

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов кредита и биржевого дела

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

направленность: Финансы и кредит

квалификация: **бакалавр**

Утверждено
Ученым советом вуза
Протокол № 10 «30» июня 2021 г.

Пермь 2021

Программа государственной итоговой аттестации 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» / Сост. Голева О.И., Савченко О.Л. – Пермь, 2021. – 55 с.

В Программе государственной итоговой аттестации 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (далее – Программа) излагается содержание государственной итоговой аттестации, требования и рекомендации по подготовке к государственному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы, состав критериев и оценочных средств освоения компетенций.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм.);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года №301;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. приказов от 26.07.2018 г).
5. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета, утв. Ученым советом ПГНИУ 26.05.2021 г., протокол № 9;
6. Образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» квалификации «Бакалавр» 30.06.2021 года, протокол 10;
7. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Содержание

1. Общие положения. Проверяемые компетенции.....	4
1.1. Общие положения о проведении ГИА	4
1.2. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации и критерии их оценивания	6
1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена и подготовки выпускной квалификационной работы.....	15
2. Государственный экзамен	21
2.1. Содержание и процедура государственного экзамена.....	21
2.2. Перечень вопросов и практико-ориентированных заданий государственного экзамена.....	23
2.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося на государственном экзамене.....	32
3. Выпускная квалификационная работа	33
3.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	33
3.2. Характеристика, содержание и оформление ВКР	34
3.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося	44
на защите выпускной квалификационной работы	44
Приложение 1.....	45
Приложение 2.....	46
Приложение 3.....	47
Приложение 4.....	49
Приложение 5.....	51
Приложение 6.....	53
Приложение 7.....	54
Приложение 8.....	55

1. Общие положения. Проверяемые компетенции

1.1. Общие положения о проведении ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной частью образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». В соответствии с образовательной программой формами проведения ГИА являются:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению «Экономика» (направленность «Финансы и кредит») требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

Задачи ГИА:

1) оценить степень сформированности компетенций в соответствии с образовательной программой по направлению «Экономика», направленность «Финансы и кредит» в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности: финансовый, организационно-управленческий.

2) оценить качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам («Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства») и требованиям работодателей.

Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з.е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из них – 2 недели на подготовку и сдачу государственного экзамена (3 з.е.) и 4 недели на подготовку и защиту ВКР (6 з.е.).

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора ПГНИУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с требованиями Положения о порядке ГИА ПГНИУ, включающая не менее пяти человек: председатель и члены комиссии.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ПГНИУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в области финансов и кредита. Члены комиссии назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и ведущих специалистов - представителей работодателей.

«К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Допуск оформляется распоряжением декана факультета,

реализующего образовательную программу, за 6 календарных дней до даты первого государственного аттестационного испытания.»¹

Заседания ГЭК проводятся председателем комиссии и считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей ее состава. Протоколы заседаний ведет секретарь, который назначается из числа профессорско-преподавательского состава, научных или административных работников ПГНИУ. Секретарь ГЭК не входит в ее состав.

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Расписание доводится до сведения студентов, председателей, членов и секретаря ГЭК, руководителей ВКР за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не раньше, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока ее проведения.

В случае несогласия студента с результатами государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы, студент имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА или несогласия с результатами оценивания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Для рассмотрения апелляций создаются апелляционные комиссии, действующие в течение календарного года.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья должны подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Для них государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

¹ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ

1.2. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации и критерии их оценивания

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1	способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	знать основные источники правовой и статистической информации, уметь оценить надежность и качество источника информации, владеть навыками поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства	знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства	знает основные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество источника информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства	знает отдельные источники правовой и статистической информации, умеет оценить надежность и качество отдельных источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства	знает отдельные источники правовой и статистической информации, не умеет оценить надежность и качество источников информации, не владеет навыками корректного поиска информации для целей осуществления финансовой и инвестиционной деятельности в рамках существующего законодательства		V
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знать принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, уметь планировать работу в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, владеть навыком осуществления работы в рамках поставленных целей и задач	знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, умеет планировать работу в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, в полной мере владеет навыком осуществления работы в рамках поставленных целей и задач	знает принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, умеет планировать работу в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет навыком осуществления работы в рамках поставленных целей и задач	знает отдельные принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, умеет планировать работу в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, частично владеет навыком осуществления работы в рамках поставленных целей и задач	знает отдельные принципы постановки и формулирования целей и задач в рамках проектирования в профессиональной деятельности, не умеет планировать работу в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, не владеет навыком осуществления работы в рамках поставленных целей и задач		V
УК-3	способен участвовать в реализации группового проекта	знать основные принципы и методы командной работы, уметь распределять роли в команде и решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в проекте, владеть навыками командной	знает основные принципы и методы командной работы, умеет распределять роли в команде и решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в проекте, в полной мере владеет навыками командной	знает основные принципы и методы командной работы, умеет распределять роли в команде и решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в проекте, не в полной мере владеет навыками	знает основные принципы и методы командной работы, не умеет распределять роли в команде, умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в проекте, частично владеет навыками командной	Знает отдельные принцип	ы и методы командной работы, не умеет распределять роли в команде, не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в проекте, не владеет навыками командной	V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		работы для выполнения поставленных профессиональных задач	работы для выполнения поставленных профессиональных задач	командной работы для выполнения поставленных профессиональных задач	работы для выполнения поставленных профессиональных задач	работы для выполнения поставленных профессиональных задач		
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	знать основные принципы представления результатов проекта (работы), уметь выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеть навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)	знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)	знает основные принципы представления результатов проекта, умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)	знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не в полной мере владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)	знает основные принципы представления результатов проекта, не в полной мере умеет выстроить полное, последовательное и обоснованное изложение результатов деятельности по проекту, не владеет навыком устной и визуальной презентации по результатам реализации проекта (работы)		V
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	знать о наличии межкультурного разнообразия в современном мире, уметь учитывать межкультурное разнообразие в социальных и поведенческих аспектах своей профессиональной деятельности, владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества и конкретного предприятия	знает о наличии межкультурного разнообразия в современном мире, умеет учитывать межкультурное разнообразие в социальных и поведенческих аспектах своей профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и конкретного предприятия	знает о наличии межкультурного разнообразия в современном мире, умеет учитывать межкультурное разнообразие в отдельных социальных и поведенческих аспектах своей профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и конкретного предприятия	знает о наличии межкультурного разнообразия в современном мире, умеет учитывать межкультурное разнообразие в отдельных социальных и поведенческих аспектах своей профессиональной деятельности, не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и конкретного предприятия	знает о наличии межкультурного разнообразия в современном мире, не умеет учитывать межкультурное разнообразие в социальных и поведенческих аспектах своей профессиональной деятельности, не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества и конкретного предприятия		V
УК-6	способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	знать способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, уметь критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно	знает способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно	знает отдельные способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимать и учитывать	знает отдельные способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, не умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно воспринимать и учитывать	не знает способы самоорганизации и развития своего профессионального уровня и мастерства, не умеет критически оценивать свой профессиональный уровень, адекватно		V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		воспринимать и учитывать замечания и критику, владеть навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении профессиональных видов деятельности	воспринимать и учитывать замечания и критику, в полной мере владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проф. видов деятельности	замечания и критику, не в полной мере владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении профессиональных видов деятельности	замечания и критику, не в полной мере владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении профессиональных видов деятельности	воспринимать и учитывать замечания и критику, не владеет навыками самоменеджмента и таймменеджмента при осуществлении проф. видов деятельности		
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать основные принципы здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности и их значимость, уметь учитывать необходимость здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и при планировании и реализации проектов, владеть навыками самостоятельного применения основных принципов здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	знает основные принципы здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности и их значимость, умеет учитывать необходимость здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и при планировании и реализации проектов, в полной мере владеет навыками самостоятельного применения основных принципов здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	знает основные принципы здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности и их значимость, умеет учитывать необходимость отдельных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и при планировании и реализации проектов, не в полной мере владеет навыками самостоятельного применения основных принципов здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	знает отдельные принципы здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности и их значимость, умеет учитывать необходимость отдельных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и при планировании и реализации проектов, не владеет навыками самостоятельного применения основных принципов здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	не знает принципы здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности и их значимость, не умеет учитывать необходимость здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и при планировании и реализации проектов, не владеет навыками самостоятельного применения основных принципов здоровьесбережения в повседневной жизни и профессиональной деятельности		V
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для	знать основные меры и методы обеспечения безопасных условий труда и защиты персонала организации, уметь оценивать риски возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможного ущерба от них в	знает основные меры и методы обеспечения безопасных условий труда и защиты персонала организации, умеет оценивать риски возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможного ущерба от них в	знает основные меры и методы обеспечения безопасных условий труда и защиты персонала организации, умеет оценивать риски возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможного ущерба от них в	знает отдельные меры и методы обеспечения безопасных условий труда и защиты персонала организации, умеет оценивать риски возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможного ущерба от них в	знает отдельные меры и методы обеспечения безопасных условий труда и защиты персонала организации, не умеет оценивать риски возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможного ущерба от		V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть навыками управления рисками для жизни и здоровья, обоснования эффективности мероприятий по управлению указанными рисками	повседневной жизни и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыками управления рисками для жизни и здоровья, обоснования эффективности мероприятий по управлению указанными рисками	повседневной жизни и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками управления рисками для жизни и здоровья, обоснования эффективности мероприятий по управлению указанными рисками	повседневной жизни и профессиональной деятельности, не владеет навыками управления рисками для жизни и здоровья, обоснования эффективности мероприятий по управлению указанными рисками	них в повседневной жизни и профессиональной деятельности, не владеет навыками управления рисками для жизни и здоровья, обоснования эффективности мероприятий по управлению указанными рисками		
УК-9	знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	знать основные правовые и этические нормы, уметь оценивать последствия умышленного или неумышленного несоблюдения правовых и этических норм, владеть навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	знает основные правовые и этические нормы, уметь оценивать последствия умышленного или неумышленного несоблюдения правовых и этических норм, в полной мере владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	знает основные правовые и этические нормы, уметь оценивать последствия умышленного или неумышленного несоблюдения отдельных правовых и этических норм, не в полной мере владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	знает отдельные правовые и этические нормы, уметь оценивать последствия умышленного или неумышленного несоблюдения отдельных правовых и этических норм, частично владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	знает отдельные правовые и этические нормы, не умеет оценивать последствия умышленного или неумышленного несоблюдения отдельных правовых и этических норм, не владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	V	
УК-10	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, уметь учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	знает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, уметь учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	знает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, уметь учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в повседневной жизни и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	знает отдельные психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, частично умеет учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в повседневной жизни и профессиональной деятельности, частично владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	знает отдельные психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ, не умеет учитывать психофизиологические особенности во взаимодействии с лицами с ОВЗ в повседневной жизни и профессиональной деятельности, не владеет навыком взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	V	

