

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

История России

Аннотация:

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Основы российской государственности

Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Прикладная физическая культура

Аннотация:

.Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умения применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомочностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета

Информационные системы в управлении

Аннотация:

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы и информационные технологии, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме самостоятельной работы студентов в письменной форме и устного опроса. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в первом триместре в форме зачета, а во втором - в форме экзамена.

The content of the discipline gives a clear idea of what information systems and information technologies are, what their place is in the management of an organization, shows the need to master technologies and methods of building and using information systems in the management of an organization. The discipline program provides the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary control in the form of independent work of students in writing and oral questioning. Attestation on the assimilation of the content of the discipline is carried out in the first trimester in the form of a test, and in the second - in the form of an exam.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем и технологий в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением методического материала.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

По завершению изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность и значение информационных систем и технологий в развитии современного общества в условиях цифровой экономики;
- основные виды информационных систем и информационных технологий;
- основные функциональные и технологические компоненты современных информационных систем и технологий в управлении организацией;
- цели и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в управлении;
- области применения информационных систем и информационных технологий в управлении;
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;

2. Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные системы и информационные технологии;
- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области управления;
- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки профессиональных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использовать современные подходы к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией при управлении экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти;

3. Владеть:

- информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;

- информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц и СУБД;
- информационно-коммуникационными технологиями в экономических информационных системах

Маркетинг

Аннотация:

Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение современных концепций маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме

The discipline "Marketing" is aimed at the formation of professional competencies (the ability to develop a marketing plan, the ability to participate in the development of the marketing strategy of the organization, know the basic principles and mechanisms of marketing research, the ability to use in practice organizations the information obtained from marketing research, know the methods and mechanisms for evaluating new market opportunities). The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of blank testing, mid-term control in the form of oral questioning, checking homework, writing or computer testing, conducting colloquiums, monitoring students' independent work in the form of presentation and writing.

Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

Менеджмент

Аннотация:

Повсеместная цифровая трансформация предъявляет новые требования к управленческому персоналу и новые требования к программам его подготовки. Современный образовательный процесс должен предусматривать формирование умений и навыков использования цифровых продуктов, сервисов, информационных и сквозных технологий, необходимых для решения задач в соответствующей профессиональной области. Современный менеджер должен быть не только высококвалифицированным

специалистом в сфере управления, но и владеть расширенными цифровыми компетенциями. Актуальность этого подчеркивается также федеральной государственной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программой Пермского края «Развитие информационного общества».

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации. В курсе рассматриваются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучаются вопросы власти и лидерства, формирования корпоративной культуры организации.

Цель:

Активизация образовательного процесса по освоению теории и практики менеджмента, формирование организаторских и коммуникативных способностей студентов, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях цифровой экономики.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях цифровой трансформации; цифровыми инструментами, способствующими повышению эффективности индивидуальной и групповой работы.
2. Сформировать системное мышление к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Аннотация:

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" рассматривает системно и комплексно ресурсы и устройство современного мирового хозяйства, важнейшие тенденции и закономерности его развития; изучает экономические взаимосвязи между региональными, национальными и транснациональными хозяйственными комплексами, уделяет внимание теоретическим аспектам мировых экономических кризисов и глобальных экономических проблем. В процессе изучения курса студенты обучаются прикладным методам и инструментам выстраивания эффективных международных хозяйственных связей с учётом текущего состояния мировой экономики.

Данный курс поможет студентам осмыслить происходящие в мирохозяйственной сфере сложные процессы кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, а также взглянуть под практическим углом зрения на проблемы взаимодействия национальной экономики России с мировым хозяйством и международным бизнесом.

Цель:

Цель изучения курса состоит в том, чтобы на основе изучения основных закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства научиться предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в интересах устойчивого развития экономики субъектов хозяйствования разного уровня (государства, региона, предприятия).

Задачи:

В результате изучения курса студенты будут знать современный категориальный аппарат, устройство, принципы, тенденции и институциональную структуру регулирования мировой экономики. Путём овладения сбором макроэкономической информации и методами анализа тенденций развития международного экономического сотрудничества студенты смогут анализировать возможности использования различных форм международного сотрудничества, владеть прикладными аспектами формирования международных экономических отношений для решения конкретных задач и проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов разного уровня.

Налоги и налогообложение

Аннотация:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой теоретический курс по изучению основ организации системы отношений между государством и его населением по поводу обеспечения деятельности государственных институтов финансовыми ресурсами.

В курсе рассматриваются формы и виды обязательных платежей, их сходство и отличие. Особое внимание уделяется определению налогового платежа, его организационным элементам: объект и субъекты налогообложения; налоговая база и налоговые ставки; временные характеристики с выделением обязательных и дополнительных элементов. Уделяется внимание функциям и классификации налогов.

В курсе изучаются общие и частные теории налогов и налогообложения, рассматриваются понятие и принципы налоговой системы, а так же основные принципы и особенности построения современной налоговой системы РФ. Отдельные темы посвящены рассмотрению различных режимов налогообложения.

Цель:

Цель изучения дисциплины – помочь студентам разобраться в механизме финансирования деятельности государства посредством поступления средств в форме обязательных платежей от предприятий и домохозяйств.

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление об истории налогообложения, теоретических аспектах налогообложения: налоговом давлении, налоговой нагрузке, оптимальном налогообложении и т.п.;
- 2) знать действующий механизм исчисления налогов юридических и физических лиц, порядок применения специальных налоговых режимов;
- 3) уметь применить полученные теоретические знания и приобретенные практические навыки;
- 4) владеть навыками исчисления налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, определять налоговое обременение налогоплательщика, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Основы планирования на предприятии (организации)

Аннотация:

Планирование деятельности предприятия является одной из функций управления предприятием. В процессе планирования определяются цели и задачи предприятия, необходимые средства и этапы их реализации. В условиях рыночной экономики планирование деятельности предприятия позволяет решить целый комплекс задач: выявление перспектив изменения внешнего окружения фирмы; формирование целей и стратегии развития; определение первостепенных задач и способов их решения, затрат и результатов деятельности; прогнозирование изменения состояния предприятия; согласование работы подразделений предприятия; формирование базы для проведения контроля, реализации целей и выполнения задач.

Цель:

сформировать у студентов систему знаний о планировании на предприятии и его место в управлении предприятием, сформировать навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические и бизнес-планы, показать практическое использование основ планирования в процессе решения ряда конкретных задач в деятельности предприятия.

