

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Голева Ольга Ивановна**  
**Сыстерова Анна Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 99690

Утверждено  
Протокол №9  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ПК.2** Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

**Индикаторы**

**ПК.2.1** Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий) |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 14   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (4)         |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (1 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность**

#### **Входной контроль**

Входной контроль включает проверку знаний школьного курса обществознания, базовых математических знаний.

#### **1. Высшее экономическое образование: организация учебного процесса**

Высшее образование в системе образования РФ. Уровни высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Экономика". Компетенции выпускника и структура программы бакалавриата.

Организация учебного процесса в ПГНИУ. Нормативные документы ПГНИУ. Характеристика основных циклов дисциплин по направлению подготовки "Экономика".

#### **2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете**

Содержание профессиональной деятельности экономиста. Профессиональные стандарты. Профессии, должности, функциональные обязанности. Правовые и этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.

#### **3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат**

Финансы и учет в системе экономических отношений. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность. Логика финансовых вычислений. Простой и сложный процент. Нарращение и дисконтирование. Финансовые результаты деятельности.

#### **4. Основы организации научного исследования в экономике**

Содержание научного исследования. Актуальные направления научных исследований. Постановка целей и задач. Предмет и объект. Методология и методы научного исследования. Источники данных и статистика. Результаты исследования их экономическая интерпретация. Научный отчет, научная статья.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488707>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445696>
3. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438903>
4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>

### Дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431614>
3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную



информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p> | <p>знать элементы экономического управления и их взаимосвязи, уметь делать выводы о закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, владеть навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>обладает отрывочными знаниями об элементах экономического управления и их взаимосвязи, не умеет делать выводы о закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, не владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>имеет минимальный набор знаний об элементах экономического управления, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, не в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>обладает достаточным набором знаний об элементах экономического управления и их взаимосвязях, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, владеет базовыми навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>обладает систематическими знаниями об элементах экономического управления и их взаимосвязях, может делать выводы о закономерностях и тенденциях развития</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>типовых работ тактического управления производством, в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.</p> |

## УК.2

### Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>УК.2.3</b><br/>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>знать виды и типы ресурсов и ограничений, уметь формулировать способы решения задач с учетом ресурсов и ограничений, владеть навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>знает отдельные виды и типы ресурсов и ограничений проекта, не умеет формулировать способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет формулировать способы решения стандартных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает все виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет формулировать способы решения стандартных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает все виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет четко формулировать способы решения нестандартных задач с учетом ресурсов и ограничений для конкретного проекта, владеет основными алгоритмами обоснования результативности предложенных способов решения задач.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>знать основные принципы целеполагания в научном исследовании, уметь выделить основные этапы достижения цели, владеть навыками декомпозиции цели</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает основные принципы целеполагания в научном исследовании, не умеет выделить основные этапы достижения цели, не владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>имеет общее представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, частично владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>имеет представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, в владеет базовыми навыками декомпозиции цели и формулировки задач.</p> <p><b>Отлично</b><br/>имеет системное представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, в полной мере владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач.</p> |

## УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.9.2</b><br/>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>знать виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", уметь формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, ориентироваться в нормах поведения разных видов профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>знает отдельные виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", не умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, не ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>имеет общее представление об основных видах профессиональной деятельности по</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", может сформулировать содержание отдельных видов деятельности, слабо ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", умеет формулировать содержание отдельных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, в достаточной степени ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, полностью ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор)   | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|---|---|---|
| <b>Входной контроль</b>   | Входной контроль<br><b>Входное тестирование</b>   | Входной контроль включает проверку знаний школьного курса обществознания, базовых математических знаний.  |
| <b>УК.9.2</b><br>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения  | 2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Виды и содержание профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", требуемые компетенции по профессиональным стандартам.   |
| <b>УК.2.3</b><br>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ПК.2.1</b><br>Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством | 3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>  | Понятийный аппарат по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий" (Финансы и учет. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность.) Логика финансовых вычислений (доход, доходность, временная стоимость денег, простые и сложные проценты). |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК.2.1</b><br>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели  | 4. Основы организации научного исследования в экономике<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Способность самостоятельно (или в группе) проводить исследования по тематике "Экономика, финансы и учет предприятий", формулировать цели и задачи исследования, актуальность.<br>Способность анализировать составляющие экономической системы и их взаимосвязи, делать выводы.<br>Способность формулировать, презентовать и защищать результаты научного исследования. |
| <b>ПК.2.1</b><br>Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством<br><b>УК.2.3</b><br>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>УК.2.1</b><br>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели<br><b>УК.9.2</b><br>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | Итоговый контроль<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                                       | Итоговый тест по материалу всех разделов курса.  |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| 1 вопрос=1 балл       | 10    |

#### 2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания              | Баллы |
|------------------------------------|-------|
| Качество подготовленного материала | 4     |
| Качество презентации               | 2     |
| Ответы на вопросы                  | 2     |
| Качество доклада                   | 2     |

### **3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| 1 вопрос=1 балл       | 20    |

### **4. Основы организации научного исследования в экономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Отчет об исследовании (анализ литературы и законодательства, анализ данных, проектная часть) | 10    |
| Качество постановки исследования (актуальность, гипотеза, цель и задачи, методы, результаты) | 4     |
| Доклад и презентация   | 3     |
| Защита, ответы на вопросы  | 3     |

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| 1 вопрос = 1 балл     | 40    |