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-11	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, уметь применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности	знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности	знает основные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, умеет применять основные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности	знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, умеет применять отдельные теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, не в полной мере владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности	знает отдельные теории и положения в области экономики, менеджмента и финансов, не умеет применять теории экономики, менеджмента и финансов в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, не владеет навыками прогнозирования и оценки последствий принятых экономических и финансовых решений в своей жизни и профессиональной деятельности	V	V
УК-12	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знать основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, уметь идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, владеть навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения	знает основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, в полной мере владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения	знает основные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, не в полной мере владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения	знает отдельные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, умеет идентифицировать и выявлять отдельные признаки коррупционного поведения, частично владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения	знает отдельные признаки коррупционного поведения и формы его проявления в повседневной жизни и профессиональной деятельности, не умеет идентифицировать и выявлять признаки коррупционного поведения, не владеет навыком оценки коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения	V	
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и	знать основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, уметь анализировать процессы, происходящие	знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие	знает основные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать процессы, происходящие	знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные процессы,	знает отдельные принципы и закономерности развития социально-экономических систем, умеет анализировать отдельные	V	V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа	процессы, происходящие в социально-экономических системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками экономического обоснования принятия управленческих решений в отношении различных экономических систем на макро- и микро- уровне с учетом результатов анализа		
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	знать основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, уметь применять стандартные пользовательские программные продукты, владеть навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы	знает основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять стандартные пользовательские программные продукты, в полной мере владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы	знает основные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять стандартные пользовательские программные продукты, не в полной мере владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы	знает отдельные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, умеет применять отдельные пользовательские программные продукты, частично владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы	знает отдельные принципы информационной безопасности при использовании ИКТ, не умеет применять пользовательские программные продукты, не владеет навыками использования современных ИКТ при выполнении профессиональных задач и презентации результатов своей работы		V
ОПК-3	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования	знать основные принципы и методологию научного исследования, уметь осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, владеть навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования	знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования	знает основные принципы и методологию научного исследования, умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования	знает отдельные принципы и методологию научного исследования, частично умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не в полной мере владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования	знает отдельные принципы и методологию научного исследования, не умеет осуществлять постановку научной проблемы, целей и задач исследования, не владеет навыком обоснования выбора источников информации и методов научного исследования		V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-4	способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов	знать базовый математический аппарат, применяемый в экономических и финансовых расчетах, уметь осуществлять выбор математического инструментария для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов, владеть навыками интерпретации результатов применения математического инструментария в экономических и финансовых вычислениях	знает базовый математический аппарат, применяемый в экономических и финансовых расчетах, умеет осуществлять выбор математического инструментария для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов, в полной мере владеет навыками интерпретации результатов применения математического инструментария в экономических и финансовых вычислениях	знает базовый математический аппарат, применяемый в экономических и финансовых расчетах, умеет осуществлять выбор математического инструментария для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов, частично владеет навыками интерпретации результатов применения математического инструментария в экономических и финансовых вычислениях	знает базовый математический аппарат, применяемый в отдельных экономических и финансовых расчетах, умеет осуществлять выбор математического инструментария для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов, частично владеет навыками интерпретации результатов применения математического инструментария в экономических и финансовых вычислениях	знает базовый математический аппарат, применяемый в отдельных экономических и финансовых расчетах, умеет осуществлять выбор математического инструментария для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов, не владеет навыками интерпретации результатов применения математического инструментария в экономических и финансовых вычислениях		V
ОПК-5	способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности	знать экономические и финансовые основы отраслевых рынков, уметь анализировать отраслевые рынки для целей анализа деятельности организации, владеть навыками интерпретации и прогнозирования показателей анализа рынков	знает экономические и финансовые основы отраслевых рынков, умеет анализировать отраслевые рынки для целей анализа деятельности организации, в полной мере владеет навыками интерпретации и прогнозирования показателей анализ рынков	знает экономические и финансовые основы отраслевых рынков, умеет анализировать отдельные отраслевые рынки для целей анализа деятельности организации, не в полной мере владеет навыками интерпретации и прогнозирования показателей анализ рынков	знает экономические и финансовые основы отдельных отраслевых рынков, умеет анализировать отдельные отраслевые рынки для целей анализа деятельности организации, не владеет навыками интерпретации и прогнозирования показателей анализ рынков	знает экономические и финансовые основы отдельных отраслевых рынков, не умеет анализировать отдельные отраслевые рынки для целей анализа деятельности организации, не владеет навыками интерпретации и прогнозирования показателей анализ рынков	V	V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-6	способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	знать источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, уметь осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, владеть навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач	знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, в полной мере владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач	знает источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач	знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, частично умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, частично владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач	знает отдельные источники правовой информации для целей профессиональной деятельности, не умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации для целей решения профессиональных задач, не владеет навыками использования нормативно-правовых актов в решении профессиональных задач	V	V
ПК-2	способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства	знать основной финансовый инструментарий управления процессами планирования и организации производства, уметь осуществлять выбор инструментов управления на основе анализа финансового состояния, владеть навыком прогнозирования и обоснования эффективности управленческого воздействия	знает основной финансовый инструментарий управления процессами планирования и организации производства, умеет осуществлять выбор инструментов управления на основе анализа финансового состояния, в полной мере владеет навыком прогнозирования и обоснования эффективности управленческого воздействия	знает основной финансовый инструментарий управления процессами планирования и организации производства, умеет осуществлять выбор инструментов управления на основе анализа финансового состояния, не в полной мере владеет навыком прогнозирования и обоснования эффективности управленческого воздействия	частично знает финансовый инструментарий управления процессами планирования и организации производства, частично умеет осуществлять выбор инструментов управления на основе анализа финансового состояния, частично владеет навыком прогнозирования и обоснования эффективности управленческого воздействия	частично знает финансовый инструментарий управления процессами планирования и организации производства, не умеет осуществлять выбор инструментов управления на основе анализа финансового состояния, не владеет навыком прогнозирования и обоснования эффективности управленческого воздействия		V

