

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Губанов Дмитрий Александрович
Карлина Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ
Код УМК 90233

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономика отраслевых рынков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика отраслевых рынков** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Методология исследования рыночных структур

Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков

Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков.

Этапы становления экономики отраслевых рынков как отдельной области экономической науки. Теоретическое и эмпирическое направления при анализе отраслей и рынков. Содержание и структура курса, его место в системе математических, экономических и управленческих дисциплин. Предмет, объект и основные понятия экономики отраслевых рынков. Система оценки знаний.

Тема 2. Системный подход к анализу отраслевых рынков на основе парадигмы «Структура-Поведение-Результат» (SCP)

Тема 2. Системный подход к анализу отраслевых рынков на основе парадигмы «Структура-Поведение-Результат» (SCP).

Основные методологические подходы в экономике отраслевых рынков: суть, этапы развития. Варианты представления парадигмы SCP. Теоретическое и эмпирическое исследования и результаты тестирования причинно-следственных связей между блоками парадигмы SCP. Содержание блоков в современном варианте представления парадигмы SCP. Базовые условия для возникновения и развития отрасли или рынка. Структура отрасли или рынка как относительно обособленная система. Параметры, характеризующие поведение фирм в отрасли. Показатели результативности функционирования отрасли (рынка). Факторы и инструменты отраслевой политики государства.

Раздел 2. Анализ структуры рынков

Тема 3. Рыночная доля фирмы, методы её определения

Тема 3. Рыночная доля фирмы, методы её определения

Основные понятия и определения: рынок, отраслевой рынок, рыночная структура. Факторы, определяющие структуру рынка. Классификация рыночных структур, их сравнительный анализ. Подходы к определению продуктовых, географических и временных границ отраслевого рынка. Практика применения. Динамика рынка.

Тема 4. Концентрация: определение, классификация, методы измерения

Тема 4. Концентрация: определение, классификация, методы измерения

Понятие и виды концентрации отраслевого рынка. Концентрация производителей. Показатели, определяющие размеры фирм. Концентрация продавцов. Измерение концентрации: абсолютные и относительные показатели концентрации. Взаимосвязь между рыночной властью фирм и уровнем концентрации в отрасли. Оценка уровня концентрации в российских отраслях.

Тема 5. Барьеры входа и структура рынка

Тема 5. Барьеры входа и структура рынка

Подходы к определению барьеров входа в отрасль: концепции Д. Бейна, Д. Стиглера, Г. Демзеца, их сравнительный анализ, преимущества и недостатки. Классификация входных барьеров. Характеристика структурных и стратегических барьеров входа в отрасль. Барьеры выхода из отрасли и состояние отраслевой структуры рынка. Подходы к измерению уровня барьеров. Тенденции в изменении уровня барьеров на российском рынке.

Тема 6. Показатели монопольной власти

Тема 6. Показатели монопольной власти

Предмет анализа показателей монопольной власти. Характеристика основных показателей: коэффициент Бейна, индекс Лернера, коэффициент Тобина. Проблемы измерения и недостатки

различных показателей. Практика применения.

Раздел 3. Функционирование отраслевых рыночных структур

Тема 7. Монополия и потери общества

Тема 7. Монополия и потери общества.

Проблема максимизации прибыли в условиях монополии. Последствия монополии: чистые потери рынка («мертвый груз» монополии). Альтернативные издержки монополизации. Сравнительный анализ эффективности производства в условиях совершенной конкуренции и монополии. Налогообложение монополии. Способы создания и поддержания монополии в отрасли.

Тема 8. Квазимонопольное поведение

Тема 8. Квазимонопольное поведение.

Понятие доминирующей фирмы, причины возникновения. Ценовое лидерство. Поведение доминирующей фирмы: предпосылки модели и алгоритм анализа. Сравнительный анализ эффективности в условиях доминирующей фирмы и монополии. Модель «самоубийственного поведения доминирующей фирмы». Статические модели ограничивающего вход ценообразования. Динамические модели ограничительного ценообразования. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения. Вертикальные ограничения в отношениях между производителями и дистрибьюторами. Рынки с ассиметричной информацией. Модели ассиметрии информации относительно качества товара. Модель рынка с ограниченной информацией относительно цены товара.

Тема 9. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта

Тема 9. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта.

Продуктовая дифференциация как форма стратегического поведения фирм на рынке. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной дифференциации рынка. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Структура рынка и реклама. Проблемы оптимизации расходов на рекламу.

Тема 10. Проблемы взаимодействия фирм на рынке олигополии

Тема 10. Проблемы взаимодействия фирм на рынке олигополии.

Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке. Методологические и методические вопросы моделирования стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии. Условия, способствующие координации олигополий. Условия, ограничивающие олигопольную координацию. Выбор стратегической переменной и вида взаимодействия. Относительная классификация моделей: модели количественной и ценовой конкуренции на рынках однородной и дифференцированной продукции; модели кооперативного поведения. Особенности стратегического взаимодействия по принципу «лидер-последователь». Ценовое лидерство и причины появления доминирующей фирмы. Модель поведения доминирующей фирмы. Сговор и картели. Аналитические версии моделей кооперативного поведения. Сравнительный анализ моделей олигопольного поведения.

