

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Сыстерова Анна Сергеевна
Савченко Ольга Леонидовна
Голева Ольга Ивановна**

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ II
Код УМК 99935

Утверждено
Протокол №9
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Финансы и кредит II

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансы и кредит II** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

1) Деньги. Денежная система

Сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе и их выпуск в хозяйственный оборот. Закон денежного обращения. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот и его организация. Электронные деньги. Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.

2) Кредит. Кредитная система

Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Кредитные институты и кредитная система.

3) Банки. Банковская система

Современная банковская система. Коммерческие банки и перспективы их развития. Центральные банки. Использование инструментов ЦБ для денежно-кредитного регулирования. Банковские операции. Банковские услуги и банковские продукты. Управление финансами коммерческого банка. Ликвидность и управление рисками.

4) Роль ДКС в экономике страны, современные тенденции

Роль ДКС в экономике страны, современные тенденции.

5) Итоговый контроль «Деньги и денежно-кредитная система»

Итоговый контроль «Деньги и денежно-кредитная система»

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1) Бюджет и бюджетная система

Понятие бюджета. Сущность бюджета, его структура и составляющие. Рассмотрение различных подходов к определению понятия «государственный бюджет». Функции бюджета, как экономической категории. Процессы перераспределения финансовых ресурсов. Объекты бюджетного перераспределения. Основные требования эффективности выполнения функций бюджета. Функционирование бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетной системы РФ.

2) Доходы бюджета. Управление доходами и заимствованиями

Доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации.

3) Расходы бюджета и государственные закупки

Расходы бюджета: понятие, классификация. Налоговые расходы публично-правового образования. Государственный или муниципальный контракт. Государственный или муниципальный заказ. Трансферты населению. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Субсидии, субвенции. Бюджетные инвестиции. Особенности формирования расходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика расходов на разном временном горизонте. Влияние социально-экономических факторов. Факторы, определяющие величину расходов бюджета РФ. Факторы, определяющие эффективность расходов бюджета РФ.

4) Управление ГМФ и бюджетный процесс

Управление государственными и муниципальными финансами. Межбюджетные отношения: понятие, формы, виды.. Межбюджетные трансферты. Методика выравнивания бюджетной обеспеченности.

Дотации, субсидии, субвенции: понятия, отличия, специфика формирования, современная практика. Обязательное социальное страхование: понятие, цели, функции, принципы. Регулирование обязательного социального страхования. Управление государственным и муниципальным долгом. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Глава 14 Бюджетного кодекса РФ. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного планирования. Порядок осуществления. Структура. Долгосрочное и среднесрочное планирование. Государственные программы РФ, субъекта РФ., муниципальные программы. Инвестиционные фонды. Понятие проекта бюджета, составляющие. Порядок рассмотрения и утверждения. Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов разных уровней. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание. Федеральное казначейство. Бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджета по доходам, по расходам, по источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная смета. Раздел VIII, гл. 24 Бюджетного кодекса РФ. Понятие бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Специфика формирования, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Раздел VIII.1 Бюджетного кодекса РФ. Понятие финансового контроля. Понятие государственного (муниципального) финансового контроля. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления. Полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия Федерального казначейства. Глава 26 Бюджетного кодекса РФ.

5) Итоговый контроль «Государственные и муниципальные финансы»

Итоговый контроль «Государственные и муниципальные финансы»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433809>
2. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/481828>
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431883>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
5. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470765>
6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470766>

Дополнительная:

1. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106146.html>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432848>
3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430594>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"
www.rbc.ru Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса
<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ Бюджетный кодекс РФ
<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»
<https://minfin.gov.ru/> Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<https://cbr.ru/statistics/> Официальные статистические базы данных Центрального банка РФ
<https://ach.gov.ru/> Официальный сайт Счетной палаты РФ
<https://roskazna.gov.ru/> Официальный сайт Казначейства РФ
<https://www.nalog.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы и кредит II** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансы и кредит II**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные элементы денежно-кредитной системы страны, уметь формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, владеть навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные элементы денежно-кредитной системы страны, не умеет формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, не владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные элементы денежно-кредитной системы страны, частично умеет формулировать и анализировать отдельные закономерности развития денежно-кредитной системы страны, частично владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает основные элементы денежно-кредитной системы страны, умеет формулировать и анализировать отдельные закономерности развития денежно-кредитной системы страны, не в полной мере владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные элементы денежно-кредитной системы страны, умеет формулировать и анализировать закономерности развития денежно-кредитной системы страны, в полной мере владеет навыком прогнозирования и интерпретации изменений в денежно-кредитной системе под влиянием применения инструментов денежно-кредитной политики и влиянием внешних факторов</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс. уметь: применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий. владеть: навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс. не умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий., не владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, частично терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы умеет частично применять теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий, не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, частично терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс. умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий. не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, терминологический аппарат в области государственных и муниципальных финансов, бюджетную классификацию и принципы бюджетной системы, формирование доходов, расходов бюджета, бюджетный процесс, умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной деятельности, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий., в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	1) Деньги. Денежная система Письменное контрольное мероприятие	Знать инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка, уметь формулировать и интерпретировать цели применения инструментов денежно-кредитной политики, владеть навыком прогнозирования и оценки ситуации в результате применения инструментов денежно-кредитной политики.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	2) Кредит. Кредитная система Письменное контрольное мероприятие	Знать источники данных о состоянии денежно-кредитной системы страны, уметь анализировать основные характеристики депозитных и кредитных продуктов кредитных организаций, владеть навыком интерпретации результатов такого анализа и выбора финансового продукта в соответствии с поставленными целями.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	3) Банки. Банковская система Письменное контрольное мероприятие	Знать банковские продукты и услуги, предназначенные для физических лиц, уметь осуществлять выбор продуктов и услуг в соответствии с поставленными целями, владеть навыком оценки последствий использования банковских продуктов и услуг в рамках личного финансового планирования.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>4) Роль ДКС в экономике страны, современные тенденции Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать роль денежно-кредитной системы в экономике, методологию прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих функционирование денежно-кредитной системы, уметь анализировать прогнозы финансово-экономических показателей, характеризующих функционирование денежно-кредитной системы, владеть навыками (опытом деятельности): методами разработки прогнозов финансово-экономических показателей, характеризующих функционирование денежно-кредитной системы в экономике.</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>5) Итоговый контроль «Деньги и денежно-кредитная система» Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать законодательство в банковско-кредитной сфере и сфере денежного обращения; возможности применения теории системного и экономического анализа для исследований в области денежно-кредитной сфере. Уметь выбирать соответствующие аналитические инструменты и процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата; осуществлять аналитические расчеты в банковско-кредитной сфере и сфере денежного обращения и составлять по их результатам аналитические записки (обзоры) Владеть навыками (опытом деятельности): подготовки аналитических материалов для обоснования решений в банковско-кредитной сфере и сфере денежного обращения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1) Деньги. Денежная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	10
1 задача- 2,5 балла	5

2) Кредит. Кредитная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	10
1 задача- 2,5 балла	5

3) Банки. Банковская система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	10
1 задача- 2,5 балла	5

4) Роль ДКС в экономике страны, современные тенденции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	15

5) Итоговый контроль «Деньги и денежно-кредитная система»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 задача- 2 балла	20
1 вопрос-1 балл	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	1) Бюджет и бюджетная система Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия, применяемые в теории и законодательстве по государственным и муниципальным финансам, понимать финансовых особенности формирования бюджета, знать основных источников формирования бюджета.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	2) Доходы бюджета. Управление доходами и заимствованиями Письменное контрольное мероприятие	Знать доходы бюджетов: понятие, классификация. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Специфика формирования доходов разных уровней бюджетов РФ. Динамика доходов бюджетов на разных временных горизонтах и на разных уровнях бюджетов. Влияние современной экономической ситуации.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	3) Расходы бюджета и государственные закупки Письменное контрольное мероприятие	Знать структуру, виды, факторы эффективности и величины расходов бюджета, понимание зависимости доходной и расходной части бюджета, знать организационные особенности и проведения государственных закупок, уметь ориентироваться в нормативных документах по государственным закупкам, понимать экономическое содержание видов хозяйственной деятельности и влияния его на формирование государственного задания.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	4) Управление ГМФ и бюджетный процесс Письменное контрольное мероприятие	Знать сущность и значение бюджета, бюджетного устройства РФ, бюджетные права органов государственной власти и органов местного самоуправления, состав и структуру доходов и расходов бюджета, механизм распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы, знать бюджетное планирование, процесс рассмотрения и утверждения проекта бюджета, исполнение бюджета, знание бюджетной отчетности, знание финансового контроля.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	5) Итоговый контроль «Государственные и муниципальные финансы» Итоговое контрольное мероприятие	Комплексное итоговое контрольное мероприятие по материалу курса (билеты по списку вопросов).

Спецификация мероприятий текущего контроля

1) Бюджет и бюджетная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос-1 балл	15

2) Доходы бюджета. Управление доходами и заимствованиями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	15

3) Расходы бюджета и государственные закупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1балл	15

4) Управление ГМФ и бюджетный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 1 балл	15

5) Итоговый контроль «Государственные и муниципальные финансы»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос- 20 баллов (по билетам)	40