

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Модорская Галина Геннадьевна

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 87011

Утверждено
Протокол №6
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика организаций

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является формирование у бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, приобретение студентами бакалавриата первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем и углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. В частности, прохождение учебной практики направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование представлений о профессиональной этике и основах профессиональной культуры;
- углубление и закрепление первичных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния профессиональной деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

Задачи практики :

Задачи практики :

Основные задачи практики: профессионально-мотивационная:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающая:

- формирования у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
 - формирование готовности студента бакалавриата разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;
- профессионально-творческая:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;

- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика организаций)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению Экономика. В соответствии с СУОС бакалавр по направлению Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области экономической деятельности предприятия (организации). Практика направлена на освоение части знаний, связанных непосредственно с практической деятельностью, и закрепление ранее полученных на занятиях теоретических знаний.

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика организаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Инструктаж		
2	<p>Перед прохождением учебной практики кафедра проводит инструктивно-методические занятия с руководителями учебной практики с целью ознакомления с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целями и задачами учебной практики; - основными направлениями деятельности бакалавров; - заданиями, обязательными для выполнения в ходе учебной практики; - графиком консультаций и посещения организаций-баз учебной практики; - рабочим (индивидуальным и групповым) планом-графиком выполнения и сдачи итоговой отчетности; - документацией по учебной практике и порядком ее оформления и представления руководителям практики. <p>Инструктаж по технике безопасности с заполнением ведомости</p>	ПГНИУ
Этап 1 Учебно-методический		
30	<ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретического материала практических занятий, предусмотренных учебным планом; - самостоятельное изучение учебного, методического материала и периодических литературных источников с целью определения адекватного специфике объекта исследования методического материала и выявления актуальных проблем функционирования предприятия, 	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>имеющего открытую информацию о годовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации) для решения задач исследования. 	
Этап 2 Учебно-практический		
28	<p>Исследование состояния, проблем и перспектив развития анализируемого предприятия (организации), изучение конкурентной среды и инвестиционной привлекательности отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и обобщение статистического материала за период с 2010 по 2018 г.г. - выявление позитивных и негативных тенденций в развитии предприятия (организации) и отрасли; - сравнение тенденций отечественной и зарубежной практики; - обобщение результатов исследования. 	ПГНИУ или организация (предприятие) - место практики
Этап 3 (творческий)		
24	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем деятельности предприятия (организации) и отрасли; - определение путей решения проблем и тенденций дальнейшего развития. 	ПГНИУ или организация (предприятие) - место практики
Подготовка отчета, защита отчета		
24	<p>По завершению учебной практики студенты должны предоставить на кафедру письменный отчет о проделанном исследовании. Отчет должен быть представлен в печатной и электронной форме в течение двух недель по окончании практики. Текстовая часть отчета (объем 20-30 страниц) оформляется в виде аналитической записки - краткого обзора нормативных и методических основ, анализа конкурентной среды, тенденций и проблем функционирования исследуемого предприятия (организации), отрасли, с кратким описанием результатов и выводов исследования. В заключение ее должны содержаться обобщенные выводы о позитивных и негативных тенденциях развития предприятия, отрасли и перспективах их дальнейшего развития. Кроме того, отчет должен содержать приложения с необходимыми таблицами, графиками. Отчет должен отражать умение студента творчески анализировать и критически оценивать полученные результаты, а так же применять теоретические знания, полученные во время учебы в университете. Структурно отчет включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист 	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>-содержание -введение (актуальность, цель и задачи практики) -основная часть (текстовая часть) -заключение (выводы и рекомендации) -список использованных источников - приложения. По результатам прохождения практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты (презентации) отчета и оформления соответствующего отчета, которые являются итоговой формой отчетности по учебной практике.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468070>
2. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
3. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В. А. Федосеева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3178-0.-170.-Библиогр.: с. 167-169 <https://elis.psu.ru/node/539091>

Дополнительная

1. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный центр
<http://www.cbr.ru/> Банк России
<http://orel.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ
<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы
<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ
<http://www.perm.ru> Сайт города Перми
<http://www.perm.ru> Пермь
<http://www.kapital.perm.ru> Капитал
<http://www.economizdat.ru> "Экономика"
<http://www.delo.ane.ru/> "Дело"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Конкретное содержание практики зависит от вида организации, где она проходит. Также практика зависит и от отрасли, к которой относится организация (предприятие).