Задачи:

- сформировать общие представления о современных достижениях теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственноэкономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучить принципы и методы осуществления плановой деятельности на предприятии;
- овладеть приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Правовые основы экономической деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить существенные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

Статистика

Аннотация:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о терминологии статистики и ее методологии, умений и навыков использования методик расчета важнейших статистических показателей для последующего проведения экономического анализа.

Задачи курса-

- знакомство студентов с терминологическим аппаратом, основами статистической методологии сбора и обработки экономической информации для формирования системы знаний в области теории и методологии статистики;
- формирование умения работать с источниками экономической информации и базами статистических данных;
- формирование навыков расчета статистических показателей и индексов на основе типовых методик с учетом требований нормативно-правовых актов, интерпретации полученных результатов, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, социально-экономических процессов в обществе.

Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа
- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации

Трудовое право

Аннотация:

Трудовое право является одной из основных отраслей российской правовой системы. Оно имеет большую теоретическую и, особенно, практическую значимость, т.к. распространяется на большинство граждан России, выступающих в качестве работников.

Одной из особенностей трудового права выступает многообразие и огромное количество источников, действующих в этой сфере. Это централизованные федеральные нормативные правовые акты, акты субъектов федерации, локальные акты, договорные акты и др., что создает определенные трудности в освоении предмета и требует от студента систематической, серьезной работы.

Большое прикладное значение трудового права не означает, что студент должен основное внимание уделять изучению конкретных правовых норм и практике их применения. Необходимо хорошо усвоить теорию трудового права, ибо без этого невозможно адекватное понимание и толкование трудового законодательства. Особенно это важно для разработки и оценки локальных нормативных актов, коллективных договоров, трудовых договоров и других актов, действующих в каждой организации. Поэтому профессиональные знания в области трудового права обеспечиваются соответствующим уровнем теоретической и практической подготовки студента.

Цель:

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

Финансы

Аннотация:

Дисциплина "Финансы" направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

Экономика организации (предприятия)

Аннотация:

В ходе освоения данной учебной дисциплины студент должен получить всесторонне представление о роли предприятий в экономике страны, их классификации и среде их функционирования, овладеть знаниями о ресурсах предприятий и их грамотном эффективном использовании, а также знаниями о происходящих на предприятии экономических процессах и способах их эффективной организации, получить практические навыки решения конкретных профессиональных задач, которые стоят перед экономической службой предприятия в современных условиях.

In the course of mastering this discipline, the student should get a comprehensive understanding of the role of enterprises in the economy of the country, their classification and the environment of their functioning, acquire knowledge about the resources of enterprises and their competent effective use, as well as knowledge about the economic processes taking place at the enterprise

Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимый набор компетенций выпускника для будущей успешной профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда, актуальных в современных условиях.

Задачи:

1. Подробное всестороннее изучение экономических ресурсов и процессов на предприятии с помощью предлагаемого и самостоятельно подобранного теоретического материала.
2. Формирование целостной системы знаний о функционировании экономического механизма деятельности предприятия путём изучения предлагаемых источников, а также обсуждения на семинарах ряда актуальных существующих проблем;
3. формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путём выполнения практических заданий, основанных на реальных примерах, в том числе связанных с выполнением экономических расчётов и сбором достоверной экономической информации для обоснования управленческих решений (в том числе, с помощью ИТ - технологий).

Экономика устойчивого развития

Аннотация:

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование понимания обучающимися необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, важности учета роли экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества. В процессе изучения курса студенты ознакомятся с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению.

Задачи:

Задачи курса:

- изучение процесса формирования концепции устойчивого развития как мировой стратегической повестки;
- знакомство с ключевыми глобальными экологическими, социальными и экономическими проблемами современного общества;
- формирование навыков работы с внешними информационными ресурсами, экологическими калькуляторами, международными и национальными статистическими базами данных по устойчивому развитию;
- знакомство с отчетами об устойчивом развитии крупнейших российских и зарубежных компаний, изучение опыта реализации проектов в области устойчивого развития;
- понимание сути ESG-повестки, принципов «зеленого», «углеродного», «климатического», «устойчивого» инвестирования, ESG-рейтингования;
- знакомство с основными положениями циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла);
- изучение бизнес-моделей циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла) и опыта их реализации в России и за рубежом;
- знакомство с основными инструментами государственного экологического регулирования, с основными трендами «зеленого» финансирования, таксономиями «зеленых проектов».

Экономическая теория

Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д.

Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о фундаментальных экономических закономерностях, действующих на микро- и макроуровне, и особенностях их проявления в современных условиях;
- формирование навыков применения знаний экономической теории для решения профессиональных задач, навыков самостоятельного экономического мышления;
- формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, их анализа и принятия соответствующих решений в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса студент должен владеть математическими знаниями и навыками в рамках школьной программы (умение строить и читать графики, работать с простыми функциями, решать системы уравнений и т.п.). Приветствуется знание основ экономики из школьного курса обществознания.

Введение в специальность

Аннотация:

Дисциплина "Введение в специальность" направлена на формирование представления обучающихся об организации процесса обучения в сфере экономики, финансов и учета предприятий, содержании профессиональной деятельности и основам научного подхода в профессиональной деятельности.

Цель:

Цель дисциплины: сформировать представление об организации процесса обучения в сфере экономики, финансов и учета, о содержании профессиональной деятельности и основам научного подхода в профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи курса:

- освоить основную терминологию и содержание профессиональной деятельности,
- уметь давать характеристику и определения основным понятиям в области экономики, финансов и учета и этапам научного исследования,
- овладеть навыком применения основ экономических вычислений и интерпретации результатов, навыком целеполагания и планирования в научном проекте.

Требования к уровню освоения содержания:

Для изучения дисциплины требуются знания школьного курса обществознания, базовые математические знания.

Внутрифирменное планирование и прогнозирование

Аннотация:

.Дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она по логике изложения и содержанию материала связана с другими профессиональными дисциплинами, создавая определенную факторологическую и методологическую базу для их изучения. Важным аспектом организации эффективной деятельности является разработка обоснованного плана на предстоящий период времени.

