

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Ковалева Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код УМК 90238

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономика труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9,10
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (3) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика труда

Тематический план курса включает широкий спектр вопросов, изучение которых направлено на формирование у студентов теоретических и практических знаний в области исследования закономерностей функционирования рынка труда на микро- и макроуровнях экономики.

Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования для оценки уровня освоения знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «История экономических учений» и др., необходимых для успешного освоения дисциплины «Экономика труда».

Тема 1. Введение в экономику труда. Понятие рынка труда

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Механизм действия совершенно конкурентного рынка труда. Место рынка труда в рыночной системе. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

Тема 2. Спрос на труд на конкурентном рынке труда

Особенности спроса на труд на конкурентном рынке. Специфика спроса на труд со стороны конкурентной фирмы. Эффект масштаба, эффект замены. Механизм спроса фирмы на неквалифицированный труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд. Факторы, определяющие спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла - Хикса.

Тема 3. Предложение труда на конкурентном рынке

Предложение труда. Модель поведения индивида: «образ жизни», предпочтения и выбор. Графики моделей поведения индивида. Досуг и работа. Возможные образы жизни. Предпочтения: объективная и субъективная оценки свободного времени. Выбор продавца труда среди возможных образов жизни. Понятие резервной заработной платы. Социальная политика государства и ее влияние на выбор образов жизни. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.

Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Общая характеристика основных элементов рынка труда. Равновесие на рынке труда и его особенности. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Вынужденная безработица. Профсоюзы на рынке труда: направления воздействия на рыночное равновесие. Механизм действия на рынке труда профсоюзов разного типа: открытого (отраслевого) и замкнутого (цехового). Монопсония на рынке труда. Модель монополии профсоюза и монополии на рынке труда. Модель монополии на рынке продукта и монополии на рынке труда. Факторы, влияющие на силу воздействия профсоюзов на рынке труда.

Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы.

Понятие и структура человеческого капитала. Обзор основных теорий человеческого капитала. Модель спроса на образование со стороны работающих. Выгоды и издержки инвестиций в образование. Текущая стоимость потока ежегодных выгод во времени. Выбор человека между образованием и работой. Модель выбора и следствия из нее. Выводы (предсказания), касающиеся спроса на образование. Средние заработки и предсказания, касающиеся спроса на образование. Средние заработки и уровень образования. Модель «возраст – заработки». Анализ модели на основе теории человеческого капитала. Критерии оценки выгоды инвестиций в человеческий капитал для индивида и общества.

Тема 6. Заработная плата: сущность, формы и системы

Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Понятие нормирования труда. Норма выработки и норма времени. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Особенности определения заработной платы при различных системах оплаты труда.

Тема 7. Компенсационные различия в заработной плате

Различия в заработной плате: происхождение и причины. Понятие компенсационной разницы в заработной плате. Резервная цена риска. Гедонистическая функция заработной платы. Модели компенсационных различий в заработной плате. Индивидуальный выбор работника в условиях риска. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Взаимодействие фирм-нанимателей и работников.

Тема 8. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Трудовая мобильность. Факторы трудовой мобильности. Оценка текущей стоимости чистых выгод, связанных с мобильностью. Территориальная мобильность. Характеристики мигрантов. Международная миграция: факторы, влияющие на миграцию, отдача от миграции. Обратная миграция. Добровольная текучесть и факторы, на нее влияющие.

Тема 9. Внутренний рынок труда

Понятие внутреннего рынка труда. Отличительные особенности внутреннего рынка труда. Причины формирования и развития внутреннего рынка труда. Функции внутреннего рынка труда. Определение эффективной (оптимальной) заработной платы. Условие эффективной заработной платы Р. Солоу. Факторы изменения эффективной заработной платы.

Тема 10. Дискриминация на рынке труда

Понятие дискриминации на рынке труда. Виды и причины дискриминации на рынке труда. Модели дискриминации на рынке труда. Негативные последствия дискриминации. Направления преодоления дискриминации на рынке труда. Сущность, виды и отличительные признаки гендерной сегрегации. Модели гендерной сегрегации.

Тема 11. Институциональные основания функционирования рынка труда

Понятие и характеристика института функции института. Виды институтов. Понятие транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Институциональные факторы развития рынков. Институты рынка труда, их функции и характеристика. Гибкость рынка труда и ее виды.

Тема 12. Оппортунизм на рынке труда

Понятие оппортунистического поведения. Оппортунистическое поведение на рынке труда, его формы и виды. Оппортунизм работника. Оппортунизм работодателя. Ex ante и ex post оппортунизм на рынке труда: модели и их интерпретация. Способы преодоления оппортунизма на рынке труда.