Код	Компетенция	Результат освоения компетенции	Критерии оценивания				Г Э К	В К Р
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-10	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	знать источники информации и методы анализа финансовых рынков, услуг и инструментов, уметь собирать и анализировать информацию о финансовых рынках, услугах и инструментах, владеть навыком интерпретации полученной информации и результатов анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. инвестирования	знает источники информации и методы анализа финансовых рынков, услуг и инструментов, умеет собирать и анализировать информацию о финансовых рынках, услугах и инструментах, в полной мере владеет навыком интерпретации полученной информации и результатов анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. инвестирования	знает источники информации и методы анализа финансовых рынков, услуг и инструментов, умеет собирать и анализировать информацию о финансовых рынках, услугах и инструментах, не в полной мере владеет навыком интерпретации полученной информации и результатов анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. инвестирования	знает отдельные источники информации и основные методы анализа финансовых рынков, услуг и инструментов, частично умеет собирать и анализировать информацию о финансовых рынках, услугах и инструментах, частично владеет навыком интерпретации полученной информации и результатов анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. инвестирования	знает отдельные источники информации и основные методы анализа финансовых рынков, услуг и инструментов, не умеет собирать и анализировать информацию о финансовых рынках, услугах и инструментах, не владеет навыком интерпретации полученной информации и результатов анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. инвестирования	V	
ПК-11	способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	знать теоретические основы инвестиционного проектирования и оценки эффективности проекта, уметь разработать и обосновать план реализации проекта и его финансовую модель, владеть навыками оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	знает теоретические основы инвестиционного проектирования и оценки эффективности проекта, умеет разработать и обосновать план реализации проекта и его финансовую модель, в полной мере владеет навыками оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	знает теоретические основы инвестиционного проектирования и оценки эффективности проекта, умеет разработать и обосновать план реализации проекта и его финансовую модель, не в полной мере владеет навыками оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	частично знает теоретические основы инвестиционного проектирования и оценки эффективности проекта, частично умеет разработать и обосновать план реализации проекта и его финансовую модель, частично владеет навыками оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	частично знает теоретические основы инвестиционного проектирования и оценки эффективности проекта, не умеет разработать и обосновать план реализации проекта и его финансовую модель, не владеет навыками оценки эффективности и риска инвестиционного проекта	V	

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена и подготовки выпускной квалификационной работы

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.2003
- 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
- 5) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ
- 6) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ
- 7) Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ
- 8) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ
- 9) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
- 10) Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. №86-ФЗ
- 11) Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ
- 12) Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ
- 13) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1ФЗ
- 14) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ
- 15) Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ
- 16) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
- 17) Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ
- 18) Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
- 19) Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 N 152-ФЗ
- 20) Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ
- 21) Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ
- 22) Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1
- 23) Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»
- 24) Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации»
- 25) Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе»

- 26) Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»
- 27) Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 28) Положение Банка России от 01.12.2015 N 507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»
- 29) Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У «О правилах наличных расчетов»

Рекомендуемая литература (основная):

- 1) Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2) Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3) Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 4) Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 5) Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 6) Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/Дубина И. Н.—Саратов: Вузовское образование, 2018 —415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>
- 7) Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>
- 8) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 9) Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433212>
- 10) Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 11) Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 12) Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 13) Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 14) Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 15) Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 16) Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 17) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 18) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 - 19) Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433152>

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- 1) Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
- 2) Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 3) Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 4) Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 5) Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 6) Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 7) Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
- 8) Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
- 9) Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449290>
- 10) Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 11) Гладышев, Ю. В. Психологическая профессиональная деятельность : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-1185-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
- 12) Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 13) Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов: Учебное пособие/ Дубина И. Н.— Саратов:Вузовское образование,2018,—191. <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
- 14) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 15) Коломейцева Е. Б. Физическая культура. Современные оздоровительные системы: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/Е. Б. Коломейцева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3700-3.-110.
- 16) Коробейникова, Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

- 17) Лапаева, М. Г. Экономист как профессия: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>
- 18) Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].
- 19) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431987>
- 20) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 21) Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447482>
- 22) Парахина, В. Н. Самоменеджмент: учебное пособие / В. Н. Парахина, В. И. Перов, Ю. Р. Бондаренко; под редакцией В. Н. Парахина, В. И. Перов. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13157>
- 23) Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
- 24) Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433414>
- 25) Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
- 26) Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 27) Трошина О. В. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие: сборник задач/О. В. Трошина.—Пермь,2019,—89.
- 28) Финансовая статистика и финансовые вычисления: методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи: СГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

- 29) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 30) Чедов К. В., Гавронина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова. — Пермь: ПГНИУ, 2020. — 128. <https://elis.psu.ru/node/623166>
- 31) Шарп У. Ф., Александер Г. Дж., Бэйли Дж. В. Инвестиции: перевод с английского: учебное пособие для вузов / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2007. — 1028.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) База научных публикаций «Scopus» <https://www.scopus.com/>
- 2) База научных публикаций «Web of Science» www.webofknowledge.com
- 3) Библиографический менеджер «Mendeley» <http://www.mendeley.com/>
- 4) Интернет-портал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/>
- 5) Интернет-портал РБК <https://www.rbc.ru/>
- 6) Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <https://www.cfin.ru/>
- 7) Научная социальная сеть «Researchgate» <https://www.researchgate.net/>
- 8) Научная социальная сеть «Академия» <https://www.academia.edu/>
- 9) Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>
- 10) Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru/>
- 11) Портал раскрытия информации КОНТУР <https://kontur.ru/>
- 12) Сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>
- 13) Сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- 14) Сайт Московской биржи <http://moex.com/>
- 15) Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
- 16) Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru/>
- 17) Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>
- 18) Сервер раскрытия информации «Интерфакс» <https://e-disclosure.ru>
- 19) Сервер раскрытия информации «СКРИН» <https://disclosure.skrin.ru>
- 20) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 21) Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 22) Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

2. Государственный экзамен

2.1. Содержание и процедура государственного экзамена

Процедура государственного экзамена

Государственный экзамен имеет комплексный междисциплинарный характер, охватывающий широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за 4 года, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Подготовку к сдаче государственного экзамена студентам следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

Государственный экзамен проводится устно по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена и утвержденным председателем экзаменационной комиссии. Билеты содержат вопросы по дисциплинам, предусмотренным самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования ПГНИУ соответствующей основной образовательной программы в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Экзаменационный билет состоит из трех заданий:

- 1) один теоретический вопрос по блоку «Экономика»,
- 2) один теоретический вопрос по блоку «Финансы и кредит»,
- 3) одно практико-ориентированное задание (расчетная задача) по блоку «Финансы и кредит».

Экзаменационные билеты комплектуются из списка вопросов представленных в данной Программе и подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии. Пример билета представлен в прил. 8.

На государственном экзамене студент вытягивает билет случайным образом и готовится для устного ответа в течении 1 часа 30 минут. Обучающийся составляет план ответа (основные тезисы) и решает практико-ориентированное задание. При подготовке к ответу допускается использование калькулятора и основных нормативно-правовых актов (указанных в настоящей Программе). После завершения подготовки обучающийся

отвечает по своему билету экзаменационной комиссии в соответствии с ранее утвержденной последовательностью. После каждого ответа на вопрос (или решение задачи) председатель или члены комиссии задают дополнительные вопросы по теме вопроса из билета.

Ответ оценивается по следующим критериям: полнота изложения, корректность понятий и определений, соответствие примеров из нормативного материала или экономической практики экономическим явлениям и процессам. При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание профессиональной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные профессиональные направления в управлении финансами;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной финансовой отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки определяются по следующей схеме:

«отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе;

«хорошо» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах;

«удовлетворительно» – ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;

«неудовлетворительно» – ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. При оглашении оценки комиссия комментирует и аргументирует результаты экзамена.

2.2. Перечень вопросов и практико-ориентированных заданий государственного экзамена

1 блок вопросов «Экономика. Профессиональная деятельность в сфере экономики»

1.1. Микроэкономика

- 1.1.1.** Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- 1.1.2.** Производственная функция: понятие, свойства.
- 1.1.3.** Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.
- 1.1.4.** Издержки фирмы: общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки.
- 1.1.5.** Прибыль и условие максимизации прибыли.
- 1.1.6.** Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.
- 1.1.7.** Понятие рынка и рыночного механизма.
- 1.1.8.** Понятие монополии. Особенности формирования дохода монополии. Модель рынка монополистической конкуренции.
- 1.1.9.** Понятие и особенности олигополии. Особенности олигополистического рынка.
- 1.1.10.** Факторы производства: понятие и виды. Рынки факторов производства.

1.2. Макроэкономика

- 1.2.1.** Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей (ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД).
- 1.2.2.** Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и измерение стоимости жизни.
- 1.2.3.** Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.
- 1.2.4.** Базовая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение.
- 1.2.5.** Функция полезности потребителя.
- 1.2.6.** Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Влияние БНП на экономику. Кривая Лаффера.
- 1.2.7.** Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги. Теории и подходы к

моделированию спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке.