Так если практика проходит в организациях той или иной сферы деятельности, то студент должен овладеть методикой анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места,

предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

При прохождении практики на предприятиях машиностроительной отрасли студент должен познакомиться со структурой предприятия, с особенностями организации и планирования деятельности предприятия, изучить основные и оборотные фонды компании, оценить трудовой потенциал, проанализировать финансовые показатели деятельности предприятия.

При прохождении практики на предприятиях добывающей промышленности студент должен изучить особенности хозяйственной деятельности предприятия, обусловленные отраслевой спецификой: оценку запасов и ресурсов нефти и газа, характеристику месторождений, затраты на основной и оборотный капитал компании, особенности формирования затрат и определения себестоимости продукции, анализ трудового капитала компании, анализ финансово-экономической деятельности компании.

При прохождении практики на предприятиях перерабатывающей отрасли необходимо изучить и проанализировать особенности производства, последовательность осуществляемых производственных процессов, специфику формирования затрат при переработке нефти, газа или других полезных ископаемых. А также провести финансово-экономический анализ деятельности предприятия.

При прохождении практики в организациях непромышленных отраслей экономики также необходимо рассмотреть структуру самой организации и структуру управления ею, проанализировать имеющийся трудовой потенциал (персонал), изучить особенности производственного процесса и фондов компании, провести финансово-экономический анализ деятельности организации.

Защита отчета по практике может представлять собой устный публичный доклад, на который отводится 3 минуты и ответы на вопросы руководителя практики. Устный доклад включает раскрытие целей и задач практики, актуальность проведенного исследования, описание выполненного анализа, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе прохождения учебной практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Знает современные научные методы, подходы и инструменты исследования социально-экономических систем и объектов; Умеет использовать современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные научные методы, подходы и инструменты исследования социально-экономических систем и объектов; не умеет использовать современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает не в полном объеме современные научные методы, подходы и инструменты исследования социально-экономических систем и объектов; частично умеет использовать современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные научные методы, подходы и инструменты исследования социально-экономических систем и объектов; умеет использовать современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме современные научные методы, подходы и инструменты исследования социально-экономических систем и объектов;</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет на высоком уровне использовать современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, не готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, не владеет методикой саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства на среднем уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства на высоком уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>блестяще умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических</p>	<p>знает и умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Не готов использовать их для</p>

<p>и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Неудовлетворительно решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Удовлетворительно Знает фрагментарно современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Умеет частично использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Хорошо Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии на высоком уровне</p> <p>Отлично Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Умеет на высоком уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знает, как оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий и умеет оформлять и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной форме с использованием информационных технологий</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет оформить и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Удовлетворительно Умеет оформить и представлять некоторые результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Хорошо Умеет оформить и представлять результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>Отлично Блестяще умеет оформить и представлять</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>результаты научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, умеет на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, не умеет на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, умеет на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, умеет на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на высоком уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Блестяще знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, умеет на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>умеет находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет находить и обрабатывать</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей на высоком уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>блестяще умеет находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на высоком уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>блестяще умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

содержание отчета по практике не раскрывает тему, вопросы изложены	
--	--

<p>бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при выполнении программы учебной практики студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей, выявленных в процессе практики; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>- содержание отчета по практике частично раскрывает тему, вопросы изложены поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании отчета по практике студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>- программа учебной практики полностью выполнена; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании отчета по практике студентом продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- программа учебной практики выполнена полностью, - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании отчета по практике студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>