Изучение дисциплины «Внутрифирменное планирование и прогнозирование» предлагает формирование знаний об основных видах, методах и принципах планирования на современных предприятиях; проведение расчетов плановых показателей; стратегическое планирование развития предприятия; планирование текущей деятельности организации; планирование ее ресурсного обеспечения; планирование как общей суммы затрат, так и себестоимости единицы продукции; планирование финансовых показателей деятельности, организация планирования и контроля за ходом реализации текущих стратегических планов предприятия и принятия своевременных действий, направленных на их реализацию.

Цель:

Показать студентам практическое значение планирования и прогнозирования для предприятия, его исполнение, как метода управления компанией; обучить навыкам текущего и стратегического планирования
Тест по основным понятиям, используемым в данном курсе и изученным ранее в других дисциплинах.

Задачи:

1. изучить методологические основы планирования и прогнозирования
2. изучить методические подходы к формированию текущих и стратегических планов
3. изучить способы планирования финансовых и производственных показателей, обеспеченности предприятия ресурсами
4. показать взаимосвязь целей развития предприятия со стратегическим и текущим планированием

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование и прогнозирование» обучающийся должен знать и понимать основные термины и понятия из курса микроэкономики, экономики организации, анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики и других базовых предметов. К таковым относится категория спроса и предложения, рыночного равновесия и эластичности, понятие затраты и их классификация, организация производственного процесса в зависимости от типа производств, сущность основного и оборотного капитала, численности работников, производительности труда и ФЗП. Уметь проводить расчет основных экономических показателей и видеть резервы их улучшения. Все это позволит успешно освоить курс "Внутрифирменное планирование и прогнозирование "

Инвестиции

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются теоретические и практические вопросы вложения капитала в реальные и финансовые инвестиции, государственное регулирование инвестиционной деятельности, особенности иностранных инвестиций в РФ, процесс управления рисками инвестиционных проектов, варианты финансирования инвестиций, принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля, процесс управления инвестициями, подходы к оценке экономической эффективности осуществления инвестиций.

Инвестиции являются основой развития экономики и общества, обеспечивают развитие реального сектора, производства, технологического суверенитета нашей страны. Вложение капитала связано с рисками, оно растянуто во времени, в результате чего актуальными навыками является оценка экономической эффективности инвестиций, оценка и управление рисками инвестиций, разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Развитие финансовых инвестиций и фондового рынка является одним из факторов превращения сбережений в инвестиций, обеспечения развития реального сектора экономики.

Цель:

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов принципам и методам инвестирования в реальные и финансовые активы в условиях современной экономики с учетом фактора риска.

Входной контроль проводится на первом занятии в виде контрольного письменного теста, который включает базовые термины и категории, знание которых необходимо для успешного изучения дисциплины.

Задачи:

Задачами курса является формирование у студентов:

- знаний базовых положений теории инвестирования;
- умений классифицировать инвестиции по различным признакам;
- знаний принципов, которые лежат в основе инвестирования;
- навыков подготовки информационной базы для принятия инвестиционного решения;
- понятия о рисках в процессе инвестирования;
- практических навыков проведения инвестиционных расчетов по методикам, отраженным в нормативных и методических источниках;
- умения делать выводы об эффективности инвестиций;
- знаний о методах управления инвестициями.

Требования к уровню освоения содержания:

освоения содержания курса Для изучения дисциплины требуются знания экономической теории, основ финансов, базовые математические знания, умение анализировать данные, понимать закономерности и взаимосвязи экономических процессов.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Аннотация:

В курсе раскрыты теоретические и методические положения, а также практические подходы к проведению комплексного анализа хозяйственной деятельности современной коммерческой организации. Основной акцент в курсе сделан на практический аспект комплексного анализа с подробным обоснованием полученных расчетов.

Цель:

Ознакомить студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика" с программой изучения дисциплины "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, раскрыть теоретические, методические и практические подходы к организации и проведению анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации. Показать значение КЭАХД в системе управления коммерческой организацией, необходимость и возможность использования результатов анализа в процессе разработки стратегии организации, обоснования текущих управленческих решений и выбора одного из альтернативных курсов действий в условиях риска и неопределенности

Задачи:

Задачи курса

- сформировать системные знания в области комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций в конкурентных условиях;
- научить собирать, обрабатывать и представлять информацию, необходимую для разработки и обоснования управленческих решений;
- научить формулировать управленческие задачи и выявлять альтернативные варианты их решения;
- научить обосновывать различные типы управленческих решений;
- научить обеспечивать сопоставимость альтернативных вариантов курсов действий и выбирать наиболее экономически выгодные из них для конкретных условий деятельности с учетом факторов риска и неопределенности;
- научить собирать, обрабатывать и представлять информацию для планирования и осуществления управленческого контроля.

По результатам изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студент должен знать:

- концепции комплексного экономического анализа;
- роль комплексного экономического анализа в эффективном управлении бизнесом;
- связь комплексного экономического анализа с экономической теорией, теорией экономического анализа, статистикой, финансами, менеджментом;
- системы показателей, описывающих разные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы расчета показателей и основания для оценок;
- особенности анализа стратегических и текущих управленческих решений;
- способы обоснования различных типов управленческих решений.

По результатам изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студент должен уметь:

- грамотно формулировать цели проведения анализа;
- собирать и обрабатывать разными методами информацию, необходимую для обоснования управленческих решений;
- экономически грамотно выбирать наиболее эффективное из альтернативных вариантов управленческое решение для достижения поставленной цели;
- по результатам проведенного анализа оценивать эффективность деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- делать квалифицированные заключения об использовании полученных результатов анализа в производственном и финансовом менеджменте;
- прогнозировать результаты различных сторон деятельности предприятия

Контроль и ревизия

Аннотация:

Изложены теоретические и методические основы ревизионно-контрольной работы в организациях. Подробно описаны направления ревизии и контроля, приведено обоснование применяемых на разных участках работы применяемых методов. Рассмотрены особенности подготовки, проведения и документального оформления результатов ревизии. Раскрываются особенности организации и осуществления ревизионных проверок в отраслях экономики. Детально рассматривается роль финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отмечена связь с другими видами контроля и обоснованы задачи и методы ревизионно-финансовой работы.

Цель:

Цель представить ключевые характеристики изучаемой дисциплины в области концепции развития финансового контроля в условиях рыночной экономики, предмета, содержания, задач ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, подготовки ревизии и методов документального контроля. Изложить вопросы практического содержания.