- 1.2.8. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности. Понятие, цели, инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
- 1.2.9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая политика в модели кейнсианского креста. Эффект мультипликации.
- 1.2.10. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста. Виды, факторы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

1.3. Профессиональная деятельность

- 1.3.1. Сферы деятельности финансиста. Профессиональные стандарты. Правовые и этические нормы профессиональной деятельности.
- 1.3.2. Национальные и культурные особенности экономик стран мира, финансовых рынков и моделей корпоративного управления. Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности.
- 1.3.3. Командная работа в реализации проектной деятельности: содержание, роли, функционал, основные этапы. Управление конфликтами в командной работе.
- 1.3.4. Управление личными ресурсами в профессиональной деятельности финансиста: самооценка, самоменеджмент, таймменеджмент, пути и методы профессионального развития и роста выпускника бакалавриата.
- 1.3.5. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности. Признаки коррупционного поведения и оценка коррупционных рисков, способы профилактики коррупции.
- 1.3.6. Безопасные условия жизнедеятельности в контексте устойчивого развития предприятия, общества, экономики. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 1.3.7. Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности: понятие, содержание, планирование и использование
- 1.3.8. Понятие инклюзивной компетентности и ее содержание. Социально-психологические аспекты взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной деятельности.

2 блок вопросов «Финансы и кредит»

2.1. Деньги, кредит, банки

- 2.1.1. Денежная система Российской Федерации, основные элементы. Денежная масса.
- 2.1.2. Наличные и безналичные расчёты в РФ, формы безналичных расчётов. Преимущества и проблемы обращения наличных денег.
- 2.1.3. Банк России: структура, функции, основные принципы организации его деятельности и роль экономической системе.
- 2.1.4. Понятие коммерческого банка, виды осуществляемых им банковских и небанковских операций. Специализированные и универсальные банки.

- 2.1.5. Классификация кредитов по различным признакам. Формы выдачи кредита (обычная, овердрафт, кредитная линия и пр.). Способы обеспечения возвратности кредита.

2.2. Финансы

- 2.2.1. Финансовая система: подходы к определению, структура и характеристика основных сфер и звеньев.
- 2.2.2. Характеристика финансов субъектов экономики. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
- 2.2.3. Основные теории и концепции управления финансами.
- 2.2.4. Финансовое планирование и прогнозирование: принципы и методы. Бизнес-планирование.
- 2.2.5. Финансовый контроль: понятие, принципы, методы и формы финансового контроля. Органы финансового контроля в Российской Федерации.
- 2.2.6. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации.
- 2.2.7. Профессиональная деятельность в сфере финансов. Нормы и принципы профессиональной деятельности, государственное регулирование

2.3. Инвестиции

- 2.3.1. Инвестиции: понятие, классификации инвестиций, основные участники.
- 2.3.2. Инвестиционная политика государства. Регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации (модели и методы).
- 2.3.3. Инвестиционный проект: построение денежного потока и методы расчета ставки дисконтирования.
- 2.3.4. Эффективность и риски инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности, способы оценки.
- 2.3.5. Финансовые инвестиции: понятие и виды, инструментариум. Доходность и риск финансовых инвестиций.
- 2.3.6. Инвестиционный портфель. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Доходность и риски инвестиционного портфеля.

2.4. Управление рисками и страхование

- 2.4.1. Понятие риска. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Методы управления рисками. Финансовые технологии в страховании рисков.
- 2.4.2. Страхование в системе финансов.

2.5. Финансовые рынки. Финансовые институты

- 2.5.1. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: инструменты, основные участники и инфраструктура, регулирование.
- 2.5.2. Рынок ссудного капитала: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

- 2.5.3. Страховой рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.
- 2.5.4. Валютный рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.
- 2.5.5. Инвесторы (частные и институциональные): понятие, классификация, регулирование их деятельности.

2.6. Финансовый менеджмент

- 2.6.1. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотного капитала, определение потребности и эффективность использования оборотных средств. Источники финансирования оборотного капитала. Управление оборотным капиталом.
- 2.6.2. Экономическое содержание основного капитала. Структура, оценка, показатели эффективности использования основного капитала. Источники финансирования основного капитала. Управление структурой капитала.
- 2.6.3. Экономическое содержание прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли, дивидендная политика организации. Рентабельность.

2.7. Государственные и муниципальные финансы

- 2.7.1. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Общая характеристика бюджетной системы в Российской Федерации.
- 2.7.2. Общая характеристика доходов бюджета в РФ. Межбюджетные отношения.
- 2.7.3. Общая характеристика расходов бюджета в РФ.

3 блок «Задача по дисциплинам направленности «Финансы и кредит»

1. Проведите анализ безубыточности инвестиционного проекта по годам графически и алгебраически (объем безубыточности, запас финансовой прочности). Исходные условия:

- Планируемый объем продаж на первый год реализации проекта 100 тыс. изделий, во второй год - 250 тыс. изделий
- Цена изделия 5,5 руб.
- Переменные затраты на производство и реализацию ед. товара составляют 3,25 руб.
- Общая сумма постоянных затрат равна 360 000 руб. в год.

2. В прошлом году выручка предприятия составила 700 тыс. руб., затраты – 450 тыс. руб. В текущем году объем производства увеличился на 20%, а затраты возросли на 12%. Цена продукции 8 руб. Определить точку безубыточности и запас финансовой прочности предприятия для данных условий.

3. Постоянные издержки компании составляют 2,75 млн. руб. в год, включая затраты на рекламу; переменные издержки равны 1,75 руб. на 1 литр краски, а средняя цена его – 2,1 руб. Определите:

а) какова годовая точка безубыточности в литрах и в рублях?

б) насколько изменится точка безубыточности при снижении переменных издержек на 10% на 1 литр?

в) как изменится значение точки безубыточности, если постоянные издержки вырастут на 20% в следующем году?

4. Инвестор приобретает акции ОАО «Альфа» на 500 тыс. руб. за счет собственных средств, занимает 200 тыс. руб. под 13% и также инвестирует их в акции ОАО «Альфа». Ожидаемая доходность акций ОАО «Альфа» равна 30%. Определить ожидаемую доходность этих операций для инвестора.

5. Чистая прибыль компании составила 10 000 000 руб. Уставный капитал компании состоит из 500 000 обыкновенных акций и 60000 привилегированных акций номинальной стоимостью 100 руб. (номинал обыкновенных и привилегированных одинаков). По результатам деятельности компании дивиденд по привилегированным акциям составит 10 руб. Планируемый размер дивиденда по обыкновенным акциям составляет 15 руб. Рыночная цена обыкновенной акции 150 руб., привилегированной 120 руб. Определить отношение цены к прибыли на одну акцию (P/E).

6. Компания недавно объявила о том, что чистая прибыль по итогам года составила 16,7 млн. руб. В обращении у нее находится 6 млн. обыкновенных акций. В структуре собственного капитала компании также присутствуют привилегированные акции на сумму 17 млн. руб. с 10%-ным дивидендом. Определите:

а) какова прибыль компании в расчете на одну акцию?

б) если курс обыкновенной акции в настоящее время составляет 30 руб., а ее текущая доходность - 6%, то каков размер дивидендов?

в) используя информацию в пунктах “а” и “б”, определите, какую долю прибыли фирма выплачивает в виде дивидендов?

7. Рассчитать премию за риск по различным акциям. Прокомментировать их.

Акции	Средняя норма доходности акции	Безрисковая доходность	β	Уровень премии за риск, %
Акция 1	14	6,0	0,8	
Акция 2	14	6,0	1,0	
Акция 3	14	6,0	1,2	

8. Что выгоднее: положить 1 000 000 руб. в банк сроком на один год под 15% или на эту сумму купить облигации номиналом 1 000 руб. с таким же сроком до погашения с купоном 21% и продающуюся на рынке с премией 4%.

9. Облигация номиналом 1 000 руб. в настоящее время стоит 920 руб., ее купонная ставка равна 11% годовых. Инвестор считает, что рыночная ставка доходности для облигаций с таким же риском через 5 лет снизится до 7%. Облигация погашается через 10 лет.

а) Какова текущая доходность облигации?

б) Какова ее доходность к погашению?

в) Чему будет равна ее ожидаемая реализованная доходность, если облигация будет удерживаться в портфеле 5 лет?

10.Баланс дочернего акционерного общества «XYZ» имеет следующие показатели, млн. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	250	Уставный капитал	200
Производственные запасы	30	Расчеты с учредителями	40
Касса	5	Прибыль	160
Расчетный счет	115		
Баланс		Баланс	

Одному из учредителей (Обществу «ABC») принадлежит 50% обыкновенных и 30% привилегированных акций дочернего общества «XYZ». Размер уставного капитала 220 000 000 руб.

Определить сумму вклада общества «ABC» в дочернюю компанию, если привилегированных акций выпущено максимально возможное количество, номинал обыкновенных 100 руб., а привилегированных – 200 руб.

11.Компания имеет следующую структуру капитала и стоимость каждого из источников финансирования:

Показатели	Балансовая оценка	Вес источника, %	Цена капитала
Уставный капитал:			
- обыкновенные акции (номинальная стоимость 40 р.)	20 млн. руб.		
- привилегированные акции (номинальная стоимость 100 р.)	5 млн. руб.		
Нераспределенная прибыль	5 млн. руб.		
Облигации (номинальная стоимость 1 000 р.)	20 млн. руб.		
Итого:	50 млн. руб.	100 %	X

Рыночная цена ценных бумаг на сегодня составляет: облигации - 1 100 руб., привилегированные акции - 90 руб., обыкновенные акции - 80 руб. за акцию.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала на базе балансовой и рыночной стоимости капитала. Налог на прибыль организации составляет 20%.