Тема 11. Поведение естественных монополий.

Тема 11. Поведение естественных монополий.

Понятие и сущность естественных монополий. Экономия от масштаба как фактор возникновения естественной монополии. Примеры отраслей естественной монополии и их особенности. Ценообразование в условиях естественной монополии. Причины и методы регулирования естественной монополии. Перспективы развития и направления регулирования естественных монополий.

Раздел 4. Результативность функционирования отраслевых рынков

Тема 12. Структура и эффективность функционирования рынка

Тема 12. Структура и эффективность функционирования рынка

Подходы к исследованию результативности функционирования рынков. Теоретический и эмпирический анализ структуры отраслей и рынков, стратегического взаимодействия фирм и эффективности функционирования отраслевых рынков. Влияние структурных детерминант на результативность отраслевого рынка. Поведение фирм и результативность отрасли. Структура рынка, патенты и технологические инновации.

Эффективность конкурентных рынков. Эффективность распределения ресурсов и потери благосостояния. Структурные детерминанты рынка и потери благосостояния. Оценка последствий рыночной власти в различных рыночных структурах.

Тема 13. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур

Тема 13. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур

Исследование возможностей и определение необходимости государственного вмешательства в процессы функционирования отраслевых рынков. Государственная политика в отношении структуры рынка, поведения и результативности. Конкурентная политика. Государственная политика и развитие фирмы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/434201>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432074>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434202>

Дополнительная:

1. Князева И. В. Антимонопольная политика в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Нац. экономика» / И.В. Князева. — 4-е изд., испр. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 493 с. — (Высшее экономическое образование). — ISBN 978-5-370-01048-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/2512>
2. Рой Л. В., Третьяк В. П. Анализ отраслевых рынков: учебник для студентов вузов / Л. В. Рой, В. П. Третьяк. - Москва: ИНФРА-М, 2009, ISBN 978-5-16-002047-1.-442.-Библиогр.: с. 427-431
3. Карабанова, О. В. Теория отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / О. В. Карабанова. — Москва : Научный консультант, 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-9907273-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75353.html>
4. Тарануха Ю. В. Теория отраслевых рынков (в структурно-логических схемах): учебное пособие / Ю. В. Тарануха ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - Москва: Дело и Сервис, 2009, ISBN 978-5-8018-0430-9.-320.- Библиогр. в конце лекций
5. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - Москва: Юрайт, 2013. -1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/174436>
6. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 798 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4929-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/385397>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosstat.gov.ru/classification> Общероссийские и ведомственные классификаторы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/ Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика отраслевых рынков** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика отраслевых рынков**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>знать: основные закономерности организации, функционирования и тенденций развития отраслей, рынков и фирм, методы их анализа; владеть: навыками самостоятельного анализа отраслевых рынков</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- не демонстрирует знание основных закономерностей организации, функционирования и тенденций развития отраслей, рынков и фирм, методов их анализа; - не владеет навыками самостоятельного анализа отраслевых рынков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>- демонстрирует бессистемные знания основных закономерностей организации, функционирования и тенденций развития отраслей, рынков и фирм, методов их анализа; - слабо владеет навыками самостоятельного анализа отраслевых рынков</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>- демонстрирует целостные знания основных закономерностей организации, функционирования и тенденций развития отраслей, рынков и фирм, методов их анализа; - владеет навыками самостоятельного анализа отраслевых рынков</p> <p align="center">Отлично</p> <p>- демонстрирует комплексные системные знания основных закономерностей организации, функционирования и тенденций развития отраслей, рынков и фирм, методов их анализа; - свободно владеет навыками самостоятельного анализа отраслевых рынков</p>
<p>ПК.8 способность анализировать и</p>	<p>знать: принятую терминологию и сущность основных понятий теории и практики</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- не демонстрирует знание принятой терминологии и сущности основных понятий</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	функционирования рыночных структур; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об отраслевых рынках	<p>Неудовлетворител теории и практики функционирования рыночных структур; - не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об отраслевых рынках</p> <p>Удовлетворительн - демонстрирует фрагментарные знания принятой терминологии и сущности основных понятий теории и практики функционирования рыночных структур; - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об отраслевых рынках, допуская ошибки</p> <p>Хорошо - демонстрирует целостные знания принятой терминологии и сущности основных понятий теории и практики функционирования рыночных структур; - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об отраслевых рынках, допуская отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично - демонстрирует комплексные системные знания принятой терминологии и сущности основных понятий теории и практики функционирования рыночных структур; - умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об отраслевых рынках</p>
ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: модели отраслевых рынков; уметь: адаптировать теоретические модели к процессу анализа реального функционирования отраслей, рынков и фирм	<p>Неудовлетворител - не знает модели отраслевых рынков; - не умеет адаптировать теоретические модели к процессу анализа реального функционирования отраслей, рынков и фирм</p> <p>Удовлетворительн - демонстрирует фрагментарные знания моделей отраслевых рынков; - умеет адаптировать теоретические модели к процессу анализа реального функционирования отраслей, рынков и фирм, допуская ошибки</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует целостные знания моделей отраслевых рынков; - умеет адаптировать теоретические модели к процессу анализа реального функционирования отраслей, рынков и фирм, допуская несущественные ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные системные знания моделей отраслевых рынков; - умеет адаптировать теоретические модели к процессу анализа реального функционирования отраслей, рынков и фирм
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; уметь: применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование и развитие отраслевых рынков</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; - не умеет применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование и развитие отраслевых рынков <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания типовых методики расчета экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; - умеет применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование и развитие отраслевых рынков, допуская ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует целостные знания типовых методики расчета экономических показателей, характеризующих отраслевые рынки; - умеет применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование и развитие отраслевых рынков, допуская несущественные ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные системные знания типовых методики расчета экономических показателей,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>характеризующих отраслевые рынки; - умеет применять типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование и развитие отраслевых рынков</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: состав и особенности данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; уметь: самостоятельно анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках с точки зрения их эффективности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>- не знает состав и особенности данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; - не умеет самостоятельно анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках с точки зрения их эффективности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- демонстрирует фрагментарные знания состава и особенностей данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; - умеет самостоятельно анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках с точки зрения их эффективности, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- демонстрирует целостные знания состава и особенностей данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках; - умеет самостоятельно анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках с точки зрения их эффективности, допуская несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- демонстрирует комплексные системные знания состава и особенностей данных, необходимых для расчета экономических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках;</p> <p>- умеет самостоятельно анализировать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках с точки зрения их эффективности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 2. Системный подход к анализу отраслевых рынков на основе парадигмы «Структура - Поведение - Результат» (SCP) Входное тестирование	Знание основ микроэкономики, умение решать стандартные микроэкономические задачи, владеть основами дифференциального исчисления.
ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	Тема 4. Концентрация: определение, классификация, методы измерения Письменное контрольное мероприятие	Понятие и виды концентрации отраслевого рынка. Концентрация производителей. Показатели, определяющие размеры фирм. Концентрация продавцов. Измерение концентрации: абсолютные и относительные показатели концентрации. Взаимосвязь между рыночной властью фирм и уровнем концентрации в отрасли. Оценка уровня концентрации в российских отраслях.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 7. Монополия и потери общества</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Тема 7. Монополия и потери общества. Проблема максимизации прибыли в условиях монополии. Последствия монополии: чистые потери рынка («мертвый груз» монополии). Альтернативные издержки монополизации. Сравнительный анализ эффективности производства в условиях совершенной конкуренции и монополии. Налогообложение монополии. Способы создания и поддержания монополии в отрасли.</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 9. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Тема 9. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта. Продуктовая дифференциация как форма стратегического поведения фирм на рынке. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной дифференциации рынка. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Структура рынка и реклама. Проблемы оптимизации расходов на рекламу.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Системный подход к анализу отраслевых рынков на основе парадигмы «Структура - Поведение - Результат» (SCP)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ микроэкономики (базовых понятий)	25
Знание основ микроэкономики (базовых моделей)	

