

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Чепурных Маргарита Евгеньевна
Карлина Татьяна Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
Код УМК 42358

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономика общественного сектора

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика
направленность Экономика организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика общественного сектора** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика общественного сектора

В курсе излагаются основные положения экономики общественного сектора, изучающей причины, формы и методы участия государства в экономической жизни в условиях рыночных отношений. Рассматриваются институциональные изъяны рынка и государства, теория общественного выбора, проблемы эффективности государственного сектора экономики. Особое внимание уделяется прикладным аспектам экономики эффективного государства и его финансов

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.

Экономические функции государства. Изъяны рынка: монополия, информационная асимметрия, внешние эффекты. Удельный вес государственного сектора экономики. Общественные блага, их свойства. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель общего равновесия. Коллективные действия. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Теория клубов.

Тема 2. Социально-экономическая сущность процесса перераспределения. Модели общественного благосостояния. Теория общественного выбора и несовершенство государственного сектора.

Сущность перераспределительной деятельности государства. Соотношение равенства и экономической эффективности. Неравенство и справедливость. Теория и модели общественного благосостояния. Общие черты и различия между индивидуальным и общественным выбором. Роль политических инструментов демократии в коллективном выборе общественных благ. Субъекты политического выбора. Рациональный коллективный выбор. Парадокс голосования. Изъяны государства.

Тема 3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование

Источники доходов государства, налоги как основной источник доходов государства. Налоговые системы разных стран, критерии их оценки. Сфера действия налога и общее равновесие. Особенности налоговой системы РФ. Сущность государственных расходов, программный подход к формированию и осуществлению госрасходов. Перемещение выгод и сферы действия программ госрасходов. Искажающее действие госрасходов. Взаимосвязь социальной помощи, государственного и частного страхования и принудительное перераспределение.

Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе.

Бюджетный федерализм

Понятие государственного предприятия, государственной некоммерческой организации. Контрактация, квази-рынки. Пути эффективного использования отношений контрактного типа. Понятие бюджетного федерализма. Условия эффективности бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов. Различия в структуре расходов бюджетов разных уровней. Американская модель бюджетного федерализма, германская модель бюджетного федерализма. Бюджетные гранты. "Эффект липучки"

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену охватывает все темы, пройденные в рамках курса. В качестве основы для подготовки используются конспекты лекций, учебные пособия и результаты аудиторной и самостоятельной работы в течение учебного периода.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дьячкова А. В. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Дьячкова А. В. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, ISBN 978-5-7996-1846-9.-168. <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>
2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>

Дополнительная:

1. Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. Экономика общественного сектора: учебник по дисциплине специализации специальности "Государственное муниципальное управление" / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - Москва: ИНФРА-М, 2011, ISBN 978-5-16-004442-2.-330б.-Библиогр.: с. 325-326
2. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов: учебник для вузов / Л. И. Якобсон. - Москва: Наука, 1995, ISBN 5-02-012257-2.-276.
3. Аткинсон Э. Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: учебник / Э. Б. Аткинсон, Дж. Э. Стиглиц ; пер., ред. Л. Л. Любимов. - Москва: Аспект Пресс, 1995, ISBN 5-7567-0040-4.-832.
4. Экономика общественного сектора: учебное пособие / ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосов, Е. Н. Жильцов. - Москва: ИНФРА-М, 2009, ISBN 978-5-16-003712-7.-763.
5. Делятицкая А. Экономика общественного сектора: Конспект лекций / Делятицкая А. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018, ISBN 978-5-93916-651-5.-52. <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<http://economy.permkrai.ru/> Министерство экономического развития и инвестиций Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика общественного сектора** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика общественного сектора**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>знать особенности принятия индивидуальных и коллективных решений в общественном секторе экономики, критерии оценки их эффективности; уметь самостоятельно и в коллективе находить и принимать организационно-управленческие решения в общественном секторе экономики, оценивать их эффективность</p>	<p align="center">Неудовлетворител сформированы только фрагментарные, с существенными пробелами знания об особенностях принятия индивидуальных и коллективных решений в общественном секторе экономики, критериях оценки их эффективности; не сформировано умение самостоятельно и в коллективе находить и принимать организационно-управленческие решения в общественном секторе экономики, оценивать их эффективность</p> <p align="center">Удовлетворительн сформированы общие, со значительными пробелами знания об особенностях принятия индивидуальных и коллективных решений в общественном секторе экономики, критериях оценки их эффективности; частично сформировано умение самостоятельно и в коллективе находить и принимать организационно-управленческие решения в общественном секторе экономики, оценивать их эффективность</p> <p align="center">Хорошо сформированы, но содержат отдельные пробелы знания об особенностях принятия индивидуальных и коллективных решений в общественном секторе экономики, критериях оценки их эффективности; сформировано, но с некоторыми пробелами умение самостоятельно и в коллективе находить и принимать организационно-управленческие решения в общественном секторе экономики, оценивать их эффективность</p> <p align="center">Отлично сформированы системные знания об особенностях принятия индивидуальных и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>коллективных решений в общественном секторе экономики, критериях оценки их эффективности; сформировано умение самостоятельно и в коллективе находить и принимать организационно-управленческие решения в общественном секторе экономики, оценивать их эффективность</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>знать современные научные методы и подходы, используемые для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования; уметь грамотно применять терминологию экономики общественного сектора; владеть инструментами анализа экономики общественного сектора для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>присутствуют только фрагментарные знания о современных научных методах и подходах, используемых для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования; отсутствует умение грамотно применять терминологию экономики общественного сектора; не сформировано владение инструментами анализа экономики общественного сектора для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>сформированы общие, со значительными пробелами знания о современных научных методах и подходах, используемых для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования; частично сформировано умение грамотно применять терминологию экономики общественного сектора; частично сформировано владение инструментами анализа экономики общественного сектора для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированы, но содержат отдельные пробелы знания о современных научных методах и подходах, используемых для решения профессиональных задач в области</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования; сформировано умение грамотно применять терминологию экономики общественного сектора; сформировано, но содержит отдельные пробелы владение инструментами анализа экономики общественного сектора для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированы системные знания о современных научных методах и подходах, используемых для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования; сформировано умение грамотно применять терминологию экономики общественного сектора; сформировано владение инструментами анализа экономики общественного сектора для решения профессиональных задач в области исследования общественного сектора экономики и условий его функционирования</p>
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать ключевые показатели отечественной и зарубежной статистики, характеризующие состояние общественного сектора экономики; уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии общественного сектора экономики; владеть навыками выявления тенденций развития общественного сектора экономики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>присутствуют только фрагментарные, с существенными пробелами знания о ключевых показателях отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние общественного сектора экономики; не сформировано умение анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии общественного сектора экономики; не сформировано владение навыками выявления тенденций развития общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>сформированы общие, со значительными пробелами знания о ключевых показателях отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние общественного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>сектора экономики; частично сформировано умение анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии общественного сектора экономики; частично сформировано владение навыками выявления тенденций развития общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированы, но содержат отдельные пробелы знания о ключевых показателях отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние общественного сектора экономики; сформировано, но с некоторыми пробелами умение анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии общественного сектора экономики; сформировано, но содержит отдельные пробелы владение навыками выявления тенденций развития общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированы системные знания о ключевых показателях отечественной и зарубежной статистики, характеризующих состояние общественного сектора экономики; сформировано умение анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии общественного сектора экономики; сформировано владение навыками выявления тенденций развития общественного сектора экономики</p>
<p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать причинно-следственные связи и основные экономико-математические модели экономики общественного сектора, применимые для моделирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий; уметь применять при решении управленческих задач основные экономико-математические модели и причинно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>сформированы только фрагментарные, с существенными пробелами знания о причинно-следственных связях и основных экономико-математических моделях экономики общественного сектора, применимых для моделирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий; не сформировано умение применять при решении управленческих задач основные экономико-математические модели и причинно-следственные связи экономики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>следственные связи экономики общественного сектора</p>	<p>Неудовлетворител общественного сектора</p> <p>Удовлетворительн сформированы общие, со значительными пробелами знания о причинно-следственных связях и основных экономико-математических моделях экономики общественного сектора, применимых для моделирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий; частично сформировано умение применять при решении управленческих задач основные экономико-математические модели и причинно-следственные связи экономики общественного сектора</p> <p>Хорошо сформированы, но содержат отдельные пробелы знания о причинно-следственных связях и основных экономико-математических моделях экономики общественного сектора, применимых для моделирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий; сформировано, но с некоторыми пробелами умение применять при решении управленческих задач основные экономико-математические модели и причинно-следственные связи экономики общественного сектора</p> <p>Отлично сформированы системные знания о причинно-следственных связях и основных экономико-математических моделях экономики общественного сектора, применимых для моделирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий; сформировано умение применять при решении управленческих задач основные экономико-математические модели и причинно-следственные связи экономики общественного сектора</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Входное тестирование	Знать функции государства в экономике; уметь анализировать ситуацию на уровне индивида, фирмы и рынка с применением инструментария экономической теории; владеть терминологией микро-, макроэкономики.
ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты	Тема 3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование Защищаемое контрольное мероприятие	Знания и умения в разрезе вопросов: роль государства в рыночной экономике; общественные блага; социально-экономическая сущность процесса перераспределения; модели общественного благосостояния; теория общественного выбора и несовершенство государственного сектора.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе. Бюджетный федерализм</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания и умения в разрезе вопросов: налоговый механизм и доходы государственного сектора; государственные расходы; социальная помощь и государственное страхование; финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе; бюджетный федерализм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение использовать основные положения экономики общественного сектора, изучающей причины, формы и методы участия государства в экономической жизни в условиях рыночных отношений; знание институциональных изъянов рынка и государства, теории общественного выбора, проблем эффективности государственного сектора экономики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знать функции государства в экономике	40
Владеть терминологией микро-, макроэкономики	30

Уметь анализировать ситуацию на уровне индивида, фирмы и рынка с применением инструментария экономической теории	30
--	----

Тема 3. Налоговый механизм и доходы государственного сектора. Государственные расходы. Социальная помощь и государственное страхование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрытие теоретических аспектов темы (оценка знаний)	15
Прикладная интерпретация теоретических аспектов темы, сопоставление теории и практики (оценка умений и владения)	15

Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в государственном секторе.

Бюджетный федерализм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрытие теоретических аспектов темы (оценка знаний)	15
Прикладная интерпретация теоретических аспектов темы, сопоставление теории и практики (оценка умений и владения)	15

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знание институциональных изъянов рынка и государства, теории общественного выбора, проблем эффективности государственного сектора экономики	20
Умение использовать основные положения экономики общественного сектора, изучающей причины, формы и методы участия государства в экономической жизни в условиях рыночных отношений	20