Тема 13. Доходы населения и их распределение

Понятие, виды и структура личных доходов. Распределение доходов: функциональное и персональное. Факторы, влияющие на функциональное распределение. Модель персонального распределения доходов. Кривая Лоренца. Равномерное и неравномерное распределение доходов. Коэффициент Джини. Характеристика распределения доходов в России. Воздействие государства на равномерность распределения доходов. Налоги. Виды налогов на доходы и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Выравнивание кривой Лоренца.

Тема 14. Занятость и безработица

Занятость населения: определение, принципы занятости, виды и формы занятости. Структура занятости и критерии эффективной структуры занятости. Безработица: определение, виды безработицы, показатели безработицы. Государственная политика регулирования занятости и её особенности.

Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений

Цели, методы и основания государственного регулирования трудовых отношений. Государственная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Минимальная заработная плата в условиях монопсонического рынка труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и её роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432015>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444899>

Дополнительная:

1. Витевская, О. В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75402.html>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433854>
4. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429140>
5. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и упр. специальностям/А. Н. Олейник.-Москва:ИНФРА-М,2013, ISBN 978-5-16-004316-6.-4141.- Библиогр. в тексте, в подстроч. примеч. и в конце тем
6. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433272>
7. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432043>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

www.permstat.gks.ru/default.aspx Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

<http://www.fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

<https://www.nber.org/papers.html> Национальное бюро экономических исследований

www.worldbank.org Всемирный банк

Портал статистических данных Портал статистических данных

<http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml> Единый архив экономических и социологических данных

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)

www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm The International Labor Organization

www.hse.ru/primarydata/ Статистические сборники ВШЭ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.
3. Программы просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности организационно-экономического управления в сфере труда. УМЕТЬ: разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. ВЛАДЕТЬ: навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Отсутствие умений разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Отсутствие навыков реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Частично сформированные умения разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Фрагментарное применение навыков реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации основных управленческих функций (принятие</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях организационно-экономического управления в сфере труда. Сформированные умения разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Успешное и систематическое применение навыков реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда. УМЕТЬ: применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. ВЛАДЕТЬ: навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основных понятий экономики труда, особенностей формирования, механизмов развития и моделей функционирования рынков труда. Отсутствие умений применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. Отсутствие навыков теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания понятий экономики труда, особенностей формирования, механизмов развития и моделей функционирования рынков труда. Частично сформированные умения применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. Фрагментарное применение навыков теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий экономики труда,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>особенностей формирования, механизмов развития и моделей функционирования рынков труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания понятий экономики труда, особенностей формирования, механизмов развития и моделей функционирования рынков труда. Сформированные умения применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей. Успешное и систематическое применение навыков теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику основных социально-экономических показателей рынка труда. УМЕТЬ: осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда. ВЛАДЕТЬ: навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о специфике основных социально-экономических показателей рынка труда. Отсутствие умений осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда. Отсутствие навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о специфике основных социально-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономических показателей рынка труда. Частично сформированные умения осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда. Фрагментарное применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике основных социально-экономических показателей рынка труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о специфике основных социально-экономических показателей рынка труда. Сформированные умения осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда. Успешное и систематическое применение навыков логического анализа в сфере трудовых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: методы расчета показателей рынка труда. УМЕТЬ: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда. ВЛАДЕТЬ: навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о методах расчета показателей рынка труда. Отсутствие умений рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда. Отсутствие навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах расчета показателей рынка труда. Частично сформированные умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда. Фрагментарное применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах расчета</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>показателей рынка труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах расчета показателей рынка труда. Сформированные умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда. Успешное и систематическое применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность заработной платы и специфику организации оплаты труда; структуру оплаты труда на предприятии, модели и системы оплаты труда. УМЕТЬ рассчитывать заработную плату при повременной и сдельной форме оплаты труда. ВЛАДЕТЬ методикой расчёта заработной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о сущности заработной платы и специфике организации оплаты труда; структуре оплаты труда на предприятии, моделях и системах оплаты труда. Отсутствие умений рассчитывать заработную плату при повременной и сдельной форме оплаты труда. Отсутствие навыков применения методик расчета заработной платы при различных системах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>принятыми в организации стандартами</p>	<p>платы в различных системах оплаты труда.</p>	<p>Неудовлетворител оплаты труда.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о сущности заработной платы и специфике организации оплаты труда; структуре оплаты труда на предприятии, моделях и системах оплаты труда. Частично сформированное умение рассчитывать заработную платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Фрагментарное применение навыков использования методик расчета заработной платы при различных системах оплаты труда.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности заработной платы и специфике организации оплаты труда; структуре оплаты труда на предприятии, моделях и системах оплаты труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях рассчитывать заработную платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик расчета заработной платы при различных системах оплаты труда.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о сущности заработной платы и специфике организации оплаты труда; структуре оплаты труда на предприятии, моделях и системах оплаты труда. Сформированные умения рассчитывать заработную платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. Успешное и систематическое применение методик расчета заработной платы при различных системах оплаты труда.</p>
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию и категориальный аппарат экономики труда. УМЕТЬ: на основе анализа данных отечественной и зарубежной</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний о методологии и категориальном аппарате экономики труда. Отсутствие умений на основе анализа данных отечественной и зарубежной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>статистики и научных публикаций идентифицировать тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. ВЛАДЕТЬ: навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>	<p>Неудовлетворител статистики и научных публикаций выявлять тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. Отсутствие навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о методологии и категориальном аппарате экономики труда. Частично сформированные умения на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики и научных публикаций выявлять тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. Фрагментарное применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии и категориальном аппарате экономики труда. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики и научных публикаций выявлять тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методологии и категориальном аппарате экономики труда. Сформированные умения на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики и научных публикаций выявлять тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. Успешное и систематическое применение навыков логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», "Макроэкономика", "Статистика", «История экономических учений», "Экономика организации (предприятия)" необходимые для успешного освоения дисциплины "Экономика труда".
ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 2. Спрос на труд на конкурентном рынке труда Письменное контрольное мероприятие	Знает базовый категориальный аппарат экономики труда, специфику формирования спроса фирмы на труд. Умеет рассчитывать параметры функции спроса на труд и эластичность функции спроса на труд, строить модели спроса фирмы на труд, определять характер влияния различных факторов на спрос на труд фирмы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 3. Предложение труда на конкурентном рынке</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает базовый категориальный аппарат экономики труда, специфику формирования предложения труда. Умеет рассчитывать параметры функции предложения труда, строить модели предложения труда, определять характер влияния различных факторов на предложение труда.</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает специфику основных моделей рынка труда, особенности их построения и интерпретации. Умеет осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия экономики труда, специфику организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, осуществлять поиск аналитических данных, необходимых для оценки их эффективности и оценивать эффективность на примере принятия решений об инвестициях в образование. Владеет навыками логического анализа для интерпретации полученных результатов и построения графических моделей.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия и методы экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда, специфику основных социально-экономических показателей рынка труда, основы организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; осуществлять поиск и проводить анализ социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

