

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Ганин Игорь Олегович  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ**  
Код УМК 79613

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Энергетическая безопасность России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Энергетическая безопасность России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

**ПК.6** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК.8** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность**

Понятие об энергетической и сырьевой безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению Энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности.

### **Тема 2. Состояние и перспективы развития природно–ресурсного потенциала России**

Современная классификация природных ресурсов и общие принципы природопользования. Состояние топливно–энергетического комплекса России и регионов.

### **Тема 3. Тенденции развития мирового энергетического рынка и проблема энергетической и сырьевой безопасности России**

Глобализация энергетической и сырьевой безопасности. Проблемы энергетической безопасности разных уровнях: глобальном, федеральном и региональном

### **Тема 4. Нормативно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности**

нормативно-правовая база энергетической безопасности, круг ответственности в системе обеспечения потребителей энергоресурсами. Типовой набор нормативно-правовых документов. Экологическая стандартизация, нормирование и установление лимитов качества окружающей природной среды в Российской Федерации.

### **Тема 5. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства**

Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности.

### **Тема 6. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации**

Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России; функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности; защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз; угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бартоломей, П. И. Электроэнергетика: информационное обеспечение систем управления : учебное пособие для вузов / П. И. Бартоломей, В. А. Тащилин ; под научной редакцией А. А. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10914-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1912-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432229>
2. Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441352>

### Дополнительная:

1. Мастепанов, А. М. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков. Состояние, проблемы и перспективы развития. Том 1 / А. М. Мастепанов. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 476 с. — ISBN 978-5-98420-031-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/4300>
2. Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 192 с. — ISBN 5-89838-239-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6997>
3. Баринов, В. А. Энергетика России. Взгляд в будущее / В. А. Баринов, Ю. Л. Барон, В. М. Батенин. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 610 с. — ISBN 978-5-98908-035-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/4293>
4. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года / . — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 183 с. — ISBN 978-5-98420-051-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/4283>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Энергетическая безопасность России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Энергетическая безопасность России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. Демонстрирует отсутствие навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие но не структурированные знания методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Сформированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей, описывающих экономические объекты и процессы; методы оценки качества построенных моделей Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей, описывающих экономические объекты и процессы; методы оценки качества построенных моделей Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Демонстрирует отсутствие навыков владения методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей, описывающих экономические объекты и процессы; методы оценки качества построенных моделей Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Фрагментарное применение навыков владения методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей, описывающих экономические объекты и процессы; методы оценки качества построенных моделей В целом успешные но содержащие некоторые пробелы умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  В целом успешные но содержащие отдельные пробелы владения навыками владения методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основные понятия, категории и инструменты эконометрики; методы построения эконометрических моделей, описывающих экономические объекты и процессы; методы оценки качества построенных моделей  Сформированные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  Успешное и систематическое применение навыков владения методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
<p><b>ПК.8</b>  способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>знать особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы современного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы современного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития  не умеет моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономических показателей	<p>развития</p> <p>уметь моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы</p> <p>владеть приемами статистического анализа процессов и явлений;</p> <p>организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания особенностей статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы современного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития</p> <p>демонстрирует частично сформированное умение моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы</p> <p>фрагментарное владение приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания особенностей статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы современного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания особенностей статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующие состояние производства и управления; основы современного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития</p> <p>сформированное умение моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы</p> <p>успешное владение приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность <b>Входное тестирование</b>	дает определение энергетической и сырьевой безопасности. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). знает классификацию внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности. различает виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности.
<b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тема 4. Нормативно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать нормативно-правовую базу энергетической безопасности, круг ответственности в системе обеспечения потребителей энергоресурсами. Владеть типовым набором нормативно-правовых документов. Экологическая стандартизация, нормирование и установление лимитов качества окружающей природной среды в Российской Федерации.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 5. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности.</p>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.6</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК.8</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 6. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы энергетической безопасности</p> <p>Умеет использовать полученные знания на практике</p> <p>Владеет навыками нейтрализации угроз энергетической безопасности</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Тема1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
дает определение энергетической и сырьевой безопасности. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). знает классификацию внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности. различает виды внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности.	10
дает определение энергетической и сырьевой безопасности. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства). знает классификацию внешних и внутренних угроз энергетической и сырьевой безопасности.	8.5
дает определение энергетической и сырьевой безопасности. Сущность и основные характеристики энергетической и сырьевой безопасности региона (государства).	6.5
дает определение энергетической и сырьевой безопасности.	4.5

## **Тема 4. Нормативно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает круг ответственности в системе обеспечения потребителей энергоресурсами. Экологическая стандартизация, нормирование и установление лимитов качества окружающей природной среды в Российской Федерации.	14
Владеет типовым набором нормативно-правовых документов.	9
знает нормативно-правовую базу энергетической безопасности,	7

## **Тема 5. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства, основные энергетические показатели развития страны. Умеет дать оценку уровня энергетической и сырьевой безопасности.	14
Знает критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства, основные энергетические показатели развития страны.	9
Знает критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства	7

## **Тема 6. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и направления их нейтрализации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения 32 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	32
Для получения 2 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	24
Для получения 17 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	17