Задачи:

Задачи курса:

рассмотреть:

1. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи
2. Основы общегосударственного, независимого, внутрихозяйственного финансового контроля
3. Отличие ревизии от аудита, задачи ревизии, правила проведения ревизии.
4. Виды ревизии, права и обязанности ревизора
5. Методы фактического контроля
6. Организационные документы

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) иметь представление:

- о дальнейшем направлении развития различных форм контроля, включая ревизию;
- о международном сотрудничестве в сфере контроля и аудита;
- о современных направлениях реформирования различных форм контроля, включая ревизию;

б) знать:

- сущность, цели и задачи контроля и ревизии;
- принципы и структуру построения различных форм контроля;
- взаимодействие с внешними и внутренними пользователями информации в международной практике;
- реформирование контрольной деятельности в России;
- оценку качества информации по результатам ревизии;

в) уметь:

- использовать систему знаний для планирования, проведения различных форм контроля, а также для оформления результатов проведенных контрольных мероприятий;
- решать вопросы накопления, регистрации и оценки контрольной информации в соответствии с международной практикой, с целью последующего ее использования для принятия управленческих решений;
- показать роль и возможности контроля и ревизии в обеспечении пользователей прозрачной и достоверной информацией;

г) приобрести навыки:

- составления программ и планов контрольных мероприятий;
- выбора форм и методов контрольных мероприятий;
- формирования отчетной информации по результатам контрольных мероприятий, обеспечивающих эффективность их проведения;

д) владеть:

- методами оценки элементов финансовой отчетности;
- навыками учета активов, обязательств, акционерного капитала, доходов и расходов, а также базовых, хозяйственных операций компании;
- способами составления итоговой отчетной информации

Налогообложение организации

Аннотация:

Дисциплина «Налогообложение организаций» играет важную роль в подготовке специалистов в экономической сфере. Роль знаний в области налоговой системы РФ и налогообложения организаций существенно возрастает в современных условиях хозяйствования. Знания налоговых систем в Российской Федерации позволят определить наиболее уместный режим налогообложения для хозяйствующего субъекта - юридического лица. Система налогообложения (основная система, специальные системы), ее особенности и данные, полученные из налогового учета, являются основой для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики на уровне субъекта хозяйствования, определяют будущую экономическую успешность и устойчивость хозяйствования.

Дисциплина "Налогообложение организаций" является теоретической базой для дальнейшего изучения бюджетных отношений и государственных и муниципальных финансов, налогового планирования и прогнозирования.

Цель:

Цель настоящего учебно-методического комплекса по дисциплине «Налогообложение организаций» дать студенту теоретические знания о содержании отдельных налогов по уровням налогообложения, привить практические навыки исчисления налогов в определённой налоговой системе. Изучение курса включает входящий контроль, текущий контроль и итоговое контрольное мероприятие.

Целью изучения дисциплины «Налогообложение организаций» является формирование у студентов понимания экономической сущности и значения налоговой системы, особенности выбора налоговой системы, содержания налогов, сборов и других платежей обязательного характера, их элементов, понимание актуальности проблем налогообложения в современном обществе; а также вопросов налоговых правоотношений, налогового администрирования, налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области налогообложения по вопросам:

- Особенности построения налоговой системы для хозяйствующего субъекта
- Основных систем налогообложения, особенности выбора уместной налоговой системы
- Применения методов и форм налогового контроля
- Ответственности за совершение налоговых правонарушений
- Определения объектов налогообложения по различным налогам
- Особенности формирования налоговой базы по определённому налогу с учётом деятельности хозяйствующего субъекта
- Определения величины налоговых платежей и порядка их уплаты в бюджет
- Расчета налоговой нагрузки предприятия и возможных путей ее снижения
- Налогового планирования в деятельности предприятия

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать порядок исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов в рамках деятельности хозяйствующего субъекта; факторы, влияющие на размер налоговых обязательств; налоговые последствия хозяйственных операций организаций.

Уметь рассчитывать отдельные налоги и сборы; выбирать и обосновывать систему налогообложения организации, в т.ч. с использованием льгот, исходя из вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению при исчислении налоговых обязательств, учитывать особенности администрирования налогов.

Основы документационного обеспечения управления

Аннотация:

Дисциплина изучает правила документирования управленческой деятельности и принципы создания системы управления документами. Рассматриваются сведения о нормативно-правовой и методической базе в области документационного обеспечения управления персоналом. Рассматриваются вопросы организации эффективной работы с документами, совершенствование всех информационно-документальных процессов как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных предприятий, организаций, учреждений. Изучается вся совокупность работы с документами, начиная с момента их создания вплоть до передачи на хранение в архив или уничтожение. Особое внимание уделяется организационной структуре служб делопроизводства, подробно рассматривается делопроизводственный процесс, включающий оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу, рассматриваются развернутые характеристики основных нормативов в области управления.

Цель:

Сформировать делопроизводственные и документоведческие компетенции

Задачи:

Изучение дисциплины должно обеспечивать получения знаний студентов бакалавриата по вопросам:
нормативно-методической базы делопроизводства;
документирование и оформление документов;
внутриведомственной и международной переписки;
организации документооборота и технологии делопроизводства;
документирования кадровых процессов;
архивного хранения кадровых документов.

Отраслевая экономика

Аннотация:

В рамках дисциплины "Отраслевая экономика" будущие специалисты изучают экономические особенности предприятий и организаций основных отраслей материального и нематериального производства, что обеспечивает обучающихся основой для глубокого понимания практики экономической деятельности. Студенты получают представления о разнообразии предприятий в современной экономике, о весьма сложной и разветвленной отраслевой структуре хозяйства на основе изучения действующего отраслевого классификатора видов экономической деятельности, уделяя внимание в том числе высокотехнологичным отраслям экономики. Особый акцент делается на исследовании экономических особенностей предприятий и организаций промышленности, сектора услуг и ИКТ-сектора. Студенты получают навык поиска и освоения информации об экономических особенностях функционирования предприятий и организаций в отраслях экономики в соответствии со специализацией и собственным профессиональным выбором, самостоятельно анализируют особенности предприятий избранных отраслей, в том числе на основе открытой бухгалтерской отчетности. Особое внимание уделяется практике поиска и обработки статистических данных по ключевым показателям деятельности организаций в отраслевом разрезе и формированию навыка формулирования содержательных выводов по результатам проведенного анализа как основы для принятия решений в рамках профессиональной деятельности.

