

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Климов Дмитрий Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Код УМК 85565

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Планирование и прогнозирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика  
направленность Экономика организаций

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика организаций)

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.5** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.10** способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК.3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК.9** способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Планирование и прогнозирование**

Понятие и сущность планирования и прогнозирования  
Классификация прогнозов и объектов прогнозирования  
Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей  
Внутрифирменное планирование и прогнозирование

#### **1. Сущность планирования и прогнозирования**

Основные понятия и определения.  
Задачи, функции и принципы прогнозирования.  
Классификация прогнозов.  
Понятие и анализ объекта прогнозирования

#### **2. Основные методы планирования и прогнозирования**

Классификация методов прогнозирования:  
1) по степени формализации методов;  
2) по общему принципу действия;  
3) по способу получения прогнозной информации

#### **3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей**

Макроэкономические показатели, их роль в прогнозировании экономики. Экономический рост как объект прогнозирования.  
Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.

#### **4. Прогнозирование демографического развития**

Сущность, классификация, принципы разработки отраслевых экономических прогнозов, методология отраслевого прогнозирования

#### **5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения**

Исследовательский проект способствует обучению студента использовать такие инструменты прогнозирования как PROGNOZ DATA PORTAL

#### **6. Прогнозирование уровня жизни населения**

С помощью итогового теста по изучаемой дисциплине можно оценить знания студента, полученные по всему пройденному курсу

#### **7. Отраслевые экономические прогнозы**

Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования. Классификация. Принципы разработки. Методология отраслевого прогнозирования. МОБ: понятие, сущность и назначение.

#### **Исследовательский проект**

Исследование по выбранной теме

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Тест, содержащий открытые и закрытые вопросы

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438259>
3. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

### Дополнительная:

1. Демография и статистика населения:Сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/сост. В. В. Нарбут.-Москва:Логос,2016, ISBN 978-5-98704-741-5.-92. <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>
2. Мингалева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики:учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0922-3.-234.-Библиогр. в конце глав
3. Проектный анализ:учебно-методический комплекс по дисциплине регионального компонента цикла СД.Ф.08 ГОС ВПО второго поколения по специальности 061800 "Математические методы в экономике" специализация "Моделирование и прогнозирование социально-экономического развития"/сост. Л. Ю. Прозорова.-Пермь,2007.-21.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Владеть: навыками поиска необходимой информации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Не умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Не владеет навыками поиска необходимой информации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Демонстрирует частично сформированное умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов;  прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне  Владеет навыками поиска необходимой информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;  Сформированное умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов;  прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне  Владеет навыками поиска необходимой информации</p>
<b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического	Знать основные показатели макроэкономического развития; Уметь обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных показателей макроэкономического развития;  Не умеет обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проекта	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Не владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основных показателей макроэкономического развития; Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Имеет представление о комплексном анализе основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных показателей макроэкономического развития; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>основных показателей макроэкономического развития;  Сформированное умение обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  Успешное и систематическое владение основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>
<p><b>ПК.3</b>  способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</li> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> <li>- определение прогнозирования</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</li> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации;</li> <li>- виды методов социально-экономического</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации;</li> <li>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- собирать, обрабатывать и</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>прогнозирования, особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой; умением аргументированно излагать свои мысли;</li> <li>- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи</li> <li>- навыками поиска необходимой информации;</li> <li>- основными элементами методологии стратегического планирования</li> </ul> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>анализировать статистическую информацию;</p> <p>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</p> <p>- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи</p> <p>- навыками поиска необходимой информации;</p> <p>- основными элементами методологии стратегического планирования;</p> <p>- мето</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</p> <p>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</p> <p>- особенности и преимущества стратегического планирования;</p> <p>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</p> <p>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</p> <p>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</p> <p>- основные источники плановой и прогнозной информации;</p> <p>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</p> <p>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</p> <p>Частично сформированное умение:</p> <p>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- обосновать необходимость и возможность</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Имеет представление о владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</li> <li>- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи</li> <li>- навыками поиска необходимой инф</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</li> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации;</li> <li>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- навыками устной и письменной речи на ру</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</li> <li>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации;</li> <li>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</li> </ul> <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Успешное и систематизированное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</li> <li>- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи</li> <li>- навыками поиска необходимой и</li> </ul>
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения</p> <p>не умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>не владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положения</p> <p>частично сформированное умение:</p> <p>применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>фрагментарное применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений</p> <p>сформированное умение: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>успешное систематическое применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>уметь организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. владеть навыками оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. демонстрирует отсутствие навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>демонстрирует частично сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. фрагментарное применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы умения организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. успешное но содержащее пробелы применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. успешное и систематическое применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> технологий.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	2. Основные методы планирования и прогнозирования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает различные подходы к решению задач; Умеет применять необходимые формулы для решения задач; Владеет навыками статистического анализа
<b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные показатели экономического развития регионов; Уметь применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных
<b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные рынка труда; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные показатели социально-экономического развития регионов и страны; Умеет применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>ПК.10</b> способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности современной российской экономики; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;</p> <p>Уметь: фактическое состояние всех его комплексов и сфер; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2. Основные методы планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

правильно решены две задачи, построен график зависимости фактических и расчетных показателей к двум задачам	10
правильно решены две задачи	8
правильно решена одна задача из двух, построен график зависимости фактических и расчетных показателей	6
правильно решена одна задача из двух	4.5

### 3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-ответы на вопросы	10
-наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	8
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6
- наличие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	4.5

### 5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-наличие презентации-- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-- Наличие	10

выводов на основе проведенного анализа- Ответы на вопросы	
Проект создан по теме исследования с помощью инструмента DATA PORTAL , указана актуальность, приведена динамика основных показателей за период не менее 5 лет и построен прогноз с помощью различных функций вперед на 5 периодов	8
- наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5

### Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы	10
Для получения 6 баллов и выше кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Минимальные требования:- Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
- Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на все вопросы. Приведены аргументы и актуальные примеры	30

Даны полные и развернутые ответы, присутствуют аргументы и примеры	25
Ответы на вопросы даны, однако, с недостаточной аргументированностью	19
Даны достаточные ответы на вопросы	13
Ответы на вопросы не достаточны, отсутствуют аргументы и примеры	5