

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

*Утверждено:  
Протокол заседания Ученого совета ПГНИУ  
№ 10 от 30.06.2021*

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность «Учет, аудит и экономическая экспертиза»

**Пермь 2021**

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров направления Экономика направленность «Учет, аудит и экономическая экспертиза» / Перм.ун-т; сост.: С.В. Жуковская, Т.В. Пащенко, А.В. Посохина, Т.Г. Шешукова. Пермь, 2021. 104 с.

В программе излагаются цель и процедуры проведения государственной итоговой междисциплинарной аттестации. Определяются критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы. Приводится программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение экзамена и подготовки ВКР.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Государственный экзамен

1. Общие положения	
2. Цель государственного экзамена .....	3
3. Процедура государственного экзамена .....	3
4. Критерий оценки знаний при сдаче государственного экзамена .....	6
5. Программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение государственного экзамена .....	7
5.1. Дисциплины модуля «Экономика и управление» .....	7
5.2. Дисциплины специального модуля .....	13

### II. Выпускная квалификационная работа

1. Общие положения .....	4
2. Цели и задачи выпускной работы бакалавра .....	4
3. Определение темы бакалаврской работы .....	5
4. Руководство бакалаврской работой .....	5
5. Структура и содержание бакалаврской работы .....	7
6. Порядок представления и защиты бакалаврской работы.....	11
7. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра.....	14
8. Список литературы .....	19

### Приложения

# **I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственный экзамен входит в состав итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений направления Экономика, направленность «Учет, аудит и экономическая экспертиза».

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена наряду с защитой выпускной квалификационной (дипломной) работы завершает процесс освоения студентом основной образовательной программы подготовки экономиста.

Программа имеет целью определить основные требования и правила подготовки к итоговой государственной аттестации бакалавров направления Экономика направленности «Учет, аудит и экономическая экспертиза».

## **2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать не только глубокие знания теоретических основ методологии и практики ведения бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, но и показать основные направления совершенствования учётно-аналитической работы в соответствии с Международными стандартами финансовой отчётности и аудита.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы и практические ситуации по дисциплинам модуля «Экономика и управление» и дисциплинам направленности «Учет, аудит и экономическая экспертиза». На базе этих учебных дисциплин формируются экзаменационные билеты. Учитывая важность и значение указанных учебных дисциплин при формулировке вопросов в экзаменационных билетах возможны различные варианты. Проблемы финансового менеджмента, налогообложения и других экономических дисциплин рассматриваются в контексте указанных основных учебных дисциплин.

В ходе государственного экзамена бакалавр должен проявить обладание следующими компетенциями:

УК. 3 Способен участвовать в реализации группового проекта

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК. 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

УК 8.3. Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению

УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК 9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

УК 9.1. Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК 10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК 10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия

УК 10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью

УК 10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК 11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

УК11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

УК 11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК 12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК 12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения

УК 12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

УК 12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

ОПК 1. Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК 1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК 1.2. имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения

ОПК 1.3. называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач

ОПК 1.4. понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК 1.5. производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической

эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК 2.1. демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК 2.2. ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

ОПК 4.1 применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов

ОПК 5. Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

ОПК 5.1. называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг

ОПК 5.2. называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ОПК 6. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ОПК 6.1. осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК 6.2. применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ПК 2. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

ПК 2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК 2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

ПК 3.1. Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

ПК 3.2. Разрабатывает финансовую политику экономического

субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК 4. Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность

ПК 4.1. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных

ПК 4.2. Осуществляет ввод данных в систему бухгалтерского учета, осуществляет контроль за вводом данных иных лиц, осуществляет проверку и верификацию данных и их источников (в т.ч. логическую и счетную)

ПК 4.3. Составляет бухгалтерскую отчетность в полном объёме форм, обеспечивает ознакомление и согласование её с уполномоченными лицами, организует и обеспечивает её представление и хранение

ПК 5. Способен организовывать и осуществлять расчет налоговых обязательств и обязательств во внебюджетные фонды, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК 5.1 Формирует налоговую политику и осуществляет налоговое планирование и контроль в организации.

ПК 5.2. Планирует и организует процесс формирования информации, необходимой для расчета налоговых обязательств, а также верификации и контроля сохранности этой информации

ПК 5.3. Осуществляет расчет налоговых обязательств, заполнение и представление налоговых декларации и расчетов, взаимодействие с налоговыми органами по всем возникающим текущим вопросам

ПК 6. Способен организовывать и осуществлять мероприятия внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК 6.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия внутреннего контроля по проверке соответствия данных и качества бухгалтерского учета и отчетности, сохранности активов

ПК 6.2. Осуществляет мероприятия по оценке СВК и разрабатывает предложения по совершенствованию организационно-финансовой и управленческой структуры организации

ПК 7. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК 7.1 Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания

ПК 7.2. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Критерии оценивания сформированности компетенций приведены в приложении 1.



### 3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные мероприятия, предусмотренные этой программой.

Для проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена приказом ректора ПГНИУ образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель ГЭК знакомит экзаменуемых с составом ГЭК, даёт общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы. После чего студенты покидают аудиторию и приглашаются в соответствии со списком очерёдности (или в порядке, установленном самими экзаменующимися) сдачи экзамена.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится по двум блокам дисциплин: дисциплины модуля «Экономика и управление» и дисциплины направленности «Учет, аудит и экономическая экспертиза».

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится по двум блокам дисциплин: дисциплины модуля «Экономика и управление» и дисциплины направленности «Учет, аудит и экономическая экспертиза».

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы экзаменационного билета. Билет содержит три вопроса: один по дисциплинам общеэкономической части, второй и третий – по специальным дисциплинам. Время подготовки письменного ответа – по 20 минут на один вопрос.

При подготовке ответов на вопросы билета студенты должны оформить полный ответ на представленных им листах бумаги со штампом ПГНИУ. Письменные ответы студентами делаются в произвольной форме (развёрнутый план ответов; схемы, позволяющие иллюстрировать ответ; точные формулировки нормативных актов; статистические данные и т.д.).

Подготовившись к ответу на вопросы, содержащиеся в билете, студент- выпускник для сдачи экзамена выступает перед государственной экзаменационной комиссией. Экзаменуемый должен чётко и ясно формулировать ответы на вопросы, показать знание важнейших положений законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов, нормативных актов по бухгалтерскому учёту и аудиту, налогообложению Российской Федерации. Особое внимание следует уделить концептуальным и проблемным вопросам, иллюстрируя это конкретной отечественной и зарубежной

практикой ведения бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита.

Для ответа экзаменующемуся отводится примерно 30 минут.

Государственной экзаменационной комиссией допускаются различные варианты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена. В одних случаях экзаменующийся рассказывает содержание одного вопроса, содержащегося в билете, и ему сразу же предлагается ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии ГЭК, затем таким же образом по следующим вопросам билета. В другом случае экзаменующийся отвечает на все вопросы, поставленные в билете, а затем даёт ответы на задаваемые членами комиссии уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Как правило, задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы, тесно связаны с основными вопросами, поставленными в билете. В обоих случаях экзаменационная комиссия предоставляет право экзаменующемуся дать (с его точки зрения) полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях председателем, его заместителями или членами ГЭК ответ экзаменующегося может быть приостановлен. Это может быть связано с тем, что ответ даётся не по существу вопроса, допускаются ошибки в изложении нормативных актов, приводится излишняя детализация второстепенных положений в ущерб основным и т.п. При остановке ответа экзаменующемуся даётся пояснение причины приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же либо после ответа на другие вопросы, содержащиеся в билете.

Результаты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, где формируется общая оценка уровня теоретических и практических заданий выпускников, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассматриваемых проблем, обоснованности направления совершенствования действующей практики учёта, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.

Оценки «отлично» заслуживают ответы, подтверждающие высокий уровень сформированности компетенций, в которых полно и логично рассказываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и

событиями. Демонстрируются глубокие знания правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в учётно-аналитической работе и обосновываются пути их устранения, показываются знания зарубежной практики и международных стандартов. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, широко используются новейшие информационные технологии.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, подтверждающие базовый уровень сформированности компетенций, в которых раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируется знание правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения.

Демонстрируется знание зарубежной практики и международных стандартов бухгалтерского учёта, анализа и аудита, умение критического анализа действующей практики учётно-аналитической работы, но направления совершенствования этой работы малоубедительны. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, подтверждающие пороговый уровень сформированности компетенций, в которых неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, экономическими явлениями и событиями. В ответах на вопросы допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточное знание правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи учётно-аналитической работы и делать выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся не проявил творческих способностей. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, подтверждающие недостаточный уровень сформированности компетенций, в которых не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями

и событиями. В ответах на вопросы не наблюдаются последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения, не проводится критического анализа действующей практики учётно-аналитической работы и отсутствуют выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, очень слабое владение новейшими информационными технологиями.

Общая оценка определяется как среднеарифметическая из всех баллов, полученных студентом по всем вопросам от каждого члена комиссии. При возникновении спорной ситуации председатель комиссии имеет право второго голоса. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в тот же день (день сдачи экзамена) после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой, с ним проводится собеседование в присутствии комиссии. Целью того собеседования является разъяснение студенту-выпускнику качества его ответов и обоснование итоговой оценки знаний.

Студент, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета. Дополнительные заседания Государственной аттестационной комиссии организуются в установленные ПГНИУ сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления студентом, не проходящим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

## 5. ПРОГРАММА, ВОПРОСЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1. Дисциплины модуля «Экономика и управление»

#### 5.1.1. Программа государственного экзамена по дисциплинам модуля «Экономика и управление»

##### Программа государственного экзамена по разделу «Экономика и управление»

Введение в микроэкономiku. Факторы экономической деятельности (ресурсы). Принцип редкости в экономической теории. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Поведение потребителя в рыночной экономике. Модель редкости для потребителя (бюджетное ограничение). Сдвиги линии бюджетного ограничения. Факторы, влияющие на них. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая полезность, предельная полезность. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Факторы, влияющие на выбор потребителя. Анализ эффектов замены и дохода Хикса. Функция спроса и ее свойства. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса.

Фирма: издержки производства и прибыль. Производственная функция: понятие, свойства. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Изокванты и технологии производства. Предельный продукт фактора производства и его динамика. Предельная норма технологической замены. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки. Формирование кривой предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночное предложение и его динамика.

Основы теории рыночного равновесия. Рынок как механизм. Функции рынка. Понятие и свойства точки рыночного равновесия. Эффективность конкурентного рынка: формирование излишков потребителя и производителя. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.

Основы микроэкономического анализа рыночных структур. Понятие монополии. Детерминанты монополистического рынка.

Особенности формирования дохода монополии. Эффективность и неэффективность монополии. Экономические методы борьбы с монополиями: налоги и субсидии. Понятие и особенности олигополии. Детерминанты олигополистического рынка. Особенности олигополистического рынка. Понятие и детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности дифференцированного продукта. Формирование спроса и цен в условиях монополистической конкуренции. Модель линейного размещения фирм и формирование совершенно конкурентной цены и нулевой прибыли. Отличие модели монопольного конкурентного рынка и модели монопольного рынка.

Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Профсоюзы и государство на рынке труда. Рынок земли. Рыночное равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента. Рынок капитала. Инвестиции фирмы. Ссудный процент.

Введение в макроэкономику. Система национальных счетов.  
Макроэкономические показатели и их измерение. Предмет и методы макроэкономики. Агрегирование. Экономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Взаимодействие макросубъектов на агрегированных рынках. Кругооборот благ и доходов. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей. Принципы и методы расчета ВВП. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете ВВП. Другие макроэкономические показатели: ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД. Макроэкономические тождества: доходов и расходов, инвестиций и сбережений, утечек и инъекций. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен измерение стоимости жизни.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность и причины циклических колебаний. Понятие и фазы цикла. Виды экономических циклов. циклическое поведение экономических переменных: классификация переменных по направлению и времени изменения. Характеристики современных экономических циклов. Антициклическое регулирование. Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.