Цель:

Цель курса "Отраслевая экономика" - формирование понимания экономической специфики предприятий и организаций различных отраслей хозяйства, выступающего в качестве содержательной основы будущей профессиональной деятельности в организациях в разных сферах экономики, в сочетании с системными представлениями об отраслевой структуре современной экономики.

Входной контроль проводится в виде краткой письменной работы по базовым вопросам экономической теории, экономики организации и социально-экономической статистики.

Задачи:

- получение системных знаний об отраслевой структуре современной экономики в соответствии с актуальными международными классификаторами в разрезе видов экономической деятельности;
- получение знаний об основных экономических особенностях предприятий и организаций различных отраслей современной экономики;
- развитие навыков выбора и применения методов анализа и интерпретации количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия) для исследования отраслей экономики и их особенностей;
- развитие навыков работы с открытыми базами данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, официальной статистики и поиска информации об отраслях экономики в открытых источниках;
- развитие навыков описания экономической ситуации с помощью показателей официальной статистики и отчетности и интерпретации полученных результатов анализа.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студенты должны обладать знаниями по экономической теории, экономике организации (предприятия) и статистике, владеть ключевыми понятиями и инструментарием этих дисциплин.

Отчетность организаций

Аннотация:

Дисциплина раскрывает отчетность организаций как система информации, способов и методики её подготовки и представления о финансовых, бухгалтерских, налоговых, статистических, экологических и других показателях деятельности организации, которые позволяет оценить результаты работы, эффективность и финансовую устойчивость организации, а также оценить ее прозрачность и социальную ответственность и достижение иных целей организации.

Цель:

Целью курса является дать базовые знания нормативной базы, принципов и правил составления и содержания финансовой, управленческой, статистической, налоговой, нефинансовой отчетности, познакомить с порядком оформления таких отчетов

Задачи:

Задачи курса включают:

- сформировать целостное представление о системе отчетности организации, значении каждого вида отчетности как для управления государством в целом, так и для принятия управленческих решений отдельными экономическими субъектами;
- рассмотреть мировые тенденции и перспективы развития отчетности;
- изучить порядок формирования разных форм отчетности и понять проблемные вопросы;
- рассмотреть отражение одних и тех же процессов в разных формах отчетности, понять соотношение данных отчетов разных видов;
- научиться выделять ключевые показатели деятельности организации в разных видах отчетности, получить первичные навыки оценки динамики и степени достижения стратегических и тактических показателей деятельности.

Прикладной анализ отраслевых рынков

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование навыков оценки рынка в количественных и качественных метриках. Студенты оценивают структуру и емкость отраслевого рынка, концентрацию рыночной власти и другие характеристики, на основе которых формируют управленческие решения.

The discipline is aimed at developing market assessment skills in quantitative and qualitative metrics. Students evaluate the structure and capacity of the industry market, the concentration of market power and other characteristics for forming management decisions.

Цель:

Развитие академических навыков для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Формирование и развитие компетенций в области научно-исследовательской, управленческой и консультационной деятельности

Задачи:

- 1) Дать представление о технике применения методов исследования деятельности организации (предприятия), выборе статистических, экономико-математических и маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации, расчете влияния внешних и внутренних факторов на ключевые экономические показатели;
- 2) Обучить инструментам анализа отраслевого рынка и прогнозирования изменений его состояния.

Регламентация и нормирование труда

Аннотация:

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда» изучает комплекс вопросов, связанных с регламентацией и нормированием труда персонала на предприятии, анализом состояния нормирования труда и обеспечением качественной разработки норм труда. В курсе рассматриваются понятия регламентации труда, норм и нормативов труда, как основы рациональной организации труда. Особое внимание уделено проблемам научной организации и нормирования труда, разработки и классификации регламентов, исследования затрат рабочего времени.

В результате освоения курса «Регламентация и нормирование труда» студент должен иметь системное представление о структуре и задачах регламентации и нормирования труда персонала на предприятии, понимать сущность и принципы регламентации и нормирования трудовых процессов на рабочих местах, знать классификацию регламентов, сущность и виды норм и нормативов труда, методы исследования затрат рабочего времени, приобрести практические навыки по организации нормирования труда на предприятии и разработке регламентов, исследованию состояния регламентации и нормирования труда на предприятии, выработке решений по повышению производительности труда и совершенствованию нормирования труда.

Цель:

Целью курса является рассмотрение теоретических основ, сущности и механизмов регламентации и нормирования труда персонала на предприятии, изучение отечественного и зарубежного опыта, для формирования экономических условий роста эффективности труда и решения практических вопросов управления персоналом.

Задачи:

Ознакомить студентов с основными тенденциями развития регламентации и нормирования труда в современных условиях:

- рассмотреть теоретические основы, закономерности, принципы, задачи и методы регламентации и нормирования труда персонала в организациях; основные научные теории и этапы исторического развития науки; классификацию регламентов по элементам системы управления организацией;
- проанализировать особенности режимов рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников
- изучить виды норм и нормативов труда, методы обоснования норм труда, технологию анализа состояния системы нормирования труда в организации;
- изучить законодательную базу в области нормирования и учета труда, проведения аттестации рабочих мест в организации, основы разработки кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить студенту подготовку, которая позволила бы ему:

- получить системное представление о структуре и задачах регламентации и нормирования труда;
- научиться понимать принципы нормирования труда, разработки регламентов, норм и нормативов труда, как основы рациональной организации труда и повышения его производительности,

Знать:

- теоретические основы, закономерности, принципы, задачи и методы регламентации и нормирования труда персонала в организациях;
- классификацию регламентов по элементам системы управления организацией;
- особенности режимов рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников
- технологию организации трудового процесса;
- виды норм и нормативов труда, методы обоснования норм труда, технологию анализа состояния системы нормирования труда в организации;
- законодательную базу в области нормирования и учета труда, проведения аттестации рабочих мест в организации;
- основы разработки кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

Уметь:

- проводить нормирование труда отдельных категорий персонала;
- разрабатывать и применять регламенты управленческого труда в организациях;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха различных категорий персонала, оценивать их экономическую эффективность;
- использовать нормативно-правовые документы, квалификационные справочники в своей деятельности;
- оценивать качество действующих норм труда.
- разрабатывать кадровую и управленческую документацию, корпоративные стандарты, локальные нормативные акты в сфере трудовых отношений, в т.ч. штатное расписание, положения, инструкции и т.д.;

- анализировать состояние кадрового состава организации и определять потребность в кадрах.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой специальности;
- навыками и методами нормирования труда, разработки норм и нормативов труда, расчета затрат рабочего времени и контроля его использования;
- практическими навыками табельного учета рабочего времени, определения явочного и списочного состава персонала организации;
- методикой разработки регламентов управленческого труда в организациях;
- методами проведения аттестации работников и рабочих мест в организации;
- принципами и правилами организации рациональных трудовых процессов, оптимизации организации рабочих мест и условий труда;
- методами анализа состояния кадрового состава организации и определения потребности в кадрах;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, расчета показателей их экономической эффективности;
- методикой разработки и применения кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов, локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь базовые представления о методах нормирования труда, расчета затрат рабочего времени и контроля его использования, разработки и применения кадровой и управленческой документации, систем корпоративных стандартов.