Тема 2. Спрос на труд на конкурентном рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Решение задачи	5
Корректное отображение в графической модели влияния детерминанта на спрос на труд	2
Определение влияния детерминантов на спрос фирмы на труд в рамках теоретической модели	2
Построение графической модели, включающей общие параметры спроса фирмы на труд	1

Тема 3. Предложение труда на конкурентном рынке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи	5
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Построение теоретической модели, включающей общие параметры предложения труда	3
Определение влияния детерминантов на предложение труда в рамках теоретической модели	2

Тема 4. Равновесие на рынке труда и условия его нарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе содержит аргументированную точку зрения по заданной теме размышления, обоснованные выводы, анализ закономерностей в развитии рассматриваемых социально-экономических явлений, выявленных автором.	8
Доклад соответствует формальным требованиям и презентации, выступающий демонстрирует умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в дискуссии.	5
Презентация в целом логически выстроена, содержит аналитический материал,	

позволяющий автору привести убедительные аргументы в пользу заявленной в эссе точки зрения на рассматриваемую проблему.	5
Эссе удовлетворяет требованиям к оформлению работы и соответствует критерию оригинальности текста (уровень оригинальности текста не менее 60% в системе "Антиплагиат ВУЗ").	2

Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена сводная таблица оценки эффективности инвестиций в образование, в целом корректно рассчитаны сводные показатели, которым студент в ходе защиты может дать определение и пояснить их значение, корректно построены графические модели по итогам расчетов	10
Самостоятельно и корректно построенные графические модели по итогам выполненных расчетов	5
Уверенные и корректные ответы на вопросы по содержанию работы, алгоритму расчетов и построению графических моделей	5