Безработица и рынок труда. Безработица: понятие, сущность, измерение. Категории трудоспособного населения. Характеристика видов безработицы. Кривая Бевериджа. Естественный уровень безработицы и особенности его измерения. Факторы, влияющие на уровень естественной безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания. Политика сокращения уровня безработицы. Рынок труда: его понятие, принципы и структурные элементы. Факторы, влияющие на изменение конъюнктуры на рынке труда. Трудовые ресурсы: понятие, макро- и микроэкономическое значение. Сохранение и воспроизводство трудовых ресурсов. Нормы труда. Нормы здорового образа жизни, средства самостоятельного использования методов физического воспитания и

укрепления здоровья как факторы интенсификации производственных сил в обществе.

Инфляция. Антиинфляционное регулирование. Понятие и измерение инфляции. Причины инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типология инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, открытая инфляция, подавленная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Антиинфляционные меры. Кейнсианская и монетаристская концепции антиинфляционной политики. Номинальные и реальные ставки процента. Эффект Фишера.

Макроэкономическое равновесие в модели ad-as. Отличие микрорынка от макрорынка. Совокупный спрос на товары и услуги. Кривая AD. Эффекты, обуславливающие отрицательный наклон кривой AD. Детерминанты AD. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Кривая AS. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Краткосрочные и долгосрочные последствия экономической политики в модели AD-AS.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Предпосылки возникновения кейнсианской теории. Ограниченность классических теорий. Компоненты планируемых расходов. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Автономные и индуцированные инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие на товарном рынке. Механизм достижения равновесного уровня дохода: колебание инвестиций в запасы. Инфляционный и рецессионный разрыв. Неэффективный совокупный спрос. Колебание равновесного дохода вокруг экономического потенциала. Эффект мультипликации. Мультипликаторы расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Свойства эффекта мультипликации. Парадокс бережливости.

Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты. Виды и бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, автоматическая и дискреционная. Виды встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Причины существования устойчивого бюджетного дефицита. Кривая Лаффера, Влияние бюджетно-налоговой политики на экономику. Факторы, снижающие эффективность бюджетно-налоговой политики. Правила в БНП.

Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги. Понятие и свойства денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Эволюция и виды денег. Основные подходы к анализу спроса на деньги. Количественная теория. Теория предпочтения ликвидности. Классическая и кейнсианская концепции денег. Факторы спроса на деньги. Трансакционные и портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на

денежном рынке. Факторы, влияющие на равновесную процентную ставку на денежном рынке.

Предложение денег. Денежно-кредитная политика. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности. Процесс создания денег банковской системой. Функции обязательных резервов в экономике. Модель предложения денег. Денежная база и денежная масса. Инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на денежную массу. Возможности и границы применения отдельных инструментов. Денежные агрегаты. Источники роста денежного предложения в России. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики и их характеристика. Причины использования промежуточных целей, и критерии их выбора. Факторы, снижающие эффективность денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Экономический рост. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста. Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Факторы и виды долгосрочного экономического роста. Теории экономического роста. Факторы увеличения уровня жизни в долгосрочном периоде.

Управление организацией. Организация как общественная самоуправляющаяся система и объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Модели организаций как закрытых и открытых систем. Формальные и неформальные структуры организаций. Ресурсы организации. Структура организации. Функции, функционирование, поведение и развитие организации. Жизненный цикл организации. Видение и миссия организации. Цели и задачи организации. Управленческие решения в системе менеджмента организации. Управленческие решения как продукт менеджмента. Управленческие решения и логика управления. Понятие управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности). Классификация управленческих решений. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения. Системный анализ в принятии решений. Интуитивный и рациональный подход к принятию решения. Методы постановки проблем, разработки вариантов решений, выбора решения, организации выполнения решения. Коллективные методы оптимизации принятия управленческого решения. Роль персонала в решении оперативных и стратегических задач организации. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планирование – базовая функция менеджмента организации. Сущность и содержание функции планирования в менеджменте. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации.



Показатели планов. Методы и принципы планирования. Стратегическое управление и прогнозирование в системе менеджмента организации.

#### Контроль и регулирование как функция менеджмента организации.

Теоретико-методологические основы контроля как функции менеджмента. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации. Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний). Соотношение контроля, координации и регулирования в менеджменте организации. Управление и регулирование в организации. Реактивное, преактивное интерактивное регулирование. Характер и механизмы формирования координации

### **5.1.2. Перечень вопросов по дисциплинам модуля «Экономика и управление»**

1. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производственная функция: понятие, свойства.
3. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.
4. Издержки фирмы: общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки.
5. Прибыль и условие максимизации прибыли
6. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.
7. Понятие рынка и рыночного механизма.
8. Понятие монополии. Особенности формирования дохода монополии. Модель рынка монополистической конкуренции
9. Понятие и особенности олигополии. Особенности олигополистического рынка.
10. Факторы производства: понятие и виды. Рынки факторов производства.
11. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей (ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД)
12. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен измерение стоимости жизни.
13. Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.
14. Базовая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение

15. Функция полезности потребителя.
16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты.
17. Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги.
18. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности.
19. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста.
20. Трудовые ресурсы как факторы экономического роста. Нормы здорового образа жизни и физического воспитания как факторы интенсификации экономического роста.
21. Сущность и виды учета. Предмет и методы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
22. Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика.
23. Организация как общественная самоуправляющаяся система. Ресурсы организации. Структура организации. Жизненный цикл организации. Видение и миссия организации. Цели и задачи организации.
24. Роль персонала в решении оперативных и стратегических задач организации. Основные методы защиты производственного персонала.
25. Понятие управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности). Классификация управленческих решений. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения.
26. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации. Показатели планов. Методы и принципы планирования.
27. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации. Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний).

### **5.1.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплин модуля «Экономика и управление»**

#### **Список рекомендуемой литературы по разделу «Экономика и управление»**

1. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2010.

2. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика: учебник. 9-е изд. М.: Маркет ДС, 2009.
3. *Бланшар О.* Макроэкономика: учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010.
4. *Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И.* Микроэкономика в 3-х т. СПб.: Экономическая школа ВШЭ, 2008.
5. *Кругман Пол Р., Обстфельд Морис.* Международная экономика: теория и политика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2004. Гл. 22.
6. *Никифоров А.А.* Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Сидоровича. – М.: Изд. «Дело и Сервис», 2008.
7. *Нуреев Р.М.* Курс Микроэкономики. М., 2007.
8. *Пиндайк Р., Рубенфельд Д.* Микроэкономика. М., Дело, 2001.
9. *Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.* Макроэкономика: учебник. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Изд.-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
10. *Гершанок А.А., Ощепков А.М.* Менеджмент/А. А. Гершанок, А. М. Ощепков.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3248-0. URL: <https://elis.psu.ru/node/566084>.

## **5.2. Дисциплины специального модуля**

### **5.2.1. Программа государственного экзамена по дисциплинам специального модуля**

#### **Программа государственного экзамена по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность»**

Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой. Понятие учета, его роль и значение в системе управления экономикой. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основопологающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее элементы. Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации и международные стандарты финансовой отчетности. Организационно- правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

Учет вложение во внеоборотные активы и основных средств. Учет приобретения отдельных объектов внеоборотных активов: земельных участков, объектов природопользования, основных средств. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические

работы. Учет вложений во внеоборотные активы при подрядном и хозяйственном способах. Определение инвентарной стоимости законченных строительных объектов основных средств и других долгосрочных активов. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций, порядок их образования и использования. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления и использования основных средств: документальное оформление, формирование первоначальной стоимости, синтетический и аналитический учет. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление и техническое обслуживание основных средств. Учет реализации и прочего выбытия основных средств. Учет арендных и лизинговых операций с основными средствами. Инвентаризация и переоценки основных средств и отражение их результатов в учете и отчетности.

Учет нематериальных активов. Нематериальные активы, их состав, классификация и оценка. Учет поступления и создания нематериальных активов. Переоценка и обесценение нематериальных активов, и отражение их результатов в учете. Амортизация нематериальных активов: методы, порядок начисления и учет. Учет выбытия нематериальных активов. Учет деловой репутации.

Учет производственных запасов. Принципы организации учета производственных запасов. Учет заготовления и приобретения производственных запасов. Модели текущего бухгалтерского учета оперативно производственных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет расхода производственных запасов. Порядок включения стоимости использованных производственных запасов в затраты на производство исходя из применяемых методов оценки: по себестоимости каждой единицы, первых по времени приобретения производственных запасов (метод ФИФО); по средней себестоимости. Учет продажи и прочего выбытия производственных запасов. Инвентаризация и переоценка производственных запасов. Резервы под снижение стоимости производственных запасов и их учет.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам и статьям калькуляции. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Учет расходов на обслуживание производства и управления. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат по заказам, процессам, переделам. Комбинированная система учета затрат. Система учета затрат по нормативам. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат на производство и

калькулирования себестоимости продукции, применяемых в зарубежной практике. Особенности системы «Стандарт-кост» и системы «Директ-кост». Организация учета затрат по центрам ответственности. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения производственных затрат.

Учет готовой и продукции и ее реализации. Принципы организации учета готовой продукции и ее реализации. Состав затрат, формирующих фактическую производственную себестоимость готовой продукции и учет выпуска готовой продукции из производства. Организация учета готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Учет отгрузки и реализации готовой продукции, выполненных работ и услуг. Учет коммерческих расходов и порядок включения их в себестоимость реализованной продукции. Исчисление и отражение в бухгалтерском учете финансовых результатов от продажи продукции. Особенности учета товаров и их продажи.

Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Основные принципы организации учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и подотчетных сумм. Учет денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Учет курсовых разниц. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств и денежных документов, и отражение ее результатов в учете. Учет расчетов по товарным и нетоварным операциям. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на имущество и другим платежам. Учет налога на прибыль: условный расход (доход) по налогу на прибыль, постоянные и временные разницы. Инвентаризация расчетов и порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет заемных средств и расходов по их обслуживанию.

Учет финансовых вложений. Сущность, виды, классификация и оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: виды ценных бумаг; учет приобретения ценных бумаг; учет продажи и прочего выбытия ценных бумаг. Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет вкладов по договору простого товарищества. Порядок создания и учета резервов под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.

Учет труда и его оплаты. Основы организации учета труда и его оплаты. Порядок начисления и учет основной и дополнительной заработной платы. Порядок исчисления среднего заработка. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Виды удержаний из заработной платы, их расчет и отражение в учете. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения.

Учет финансовых результатов и использования прибыли. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет

финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов организации. Учет формирования финансового результата и определение чистой прибыли (убытка). Учет нераспределенной прибыли, непокрытого убытка.

Учет капитала. Формы капитала; концепция собственного капитала и его учет; учет капитала акционерных обществ. Учет уставного капитала предприятий различных организационно - правовых форм. Учет добавочного и резервного капиталов. Учет целевых финансирования и поступлений.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Отчетность и ее значение в управлении предприятием. Виды, содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий, произошедших после отчетной даты, последствий условных фактов хозяйственной деятельности и информации по прекращаемой деятельности. Бухгалтерский баланс: содержание, принципы и порядок составления. Отчет о прибылях и убытках: целевая направленность, содержание, структура и порядок составления отчета. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала: целевое назначение, содержание, структура и порядок составления. Отчет о движении денежных средств: целевое назначение, содержание, структура и порядок составления. Консолидированная отчетность: назначение и порядок составления отчетности. Сегментарная отчетность. Бухгалтерская отчетность в международном контексте.