Технико-экономическое проектирование

Аннотация:

Дисциплина «Технико-экономическое проектирование» предусматривает освоение студентами теоретических основ и получение практических навыков в области технико-экономического проектирования производственных объектов различных отраслей промышленности, методов анализа и оценки проектных решений (проектов) с целью выбора оптимальных вариантов. При изучении дисциплины рассматриваются организация работ по проектированию, резервы повышения его эффективности в рыночных условиях применительно к производствам ведущих отраслей промышленности.

The discipline "Technical and economic design" is aimed at mastering the methodological foundations and obtaining practical skills in the field of technical and economic design of the construction of production facilities in various industries, methods of analysis and evaluation of design solutions (projects) in order to choose the best options. The program considers the organization of design work, reserves for improving its efficiency in market conditions in relation to the production of leading industries.

Цель:

обеспечить теоретическую и практическую подготовку будущих экономистов к решению комплекса задач по технико-экономическому проектированию предприятий основных отраслей промышленности, сформировать навыки использования существующих методов анализа полноты и соответствия основным нормативным требованиям к составу и содержанию проектно-сметной документации в различных производствах.

Задачи:

Для достижения поставленной цели преподавания дисциплины реализуются следующие задачи:

• определение значения и роли проектирования в организации капитального строительства, создании технико-технологических и организационных новшеств, новой продукции;

• изучение методов (направлений) анализа и оценки эффективности разрабатываемой проектной документации, методов оценки экономической эффективности инвестиций;

- рассмотрение состава, назначения и порядка разработки проектно-сметной документации в различных производствах основных отраслей промышленности;

• рассмотрение путей совершенствования процесса проектирования и повышения качества проектно-сметной документации с учетом особенностей отраслей промышленности.

Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина предназначена для студентов, владеющих базовыми знаниями в области экономической теории, экономики организации деятельности предприятия, в области финансов и учета на предприятии. Обучающийся должен уметь искать информацию в сети Интернет и в специальных электронных системах, например, Консультант Плюс, осуществлять отбор информации, готовить доклады и презентации.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Аннотация:

В курсе изложены теоретические основы и практические аспекты организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, а также уделено внимание калькулированию себестоимости услуг ИТ. Основное внимание уделено системам, методам и способам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. На примерах рассмотрена методика калькулирования себестоимости и порядок учета затрат базовых видов продукции по каждому рассматриваемому виду производства

Cost accounting involves studying the cost structure for individual sectors of the national economy (with an emphasis on production structures).

Цель:

Представить информацию по вариантам структуры затрат в разных отраслях. Важным элементом является изучение формирования затрат в производственной сфере.

Задачи:

Задачами курса является:

- характеристика основных принципов и задач учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- характеристика основных видов производства и их технологических особенностей, влияющих на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- определение направлений и признаков классификации затрат на производство продукции (работ, услуг);
- раскрытие общей схемы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг);
- изучение правовых основ регулирования учета расходов организации;
- раскрытие объектов учета затрат на производство продукции (работ, услуг);
- отражение действующего порядка учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов;
- раскрытие порядка учета основных и накладных, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат, оценки незавершенного производства и полуфабрикатов собственного производства;
- отражение действующего порядка сводного учета затрат на производство продукции (работ, услуг).

Финансовый менеджмент

Аннотация:

Дисциплина предназначена для изучения теории и практики финансового управления, количественных и качественных методов и моделей управления финансами организации, а также выработки умений и навыков, освоение компетенций, позволяющих студентам применить полученные знания для эффективного управления финансами корпорации. В дисциплине рассматриваются теоретические и практические вопросы управления финансами корпорации: вложения капитала в реальные и финансовые инвестиции; формирования инвестиционного портфеля, процесс управления эффективностью и рисками инвестиционных проектов; управление капиталом организации, краткосрочные финансовые решения, управление стоимостью и финансовым ростом компании.

The discipline is designed to study the theory and practice of financial management, quantitative and qualitative methods and models of financial management of an organization, as well as the development of skills and competencies that allow students to apply their knowledge to effectively manage the finances of a corporation.

The discipline deals with theoretical and practical issues of corporate financial management: capital investment in real and financial investments; formation of an investment portfolio, the process of managing the efficiency and risks of investment projects; capital management of the organization, short-term financial decisions, management of the value and financial growth of the company.

Цель:

Основная цель дисциплины состоит в формировании умений и выработке навыков принятия финансово целесообразных управленческих решений в хозяйствующих субъектах применительно к стандартным практически значимым ситуациям с использованием передовых и широко распространенных в деловом обороте процедур, финансовых инструментов и операций. Входной контроль проводится на первом лекционном занятии в форме открытого теста.

Задачи:

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач курса:

- освоение зарубежной и отечественной теории финансового управления предприятием;
- изучение нормативно-правовых основ управления финансами предприятия;
- освоение практических подходов к управлению финансами предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы процесса принятия финансовых решений на уровне предприятий;
- нормативно-правовой фундамент финансовых процессов в России;

владеть:

- методологическими подходами к решению различных теоретических и практических проблем;
- методами, применяемыми в финансовых исследованиях, инструментарием финансового, инвестиционного анализа и планирования;
- методиками управления финансовыми потоками на предприятии.

уметь:

- использовать знания, полученные при изучении курса, в будущей практической деятельности;
- решать типичные и нестандартные задачи, которые ставит практика;
- находить пути и способы эффективного решения возникающих на практике проблем.