12.Предприниматель обдумывает возможность покупки станка, стоимость которого, включая установку, равна 120 тыс. руб., и который, как ожидается, прослужит 6 лет. В течение этого периода амортизация по нему будет начислена линейным методом, причем ликвидационная стоимость будет равна нулю. Главная ожидаемая выгода - экономия в результате сокращения рабочих мест и уменьшения порчи материалов. Появятся дополнительные затраты: на электроэнергию, покупные запчасти и ремонт. Чистая экономия по совокупности указанных статей затрат (без учета амортизации) в год составит согласно прогнозу 38 тыс. руб., а приемлемая для предпринимателя норма прибыли на капитал – 15%. Налог на прибыль составляет 20 %.

Для оценки эффективности инвестиционного проекта рассчитайте:

1. Денежный поток за один год:

2. Простой срок окупаемости:
3. Индекс рентабельности инвестированного капитала:
4. Чистая текущая стоимость (NPV при 15% за 6 лет):
5. Индекс доходности (прибыльности):
6. Внутренняя норма доходности

13. Рассматривается новая технологическая линия стоимостью 15 млн. долл., срок эксплуатации – 5 лет, амортизация оборудования (метод линейной амортизации) – 20 % годовых. Выручка от реализации продукции по годам в тысячах долларов: 6 800, 7 400, 8 200, 8 000, 7 150. Текущие расходы по годам: 3 400 тыс. долл. в 1-й год, с последующим приростом их на 5 %. Ставка налога на прибыль – 17 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход по проекту при требуемой норме доходности равной 20%.

14. Компания оценивает доходность и риск инвестиционного проекта приобретения оборудования по производству офисной мебели стоимостью 140 млн. руб., со сроком полезного использования 6 лет. Изучив конъюнктуру рынка, менеджеры компании пришли к выводу, что существует высокая неопределенность потенциальных объемов продаж новых моделей мебели. Опираясь на экспертные оценки, был определен диапазон колебания возможных денежных потоков при различных объемах продаж, а также приблизительно установлена вероятность каждого объема продаж. С вероятностью 5% ежегодная сумма денежных потоков составит 15 млн. руб. в течение всего срока жизненного цикла проекта, с вероятностью 15% - 35 млн. руб. ежегодно, 40% - 45 млн. руб. , 25% - 50 млн. руб. и 15% - 60 млн. руб.

Будет ли проект приемлемым с точки зрения эффективности и риска, если нормальная для компании доходность инвестированного капитала равна 10%, а коэффициент вариации – 25%?

15. Денежные потоки по инвестиционному проекту имеют следующий вид:

	Год реализации проекта				
	0	1	2	3	4
Денежный поток, тыс. руб.	-	3 240	3 900	4 150	5 000
Инвестиции, тыс. руб.	6 000	2 000	-	-	

Рассчитайте показатели инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), дисконтированный срок окупаемости (DPP). Сделайте вывод о целесообразности вложения средств при ставке дисконта 15%.

16. Оцените уровень финансового риска по инвестиционным проектам

Конъюнктура рынка	Проект А			Проект Б		
	Доход	Вероятность	Ожидаемый доход	Доход	Вероятность	Ожидаемый доход
Высокая	700	0,25		800	0,2	
Средняя	500	0,5		550	0,6	
Низкая	200	0,25		100	0,2	
В целом						

17. Семья оценивает доходность вложений в жилую недвижимость. Один из супругов полагает, что следующие варианты выглядят реалистично:

- цена приобретения квартиры – 1,6 млн. руб.;
- ожидаемый рост цен – 30%;
- период владения – 1 год;
- доход от сдачи в аренду – 7 тыс. руб. в месяц;

В банке согласны выдать этой семье кредит в размере 1 млн. руб. под залог их собственной квартиры (цена кредита с учетом процентов, комиссионных и расходов страхования составит 25% годовых). Альтернативная возможность - финансирование всей суммы покупки (1,6 млн. руб.) за счет собственных средств.

- 1) каково значение показателя доходности за период владения, если:
 - а) супруги используют собственные средства;
 - б) они возьмут кредит;
- 2) повторите вычисления пункта “1”, предположив, что цены на жилую недвижимость возрастут в будущем году на 10%;
- 3) сравните результаты пунктов “1” и “2” с точки зрения финансового рычага.

18. Стоимость чистых активов паевого инвестиционного фонда составляет 5 500 000 рублей, а количество паев – 5 000 штук. Через 1 год стоимость чистых активов этого фонда составила 10 000 000 рублей, а количество паев – 6 000 штук. Рассчитайте доходность вложений в данный фонд, если размер надбавки составляет 3%, а размер скидки – 1,5%.

19. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Показатели	Модель 1	Модель 2
Цена	37 500 руб.	63 000 руб.
Срок эксплуатации	8 лет	12 лет
Метод начисления амортизации	линейный	линейный
Среднегодовая прибыль от использования данной модели	4 100 руб.	4 900 руб.
Требуемая норма прибыли	11%	11%

Для комплексной оценки эффективности рассчитайте:

- 1) простой срок окупаемости;
- 2) рентабельность инвестированного капитала;
- 3) чистый годовой денежный поток;
- 4) чистую текущую стоимость.

Обоснуйте целесообразность приобретения технологической линии.

20. Рассчитать коэффициент вариации по 3-м проектам. Оценить их рискованность.

Вариант ИП	Среднее квадрат. отклонение	Средний ожидаемый доход	Коэффициент вариации
Проект А	120	480	
Проект Б	201	550	
Проект С	308	650	

21. Доходность активов имеет нормальное распределение и представлена в таблице за пять лет:

Периоды	Доходность актива А, %	Доходность актива В, %	Доходность актива С, %
1	14	18	10
2	12	14	18
3	10	10	14
4	8	6	2
5	-2	-6	10

Инвестором сформирован инвестиционный портфель следующим образом:

Вид актива	Актив А	Актив В	Актив С
Количество активов одного вида в портфеле, шт.	500	500	200
Цена на момент формирования портфеля, руб.	1 800	1 500	1 200

Определите ожидаемую доходность инвестиционного портфеля (в расчете на год).

22. Кредит в размере 120 000 руб. получен на 6 месяцев под 24% годовых. Составить график расчетов по кредиту при погашении кредита дифференцированными платежами.

График дифференцированных платежей.

№ платежа	Задолженность по кредиту на начало периода	Начисленные проценты за период	Погашение основного долга	Сумма общего платежа за период
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Итого:				

2.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося на государственном экзамене

Показатель	Ответ на 1 вопрос	Ответ на 2 вопрос	Решение практико-ориентированного задания
Контролируемые элементы	<p>1) вопрос раскрыт полностью, ответ на вопрос содержателен, корректен и логичен,</p> <p>2) свободное изложение материала по вопросу на основе плана или конспекта,</p> <p>3) ответы на вопросы базируются на основных теоретических положениях в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций и т.д. и не противоречат логике применяемых финансовых технологий,</p> <p>4) свободное владение содержанием вопроса (полные и корректные ответы на дополнительные вопросы),</p> <p>5) ответы на вопросы демонстрируют владение информацией об актуальной ситуации в рассматриваемой предметной области.</p>	<p>1) вопрос раскрыт полностью, ответ на вопрос содержателен, корректен и логичен,</p> <p>2) свободное изложение материала по вопросу на основе плана или конспекта,</p> <p>3) ответы на вопросы базируются на основных теоретических положениях в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций и т.д. и не противоречат логике применяемых финансовых технологий,</p> <p>4) свободное владение содержанием вопроса (полные и корректные ответы на дополнительные вопросы),</p> <p>5) ответы на вопросы демонстрируют владение информацией об актуальной ситуации в рассматриваемой предметной области.</p>	<p>1) выбор финансовых технологий и методов расчета/ принятия решения обоснован и корректен (может быть прокомментирован),</p> <p>2) логика финансовых вычислений соблюдена, арифметические ошибки отсутствуют,</p> <p>3) экономическое содержание рассчитываемых показателей раскрыто, интерпретация показателей представлена (может быть прокомментирована),</p> <p>4) ответы на вопросы базируются на основных теоретических положениях в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций и т.д. и не противоречат логике применяемых финансовых технологий,</p> <p>5) ответы на вопросы демонстрируют владение информацией об актуальной ситуации в рассматриваемой предметной области.</p>
Доля в общей оценке, %	35	35	30
Оценка	отлично	не менее 4 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)	
	хорошо	не менее 3 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)	
	удовл.	не менее 2 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)	
	неудовл.	менее 2 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке)	