## **Программа государственного экзамена по разделу «Экономический анализ»**

Научные основы экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля. Принципы экономического анализа: научность, комплексность, системность, объективность, точность, достоверность, действенность, оперативность, демократизм, эффективность.

Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методы

экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа.

Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки. Виды сравнений. Сопоставимость как важнейшее условие сравнения. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Понятие группировки. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Направления детализации показателей. Зависимость глубины детализации от задач анализа и наличия необходимой информации. Виды зависимостей результативных (обобщающих) показателей от факторных (частных) показателей, их характеристика. Формализация. Образование аналитических формул, отражающих характер зависимости результативных показателей от факторных показателей. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения. Достоинства и недостатки метода цепных подстановок. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели: сущность, условия применения, преимущества и погрешности. Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения. Способ выделения «узких мест» и «ведущих звеньев». Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Обобщение результатов факторного анализа.

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Классификация экономико-математических методов (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач: графические методы; классические методы математического анализа; методы математической статистики; эконометрические методы; методы математического программирования; методы исследования операций; имитационное моделирование; методы экономической кибернетики; эвристические методы. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа. Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о

макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Внеучетные источники информации. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы. Проверка достоверности информации, привлекаемой к анализу. Оформление аналитической информации об объекте, результатов анализа.

Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации экономического анализа от организационно-технических особенностей анализируемого объекта. Организация аналитической службы. Этапы аналитической работы. Последовательность проведения экономического анализа. Функции отделов и служб в организации экономического анализа.

Типология видов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Макро- и микроэкономический анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Экономический показатель в системе экономического анализа. Стоимостные, натуральные и условно-натуральные показатели. Количественные и качественные показатели. Объемные и удельные показатели. Показатели финансового состояния и финансовых результатов. Финансовые коэффициенты. Показатели технико-организационного уровня. Показатели использования ресурсов предприятия. Показатели эффективности производства. Способы формирования аналитических показателей.

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Этапы комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.



План производства и анализ потребности в ресурсах. Источники информации для планирования объёмов производства и потребности в ресурсах. Объёмные показатели производства и их расчёт. Производственная мощность и загрузка оборудования. Определение пропускной способности оборудования. Выявление «узких мест» и способы их ликвидации. Расчёт расхода и потребности в основных материалах. Расчёт объёмов незавершенного производства. Определение численности персонала по отдельным категориям работников.

План издержек, финансовый план и план эффективности деятельности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Исходная информация и порядок расчёта сметы затрат на производство по элементам затрат. Составление калькуляции объёма готовой продукции по статьям калькуляции. Расчёт снижения издержек производства за счёт влияния основных технико-экономических факторов. Составление смет затрат: на производство по вспомогательным цехам, по содержанию и эксплуатации оборудования, общехозяйственных и управленческих расходов, коммерческих расходов. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Содержание финансового плана. Расчёт прибыли от реализации. Расчёт потребности в собственных оборотных средствах. Планирование кредитов. Оценка эффективности деятельности.

Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ при формировании портфеля заказов. Оценка риска невостребованности продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ технико-организационного уровня производства. Понятие технико-организационного уровня производства, значение и задачи анализа. Анализ технической оснащённости производства, состояния и возрастного состава оборудования. Оценка уровня организации производства. Расчёт длительности производственного цикла. Анализ качества управления. Жизненный цикл изделия. Техничко-организационный уровень производства и оценка возможностей обновления продукции.

Анализ производства и реализации продукции. Цели и задачи анализа производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ остатков нерезализованной продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре выпуска и реализации. Анализ выполнения плана по качеству продукции. Оценка факторов и резервов увеличения объёма реализации и производства.

Анализ использования материальных ресурсов. Задачи анализа использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материальными ресурсами производственной программы. Анализ состояния запасов. Анализ материалоемкости продукции. Анализ частных показателей использования материальных ресурсов. Анализ обобщающих показателей использования материальных ресурсов. Анализ изменения

расхода по видам материалов для конкретного вида продукции. Расчёт влияния на общий расход материалов изменения материалоёмкости и объёма выпуска.

Анализ состояния и использования основных средств. Задачи анализа использования основных средств. Информационное обеспечение анализа. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ экстенсивного и интенсивного использования машин и оборудования. Оценка эффективности использования машин и оборудования. Анализ использования производственной мощности и выявление возможностей высвобождения фондов.

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Информационное обеспечение анализа. Анализ численности и состава работников предприятия. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования дохода работника предприятия. Анализ форм и систем оплаты труда. Общая оценка использования фонда заработной платы.

Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Задачи анализа затрат и себестоимости продукции. Информационное обеспечение анализа. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ выполнения сметы затрат. Анализ затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости сравнимой готовой продукции. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции. Анализ себестоимости единицы продукции. Выявление резервов снижения затрат на производство продукции и себестоимости.

Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности. Задачи анализа финансовых результатов и эффективности деятельности. Информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана по доходам. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ структуры выручки от реализации. Оценка массы и качества нераспределённой прибыли отчётного периода. Выявление факторов, повлиявших на формирование прибыли. Оценка рентабельности продаж, доходности активов и капитала.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Задачи анализа долгосрочных управленческих решений. Информационное обеспечение анализа. Стратегическая перспектива. Определение проблемы. Оценка будущих затрат и выгод. Компоненты анализа: чистые инвестиции, чистый денежный поток от проекта, жизненный цикл проекта, ликвидационная стоимость. Расчёт и оценка простых показателей. Экономический анализ инвестиций: капитальных и финансовых. Уточнение результатов инвестиционного анализа.

Анализ и управление затратами. Классификация доходов и затрат на производство и реализацию как метод анализа текущих управленческих решений. Переменные и постоянные затраты. Особенности

их анализа Метод анализа по валовой прибыли, как способ решения текущих управленческих задач. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Ограничения бухгалтерской модели и область применения анализа безубыточности. Математический подход к анализу безубыточности. Анализ чувствительности. Оценка кромки безопасности. Операционный рычаг и его применение в управлении производством. Значение короткого периода в анализе управленческих решений. Максимизация прибыли при наличии ограничивающего фактора. Использование компьютера для анализа безубыточности. Общая характеристика специальных управленческих решений.

Аналитические расчёты в системе бюджетного планирования.

Цели и задачи бюджетного планирования. Информационное обеспечение бюджетного планирования. Виды операционных бюджетов. Расчёт данных для бюджета продаж. Расчёт данных для бюджета производства. Расчёт расходных статей основного бюджета. Анализ системы внутреннего контроля исполнения бюджетов. Жесткие и гибкие бюджеты. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам. Анализ отклонений по производительности. Анализ отклонений по сырью и основным материалам. Анализ отклонений по заработной плате. Анализ отклонений по накладным расходам. Согласование сметной и фактической прибыли. Использование компьютера в сметном анализе.

Анализ использования экономического потенциала. Методика рейтинговой оценки эмитентов. Системный подход к анализу экономики предприятия. Система формирования экономических показателей. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения. Оценка финансового состояния: платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ степени использования экономического потенциала. Оценка бизнеса. Рейтинговая оценка эмитента.

## **Программа государственного экзамена по разделу «Аудит»**

Сущность контроля и аудита. Контроль как функция управления. Предварительный, текущий и последующий контроль. Аудит как форма контроля. Цель, определение, содержание. Основные отличия аудита от ревизии. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России: содержание, связь с международными стандартами аудита. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Случаи проведения обязательного аудита. Понятие стандарта аудиторской деятельности. История возникновения, этапы и тенденции развития аудита за рубежом, в России. Классификация видов аудита.

Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Цель аудита. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Независимость – основополагающий принцип контроля и аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении

аудита: порядок подготовки, основное содержание. Договор оказания аудиторских услуг: основное содержание. Процесс понимания деятельности аудируемого лица.

Техника аудита. Этапы. Обязательные требования к процессу аудита. Аудиторские услуги – особенности проведения. Применение компьютерных программ при проведении аудита. Методика детальной проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Основные этапы процесса аудиторской проверки.

Существенность в аудите. Понятие существенности в аудите. Понятие достоверности отчетности. Существенность, ее аспекты. Подход к применению существенности на практике, основные этапы. Применение принципов существенности при анализе результатов аудита.

Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом. Оценки риска и внутренний контроль. Компоненты аудиторского риска, их взаимосвязь. Применение модели аудиторского риска на практике. Зависимость между уровнем аудиторского риска и количеством необходимых доказательств. Характеристика компонентов аудиторского риска: внутрихозяйственный риск, риск контроля, риск необнаружения. Документирование операций по оценке аудиторского риска. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента, цель, документирование, влияние на планирование и проведение аудита. Условия эффективности системы бухгалтерского учета. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента. Система внутреннего контроля (определение, составляющие). Оценка контрольной среды. Средства контроля (определение, примеры, цель). Надежность средств контроля клиента, методы оценки надежности системы внутреннего контроля.

Планирование аудита. Общие требования к подготовке плана и программы аудита. Порядок подготовки общего плана аудита. Порядок подготовки программы аудита.

Аудиторские доказательства. Аудиторское доказательство: определение, классификация. Порядок получения доказательств в аудите. Характеристика критериев достоверности статей бухгалтерской отчетности. Аудиторские процедуры (определение, классификация), виды процедур получения доказательств.

Аудиторская выборка. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Аудиторская выборка, проверяемая совокупность. Этапы проведения выборочной проверки. Методики определения совокупности данных, которая будет подвергнута выборочной проверке: способ определения по оценке влияния определенных факторов; способ определения по оценке риска и ожидаемой ошибки; способ при тестировании сальдо; способ при тестировании оборотов по счетам бухгалтерского учета. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Характеристика этапов

проведения выборочной проверки. Методы отбора элементов выборки. Характеристика метода случайной выборки, метода систематического отбора. Анализ результатов выборочного исследования. Риски аудиторской выборки.

Завершающий этап аудита. События после отчетной даты. Письменная информация в аудите. Итоговый официальный документ аудита – аудиторское заключение. Содержание и виды аудиторского заключения. Структура официального аудиторского заключения. Порядок оформления и представления аудиторского заключения аудируемым лицам

Контроль качества работы в аудите. Организация внешнего контроля качества аудита. Субъекты внешнего контроля качества, основания проверок. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.

Методика проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит учредительных документов. Аудит учетной политики. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета основных средств. Аудит учета финансовых вложений. Аудит сырья и материалов. Аудит издержек производства и обращения, калькулирования себестоимости продукции. Аудит учета готовой продукции, ее отгрузки и реализации. Аудит НДС. Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках. Аудит капитала организации. Аудит финансовых результатов. Аудит кредитов и займов. Аудит кредиторской задолженности. Проверка состояния забалансового учета при проведении аудита.

## **5.2.2. Перечень вопросов по дисциплинам специального модуля**

### **Перечень вопросов по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность»**

**1. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.** Предмет, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ. Общая характеристика стандартов бухгалтерского учета в РФ. Организационно-правовые особенности хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку финансового учета. Учетная политика организации.

**2. Учет вложений во внеоборотные активы.** Учет вложений в основные средства, нематериальные активы, осуществление НИОКиТР и их отражение в отчетности.

**3. Учет движения основных средств.** Понятие и классификация основных средств. Аналитический и синтетический учет поступления, внутреннего перемещения и выбытия основных средств; инвентаризация основных средств и порядок регулирования инвентаризационных разниц. Особенности учета аренды и лизинга. Учет износа и восстановления основных средств. Основы организации ремонтов; аналитический и синтетический учет текущего и капитального ремонтов; учет затрат по

восстановлению основных средств. Понятие амортизации. Методика и техника расчетов амортизационных отчислений и порядок отражения в учете.