Экономическое обоснование принятия решений на основе корпоративных информационных систем (КИС)

Аннотация:

Курс даёт целостное представление об экономическом обосновании управленческих решений, относящихся к различным аспектам деятельности предприятия, в том числе: планированию и бюджетированию, управлению производством, управлению продажами, управлению закупками, управлению складом и доставкой и т.д. В рамках дисциплины изучаются управленческие проблемы и способы их решения с помощью корпоративных информационных систем на уровне предприятия и его подразделений. Курс знакомит студентов с функциональными возможностями программного продукта 1С: ERP. Бакалавры приобретают навыки анализа и планирования деятельности предприятия на основе современных информационных технологий.

Цель:

Целью дисциплины является формирование компетенции анализа управленческих проблем различных компаний. Дисциплина даёт комплексное представление о функционировании корпоративных информационных систем и их влиянии на управление и развитие современных корпораций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами принятия решений в бизнесе
2. Ознакомление студентов с основами построения, внедрения и функционирования корпоративных информационных систем
3. Формирование навыков прикладного использования корпоративных информационных систем в отдельных функциональных сферах бизнеса для решения задач эффективного управления

Учет и отчетность II

Аннотация:

Курс раскрывает нормативное регулирование внутреннего и внешнего аудита, их различия и назначение, принципы и правила осуществления, затрагивает общие вопросы осуществления внутреннего и внешнего контроля основных систем учета и данных отчетности. В результате прохождения курса у студента будет понимание организации внутреннего и внешнего аудита, он сможет обосновать необходимость и формат его осуществления для конкретного бизнеса, сможет ставить задачи и осуществлять профессиональное взаимодействие с внешними и внутренними аудиторами, понимать их запросы и оценивать результаты их работы.

Цель:

Целью дисциплины является овладение общими теоретическими методическими и организационными основами внешнего и внутреннего аудита, а также формирование базовых навыков по оформлению ключевых документов внешнего и внутреннего аудитора

Задачи:

Основными задачами данной дисциплины являются:

- изучение законодательной нормативной базы в области внешнего и внутреннего аудита;
- раскрытие проблем становления и развития аудита в Российской Федерации и его место в системе финансового контроля;
- изучение организации процесса аудита и его оформление;
- изучения порядка составления и представления аудиторских заключений;
- раскрытие особенностей проведения аудита в автоматизированной системы обработки экономической информации.

Финансы и кредит II

Аннотация:

Курс состоит из двух содержательных блоков, каждый из которых направлен на формирование знаний, позволяющих понимать закономерности развития экономической системы и объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности. Изучение раздела «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у студентов необходимых базовых знаний в области функционирования современной денежно-кредитной системы. Раздел «Государственные и муниципальные финансы» предназначен для углубленного изучения теории и практики базовых законов развития публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента, количественных и качественных методов и моделей экономики, а также умений и навыков, позволяющих применять полученные знания для эффективного управления государственными и муниципальными финансами в различных сферах.

Студентам предлагается более детально ознакомиться с принципами, методами, инструментами и финансовыми институтами, с помощью которых формируются варианты управленческих решений, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев государственной и муниципальной социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Цель:

Цель раздела «Деньги, кредит, банки» заключается в том, чтобы студенты получили комплексное представление о сущности и роли денег, кредита, банковской системы в современных условиях, узнали существующие проблемы в данной сфере и пути их решения.

Цель раздела "Государственный и муниципальные финансы" заключается в формировании умений и навыков, позволяющих применять полученные знания для эффективного управления государственными и муниципальными финансами в различных сферах.

Задачи:

- 1) освоение основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- 2) освоение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом;
- 3) освоение современной теории и практики эффективности управления государственными и муниципальными финансами;
- 4) освоение различных способов, инструментов управления и принципов организации;
- 5) освоение различных методов и приемов при принятии финансовых, инвестиционных и операционных решений;
- 6) изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления государственными и муниципальными финансами;
- 7) исследование проблем и особенностей формирования финансовых отношений в области централизованных финансов;

Экономика предприятий и организаций II

Аннотация:

Дисциплина позволяет стать достаточно хорошим специалистом по экономической теории и менеджмента (раздел экономика труда), быть хорошим прикладным исследователем, который владеет количественными методами анализа, эконометрикой (разделы Экономика труда и Логистика предприятия), и знать те институциональные процессы и особенности, которые существуют в рамках решения конкретных задач в профессиональной деятельности. На примере разбора реальных практических ситуаций (case-study) и анализа литературы дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций.

Цель:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области деятельности предприятий и организаций, охватывающей в широком смысле организацию рабочих процессов, взаимодействие работников друг с другом и производственными средствами, которое основано на выстроенном и последовательном трудовом процессе для достижения наилучших результатов. А также процесс организации движения сырья, продуктов незавершенного производства и готового товара в нужном объеме, точно в срок и с минимальными издержками.

Задачи:

Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Требования к уровню освоения содержания:

Раздел "Экономика организаций общественного сектора"

Для освоения этой части курса студенты должны обладать знаниями по экономической теории (микро- и макроэкономике) и владеть ее инструментарием, иметь представления о государственном бюджете, его доходах и расходах, о налоговой системе государства, а также знаниями экономики предприятий (организаций) и отраслевой экономики.

Учет и отчетность I

Аннотация:

Курс раскрывает особенности учета и отчетности в организациях сферы материального производства, оказания услуг и торговли, кредитных организациях и организациях государственного сектора. Вторая часть курса посвящена умению работать с отчетностью организации - понимать значение изменения показателей, видеть скрытые факторы, выявлять финансовые несоответствия и нарушения.

Цель:

Цель данного курса - формирование у студента понимания специфики системы учета в коммерческих организациях производственной сферы и сферы услуг, государственных и муниципальных учреждениях, кредитных организациях, а также формирование первичного навыка чтения финансовой и нефинансовой отчетности для выявления ключевых особенностей или проблем деятельности организации, существенных для принятия управленческих или финансовых решений как самой организацией, так и её контрагентами.

Задачи:

Задачи курса последовательно приводят к желаемому результату освоения дисциплины:

- изучение нормативных основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в субъектах различного типа;
- изучение объектов бухгалтерского учета и отчетности и специфики их отражения;
- изучение формальных и неформальных контрольных соотношений отчетности и влияния различных факторов на показатели отчетности;
- знакомство с порядком и методами проведения экспертного исследования и финансовых расследований.

