

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Шишкина Ирина Викторовна  
Карпович Юлия Владимировна  
Карлина Татьяна Валерьевна  
Максименко Илона Игоревна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ II**  
Код УМК 99934

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика предприятий и организаций II

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика предприятий и организаций II** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01** Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика предприятий и организаций II**

Дисциплина позволяет изучить все те средства и благоприятные возможности, которыми компания вправе воспользоваться — для развития в целом или для решения какого-то конкретного вопроса, например, для привлечения клиентов, выигрыша тендера, реализации проекта.

### **Экономика труда**

#### **Введение в экономику труда. Рабочая сила на рынке труда.**

Основополагающие концепции экономики труда. Предмет экономики труда. Рынок труда: определение и специфические черты. Основные количественные показатели рынка труда: факты и тенденции. Характеристики, категории, разновидности, формы проявления труда. Экономическое содержание рабочей силы и связь ее с рынком труда. Занятость населения. Социально-экономические проблемы безработицы. Структура кадров на предприятии и в организации. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор кадров.

#### **Формы и системы оплаты труда.**

Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Особенности определения заработной платы при различных системах оплаты труда. Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Понятие нормирования труда. Норма выработки и норма времени. Различия в заработной плате: происхождение и причины. Понятие компенсационной разницы в заработной плате. Резервная цена риска. Гедонистическая функция заработной платы. Модели компенсационных различий в заработной плате. Индивидуальный выбор работника в условиях риска. Индивидуальное предложение труда в условиях риска. Взаимодействие фирм-нанимателей и работников.

#### **Анализ трудовых показателей.**

Методические основы анализа трудовых показателей

Анализ производительности труда

Анализ выполнения внутрипроизводственного плана повышения производительности труда

Анализ влияния выработки на изменение объема производства продукции

Анализ влияния различных факторов на уровень производительности труда

Анализ использования рабочего времени и трудоемкости продукции

Анализ состояния нормирования труда

Задачи анализа нормирования труда

Анализ качества норм труда

Анализ эффективности использования персонала

Анализ использования средств, направляемых на потребление

#### **Планирование трудовых показателей.**

Планирование трудоемкости производства. Планирование производительности труда. Планирование численности персонала. Планирование средств на оплату труда работников.

### **Логистика предприятий и организаций**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации. Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов

основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования; приобретение студентами практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не с социально-экономическими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

### **Логистика предприятий и организаций**

Сущность, цели и задачи внутрипроизводственной логистики. Традиционный и логистический подходы к управлению производством. Реализация логистического подхода к управлению производством в системах «точно в срок» (Just-in-Time) и «производство с нулевым запасом» (zero-inventory-production). Качественная и количественная гибкость систем управления производством.

### **Особенности функционирования логистической службы предприятий и организаций**

Служба снабжения на предприятии. Функции службы снабжения. Особенности логистического подхода к организации работы службы снабжения. Функциональные зоны стратегии снабжения: гарантия снабжения, сокращение расходов, поддержка снабжения (возможность использовать фирме-потребителю знания и опыта поставщиков), реакция на изменение обстановки, конкурентоспособность. Стратегический контроллинг в системе снабжения: планирование и контроль в управлении снабжением, идентификация потребностей в материально-технических ресурсах, экономические компромиссы в стратегии снабжения.

### **Анализ показателей логистической системы предприятий и организаций**

1. Сущность закупочной логистики. Понятия снабжения и закупок. Закупочная политика. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них. Определение способа закупок. Выбор поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования .
2. Понятие производственной логистики. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Организация производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
3. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Организация службы сбыта на предприятии. Распределительная инфраструктура товарных рынков.
4. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Международный опыт логистизации транспортного обслуживания и перспективы развития логистических транспортных сетей в России.
5. Функции складов, их наличие и расположение. Логистический процесс на складе. Место склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности.
6. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные технологии в логистике и принципы построения информационных логистических систем. Методические рекомендации построения логистической информационной системы управления материальным потоком. Классификация и идентификация товара. Кодирование информации, штриховые коды.

### **Планирование логистической деятельности предприятий и организаций**

Логистические системы толкающего и тянущего типа 2. Логистические концепции планирования потребностей/ресурсов 3. Принципы «точно в срок» в логистических системах

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Витевская, О. В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75402.html>
2. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/476084>
3. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512833>
4. Лаптева, С. И. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / С. И. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2891-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126169>
5. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512832>

### Дополнительная:

1. Шамис, В. А. Основы менеджмента : практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1572-0, 978-5-4497-1832-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124752.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/7eeb9bb8\\_ekonomika\\_zo.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/7eeb9bb8_ekonomika_zo.pdf) Учебное пособие по дисциплине "Экономика здравоохранения"

<https://guru.nes.ru/lekczii/ekonomika-zdorovya/> Общественный портал "Экономика здоровья"

<https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-mehanizm-blagotvoritelnyh-organizatsiy-i-napravleniya-ego-sovershenstvovaniya> Косов М. Е. Финансовый механизм благотворительных организаций и направления его совершенствования

<https://studopedia.info/8-64152.html> Л. И. Якобсон "Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов". – М.: "Аспект Пресс", 1996