**4. Учет нематериальных активов.** Понятие, классификация и оценка нематериальных активов; учет их движения. Инвентаризация нематериальных активов и отражение ее результатов в учете. Учет амортизации нематериальных активов. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет деловой репутации.

**5. Учет материально-производственных запасов.** Понятие, классификация, оценка производственных запасов; документальное оформление их движения. Учет входного НДС по приобретенным производственным запасам и порядок его возмещения. Учёт наличия и движения МПЗ на складах и в бухгалтерии. Инвентаризации МПЗ и отражение её результатов в учёте; контроль за использованием МПЗ в производстве. Особенности бухгалтерского учёта специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды.

**6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочих расчетов с персоналом.** Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний. Особенности расчётов по НДФЛ. Порядок составления расчетно-платежных документов и свода по заработной плате. Учёт прочих расчетов с персоналом: учёт расчётов по подотчётным суммам; учёт расчётов по возмещению материального ущерба; учёт расчётов по предоставленным работникам займам и кредитам; учёт расчётов по доходам от участия в капитале организации.

**7. Учет расчетов по взносам на социальное страхование и обеспечение.** Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по взносам на социальное страхование. Выплаты из фонда социального страхования. Особенности расчетов с Пенсионным фондом. Учет расчетов с Фондом обязательного медицинского страхования.

**8. Расходы организации, их классификация и условия признания. Соотношение понятий «затраты» и «расходы». Расходы, принимаемые в целях обложения налогом на прибыль.** Понятие расходов организации, их состав, классификация и условия признания. Расходы организации, принимаемые в целях расчета налога на прибыль в соответствии с главой 25 НК, их классификация.

**9. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.** Понятие, классификация, сфера применения и характеристика методов. Различия в понятиях метод учета затрат, метод калькулирования, объект учета затрат, место возникновения затрат, объект калькулирования. Сводный учет затрат на производство.

**10. Учет материальных и трудовых затрат.** Состав, порядок учета и включения в себестоимость отдельных видов продукции. Особенности налогового учета материальных затрат и расходов на оплату труда.

**11. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.** Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, их состав, порядок учета и включения в себестоимость отдельных видов продукции. Особенности налогового учета отдельных видов общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и их распределение. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств (в т.ч. при оказании услуг сторонним организациям). Распределение услуг вспомогательных производств при взаимном обслуживании.

**12. Учет незавершенного производства.** Понятие, оценка, документальное оформление; учет движения незавершенного производства (НЗП); инвентаризация НЗП и порядок отражения в учете инвентаризационных разниц. Особенности оценки НЗП в налоговом учете.

**13. Учет готовой продукции, ее отгрузки и реализации.** Понятие готовой, отгруженной и реализованной продукции; оценка продукции; расчет расходов по реализованной продукции в финансовом и налоговом учете; аналитический и синтетический учет движения и реализации продукции. Расчет фактической себестоимости отгруженной и реализованной продукции в целях финансового и налогового учета. Учет расходов на продажу (коммерческих расходов): порядок их формирования и списания. Состав, номенклатура статей, порядок учета и списания.

**14. Учет денежных средств организации.** Учёт движения денежных средств в кассе организации, расчетном и других счетах в банках. Учёт денежных документов и переводов в пути. Особенности учёта денежных средств в иностранной валюте.

**15. Учёт текущих обязательств и расчетов.** Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, истребованная и неистребованная задолженность; сроки расчётов и исковой давности. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками при использовании разных форм расчётов. Учёт авансов выданных и полученных. Финансовый и налоговый учёт резерва сомнительных долгов, порядок списания задолженности, нереальной к взысканию. Учёт расчетов по претензиям и штрафным санкциям (полученным и уплаченным); учет расчетов по имущественному и личному страхованию; учет расчетов с учредителями; учёт расчётов с филиалами, представительствам и прочим подразделениями, выделенными на отдельный баланс.

**16. Учет финансовых вложений.** Понятие, оценка и классификация финансовых вложений; учет отдельных видов финансовых вложений: вкладов в уставные капиталы других предприятий, акций, облигаций, вложений в займы.

**17. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.** Объект налогообложения и порядок его формирования, порядок исчисления налога и сроки уплаты; налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль.

Организация и порядок ведения налогового учёта. Отражение в финансовом учете операций по начислению и уплате налога на прибыль.

**18. Учет расчетов с бюджетом по НДС и акцизам.** Объект налогообложения, порядок исчисления налога и сроки уплаты; отчетность по НДС и акцизам (характеристика налоговой декларации) и сроки ее представления; отражение в учете операций по НДС и акцизам.

**19. Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество, налогу на добычу полезных ископаемых.** Объект налогообложения, источники уплаты, порядок начисления и сроки уплаты; отчетность по отчислениям и сроки ее представления. Отражение в финансовом учете операций по начислению и уплате налогов.

**20. Учёт доходов организации и условия их признания.** Классификация доходов, условия их признания. Порядок определения финансового результата. Распределение прибыли (покрытие убытка) по итогам года, реформация баланса.

**21. Учёт собственного капитала организации.** Учёт уставного (складочного) капитала, учёт уставного капитала акционерного общества, учёт уставного капитала (фонда) унитарных предприятий, учёт уставного капитала в товариществах и кооперативах. Учёт резервного и добавочного капиталов. Учет средств целевого финансирования и государственных субсидий. Учет государственных субсидий и средств, поступивших от других организаций по внебюджетным мероприятиям.

**22. Учёт заемных средств.** Учёт эмитентом выпущенных финансовых векселей; учёт начисления процентов по кредитам и займам. Особенности налогового учёта заёмных средств.

**23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, порядок подготовки и представления.** Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности. Основные показатели отчетности. Данные отчетности, требующие специального раскрытия: события после отчетной даты, оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы, информация о связанных сторонах, информация по сегментам, информация по прекращаемой деятельности. Понятие финансовой отчетности, ее став и структура, порядок ее составления и представления. Чистые активы организации и методика их расчета. Расчет прибыли, приходящейся на одну акцию.

**24. Концептуальные основы МСФО.** Фундаментальные и улучшающие характеристики. Элементы, отражаемые в финансовой отчетности и виды их оценки. Концепции капитала.

**25. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.** МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности», МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».



1. **Предмет и метод экономического анализа:** экономический анализ как наука; предмет и объекты экономического анализа; задачи экономического анализа; методы и приёмы экономического анализа.

2. **Виды экономического анализа и организация аналитической работы:** классификация экономического анализа по субъекту, целям, периодичности проведения, охвату объектов; задачи и порядок организации аналитической работы на предприятии, функции аналитических работников.

3. **Информационное обеспечение экономического анализа:** источники информации; способы проверки надёжности и достоверности информации, используемой в процессе анализа; оформление результатов анализа.

4. **Анализ технико-организационного уровня производства:** понятие технико-организационного уровня производства (ТОУП), цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа ТОУП.

5. **Анализ объёмов производства и реализации продукции;** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

6. **Анализ основных средств предприятия и эффективности их использования:** понятие основных средств и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

7. **Анализ материальных ресурсов предприятия и эффективности их использования:** понятие материальных ресурсов и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

8. **Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования:** понятие трудовых ресурсов и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Анализ фонда заработной платы предприятия и эффективности системы оплаты труда.

9. **Анализ себестоимости продукции:** понятие себестоимости и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Анализ влияния снижения себестоимости реализованной продукции на прибыль от реализации.

10. **Анализ прибыли предприятия:** понятие прибыли, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Факторный анализ прибыли от реализации, оценка стабильности и качества чистой прибыли.

11. **Анализ финансовой отчётности:** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Порядок проведения анализа основных форм финансовой отчётности: бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах и отчёта о движении денежных средств.

12. **Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов:** понятия платежеспособности организации и ликвидности активов, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

13. **Анализ финансовой устойчивости организации:** понятие финансовой устойчивости организации, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа, определение типа финансовой устойчивости и его значение для организации.

14. **Анализ деловой активности организации:** понятие деловой активности организации, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

15. **Анализ имущественного положения организации:** понятие имущественного положения организации; цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

16. **Анализ источников формирования капитала организации и эффективности его использования:** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Финансовый рычаг. Оценка эффективности использования капитала.

17. **Анализ эффективности деятельности организации:** понятие эффективности деятельности; цель и задачи анализа, источники информации, показатели и коэффициенты, используемые в анализе; методы анализа. Формула Дюпона: трактовка и её назначение в анализе.

### **Перечень вопросов по разделу «Аудит»**

1. **Финансовый контроль: понятие и виды.** Государственный финансовый контроль. Внутренний контроль экономического субъекта: понятие и принципы осуществления. **Развитие, необходимость и сущность аудита.**

2. **Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.** Содержание. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: понятие аудиторской деятельности, аудита, сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью, услуг. Стандарты аудиторской деятельности как элемент системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в России:

общая характеристика. Саморегулируемые организации аудиторов: роль, функции, права и обязанности. **Критерии обязательности аудита.** Определение. Критерии, обозначенные в статье 5 «Обязательный аудит» федерального закона 307-ФЗ от 30.12.2008 «Об аудиторской деятельности». **Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов и аудируемых лиц.** Нормы, обозначенные в статьях 13, 14 федерального закона 307-ФЗ от 30.12.2008 «Об аудиторской деятельности». Ответственность по законодательству Российской Федерации.

3. **Аудиторский риск и его структура.** Определения. Необходимость оценки рисков в аудите. Структура. Основная формула расчета аудиторского риска. Факторы, влияющие на увеличение или снижение уровня аудиторского риска.

4. **Существенность в аудите.** Определение. Основные методики расчета. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.

5. **Аудиторская выборка.** Основные определения. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Построение выборки.

6. **Доказательства в аудите.** Понятие, достаточность и надлежащий характер. Процедуры получения аудиторских доказательств. Предпосылки составления бухгалтерской отчетности, оцениваемые аудитором.

7. **Официальный итоговый документ аудита – аудиторское заключение.** Понятие. Виды. Структура. Порядок оформления и представления.

8. **Основные этапы процесса аудиторской проверки (рассмотреть пример аудита финансовых вложений).** Цель, задачи, основное законодательство по бухгалтерскому учету и налогообложению финансовых вложений, основные источники информации для проведения аудиторской проверки. Вопросы для оценки системы внутреннего контроля и оценки рисков. Программа проведения аудиторской проверки. Типичные ошибки, выявляемые аудитором.

### **5.2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплин специального модуля**

#### Основная литература

1. *Алборов Р.А.* Принципы и основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». М.: КНОРУС, 2008.

2. *Аудит.* Аудиторские стандарты: задания к практическим занятиям и тесты для студ. экон. ф-та спец. 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ сост. А.В.Посохина; науч. ред. Т.Г. Шешукова; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

3. *Баканов М.И., Шеремет А.Д.* Теория экономического анализа.

Учебник. 6-е изд., доп. и пер. 2008 г.

4. *Бухгалтерский финансовый учет*: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 490 с

5. *Городилов М.А.* Аудит: тесты, задачи, ситуации с решениями: учеб.пособие / М.А.Городилов; Федер. агентство по образованию, Перм.гос.ун-т-Пермь: Изд-во ПГУ, 2008.-104 с.

6. *Ефимова О.В.* Анализ финансовой отчетности / под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. М.: Омега-Л, 2008.

7. *Савицкая Г.В.* Анализ хозяйственной деятельности предприятия. 5-е изд., пер. и доп. М.: Инфра-М, 2009. 536 с.

8. *Шешукова Т.Г.* Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учеб.пособие. Перм.гос.ун-т-Пермь, 2015. 156 с.

9. *Пашенко Т.В.* Проблемы финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пашенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 1. 108 с.

10. *Пашенко Т.В.* Проблемы финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пашенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 2. 108 с.