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Календарный график и ход работы

Выбор темы и подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно и индивидуально под руководством² преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

Взаимодействие с руководителем по написанию ВКР может осуществляться в очном и дистанционном формате, в том числе с использованием электронной почты и приложений видеоконференций (по договоренности). Очное взаимодействие осуществляется в часы консультаций преподавателя (в соответствии с графиком обязательных присутственных часов преподавателя на кафедре), а также на специально назначаемых консультациях. В рамках взаимодействия с преподавателем осуществляются следующие этапы:

- 1) установочная консультация (встреча), обсуждение общих требований;
- 2) определение (выбор) темы ВКР, формулировка цели и задач, составление плана;
- 3) оформление задания на ВКР, утверждение темы ВКР³;
- 4) работа над теоретической частью, консультации с руководителем;
- 5) работа над аналитической частью, консультации с руководителем;
- 6) прохождение студентом преддипломной практики;
- 7) работа над практической (расчетной) частью, консультации с руководителем;
- 8) подготовка текста ВКР и его проверка руководителем;
- 9) подготовка итогового варианта ВКР (в электронном и бумажном виде);
- 10) проверка ВКР в системе «Антиплагиат. Вуз»;
- 11) проверка нормоконтроля на кафедре;
- 12) подготовка доклада и демонстрационных материалов к защите;
- 13) защита выпускной квалификационной работы.

Процесс сбора материала, написания работы и ее защиты – процесс продолжительный и трудоемкий, поэтому требует применения навыков самоменеджмента и соблюдения норм здорового образа жизни, а также применения навыков критической оценки своего профессионального и социального опыта.

² Выпускающей кафедрой каждому студенту назначается руководитель или руководитель и организатор (консультант) выпускной квалификационной работы. Руководитель утверждает тему и контролирует процесс написания ВКР, осуществляет общее руководство. Организатор (консультант) – консультирует, направляет и организует поэтапную и планомерную работу по написанию и структурированию работы.

³ Не позднее, чем за 6 месяцев до даты защиты студент с закрепленным за ним руководителем выбирает тему и заполняет задание на ВКР (приложение 3). Тема работы утверждается заседанием Ученого совета экономического факультета ПГНИУ.

Защита ВКР

Защиту выпускной квалификационной работы принимает специально созданная и утвержденная ректоров ПГНИУ комиссия в соответствии с утвержденными сроками ГИА. К защите представляется текст выпускной квалификационной работы после проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»⁴ в твердом переплете (подписанный студентом и руководителем) и электронном формате, оформленный в соответствии с настоящей Программой.

Защита ВКР предусматривает доклад студента, где излагается основное содержание работы. После завершения доклада студенту задаются вопросы, при ответах на которые студент имеет право пользоваться своей работой. Оценка по выпускной квалификационной работе выставляется на основе критериев оценивания представленных в настоящей Программе.

Все работы размещаются в единой телеинформационной системе (ЕТИС) ПГНИУ в портфолио студента (включая задание на ВКР, отзыв руководителя, лист нормоконтроля) и регистрируются на кафедре финансов, кредита и биржевого дела в журнале регистрации выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа в распечатанном виде с подписью студента и подписью руководителя сдаётся на кафедру.

3.2. Характеристика, содержание и оформление ВКР

Выбор темы выпускной квалификационной работы

«Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта»⁵.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на актуальную тему, соответствующую направлению «Экономика», направленности «Финансы и кредит». При выборе темы студент должен руководствоваться задачами, поставленными перед ним для прохождения преддипломной практики, собственным интересом, ориентируясь на работы, выполненные в период обучения в ПГНИУ в рамках сквозного проектирования (курсовые работы, рефераты и эссе, результаты самостоятельных научных исследований, материалы конференций, конкурсов и т.д.) с учетом будущей профессиональной деятельности.

Утвержденный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в приложении 1.

Тема работы согласовывается с руководителем, задание на ВКР утверждается. Тема работы обуславливает цель и задачи и, соответственно, обуславливает основные этапы работы. Важным результатом выполнения выпускной квалификационной работы является полное раскрытие выбранной темы.

⁴ Рекомендуемая доля собственного текста не менее 75%

⁵ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным высшему образованию - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;

Студент может предложить тему выпускной квалификационной работы инициативно («своя тема»), в случае ее отсутствия в предлагаемом перечне, и начать над ней работу после утверждения темы Ученым советом факультета (для этого тему необходимо согласовать с заведующим кафедрой не позднее чем за 7 месяцев до защиты).

Требуемый результат

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный законченный проект на заданную (выбранную) тему, написанный под руководством преподавателя, свидетельствующий об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы подготовки бакалавра.

При подготовке работы должны использоваться такие элементы научной работы, как: обоснование актуальности вопроса, аргументирование своих теоретических суждений по дискуссионным проблемам, критика имеющихся точек зрения на их решение, практическое предложение с финансовым обоснованием и оценкой его эффективности и т.д.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал (в т.ч. в ходе прохождения преддипломной практики), студент должен продемонстрировать умение пользоваться экономико-математическим инструментальным аппаратом, финансовыми и инвестиционными инструментами. В целом выпускная квалификационная работа должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых практических рекомендаций, положений и выводов.

Объем работы без списка литературы – 75-90 страниц.

Рекомендуемый объем структурных элементов выпускной квалификационной работы:

- введение – 3-5 стр.,
- глава – 20-25 стр.
- заключение – 3-5 стр.

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, соответствовать требованиям научной и профессиональной этики.

Структура ВКР

Структура работы должна быть обоснованной и логически выдержанной. Независимо от направления и характера темы выпускная квалификационная работа должна содержать следующее:

- 0) наклейка на обложку выпускной квалификационной работы для оформления обложки экземпляра выпускной квалификационной работы в твёрдом переплёте (оформляется по стандартной форме, прил.7);
- 1) титульный лист (оформляется по стандартной форме, прил.2);
- 2) задание на выпускную квалификационную работу, подписанное студентом, руководителем ВКР и заведующим кафедрой (оформляется по стандартной форме, прил.3);
- 3) отзыв руководителя ВКР (оформляется по стандартной форме, заполняет руководитель/ организатор, прил.4);

- 4) лист нормоконтроля (оформляется по стандартной форме, заполняет заведующий методическим кабинетом кафедры, прил. 5)
- 5) содержание (прил.6);
- 6) введение;
- 7) основная часть (как правило, три главы);
- 8) заключение;
- 9) список использованной литературы;
- 10) приложения.

Содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме ВКР.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- определяются основная *цель* в соответствии с выбранной темой и обусловленные ею *задачи*;
- определяются *объект и предмет* исследования выпускной квалификационной работы;
- обосновывается период исследования, в большинстве случаев должен составлять не менее 3-5 периодов. Допустимы иные периоды исследования, которые обосновываются спецификой деятельности объекта исследования или предметом исследования и обязательно согласовываются с руководителем;
- перечисляются *методы исследования*;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке (следует показать историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, необходимо сгруппировать и охарактеризовать различные источники информации и статистические материалы);
- указываются основные отечественные и зарубежные источники информации;
- указываются основные структурные элементы работы.

Наличие этих пунктов во введении является обязательным.

Цель ВКР определяет, для чего проводится работа, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в прикладном направлении.

Задачи ВКР – это алгоритм достижения цели исследования, основные этапы работы (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций, разработка проекта, обоснование эффективности и т.д.).

Объект ВКР – это то, на что направлен процесс исследования (как правило, это юридическое лицо или хозяйствующий субъект, или часть финансового рынка, или структурное звено финансовой системы страны).

Предмет ВКР – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках исследования. Это точка зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, функции будут выявляться.

Введение отражает логику проведенной работы и позволяет оценить степень проработанности темы.

Основная часть, как правило, состоит из трех глав. Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать решаемым в главе задачам работы. Главы подразделяются на параграфы (подглавы). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения, строго не регламентируется, но не может быть менее 2-х. Слишком большое количество параграфов, предполагающее изложение очень узких вопросов нежелательно: оптимальное количество параграфов от 2 до 4. Названия параграфов конкретизируют название главы.

В ВКР каждая глава должна заканчиваться выводами (рисунками, таблицами, перечислениями, ссылками главы НЕ завершаются). Выводы – это новые суждения и умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Количество выводов может быть разным и зависит от результатов исследования. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным цели, задачам и проблеме исследования.

Первая глава — теоретическая (методическая). В ней раскрываются сущность проблемы, заявленной автором в теме, степень разработанности, состояние и направления ее решения, а также сущность отдельных, частных задач, необходимых для рассмотрения и решения проблемы. Обобщаются достигнутые успехи в конкретной, предметной области. Проводится анализ законодательной и нормативной базы, обосновывается отношение автора к данной проблеме, определяются общие подходы к решению поставленных задач.