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика предприятий и организаций II** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика предприятий и организаций II**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает закономерности развития экономической системы умеет рассчитывать показатели организации и эффективности работы предприятий и организаций владеет навыками анализа показателей эффективности работы предприятий и организаций</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает закономерности развития экономической системы не умеет рассчитывать показатели организации и эффективности работы предприятий и организаций не владеет навыками анализа показателей эффективности работы предприятий и организаций</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает закономерности развития экономической системы не умеет рассчитывать показатели организации и эффективности работы предприятий и организаций не владеет навыками анализа показателей эффективности работы предприятий и организаций</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает закономерности развития экономической системы умеет рассчитывать показатели организации и эффективности работы предприятий и организаций не владеет навыками анализа показателей эффективности работы предприятий и организаций</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает закономерности развития экономической системы умеет рассчитывать показатели организации и эффективности работы предприятий и организаций владеет навыками анализа показателей эффективности работы предприятий и организаций</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> организаций
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает закономерности развития общественного сектора экономики; умеет объяснять в рамках своей профессиональной деятельности принципы функционирования и причины изменения организаций общественного сектора экономики; способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения организациям общественного сектора экономики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает закономерности развития общественного сектора экономики; не умеет объяснять принципы функционирования и причины изменения организаций общественного сектора экономики; не способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения организациям общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает закономерности развития общественного сектора экономики с заметными пробелами; умеет с ошибками объяснять принципы функционирования и причины изменения организаций общественного сектора экономики; способен предлагать частично обоснованные организационно-управленческие решения организациям общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает закономерности развития общественного сектора экономики с некоторыми несущественными пробелами; умеет с незначительными ошибками объяснять принципы функционирования и причины изменения организаций общественного сектора экономики; способен предлагать достаточно обоснованные организационно-управленческие решения организациям общественного сектора экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает закономерности развития общественного сектора экономики; умеет достаточно полно объяснять принципы функционирования и причины изменения организаций общественного сектора экономики; способен предлагать вполне обоснованные организационно-управленческие решения организациям общественного сектора экономики</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение в экономику труда. Рабочая сила на рынке труда. <b>Входное тестирование</b>	Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин "Экономическая теория", "Статистика", "История экономических учений", "Экономика организации (предприятия)" необходимые для успешного освоения дисциплины "Экономика труда".
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Планирование трудовых показателей. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает структуру оплаты труда на предприятии, принципы организации заработной платы, модели и системы оплаты труда. Умеет рассчитывать заработную плату в различных системах оплаты труда.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование трудовых показателей. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные понятия экономики труда, методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов, особенности организационно-экономического управления в сфере труда. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда, применять основные теории экономики труда для решения управленческих задач, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы; навыками расчета трудовых затрат организации и определения направлений повышения эффективности организации труда и производства.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Планирование трудовых показателей. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия экономики труда, методы расчета показателей рынка труда и его экономических субъектов. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на рынке труда. Владеет навыками логического анализа в сфере трудовых отношений для интерпретации результатов анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на рынке труда.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в экономику труда. Рабочая сила на рынке труда.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	9

#### Планирование трудовых показателей.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	10
Решение задачи №2	10
Решение задачи №1	10

#### Планирование трудовых показателей.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**



Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Решение тестовых заданий (за 1 правильный ответ 1 балл)	20
Устный ответ на теоретический вопрос (в условиях дистанционного обучения наличие камеры и микрофона)	10
Решение мини кейсов включает аргументированное автором управленческое решение, которое обосновано с позиции категориального аппарата и методологии экономики труда	10

### Планирование трудовых показателей.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное определение и интерпретация влияния факторов (детерминантов) на показатели и характеристики рынка труда и построение графической модели	10
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ соответствует 1 баллу)	10
Решение задачи	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Особенности функционирования логистической службы предприятий и организаций <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия логистики, методы расчета показателей логистической системы, особенности функционирования логистической службы предприятий и организаций.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Планирование логистической деятельности предприятий и организаций <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия логистики, методы расчета показателей логистической системы, особенности функционирования логистической службы предприятий и организаций. Умеет рассчитывать показатели логистической системы предприятий и организаций, разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность. Владеет навыками логического анализа при планировании логистической деятельности предприятий и организаций, выявления соответствующих тенденций и закономерностей с учетом действующей нормативно-правовой базы.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Планирование логистической деятельности предприятий и организаций <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет рассчитывать показатели логистической системы предприятий и организаций.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Особенности функционирования логистической службы предприятий и организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
от 24 до 30 правильных ответов на вопросы теста	30
от 18 до 23 правильных ответов на вопросы теста	23
от 13 до 17 правильных ответов на вопросы теста	17
менее 12 правильных ответов на вопросы теста	12

#### **Планирование логистической деятельности предприятий и организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ на вопрос билета	40
Последовательный, в целом правильный и конкретный ответ на вопрос билета с незначительными погрешностями и замечаниями	30
В целом правильный, но не достаточно полный и конкретный ответ на вопрос билета без грубых ошибок	20
Грубые ошибки в ответе на вопрос билета, непонимание сущности материала курса, либо отсутствие какого-либо ответа.	10

### **Планирование логистической деятельности предприятий и организаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение задачи №1	10
Тест с одним правильным вариантом ответа (1 правильный ответ - 1 балл)	10
Решение задачи №2	10