#### Дополнительная

1. Аудит Монтгомери/ Ф.Л.Дефлиз, Г.Р.Дженик, В.М.Орейлли, М.Б.Хирш; Пер. с англ. Под ред. Я.В.Соколова. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997. 542 с.

2. *Городилов М.А.* Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения организациями, не подпадающими под требования Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности»; Перм. гос. нац. исслед. ун-т; Перм. торг.-пром. палата. Пермь, 2018. 138 с.: ил.

3. *Ефимова О.В.* Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. М.: Омега-Л, 2014. 348 с.

4. Практический аудит: учеб. пособие/ Под редакцией доктора экономических наук, профессора Я.В. Соколова. СПб: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.

5. *Шешукова Т.Г., Городилов М.А.* Международные стандарты аудита: Учеб. пособие / Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2012. 185 с.: ил.

#### *Периодические издания и информационные базы:*

журналы «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Консультант бухгалтера», «Международный бухгалтерский учет», «Экономический анализ: теория и практика»,

газеты «Финансовая газета», «Бухгалтерской приложение» к газете «Экономика и жизнь»,  
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», Система Главбух.

## **Перечень основных нормативных актов, рекомендуемых для изучения**

*Примечание: Документы, используемые при подготовке к экзамену, должны быть в редакции, действующей на момент подготовки к экзамену*

### **1. Законодательный уровень**

#### **1.1. Федеральные законы**

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
6. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ.
7. О консолидированной финансовой отчетности. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ.
8. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ
9. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ
10. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ
11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ
12. О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год. Федеральный закон от 22.12.2005 № 179-ФЗ (вместе с Федеральным законом от 25.12.2018 № 477-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»)
13. О минимальном размере оплаты труда. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (вместе с Приказом Минтруда России от 09.08.2019 № 561н «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2019 года»)

## **1.2. Подзаконные нормативные акты**

14. О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1.

15. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки. Утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.2008 № 749.

16. Указания по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации». Утв. приказом Росстата от 27.11.2019 № 711

17. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2017 г. Постановление Правительства РФ от 29.11.2016 № 1255

18. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2018 г. Постановление Правительства РФ от 15.11.2017 № 1378

19. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2019 г. Постановление Правительства РФ от 28.11.2018 № 1426

20. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2020 г. Постановление Правительства РФ от 06.11.2019 № 1407

21. Положение об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию. Утв. постановлением Правительства РФ от 15.06.2007 № 375

22. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841

23. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 № 922

## **2. Нормативный уровень**

## 2.1. Федеральные стандарты

24. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.

25. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.

26. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете. Утв. Минфином СССР 29.07.1983 N 105.

27. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утв. приказом Минфина РФ от 13.06.1995 № 49.

28. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 24.10.2008 № 116н.

30. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций. Утв. письмом Минфина РФ от 30.12.1993 № 160.

31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)». Утв. приказом Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н.

32. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.

33. О формах бухгалтерской отчетности. Утв. приказом Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н.

34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)». Утв. приказом Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*

35. Методические указания по учету материально-производственных запасов. Утв. приказом Минфина РФ от 28.12.2001 № 119н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*

36. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Утв. приказом Минфина РФ от 26.12.2002 № 135н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*

37. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утв. приказом Минфина РФ от 15.11.2019 № 180н.

38. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций. Утв. Минфином РФ 30.12.1993 № 160.

39. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». Утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н – *применяется с отчетности за 2022 год*

40. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н – *применяется с отчетности за 2022 год*

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)». Утв. приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н. – *утрачивает силу с 01.01.2022*

42. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н – *применяется с отчетности за 2022 год*

43. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утв. приказом Минфина РФ от 13.10.2003 № 91н. – *утрачивает силу с 01.01.2022*

44. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)». Утв. приказом Минфина РФ от 25.11.98 № 56н.

45. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)». Утв. приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.

46. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.

47. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.

48. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008). Утв. приказом Минфина от 29.04.2008 № 48н.

49. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010). Утв. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н .

50. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.

51. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утв. приказом Минфина от 27.12.2007 № 153н.

52. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утв. приказом Минфина от 06.10.2008 № 107н.

53. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Утв. приказом Минфина РФ от 02.07.2002 № 66н.

54. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02). Утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 115н.

55. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н.

56. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Утв. приказом Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н.

57. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Утв. приказом Минфина РФ от



24.11.2003 № 105н.

58. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.

59. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утв. приказом Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н.

60. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н.

61. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н.

62. Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (вместе с приказами Минфина РФ о введении в действие МСФО)

63. Порядок ведения раздельного учета результатов финансово-хозяйственной деятельности, распределения накладных расходов, раскрытия информации о структуре цены государственного контракта, договора о капитальных вложениях, контракта учреждения, договора о проведении капитального ремонта, договора (контракта), суммы средств, предусмотренных соглашением, при осуществлении казначейского сопровождения средств в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». Утв. приказом Минфина России от 25.12.2019 № 255н

64. Указания по отражению в бухгалтерском учете организаций операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом. Утв. приказом Минфина РФ от 28.11.2001 № 97н.

65. Порядок определения стоимости чистых активов. Утв. приказом Минфина РФ от 28.08.2014 № 84н.

66. Методические указания по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций. Утв. приказом Минфина РФ от 20.05.2003 № 44н.

## **2.2. Отраслевые стандарты**

## **2.3. Рекомендации в области бухгалтерского учета**

67. Письмо Минфина РФ от 24.07.1992 № 59 «О рекомендациях по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях»

68. Информация Минфина России № ОП 11-2017 «Обобщение практики применения МСФО на территории Российской Федерации».

69. Информационное сообщение Минфина России от 25.12.2019 № ИС-учет-21 «Новое в бухгалтерском законодательстве: факты и комментарии»

70. Информационное сообщение Минфина России от 22.08.2019 № ИС-учет-20 «Об изменениях, внесенных в Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

71. Информационное сообщение Минфина России от 12.04.2019 № ИС-учет-17 «Об изменениях Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

72. Информация Минфина России № ПЗ-3/2015 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

73. Информация Минфина России от 29.06.2016 № ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

74. Информационное сообщение Минфина России от 24.06.2016 № ИС-учет-5 «Об упрощении ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства и рядом иных организаций»

75. Информация Минфина России № ПЗ-13/2015 «О применении установленных Минкультуры России правил комплектования, учета и организации хранения электронных архивных документов в отношении первичных и отчетных документов налогоплательщиков»

76. Информация Минфина РФ N ПЗ-8/2011 «О формировании в бухгалтерском учете и раскрытии в бухгалтерской отчетности организации информации об инновациях и модернизации производства»

77. Информационное сообщение Минфина России «Об открытии специального сайта Минфина России «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» ([buhuchet.minfin.ru](http://buhuchet.minfin.ru)).

78. Информация Минфина РФ № ПЗ-2/2007 «Об особенностях отражения концессионером в бухгалтерском учете операций по концессионному соглашению»

79. Письмо Минфина РФ № ПЗ-7/2011 «О бухгалтерском учете, формировании и раскрытии в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности организации»

80. Информация Минфина России № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

81. Рекомендации по ведению бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Утв. Минсельхозом РФ 25.01.2001.

82. Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Утв. приказом Минфина РФ от 21.03.200 № 29н.

83. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской

отчетности организаций за 2014 год. Приложение к письму Минфина России от 06.02.2015 № 07-04-06/5027

84. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2015 год. Приложение к письму Минфина России от 22.01.2016 № 07-04-09/2355.

85. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2016 год. Приложение к письму Минфина России от 28.12.2016 № 07-04-09/78875.

86. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2017 год. Приложение к письму Минфина России от 19.01.2018 № 07-04-09/2694.

87. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2018 год. Приложение к письму Минфина России от 21.01.2019 № 07-04-09/2654.

88. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2019 год. Приложение к письму Минфина России от 27.12.2019 № 07-04-09/102563.

89. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2020 год" (приложение к письму Минфина России от 29.12.2020 № 07-04-09/115445).

### **3. Иные документы в области регулирования бухгалтерского учета**

90. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997.

91. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Одобрена приказом Минфина РФ от 01.07.2004 N 180.

92. Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения. Утв. приказом Росархива от 20.12.2019 № 236

93. Положение о порядке начисления амортизационных отчислений по основным фондам в народном хозяйстве. Утв. Госпланом СССР, Минфином СССР, Госбанком СССР, Госкомцен СССР, Госкомстатом СССР, Госстроем СССР 29.12.1990 № ВГ-21-Д/144/17-24/4-73 (№ ВГ-9-Д)

94. О бухгалтерском учете объектов основных средств. Письмо

Минфина РФ от 21.01.2003 № 16-00-14/17.

95. О единых нормах амортизационных отчислений на полное восстановление основных фондов народного хозяйства СССР. Постановление Совмина СССР от 22.10.1990 № 1072.

96. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств. Утв. Банком России 19.06.2022 № 383-П.

97. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У.

98. О правилах наличных расчетов. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У.

99. Унифицированные формы первичной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве. Утв. постановлением Госкомстата России от 30.01.1997 № 71а

100. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты». Утв. постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1

101. О порядке и условиях назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Приказ Минсоцразвития от 23.12.2009 № 1012н

102. Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Утв. постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. N 298/П-22.

103. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554

104. Типовые перечни производств, профессий рабочих и работ предприятий химической, нефтехимической, химико-фармацевтической, микробиологической, нефтяной и газовой промышленности, промышленности по производству минеральных удобрений, переработке нефти, сланцев, газа и производству нефтепродуктов, работники которых оплачиваются по тарифным ставкам (окладам), установленным для работ с тяжелыми и вредными, особо тяжелыми и особо вредными условиями труда. Приложения 1 - 5 к Постановлению Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 03.11.1986 N 442/26-41.

105. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности. Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 № 85.

### **Нормативные акты по разделу «Аудит»**

106. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ.

107. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ.

108. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4)

109. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина России от 09.11.2016 № 207н.

110. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н.

## **II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы) является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной СУОС.

1.2. Подготовка бакалаврской работы производится студентом в течение заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе бакалавра на основе материалов производственной (преддипломной) практики дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

1.3. Выпускные квалификационные работы бакалавра могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

2.1. Целью выпускной работы бакалавра является определение уровня подготовки к самостоятельному решению поставленных профессиональных задач на базе фундаментальной и общей теоретической и практической подготовки по данному направлению и оценкам эффективности принимаемых решений конкретной задачи.

2.2. Задачи выпускной работы бакалавра заключаются в систематизации и дальнейшем углублении теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, использовании современных методов бухгалтерского учета, экономического анализа и финансового контроля, анализе подходов к решению типовых проблем, выбору и обоснованию наиболее приемлемых в рассматриваемой ситуации подходов из имеющихся в теории и практике либо разработке новых подходов к решению поставленных задач.

2.3. Навыки, сформированные при написании выпускной работы, позволят бакалаврам правильно ориентироваться при выборе путей решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, читаемых по данному направлению согласно учебному плану, разовьют способность принимать ответственные решения, анализировать и оценивать их эффективность, умение самостоятельно обращаться с научно-методической и нормативной литературой, базами данных и базами знаний, пакетами прикладных программ.

2.4. В результате подготовки и защиты бакалаврской работы студент должен освоить следующие компетенции:

УК 1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК 3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ОПК 3.1. ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК 3.2. осуществляет сбор, критический анализ и обработку информацию, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК 3.3. находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК 3.4. оформляет и представляет результаты своих научных и

прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

ОПК 4.2. применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК 4.3. устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

ПК 3.1. Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

ПК 3.2. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК 4. Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность

ПК 4.1. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных

ПК 4.2. Осуществляет ввод данных в систему бухгалтерского учета, осуществляет контроль за вводом данных иных лиц, осуществляет проверку и верификацию данных и их источников (в т.ч. логическую и счетную)

ПК 4.3. Составляет бухгалтерскую отчетность в полном объеме форм, обеспечивает ознакомление и согласование её с уполномоченными лицами, организует и обеспечивает её представление и хранение

ПК 5. Способен организовывать и осуществлять расчет налоговых обязательств и обязательств во внебюджетные фонды, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК 5.1. Формирует налоговую политику и осуществляет налоговое планирование и контроль в организации.