	25
Владение основами дифференциального исчисления	25
Умение решать стандартные микроэкономические задачи	25

Тема 4. Концентрация: определение, классификация, методы измерения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Рыночная доля фирмы	17
Показатели концентрации	7
Методология исследования	6

Тема 7. Монополия и потери общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатели монопольной власти	17
Проблема максимизации прибыли	7
Мертвый груз	6

Тема 9. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Концентрация	14
Рыночная доля фирмы	9
Монополистическая конкуренция	9
Квaziмонопольное поведение	8

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 11. Поведение естественных монополий.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Тема 11. Поведение естественных монополий. Понятие и сущность естественных монополий. Экономия от масштаба как фактор возникновения естественной монополии. Примеры отраслей естественной монополии и их особенности. Ценообразование в условиях естественной монополии. Причины и методы регулирования естественной монополии. Перспективы развития и направления регулирования естественных монополий.</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 12. Структура и эффективность функционирования рынка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Тема 12. Структура и эффективность функционирования рынка</p> <p>Подходы к исследованию результативности функционирования рынков. Теоретический и эмпирический анализ структуры отраслей и рынков, стратегического взаимодействия фирм и эффективности функционирования отраслевых рынков. Влияние структурных детерминант на результативность отраслевого рынка. Поведение фирм и результативность отрасли. Структура рынка, патенты и технологические инновации.</p> <p>Эффективность конкурентных рынков. Эффективность распределения ресурсов и потери благосостояния. Структурные детерминанты рынка и потери благосостояния. Оценка последствий рыночной власти в различных рыночных структурах.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 13. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Тема 13. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур</p> <p>Исследование возможностей и определение необходимости государственного вмешательства в процессы функционирования отраслевых рынков. Государственная политика в отношении структуры рынка, поведения и результативности.</p> <p>Конкурентная политика.</p> <p>Государственная политика и развитие фирмы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 11. Поведение естественных монополий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Поведение естественной монополии	17
Эффективность функционирования рынка	13

Тема 12. Структура и эффективность функционирования рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	17
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	7
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	6

Тема 13. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	9
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Промышленная политика	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	8
внешнеторговая политика	7