии в управлении социальной сферой города. Социальный маркетинг как инновационный метод управления социальной сферой: муниципальный аспект</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Город как социальная система.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных заданий больше 90%	10
количество правильно решенных заданий больше 70%	7
количество правильно решенных заданий больше 40%	5
количество правильно решенных заданий меньше 40%	0

#### Социальная сфера российского города в современных условиях. Трансформация социально-экономической структуры российского города.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

**Социальное управление: его сферы, методы, задачи.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

**Анализ социально-экономической деятельности системы управления социальной сферой.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	15
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	15
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10