В данной главе особое внимание должно быть уделено обзору литературы и иных источников по теме исследования (монографии, статистические обзоры, материалы поисковых исследований, методические материалы, законодательные и иные нормативные акты; источники сети Internet и др.). Необходимо выделить принципы систематизации литературных (информационных) источников. Показывается и обосновывается отношение автора, намечаются возможности использования данной главы как основы последующего практического исследования.

Вторая глава является аналитической. В начале данной главы проводится всесторонний глубокий анализ состояния исследуемой проблемы по данным практики и на основании всех подобранных материалов. Для данного анализа необходимо использовать совокупность изученных ранее методов анализа (макроэкономический, анализ отрасли, анализ финансового состояния организации, анализ конкурентов, инвестиционный анализ, фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках и т.д.)

Результаты анализа и собранный эмпирический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, диаграмм для наглядного и удобного изображения информации. Каждая таблица или схема обязательно даются с сопроводительным анализом и необходимыми комментариями. Кроме того, они должны быть правильно оформлены с указанием названия, единиц измерения, номера. С целью получения достоверных выводов по результатам исследования эмпирические и статистические данные должны быть представлены в динамике за несколько лет. Эмпирический материал служит основанием для выводов о состоянии объекта исследования, которые завершают вторую главу.

В третьей главе студент представляет практическую (расчетную) часть работы, обоснование эффективности предложений автора по рассматриваемой проблеме (вопросу)

по выбранному объекту (обоснование эффективности и оценка рисков инвестиционного проекта, обоснование эффективности и рисков финансовых инвестиций и т.д.). При разработке проекта учитываются сложившиеся экономические и финансовые условия (ставки, стоимость заёмных источников, альтернативы привлечения источников), законодательно-нормативные ограничения финансового и отраслевого характера (особенности регулирования по видам экономической деятельности), налоговые особенности (применяемый режим налогообложения), влияющие на объект исследования и его финансовые показатели в результате реализации предложенных мероприятий.

В заключении (в соответствии с поставленными целью и задачами) в концентрированном виде излагаются: ключевые моменты проведенного исследования с четким указанием собственных, оригинальных элементов разработки; основные результаты исследования; практические рекомендации; оценка эффективности практических мероприятий.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, книг, статей, отчетов и т. п., которые так или иначе использовались студентом при выполнении работы. Рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу по дисциплинам соответствующим теме ВКР, указанную в рабочей программе дисциплины («Инвестиции», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» и т.д.). Актуальность литературы определяется темой работы. Список литературы должен содержать не менее 50 источников информации, включая нормативные акты из используемого в исследовании законодательства. На все источники указанные в списке литературы должны быть ссылки по тексту работы.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Обязательным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок и порядковый номер. Приложения нумеруются сквозным способом арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

Технические требования к оформлению

Выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру в бумажном и электронном виде.

Для подготовки ВКР в электронном виде необходимо использовать редактор Microsoft Word 97 и выше. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 30 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210x297 мм. Шрифт: TimesNewRoman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Бумажный вариант оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297 мм) в мягкой обложке (1 экз.).

Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы,

фамилия, инициалы студента, с указанием формы обучения (очное, заочное полное, заочное ускоренное), шифра группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы (прил. 2). На второй странице работы размещается содержание (прил.3), в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается.

Оформление структурных элементов работы и графического материала

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) работы должны иметь заголовки. Заголовки четко и кратко отражают содержание разделов и подразделов.

Главы нумеруются арабскими цифрами.

Номер параграфа в составе главы состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенные точкой.

Заголовки глав и параграфов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Выравнивание заголовков в тексте ВКР: по центру. Строку с названием главы (параграфа) от строки с последующим текстом отделяет одна пустая строка. Пункты (параграфы) в главе разделяются одной пустой строкой, название пункта (параграфа) от его текста не отделяется. Если название пункта (параграфа) и его текст разделяются по страницам, то название пункта (параграфа) переносится на страницу с его текстом. Каждую главу выпускной квалификационной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы.

Формулы. Для математических выражений и формул рекомендуется использовать буквы латинского и греческого алфавитов, а также специальные символы с использованием редактора формул («Вставка» → «Объект» → «Microsoft Equation»). Математические выражения и формулы, на которые в работе делаются ссылки, следует печатать с новой строки, отделяя пустыми строками до и после формулы. При этом формулы нумеруются в сквозном порядке следования по тексту ВКР, выравнивание: по правому краю. Ссылка в тексте на формулу обозначается числом в круглых скобках: (1), (2), (3).

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не приведены ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую. Наличие формулы предполагает обязательные пояснения с учётом темы исследования, типовые формулы целесообразно не приводить в тексте, но указывать их использование. В выводах по главам формулы не приводятся.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Заголовок таблицы начинается со слова «Таблица» и ее номера по порядку арабскими цифрами сквозной нумерации (допускается нумерация таблицы в пределах раздела) в

правом верхнем углу. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы помещается над таблицей, печатается с прописной буквы. Выравнивание: по центру. Интервал междустрочный: 1,0. Автоформат таблицы: сетка 1. В тексте ВКР таблица выделяется одной пустой строкой до и после таблицы для удобства визуализации эмпирического материала.

Таблица в зависимости от ее размера помещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. На все таблицы по тексту ВКР должны быть приведены ссылки, при этом использовать сокращение «табл.» и указывать ее номер.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта (от 12 до 9), чем в тексте, и одинарный междустрочный интервал. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу приводят над таблицей справа (например, в тыс. руб., в га, в кв. м, в процентах и т.п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «X».

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в Приложении.

Не допускается при переносе отделять заголовки таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы. Таблица необходима для сжатого выражения информации и должна быть удобна для прочтения и понимания использованных данных, поэтому выбирается формат, соответствующий задаче таблицы.

Пример оформления таблицы представлен далее (табл. 2):

Таблица 2

Изменение имущественного положения предприятия

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение	
			тыс. руб.	%
Всего имущества, тыс. руб.	18 444	21 956	+3 512	+ 19,0
в том числе иммобилизированные активы	10 271	13 635	+3 364	+32,8
мобильные активы:				
- запасы и затраты	7 331	6 829	- 502	- 6,8
- денежные средства и прочие активы	842	1 492	+ 650	+ 77,2

Иллюстрации. В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Положение рисунка центрируют.

Подпись к рисунку (графику) начинается со слова «Рис.» и номера по порядку, подпись располагается снизу. Выравнивание: по центру. Интервал междустрочный: 1,0. Размер: 12. В тексте ВКР рисунок выделяется одной пустой строкой до и после рисунка, для ссылки по тексту работы на рис.1 следует писать «Рис.1». Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц, используется сквозной способ нумерации (1, 2, 3 и т.д.). Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка. Можно использовать цветные иллюстрации.

Пример оформления рисунка представлен далее (рис. 1):

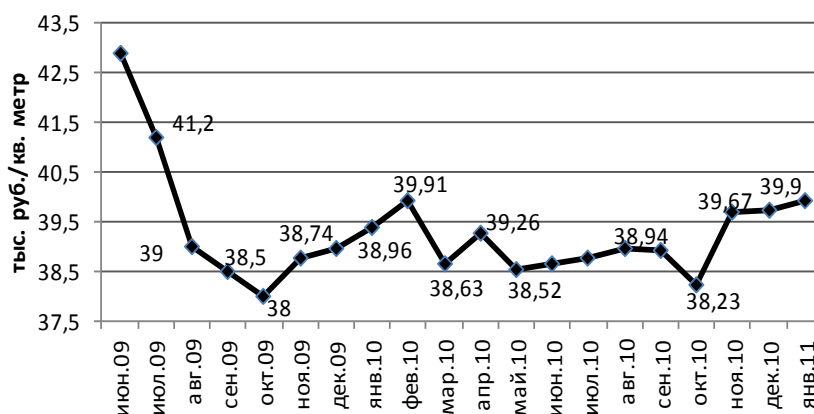


Рис. 1. Динамика средней стоимости 1 кв. метра жилья на первичном рынке города Перми

Ссылки. В ВКР должны быть использованы библиографические ссылки на источники литературы.

Библиографическая ссылка – это библиографическое описание источника цитат, а также произведений печати, обсуждаемых в работе. Назначение ее – указать на источник используемого материала.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Ссылка оформляется в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и через запятую номера страницы из того источника, откуда взято высказывание, например: [19, с. 45], где 19 – номер источника в списке литературы, 45 – номер страницы.

При оформлении ссылок на положения нормативно-правовых актов вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»).

Список использованной литературы размещается в конце работы, включающий литературу, использованную при ее написании. Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список входит в содержание ВКР и оформляется отдельным разделом в конце работы, при этом литературные источники располагаются в виде нумерованного списка в следующем порядке:

- законы, законодательные и нормативные акты;
- монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, учебники и учебные пособия, статистические материалы, журнальные и газетные статьи;
- зарубежные источники информации на иностранных языках;
- ресурсы Интернет.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с новой строки, должно быть не менее 20 источников.