ПК 5.2. Планирует и организует процесс формирования информации, необходимой для расчета налоговых обязательств, а также верификации и контроля сохранности этой информации

ПК 5.3. Осуществляет расчет налоговых обязательств, заполнение и представление налоговых декларации и расчетов, взаимодействие с налоговыми органами по всем возникающим текущим вопросам



ПК 6. Способен организовывать и осуществлять мероприятия внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК 6.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия внутреннего контроля по проверке соответствия данных и качества бухгалтерского учета и отчетности, сохранности активов

ПК 6.2. Осуществляет мероприятия по оценке СВК и разрабатывает предложения по совершенствованию организационно-финансовой и управленческой структуры организации

ПК 7. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК 7.1 Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания

ПК 7.2. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Критерии оценки сформированности компетенций указаны в приложении 1.

### **3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

3.1. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатывается преподавателями кафедры:

совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра студентом осуществляется за 6 месяцев до периода итоговой государственной аттестации.

3.2. Выбранные темы утверждаются распоряжением декана для каждого студента с указанием научного руководителя.

### **4. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

4.1. Научное руководство выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется преподавателями кафедры.

4.2. В обязанности научного руководителя входит:

оказание помощи в разработке плана работы;

разработка задания на подготовку работы (форма задания приведена в приложении 5);

оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;

консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;

проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;

контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с установленным графиком;

отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками выпускных работ;

оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (требования приведены в приложении б);

предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу бакалавра.

4.3. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является регулярное обсуждение руководителем и студентом процесса работы по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Отставание от установленного графика доводится научным руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

5.1. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра должна включать следующие разделы:

титульный лист (приложение 3);

оглавление, в котором содержится название глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены (приложение 4);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой

изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть работы выполняется на бумаге формата А4 со следующими параметрами страницы: левое поле – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman 13 через 1,5 интервала.

Объем бакалаврской ВКР составляет 65-75 страниц машинописного текста.

При указании числовых показателей целая часть числа должна быть отделена от дробной запятой (не точкой), а тысячные, миллионные, миллиардные и т.д. разряды должны разделяться пробелом (не точкой, запятой или апострофом). Разные разряды числа не должны переноситься между строк. При этом все числовые показатели должны иметь единицы измерения по тексту изложения, за исключением табличных данных, где единицы измерения могут быть указаны либо в целом для таблицы (если единицы измерения всех данных единые), либо для строки, либо для графы.

*Пример правильного оформления числового показателя:*

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75 569 258,63 руб.

*Пример неправильного оформления числового показателя:*

Выручка за 2019 выросла по сравнению с 2018 на 10 % и составила 75569 258.63 руб.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц, которое также включается в общую нумерацию, но номер страницы на странице с оглавлением не ставится. На последующих страницах номер проставляется в правом нижнем углу.

Каждая глава работы начинается с нового листа. Главы работы обозначаются арабскими цифрами с указанием слова «Глава». Номер и название главы располагаются по центру листа. После номера главы ставится точка, после названия точка не ставится, например, «Глава 1. Название главы». Параграфы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой и обозначающих номер главы и номер параграфа, например, «1.1. Название параграфа».

Иллюстрации (таблицы, чертежи, графики, схемы) включаются располагаются по тексту или выносятся в приложения (если иллюстрация превышает 3 листа). Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке (например, 1, 2, 3 и т.д.) либо в пределах главы, если в каждой главе более трех таблиц (например, 1.1, 1.2., 1.3 и т.д.).

Для оформления таблиц в правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещается слово «Таблица» с указанием номера, например, «Таблица 1». Заголовок таблицы следует писать с прописной буквы, без точки в конце, в середине страницы. На все таблицы основной части должны быть ссылки в тексте. Шрифт текста в таблице должен быть минимум на 2 кегля меньше основного текста (11 и меньше), межстрочный интервал в таблице равен 1,0.

Остальные иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.». Они нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы, например, «Рис. 1. Название». Если в работе один рисунок, то он не нумеруется, например, «Рис. Название». Название графического материала помещают снизу. Шрифт подписи рисунка должен быть размера кегля 11. Далее можно расположить поясняющие данные.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например «(3.1)». Если в работе имеется только одна формула, то она не нумеруется.

Приложения находятся в конце работы и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Приложение 1». Слово «Приложение» пишется в правом верхнем углу страницы над заголовком. Заголовок приложения располагается по центру страницы.

На все таблицы, графический материал, формулы и приложения должны быть сделаны ссылки в тексте. Таблицы и графический материал должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. При ссылке на таблицы, графический материал, формулы, приложения следует писать: «в соответствии с данными табл.», «по формуле» и т. д.

Список использованной литературы помещается после заключения. В нем дается точное описание каждого издания. При ссылке на источник в тексте работы после упоминания о нем проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы, например: [15]. Производится сквозная нумерация всех литературных источников арабскими цифрами. Все русскоязычные источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке, затем располагаются источники на иностранных языках (также в алфавитном порядке), в конце списка литературы располагаются ссылки на интернет-ресурсы (в алфавитном порядке).

Примеры описания источников в списке литературы указаны в Приложении 7.

5.2. Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, анализу которых посвящена выпускная квалификационная работа бакалавра, в том числе: обоснование выбора темы и ее актуальности; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

5.3. Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна состоять, как правило, из трех глав.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

5.4. Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее 3 - 5 лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5.5. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

5.6. Завершающей частью выпускной квалификационной работы бакалавра является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

5.7. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

## **6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ**

## КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

6.1. Законченная выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена руководителю не позднее чем за две недели до срока её защиты.

Работа представляется руководителю в распечатанном и сшитом виде, а также в электронном виде для проверки по системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» в виде трех файлов:

- 1) введение и заключение;
- 2) третья глава;
- 3) вся работа полностью (текст работы без списка литературы и приложений).

При этом законченной может считаться работа, которая по требованию к объему и структуре соответствует предъявляемым требованиям.

6.2. Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на бакалаврскую работу. В отзыве оцениваются уровень сформированности компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные им при исследовании темы бакалаврской работы. Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы. уделяется отношению студента к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.). Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска бакалаврской работы к защите (приложение 2).

6.3. Законченная бакалаврская работа, подписывается студентом и руководителем на титульном листе. К работе нужно приложить:

- заявку с печатью предприятия (базы практики);
- задание, подписанное студентом и руководителем;
- отзыв руководителя, содержащий заключение об оценке оригинальности работы;
- электронный вариант полной работы (титульный лист, введение, все три главы, заключение, список литературы, приложения) на диске.

Подписанную бакалаврскую работу с приложенными к ней документами студент представляет на кафедру для подписания заведующим кафедрой не позднее чем за неделю до предполагаемой даты защиты.

После подписания бакалаврская работа со всем комплектом документов должна быть передана секретарю экзаменационной комиссии для регистрации за три дня до защиты.

6.4. При нарушении сроков передачи завершенной работы заведующему кафедрой, а также в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы соответствии с п. 57 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ заведующий кафедрой подает представление декану факультета о непредставлении работы и недопуске студента к защите ВКР.

6.5. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проходит согласно графику учебного процесса. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета. На защите возможно присутствие научных руководителей и внешних рецензентов дипломных работ.

6.6. Для защиты выпускной работы студент должен подготовить выступление, тезисы которого согласуются с руководителем работы. Время доклада составляет 5-7 мин.

Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы, формулировки предмета защиты. Далее необходимо раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на выявленные недостатки в практике учета и анализа, освещенный в работе передовой опыт, а также на те предложения, которые, по мнению автора работы, будут способствовать улучшению организации бухгалтерского учета, анализа или аудита на базовом предприятии. В конце выступления делаются выводы по основным результатам работы.

Желательно излагать основное содержание работы свободно, не читая письменного текста, используя в процессе выступления подготовленные заранее таблицы и схемы, иллюстрирующие основное содержание дипломной работы.

При подготовке к защите дипломной работы рекомендуется несколько раз вслух прочитать тезисы выступления, чтобы убедиться в том, что выступление укладывается в отведенное для него время (см. рекомендации по защите бакалаврской работы в прил. 5).

Процедура защиты выпускной работы регламентируется следующим образом:

- секретарь комиссии представляет студента и его работу;
- студент выступает с докладом в течение 5-7 мин., раскрывая основные положения работы;
- члены комиссии задают автору работы в течение 7-10 мин. вопросы, непосредственно связанные с темой работы и близкие к ней;
- студент дает на вопросы исчерпывающие ответы, так как полнота и правильность ответа оказывают существенное влияние на отметку;

- после ответов студента слово предоставляется научному руководителю. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает отзыв руководителя;

- далее студенту предоставляется слово для ответа на замечания. Студент может согласиться с замечаниями или не согласиться и дать на них обоснованный ответ.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об окончательной оценке выпускной квалификационной работы основывается на выступлении и ответах выпускника в процессе защиты, отзывах научного руководителя и предприятия (при наличии). Выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Председатель Государственной экзаменационной комиссии публично объявляет результаты защиты.

Студент, не явившийся на защиту без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку на защите дипломной работы, исключается из университета. За исключенным студентом в течение двух лет сохраняется право повторной защиты. Вопрос о теме дипломной работы для повторной защиты в каждом конкретном случае решается выпускающей кафедрой.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ**

### **1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

1.1. Совершенствование системы функций и организации бухгалтерского учета (на примере организации).

1.2. Функционально-стоимостный анализ документооборота по бухгалтерскому учету.

1.3. Совершенствование организации аналитической работы (на примере организации).

1.4. Совершенствование системы внутреннего контроля организации (на примере предприятия, кредитной, страховой, бюджетной организации).

1.5. Автоматизация анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия, кредитной, страховой, бюджетной организации).

1.6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

1.7. Совершенствование коммерческого расчета предприятия.

1.8. Организация бухгалтерского учета и бухгалтерской составление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (на примере конкретного объекта учета).

1.9. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

1.10. Оценка и улучшение учетной политики предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

1.11. Разработка стандартов экономического субъекта.



1.12. Анализ финансового состояния предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

1.13. Развитие содержание финансовой отчетности предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

## 2. ВЛОЖЕНИЯ ВО ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ, ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА, НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

2.1. Совершенствование учета вложений во внеоборотные активы (на примере предприятия).

2.2. Учет движения основных средств и анализ их использования (на примере предприятия).

2.3. Учет оборудования и анализ эффективности его использования (на примере предприятия, отдельных его структурных подразделений).

2.4. Совершенствование учета основных средств (на примере предприятия).

2.5. Организация учета, контроля и анализа затрат на ремонт основных средств (на примере предприятия).

2.6. Анализ эффективности использования основных средств (на примере предприятий, цехов, производств).

2.7. Совершенствование арендованных основных средств.

2.8. Аудит вложений во внеоборотные активы.

2.9. Анализ инвестиционных проектов (программ) и инвестиций.

2.10. Анализ технико-организационного уровня предприятия.

2.11. Анализ эффективности капитальных вложений.

2.12. Совершенствование учета и внутреннего контроля нематериальных активов (на примере предприятия).

## 3. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

3.1. Учет сырья и материалов и контроля их рационального их использования в производстве (на примере предприятия, отдельных производств или цехов).

3.2. Учет использования материалов в производстве и пути снижения материалоемкости продукции (на примере предприятия, отдельных производств или цехов).