Финансы и кредит I

Аннотация:

Курс состоит из четырех содержательных разделов, каждый направлен на формирование умения планировать и организовывать выполнение типовых работ тактического управления производством. В ходе освоения курса студенты изучат финансовые технологии корпоративного управления, теоретические и правовые основы оценки бизнеса, составляющие финансового рынка, его структуру, участников и инструментов, основные характеристики и направления регулирования с точки зрения развития возможных тенденций и перспектив, а также изучат специфические особенности финансовых инструментов, обращающихся на рынке ценных бумаг.

Цель:

В процессе изучения курса предполагается сформировать у студентов систему знаний о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка, рынка ценных бумаг, заложить основы профессионального понятийного аппарата, сформировать компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) и проводить процедуру оценки стоимости бизнеса и активов.

Задачи:

- освоение теоретических основ оценки стоимости предприятия как основного вида предпринимательской деятельности, основных категорий, применяемых в оценке бизнеса как основополагающего вида собственности;
- изучение особенностей процедуры оценки стоимости бизнеса, рассмотрение его основных компонентов, принципов оценки, критериев оценки отдельных его активов и их взаимодействия во времени, изучение взаимосвязи между финансово-экономическим анализом и стоимостью предприятия при различных подходах к оценке, методологии оценки предприятия в целом;
- освоение принципов, подходов и методов оценки бизнеса, особенностей использования данного финансового инструмента в процедуре оценки предприятия;
- изучение места и роли, а также основных функций финансового рынка в современной рыночной экономике;
- изучение структуры финансового рынка и его методов, организационной деятельности и технологиях, современных тенденций развития и факторах изменений;
- изучение зарубежного и российского опыта организации финансового рынка;
- формирование у студента основного понятийного аппарата в области функционирования финансовых рынков и необходимых профессиональных знаний, позволяющих осуществить выбор финансовых посредников и финансовых инструментов в зависимости от целей и условий инвестирования;
- изучение экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как ее составной части;

Экономика предприятий и организаций I

Аннотация:

Модуль "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" посвящён изучению основных организационно - экономических вопросов внешнеэкономической деятельности предприятия (организации).

В модуле "Экономика организаций общественного сектора" студенты осваивают навыки понимания и интерпретации процессов, происходящих на уровне организаций общественного сектора экономики, и закономерностей, определяющих их развитие. В рамках лекционного курса студенты получают знания об объективных причинах, а также о формах и методах участия государства и общественных организаций в экономической жизни в условиях рыночных отношений. Будущие специалисты изучают границы государственного вмешательства в экономику и получают понимание, где это вмешательство необходимо, а где его следует избегать или минимизировать. Особое внимание уделяется проблемам, с которыми государственные организации сталкиваются в процессе достижения целей, стоящих перед общественным сектором экономики, и которые снижают эффективность его работы. В частности, студенты узнают, почему необходима государственная поддержка образования, здравоохранения, науки и инноваций, насколько разными могут быть представления о равенстве и справедливости, почему социальные программы не всегда содействуют повышению благосостояния целевой группы населения, с какими видами и размерами потерь сталкивается государство в процессе формирования и расходования бюджета, почему правительственные организации могут быть неэффективными. В рамках семинарских занятий каждому студенту предлагается выбрать траекторию обучения в соответствии с собственными приоритетами, более глубоко изучая индивидуально выбранную тему. Приоритет отдается исследованию особенностей функционирования и финансирования организаций общественного сектора экономики, специфики их внутренней и внешней среды, показателей деятельности и т.п., что позволит будущим выпускникам предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в соответствующей сфере. При этом общественный сектор рассматривается наиболее широко – с точки зрения вопросов и проблем, возникающих в любой стране с рыночной или смешанной экономикой. Практика функционирования организаций общественного сектора исследуется на основе данных по Российской Федерации и по зарубежным странам – как развитым, так и развивающимся.

Содержание модуля "Экономика торгового предприятия" охватывает широкий круг проблем, связанных с особенностью торгово-технического процесса и проектированием организации. Значительное внимание уделяется процессу анализа и управления торговыми предприятиями и изучению правил эксплуатации и норм безопасности.

Модуль "Экономика креативной сферы" ориентирован на интеграцию творческих инноваций и экономической активности субъектов. В рамках модуля рассматривается теоретический генезис концепции данной экономики, анализируются основные инструменты описания и измерения креативной экономической активности, раскрываются социально-экономические и правовые инструменты ее стимулирования.

Цель:

Целью модуля "Внешнеэкономическая деятельность" является получение студентами необходимых теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций

Целью модуля "Экономика организаций общественного сектора" является расширение и углубление знаний студентов об особенностях функционирования организаций общественного сектора и направлениях повышения их эффективности на основе понимания объективных возможностей, ограничений и ключевых проблем развития общественного сектора в современной рыночной экономике.

Целью модуля "Экономика креативной сферы" познакомить слушателей с основными социокультурными, экономическими, правовыми и образовательными предпосылками креативной экономики

Задачи:

Модуль "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" направлен на формирование у студентов:

- экономического мышления в области повышения уровня международной конкурентоспособности предприятия;
- знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятий,
- умений осуществлять необходимые экономические расчёты и использовать передовые методы организации внешнеэкономической деятельности предприятия.

Модуль "Экономика организаций общественного сектора":

- углубление знаний о провалах рынка и роли государства и общественных организаций в рыночной экономике;

- формирование устойчивых представлений о социально-экономической сущности процесса перераспределения в условиях рыночной экономики и о его влиянии на экономическую эффективность;
- получение знаний об общественном выборе, механизме его реализации, неизбежных проблемах и несовершенствах государственного сектора и его структур;
- расширение представлений об особенностях финансирования и производства товаров и услуг в государственном секторе и формирование навыков критического анализа и обоснования выбора способа финансирования производства общественных благ;
- совершенствование навыков поиска и усвоения информации об особенностях функционирования организаций общественного сектора экономики;
- получение навыка выявления проблем функционирования и обоснования возможных путей их решения для организаций общественного сектора.

Модуль "Экономика торгового предприятия":

- формирование у будущего специалиста знаний о сложном механизме процесса доведения товаров от места производства до потребителей, о путях повышения эффективности этого процесса на всех его стадиях, интенсификации отдельных торгово-технологических звеньев и операций, а также всей совокупности процесса товародвижения
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции торговли, транспорта и производства

Модуль "Экономика креативной сферы":

- формирование системного и универсального подхода к менеджменту и предпринимательству в областях, основой которых является творческая составляющая
 - изучение современных технологий управления в творческих индустриях;
 - объединение культурологических знаний с экономическими практиками в форме предпринимательской деятельности в области культуры.