Тема 5. Инвестиции в человеческий капитал. Качество рабочей силы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	30
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Тема 6. Заработная плата: сущность, формы и системы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда. Умеет рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 7. Компенсационные различия в заработной плате Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия экономики труда и специфику модели компенсационных различий в заработной плате. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей.</p>
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 8. Мобильность рабочей силы на рынке труда Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методологию и категориальный аппарат экономики труда. Умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики и научных публикаций идентифицировать тенденции и проблемы развития рынка труда, предлагать пути их решения. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение хозяйствующих субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 8. Мобильность рабочей силы на рынке труда Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает сущность и виды мобильности на рынке труда. Умеет анализировать влияние социально-экономических и демографических факторов на мобильность.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 9. Внутренний рынок труда Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей, умеет рассчитывать абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы на предприятии. Владеет навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 10. Дискриминация на рынке труда</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия и методы экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда; особенности организационно-экономического управления в сфере труда; структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда; особенности нормирования труда в организации. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда; методикой расчёта трудовых норм и численности персонала; навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 10. Дискриминация на рынке труда</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия и методы экономики труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения логических задач и кейсов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 6. Заработная плата: сущность, формы и системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	10
Решение задачи №1	3
Решение задачи №2	2

Тема 7. Компенсационные различия в заработной плате

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	7
Решение задачи	3

Тема 8. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота изложения содержания статьи в презентации и докладе согласно рекомендуемому плану	8
Презентация, которая соответствует содержанию статьи, характеризуется структурированностью и логичностью изложения ее положений; содержит самостоятельно оформленные иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), обобщающие и позволяющие сделать содержание статьи понятным для слушателей	5
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью. Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	5
Наличие авторского суждения и критической оценки статьи	2

Тема 8. Мобильность рабочей силы на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решение миникейсов и др. практических заданий, участие в дискуссии	5
Отсутствие решения миникейса, неучастие в дискуссии по обсуждаемым проблемам	0

Тема 9. Внутренний рынок труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**
 Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Решение задачи (1 правильно рассчитанный коэффициент - 1 балл)	5
Решение кейса обосновано с позиции категориального аппарата экономики труда и включает аргументированное и обоснованное автором управленческое решение	5

Тема 10. Дискриминация на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	30
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	15

Тема 10. Дискриминация на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Логически выстроенный рассказ, характеризующий содержание картины	2
Креативность и творческий подход в описании картины и ее названии	2
Название картины	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 11. Институциональные основания функционирования рынка труда</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает сущность институциональных оснований функционирования рынка труда и институциональные особенности принятия организационно-управленческих решений в сфере труда.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Тема 12. Оппортунизм на рынке труда</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает институциональные особенности принятия организационно-управленческих решений в сфере труда. Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, учитывающие институциональные особенности поведения субъектов на рынке труда, оценивать их эффективность. Владеет навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в рамках самостоятельной и/или коллективной работы.</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 13. Доходы населения и их распределение</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы расчета показателей рынка труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов оценки экономических и социально-экономических показателей.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 14. Занятость и безработица Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методы расчета показателей рынка труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов оценки экономических и социально-экономических показателей.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в</p>	<p>Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает категориальный аппарат экономики труда, особенности формирования, механизмы развития и модели функционирования рынков труда; специфику основных социально-экономических показателей рынка труда; структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда; методы нормирования труда в организации; особенности организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач и построения теоретических моделей; рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда и др. экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на рынке труда; разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет методикой расчёта трудовых норм и численности персонала, навыками теоретического и практического анализа социально-экономических явлений и процессов функционирования рынков труда.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
различных сферах деятельности		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 11. Институциональные основания функционирования рынка труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	10
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	5

Тема 12. Оппортунизм на рынке труда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность формулирования содержания кейса и его ключевой организационно-управленческой проблемы (вопросов)	10
Аргументированное и обоснованное организационно-управленческое решение с позиции методологии экономики труда и институционального подхода	5
Защита кейса в форме доклада (устного выступления), характеризующаяся грамотной речью и выразительностью, умением отстаивать свою точку зрения в рамках дискуссии	3
Качество подготовки презентации, ее соответствие требуемой структуре	2

Тема 13. Доходы населения и их распределение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Решение задача № 2	5
Решение задача № 1	5

Тема 14. Занятость и безработица

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	5
Решение задачи №2	5
Решение задачи №1	5

Тема 15. Государственное регулирование трудовых отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Решение тестовых заданий (1 правильный ответ=1 балл)	20
Решение мини кейса включает аргументированное автором управленческое решение, которое обосновано с позиции категориального аппарата и методологии экономики труда	10
Устный ответ на теоретический вопрос (в условиях дистанционного обучения наличие камеры и микрофона)	10