3.3. Анализ и пути повышения эффективности использования материальных ресурсов (на примере предприятия).

3.4. Совершенствование методики аудита материально-производственных запасов (на примере организации).

3.5. Совершенствование учета и отражения в финансовой отчетности готовой продукции (на примере предприятия).

3.6. Учет и внутренний контроль товаров в торговых / промышленных организациях (на примере предприятия).

3.7. Совершенствование учета финансовых вложений (на примере предприятия).

3.8. Учет и внутренний контроль валютных ценностей и расчетов в валюте (на примере организации).

3.9. Совершенствование учета и отражения в финансовой отчетности дебиторской задолженности (на примере организации).

3.10. Анализ и внутренний контроль дебиторской задолженности (на примере организации).

#### 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

4.1. Учет расчетов по оплате труда в условиях разных форм организации труда (на примере предприятия).

4.2. Анализ и пути улучшения использования трудовых ресурсов (на примере предприятия и его подразделений).

4.3. Анализ производительности труда и использования трудовых ресурсов (на примере предприятия и его подразделений).

4.4. Внутренний контроль расчетов по заработной плате и взносам на социальное страхование и обеспечение (на примере предприятия).

4.5. Анализ расходов на оплату труда.

4.6. Оценка и совершенствование системы экономического стимулирования на предприятии.

#### 5. ЗАТРАТЫ НА ПРОИЗВОДСТВО И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

5.1. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости (на примере предприятия и его подразделений).

5.2. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).

5.3. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).

5.4. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции (на примере предприятия).

5.5. Оперативный анализ производственных затрат и себестоимости продукции в условиях внутрипроизводственного хозяйственного расчета (на примере предприятия и его подразделений).

5.6. Учет и анализ потерь от брака (на примере предприятия).

5.7. Учет и анализ непроизводственных расходов и потерь (на примере предприятия).

5.8. Учет и анализ затрат на освоение новых производств и видов продукции (на примере предприятия).

5.9. Расходы по содержанию и управлению производством: учет, распределение и анализ (на примере предприятия).

5.10. Совершенствование сводного учета затрат на производство (на примере предприятия).

5.11. Совершенствование учета незавершенного производства (на примере предприятия).

5.12. Анализ и пути снижения материальных затрат в себестоимости продукции.

5.13. Прогнозирование безубыточности производства и разработка производственной программы с использованием анализа безубыточности (на примере предприятия).

5.14. Анализ исполнения производственной сметы.

5.16. Оценка финансово-эксплуатационной потребности.

5.17. Внутренний контроль затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг.

5.18. Совершенствование учета затрат на производство при исполнении государственного заказа.

## 6. ГОТОВАЯ ПРОДУКЦИЯ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

6.1. Учет и анализ выпуска готовой / отгруженной продукции и ее реализации.

6.2. Учет и внутренний контроль расчетов с покупателями и заказчиками за реализованную продукцию.

6.3. Ревизия выпуска и реализации продукции (работ, услуг).

6.4. Анализ объема производства и реализации продукции.

## 7. РАСЧЕТЫ: УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ

7.1. Учет и внутренний контроль расчетов по налогам и сборам (на примере одного налога).

7.2. Анализ налоговой нагрузки предприятия.

7.3. Совершенствование учета и внутреннего контроля кредиторской задолженности (по видам).

7.4. Совершенствование внутривозвратных расчетов в группах предприятий.

7.5. Совершенствование оценки и отражения в отчетности оценочных обязательств.

## 8. ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Оценка финансового состояния предприятия и пути его стабилизации.

8.2. Оценка платежеспособности предприятия (банка, страховой организации).

8.3. Учет финансовых результатов (предприятия, банка, страховой организации).

8.4. Анализ и пути повышения прибыли (рентабельности) предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

8.5. Анализ имущества предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).

8.8. Анализ доходов и расходов банка (страховой организации).

8.9. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.

8.10. Анализ деловой активности предприятия (финансово-кредитной, страховой, бюджетной организации).

8.11. Анализ и пути улучшения финансовых результатов предприятия (финансово-кредитной, страховой, бюджетной организации).

## 9. АУДИТ

9.1. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.

9.2. Совершенствование методики аудита (на примере отдельных групп активов, обязательств и капитала).

9.3. Совершенствование методики определения аудиторского риска.

9.4. Совершенствование методики определения эффективности системы внутривозвратного контроля.

9.5. Внутренние стандарты аудита: совершенствование методики аудита (на примере отдельных объектов аудита).

9.6. Совершенствование системы внутреннего контроля организации (на примере экономического субъекта)

9.7. Организация и проведение бухгалтерской экспертизы.

9.8. Особенности осуществления финансового и налогового контроля в организациях.

9.9. Совершенствование организации и методики аудита в соответствии с международными стандартами.

## 8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### Основная

1. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. М.: Инфра-М, 2005.

### Дополнительная

1. Ендовицкий Д.А., Исаенко А.Н. Финансовые резервы организации: анализ и контроль / под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. М.: КНОРУС, 2007.

1. Ендовицкий Д.А., Щербаков М.В. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации: учеб пособие / под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. М.: Экономика, 2007.

2. Количественные методы финансового анализа / под ред. С. Дж. Брауна и М.П. Крицмена; пер. с англ. М.: Инфра-М, 1996.

2. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. М.: Юнити, 2004.

3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 583 с.

3. Хеддервик К. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий / Межд. орг. труда: пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1996.

4. Хелферт Э. Техника финансового анализа/ под ред. Л. П. Белых; пер. с англ. Л. Е. Долгова. М.: Аудит; ЮНИТИ. 663 с.

5. Шешукова Т. Г. Контроллинг, аудит, анализ, коммерческий расчет: теория и практика: избранные труды. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2003. 338 с.

## **АУДИТ**

### **Основная**

1. Посохина А.В. Аудит. Аудиторские стандарты: задания к практическим занятиям и тесты для студ. экон. ф-та. Перм. ун-т. Пермь, 2009.

2. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие; 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2005.

3. Шешукова Т.Г., Посохина А.В. Основы аудита и аудиторской деятельности: учеб. пособие. Пермь:Изд-во Перм. ун-та, 2001. 171 с.

### **Дополнительная**

1. Арнс Э.А., Лоббек Дж.К. Аудит; пер. с англ. М.: финансы и статистика, 1995.

2. Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Мельник. М.: ИНФРА-М, 2009. 345 с.

3. Бычкова С. М., Газарян А. В. Планирование в аудите. М.: Финансы и статистика, 2001. 264 с.

4. Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. Аудит: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.

5. Кочинев Ю.Ю. Аудит/ под ред. Н. Л. Вещуновой. СПб.: Питер, 2004. 304 с.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ**

### **Основная**

1. Бочкарева И И., Левина Г.Г. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. М.: Проспект, 2008. 368 с.

2. Финансовый учет: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В. Г. Гетьмана; изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2008. 814 с.

3. Котова К. Ю. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие. Пермь, 2018. 284 с.

4. Пащенко Т.В. Проблемы финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пащенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 1. 108 с.

5. Пащенко Т.В. Проблемы финансового учета и отчетности

[Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пашенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 2. 108 с.

#### Дополнительная

1. Алборов Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов вузов. Москва: КНОРУС, 2008. 343 с.

2. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов. Москва: Проспект, 2009. 240 с.

3. Гусева Т. М., Шеина Т. Н. Основы бухгалтерского учета: Теория, практика, тесты: учеб. пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2000. 320 с.

4. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2004.

5. Управленческий учет: Учеб. пособие для студентов вузов и системы послевузовского образования / под ред. А.Д. Шеремета. М.: ИД ФБК ПРЕСС, 2004. 512 с.

## Критерии оценивания сформированности компетенций

Формулировка индикатора компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции	Недостаточный уровень сформированности компетенции
<b>Критерии оценивания сформированности компетенций в ходе ГЭК</b>				
<b>УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта</b>				
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	Решает базовые задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе даже под руководством другого лица
<b>УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</b>				
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях,	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	Плохо ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития даже под руководством другого лица

	допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет			
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Понимает историко-культурное своеобразие своей страны в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Понимает историко-культурное своеобразие своей страны, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	Плохо понимает историко-культурное своеобразие своей страны, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не понимает историко-культурное своеобразие своей страны даже под руководством другого лица
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	Плохо воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия даже под руководством другого лица
УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития				
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические),	Плохо оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические),	Не оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)



	в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	даже под руководством другого лица
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	Плохо управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) даже под руководством другого лица
<b>УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но	С трудом выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, может привести условные примеры, но самостоятельно	Не выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма даже под руководством другого лица

	различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и даже под руководством другого лица
УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	С трудом анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Не анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

	природных и социальных явлений) в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	природных и социальных явлений), приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	сооружений, природных и социальных явлений), может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	природных и социальных явлений) даже под руководством другого лица
УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности даже под руководством другого лица
УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет	Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных	Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных	С трудом Выявляет проблемы, причины и условия возникновения	Не Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных

<p>методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению даже под руководством другого лица</p>
<p>УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки</p>	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях даже под руководством другого лица</p>

	самостоятельно их находит и исправляет			
УК 9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм				
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и и последствиях их нарушения в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и и последствиях их нарушения, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и и последствиях их нарушения, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и и последствиях их нарушения даже под руководством другого лица
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения даже под руководством другого лица
УК 10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК 10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>	<p>С трудом выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности,</p>	<p>Не выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>

	<p>нозологгии в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>нозологгии, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>с учетом нозологгии, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>нозологгии даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>				
<p>УК11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений даже под руководством другого лица</p>
<p>УК11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>С трудом применяет методы личного экономического и финансового планирования для</p>	<p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>

финансовых целей	финансовых целей в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	финансовых целей, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	достижения финансовых целей, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	финансовых целей даже под руководством другого лица
УК 11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски даже под руководством другого лица
УК 12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК 12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица



	<p>примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	
<p>УК 12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>
<p>ОПК 1. Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>				

<p>ОПК 1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>
<p>ОПК 1.2. имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>
<p>ОПК 1.3. называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объёме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>

	предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	отдельные ошибки	другого лица	
ОПК 1.4. понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
ОПК 1.5. производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
ОПК 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности				
ОПК 2.1. демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции,	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством

технологий	обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	другого лица
ОПК 2.2. ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
<b>ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов</b>				
ОПК 4.1 применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица

	самостоятельно их находит и исправляет			
ОПК 5. Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности				
ОПК 5.1. называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
ОПК 5.2. называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
ОПК 6. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности				
ОПК 6.1. осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица

	различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ОПК 6.2. применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица
ПК 2. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства				
ПК 2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет	В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки	С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица

<p>ПК 2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий</p>	<p>Знает и называет понятия и элементы компетенции в полном объеме с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях, допуская ошибки самостоятельно их находит и исправляет</p>	<p>В целом знает и называет основные понятия и элементы компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях, допускает отдельные ошибки</p>	<p>С трудом может назвать понятия и элементы компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не может назвать понятия и элементы компетенции даже под руководством другого лица</p>
<p>ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению</p>				
<p>ПК 3.1. Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение</p>	<p>Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p>	<p>Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия</p>	<p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством</p>	<p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>

	разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях		другого лица	
<b>ПК 4. Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность</b>				
ПК 4.1. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 4.2. Осуществляет ввод данных в систему бухгалтерского учета, осуществляет контроль за вводом данных иных лиц, осуществляет проверку и верификацию данных и их источников (в т.ч. логическую и счетную)	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 4.3. Составляет бухгалтерскую отчетность в полном объёме форм, обеспечивает ознакомление и согласование её с уполномоченными лицами, организует и обеспечивает её представление и хранение	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры,	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица



	объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	разных ситуациях	применить знания под руководством другого лица	
ПК 5. Способен организовывать и осуществлять расчет налоговых обязательств и обязательств во внебюджетные фонды, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте				
ПК 5.1 Формирует налоговую политику и осуществляет налоговое планирование и контроль в организации.	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 5.2. Планирует и организует процесс формирования информации, необходимой для расчета налоговых обязательств, а также верификации и контроля сохранности этой информации	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 5.3. Осуществляет расчет налоговых обязательств, заполнение и представление налоговых декларации и расчетов, взаимодействие с налоговыми органами по всем возникающим	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

текущим вопросам	различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	использования типовых решений в разных ситуациях	способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ПК 6. Способен организовывать и осуществлять мероприятия внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта				
ПК 6.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия внутреннего контроля по проверке соответствия данных и качества бухгалтерского учета и отчетности, сохранности активов	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 6.2. Осуществляет мероприятия по оценке СВК и разрабатывает предложения по совершенствованию организационно-финансовой и управленческой структуры организации	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 7. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью				
ПК 7.1 Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры,	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

задания	компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ПК 7.2. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
<b>Критерии оценивания сформированности компетенций в ходе защиты ВКР</b>				
УК 1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций				
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из	Демонстрирует полное владение (знание и	Демонстрирует владение основными	Демонстрирует знание базовых элементов	Не демонстрирует ни знания, ни способность их

разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	применять даже под руководством другого лица
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений				
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
УК.2.2 Оценивает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Не демонстрирует

<p>имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>
<p>УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта</p>				
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p>

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах				
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

	предлагаемых ситуациях			
ОПК 3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования				
ОПК 3.1. ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ОПК 3.2. осуществляет сбор, критический анализ и обработку информацию, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ОПК 3.3. находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

	разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях		другого лица	
ОПК 3.4. оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
<b>ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов</b>				
ОПК 4.2. применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ОПК 4.3. устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры,	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица



	объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	разных ситуациях	применить знания под руководством другого лица	
ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению				
ПК 3.1. Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 3.2. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 4. Способен организовывать и осуществлять процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составляет финансовую отчетность				
ПК 4.1. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, в т.ч. определяет обязанности	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

различных подразделений по подготовке и представлению необходимых данных	аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ПК 4.2. Осуществляет ввод данных в систему бухгалтерского учета, осуществляет контроль за вводом данных иных лиц, осуществляет проверку и верификацию данных и их источников (в т.ч. логическую и счетную)	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 4.3. Составляет бухгалтерскую отчетность в полном объёме форм, обеспечивает ознакомление и согласование её с уполномоченными лицами, организует и обеспечивает её представление и хранение	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 5. Способен организовывать и осуществлять расчет налоговых обязательств и обязательств во внебюджетные фонды, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте				
ПК 5.1 Формирует налоговую политику и осуществляет налоговое планирование и контроль в	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры,	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица

организации.	компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	
ПК 5.2. Планирует и организует процесс формирования информации, необходимой для расчета налоговых обязательств, а также верификации и контроля сохранности этой информации	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 5.3. Осуществляет расчет налоговых обязательств, заполнение и представление налоговых декларации и расчетов, взаимодействие с налоговыми органами по всем возникающим текущим вопросам	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 6. Способен организовывать и осуществлять мероприятия внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта				
ПК 6.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия внутреннего контроля	Демонстрирует полное владение (знание и способность)	Демонстрирует владение основными элементами	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции,	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже

по проверке соответствия данных и качества бухгалтерского учета и отчетности, сохранности активов	применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	под руководством другого лица
ПК 6.2. Осуществляет мероприятия по оценке СВК и разрабатывает предложения по совершенствованию организационно-финансовой и управленческой структуры организации	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 7. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью				
ПК 7.1 Планирует свою работу и осуществляет аудиторские все необходимые действия в рамках полученного задания	Демонстрирует полное владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях	Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях	Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица	Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица
ПК 7.2. Выполняет операции при оказании	Демонстрирует полное владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует знание базовых	Не демонстрирует ни знания, ни

<p>сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>(знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p>	<p>основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p>	<p>элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p>	<p>способность их применять даже под руководством другого лица</p>
---	--	---	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

направление Экономика, направленность «Учет, аудит и экономическая экспертиза»

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*В отзыве должно быть отражено: актуальность и практическая значимость темы и работы, самостоятельность исследований, включая оценку заимствований, логичность и взаимосвязанность изложенного материала, уместность и актуальность использованной литературы и фактического материала, грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний, общий вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой, а также должна быть оценка работы студента над ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

Выпускная квалификационная работа включает:

1. Текст выпускной квалификационной работы на \_\_\_ страницах.
2. Количество таблиц – \_\_\_.
3. Количество рисунков – \_\_\_.
4. Количество приложений – \_\_\_.

Актуальность и практическая значимость: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По данным системы анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» степень оригинальности указанной дипломной работы составляет (в %):

<i>Показатель</i>	<i>Фактическое значение</i>	<i>Установленное допустимое значение</i>	<i>Вывод о соответствии</i>
1. Общая доля оригинального текста		$\geq 60,00$	
2. Максимальная доля заимствования из одного источника		$\leq 20,00$	
3. Доля оригинальности 3 главы		$\geq 75,00$	
4. Доля оригинальности введения и заключения		$\geq 90,00$	

Соблюдение сроков подготовки ВКР и установленных требований к работе:

Логичность и взаимосвязанность изложенного материала:

---



---



---



---



---



---



---



---

Уместность и актуальность использованной литературы, нормативных актов и фактического материала:

---



---



---



---



---



---



---



---

Грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Общий вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (полностью сформированы, частично сформированы, сформированы на минимальном уровне, не сформированы):

---

---

Оценка работы студента над ВКР \_\_\_\_\_

**Руководитель** – \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень и звание)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. .



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Пермский государственный  
национальный исследовательский университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Представлено на кафедру:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по направлению 38.03.01 Экономика,

(шифр, наименование)

направленность «Учет, аудит и экономическая экспертиза»

(наименование)

на тему

«Совершенствование учета основных средств»

Студент: 4 курса очной формы обучения  
группы ЭКМ-1,2

Иванов Иван Иванович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь 2021

**Образец оформления оглавления**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	6
1.1. Название параграфа.....	9
1.2. Название параграфа.....	14
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	
2.1. Название параграфа.....	
2.2. Название параграфа.....	
3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	
3.1. Название параграфа.....	
3.2. Название параграфа.....	
Заключение .....	
Список литературы.....	
Приложения	

*Примечание:*

*Оглавления названия глав и подглав (параграфов) работы даются без кавычек. Введение и заключение работы не должны иметь каких-либо дополнительных названий. В оглавлении указание страниц, с которой начинается соответствующая часть работы, является обязательным.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский**  
**университет»**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зав.кафедрой

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент (ке) у

\_\_\_\_\_

экономического факультета направления Экономика, направленность «Учет,  
аудит и экономическая экспертиза»

Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные к работе

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Примерный план работы

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Перечень графического материала (с указанием обязательных таблиц и рисунков)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Календарный график выполнения работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Консультанты по отдельным разделам работы (если есть)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## **Обязательные требования к презентации выпускной квалификационной работы**

*Презентация должна быть выполнена в Powerpoint и содержать следующие элементы:*

1. название ВКР, ФИО автора, ФИО научного руководителя;
2. цель и постановка проблемы;
3. анализ данных и основные результаты;
4. разработанные предложения и их обоснование;
5. выводы исследования.

Презентация может содержать и другие элементы, но количество слайдов не должно быть более 20.

### *Требования к выступлению*

6. Выступление не должно зачитываться с листа, с экрана с презентацией и с других источников.

7. Выступление должно быть тезисным, но емким; связным и ясным.

8. Выступление должно быть аргументированным.

9. Время выступления не должно превышать 5-7 минут. Если докладчик не укладывается в это время, его работа оценивается на основании того, что он успел сказать.

### *Рекомендации для презентации и выступления*

10. В презентации не должно быть длинных текстовых блоков – презентация это структурированный план, использующий исключительно короткие предложения.

11. Рекомендуется избегать излишних «украшательств» и динамических эффектов, отвлекающих внимание, а также перегруженных элементами (фото, рисунки) цветного фона.

12. Рекомендуется избегать таблиц (они плохо видны и обычно непонятны) — по возможности использовать графики для представления количественной информации.

13. Рекомендуется использовать шрифты без засечек (такие как Arial, Tahoma), а не Times — шрифты без засечек легче читаются.

14. Настоятельно рекомендуется отрепетировать выступление, соблюдая регламент. Желательно на репетиции иметь аудиторию, которая могла бы задавать вопросы.

15. Говорить рекомендуется достаточно громко, в среднем темпе, не перегружая речь цифрами, желательно стоя и хотя бы время от времени глядя на аудиторию.

16. Не стоит углубляться в предысторию и общие сведения об объекте

исследования; начинать лучше сразу с цели и задач.

17. Отвечать на вопросы рекомендуется только по существу вопросов;

18. Отвечая на замечания, лучше признать очевидные недостатки и аргументировано отклонить спорные замечания.

## Образцы описания источников в списке литературы

Вид издания	Пример описания
<i>Монографии, учебники</i>	Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: монография. М.: Финансы и статистика, 1994. 150с.
<i>Статьи</i>	Павлова Л.Н. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования // Вопросы экономики. 1998. №1. С.10-18.
<i>Законы</i>	<p>О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.</p> <p>О налогообложении в Пермском крае. Закон Пермской области от 30.08.2001 № 1685-296.</p>
<i>Приказы, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ</i>	<p>Временный порядок оформления перевозки грузов, перевозимых в крупнотоннажных контейнерах маршрутными или групповыми отправлениями по одной накладной. Введен распоряжением ОАО «РЖД» от 26.07.2005 № 1156р.</p> <p>Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н.</p> <p>Методические рекомендации об особенностях государственной регистрации прав на недвижимое имущество, находящееся в составе паевого инвестиционного фонда, и сделок с ним. Утв. приказом Росрегистрации от 25.07.2007 № 157.</p> <p>Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.</p>
<i>Прочее</i>	<p>Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Кипр от 05.12.1998. Ратифицировано Федеральным законом от 17.07.1999 № 167-ФЗ.</p> <p>Об открытии счета. Письмо Банка России от 19.08.2010 № 12-1-5/1550.</p> <p>Типовая номенклатура дел и документов, образующихся в деятельности мировых судей. Утв. Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 30.12.2008.</p>

<i>При ссылке на материалы справочно-правовых систем (например, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) обязательна ссылка на используемую систему</i>	Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
<i>Источник из Интернет-ресурсов</i>	Налоговое планирование. URL: <a href="http://www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf">www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf</a> (дата обращения: 07.10.2013).

### Пример оформления

#### Список литературы

1. Бариленко В., Ефимова О., Никифорова Е., Сергеева Г. Информационно-аналитическое обеспечение механизма устойчивого развития экономических субъектов // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2015. № 2. С. 128-135.
2. Батырова Н.С. Методологические основы разработки и реализации стратегии устойчивого развития хозяйствующего субъекта // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 44 (395). С. 14–25.
3. Международные основы интегрированной отчетности [Электронный ресурс] // Международный совет по интегрированной отчетности. URL: [http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2013/12/13 – 12 – 08 – THE – INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK-2-1.pdf](http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2013/12/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK-2-1.pdf).
4. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.
6. Scerri, Andy; James, Paul (2010). «Accounting for sustainability: Combining qualitative and quantitative research in developing 'indicators' of sustainability». International Journal of Social Research Methodology. 13 (1): 41–53. doi:10.1080/13645570902864145.
7. Налоговое планирование. URL: [www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf](http://www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf) (дата обращения: 07.10.2013).