В списке использованных источников нормативные правовые акты располагаются по степени убывания юридической силы, если юридическая сила одинакова, то располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним принятым документам). Например:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Кодексы
4. Федеральные законы
5. Указы Президента
6. Акты Правительства
 - а) постановления
 - б) распоряжения
7. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
8. Нормативные акты министерств и ведомств
 - а) постановления
 - б) приказы
 - в) распоряжения
 - г) письма
9. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)
10. ГОСТы
11. СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

В списке использованных источников специальная монографическая литература располагается строго в алфавитном порядке по первой букве фамилии первого автора или, если автор не указан, по названию работы.

Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке после отечественных источников информации.

Информация, размещенная в сети Интернет, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

Пример оформления списка использованной литературы:

Список использованной литературы

1. Закон Пермской области от 28.02.1996 № 416-67 «Об административно-территориальном устройстве Пермской области» (в ред. Закона Пермского края от 29.06.2010 № 652-ПК)
2. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.
3. Иванов О.И. На пути к теории человеческого потенциала // Вестник СПбГУ. Сер. 13. – 2020, вып.3. – С. 329–336
4. Римашевская Н.М. Качество человеческого потенциала в современной России // Информационно-исследовательский портал Московского гуманитарного университета «Человеческий потенциал России». URL: <http://www.hdirussia.ru/215> (дата обращения: 15.06.20)

Приложения. Материал, дополняющий текст выпускной квалификационной работы, допускается помещать в Приложениях. Приложения оформляются как продолжение ВКР на последующих листах и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок. Выравнивание заголовка: по центру. Приложения обозначают арабскими цифрами. Если только одно приложение в выпускной квалификационной работе, то оно обозначается «Приложение А».

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы, например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2». При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование; общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

3.3. Показатели и критерии оценивания компетенций обучающегося на защите выпускной квалификационной работы

Показатель	Целостность работы и логичность изложения	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Практическая (расчетная) часть	Ответы на вопросы (защита)
Контролируемые элементы	1) тема раскрыта полностью, 2) цель и задачи соответствует, 3) работа сбалансирована по структуре, 4) главы связаны между собой, 5) выводы и результаты соответствуют поставленной цели, 6) работа и вычисления корректно оформлены с использованием стандартных пользовательских программ	1) проанализированы фундаментальные работы и учебные издания по теме, 2) проанализированы актуальные (современные) научные работы в периодических изданиях, 3) проанализированы законодательные и нормативные документы по теме, 4) результаты изучения литературы и законодательства самостоятельно систематизированы для целей работы, 5) цитирования корректно оформлены, 6) список литературы достаточен и корректен	1) объекты анализа выбраны корректно (соответствуют теме и цели работы), 2) выбранные методы анализа корректны и достаточны, 3) глубина анализа достаточна, 4) исходные данные для анализа достоверны (отчетность приложена, ссылки на иные источники информации корректно оформлены), 5) выводы по результатам анализа (отдельных блоков анализа) содержательны, корректны и аргументированы, 6) имеющиеся проблемы (необходимость реализации проектов или мероприятий) обозначена (при необходимости)	1) целесообразность реализации проекта (мероприятий, оценки) аргументирована, 2) выбор финансовых технологий и методов обоснован, корректен и достаточен (оценка стоимости, оценка эффективности и др.) 3) применение выбранных финансовых технологий и методов осуществлено корректно, 4) логика финансовых вычислений соблюдена, 5) в проектной части использованы актуальные данные (подтвержденные ссылками на источники) 6) влияние проекта (мероприятия) на финансовое состояние объекта исследования проведено корректно (согласование результатов оценки произведено корректно)	1) структура доклада включает все необходимые элементы (актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы, основные результаты по каждому этапу работы, выводы), 2) свободное и логичное изложение материала (доклада) на основе плана или конспекта, 3) свободное владение содержанием работы (основные параметры объекта исследования, фактические данные, выбранные методы, показатели, результаты ит.д.), 4) результаты работы корректно оформлены и представлены с использованием стандартных пользовательских программ, 5) ответы на вопросы базируются на основных теоретических положениях в области финансов, финансового менеджмента, инвестиций и т.д. (в соответствии с темой ВКР) и не противоречат логике применяемых финансовых технологий, 6) ответы на вопросы демонстрируют владение информацией об актуальной ситуации в рассматриваемой предметной области.
Доля в общей оценке, %	5	5	10	30	50
Оценка	отлично	не менее 5 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке) и доля собственного текста более 60%			
	хорошо	не менее 4 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке) и доля собственного текста более 60%			
	удовл.	не менее 3 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке) и доля собственного текста не менее 50%			
	неудовл.	менее 3 пунктов из списка контролируемых элементов выполнены в полном объеме (в каждом блоке) и/или доля собственного текста ВКР менее 50%			

Приложение 1

Типовые темы ВКР по направлению «Экономика» Направленность «Финансы и кредит»

1. Государственно-частное партнерство в реализации социально-значимых инвестиционных проектов
2. Налоговое планирование в организации
3. Обоснование выбора источников финансирования инвестиционного проекта
4. Обоснование эффективности инвестиционного проекта
5. Обоснование эффективности инвестиционного проекта по расширению бизнеса
6. Обоснование эффективности инвестиционного проекта по созданию нового бизнеса
7. Оценка инвестиционной стоимости акции
8. Оценка стоимости бизнеса
9. Оценка стоимости коммерческого банка
10. Оценка стоимости страховой организации
11. Оценка стоимости земельного участка
12. Оценка стоимости недвижимости
13. Разработка и обоснование эффективности внедрения нового инвестиционного продукта
14. Разработка и обоснование эффективности внедрения нового финансового продукта
15. Управление дебиторской задолженностью организации
16. Управление денежными потоками организации
17. Управление доходами коммерческого банка
18. Управление затратами в организации
19. Управление инвестиционным портфелем
20. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
21. Управление кредитным риском коммерческого банка
22. Управление ликвидностью коммерческого банка
23. Управление оборотным капиталом организации
24. Управление инвестиционным портфелем
25. Управление портфелем ценных бумаг
26. Управление расходами коммерческого банка
27. Управление себестоимостью продукции в организации
28. Управление стоимостью бизнеса
29. Управление стоимостью недвижимости
30. Управление страховым портфелем страховой организации
31. Управление финансовой устойчивостью организации
32. Управление финансовым результатом организации
33. Управление финансовым результатом филиала организации
34. Управление финансовым результатом коммерческого банка
35. Управление финансовым результатом филиала коммерческого банка
36. Управление финансовым результатом страховой организации
37. Управление финансовым результатом филиала страховой организации
38. Управление финансовым состоянием коммерческого банка
39. Управление финансовым состоянием организации
40. Управление финансовым состоянием филиала страховой организации
41. Управление финансовыми рисками организации
42. Финансовое оздоровление организации
43. Финансовые аспекты антикризисного управления в организации
44. *Своя тема (по согласованию с руководителем ВКР)*

Приложение 2
Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Представлено на кафедру:

«_____» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 38.03.01 Экономика,

направленность «Финансы и кредит»

на тему

«Управление финансовым состоянием организации»

Студент: 4 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2-2018 НБ

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель:

Голева О.И., к.э.н., доцент

(подпись)

Пермь, 2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

_____ 2022г.
« ____ » _____

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу студента бакалавриата
(направление «Экономика», направленность «Финансы и кредит»)

Студенту бакалавриата _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена на заседании кафедры финансов, кредита и биржевого дела ПГНИУ,

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

II. Примерный план выпускной квалификационной работы

1. _____

2. _____

3. _____

III. Календарный график:

1. первый вариант до « _____ » _____ 20__ г.

2. второй вариант до « _____ » _____ 20__ г.

3. проверка в системе «Антиплагиат» до « _____ » _____ 20__ г.

IV. Сроки сдачи студентом законченной (оформленной) работы на кафедру:

« _____ » _____ 20__ г.

V. Сроки защит ВКР: _____

VI. Руководство процессом подготовки ВКР

Сведения о руководителе:

ФИО _____

Ученая степень, звание, должность _____

Подпись _____

Подпись студента бакалавриата _____

Приложение 4

Форма отзыва руководителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

выпускной квалификационной работы студента бакалавриата

(направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»)

ФИО _____

Тема ВКР _____

1. Характеристика содержания работы:

1.1 Соответствие предметной области профилю бакалавриата

оптимально достаточно частично недостаточно

1.2 Соответствие структуры работы цели и задачам

оптимально достаточно частично недостаточно

1.3 Раскрытие темы (достижение цели, решение задач)

оптимально достаточно частично недостаточно

1.4 Наличие проектной части (обоснование проекта /предложений, оценка актива и т.д.)

оптимально достаточно частично недостаточно

2. Характеристика изложения материала:

2.1 Соответствие теоретической части заявленной теме

оптимально достаточно частично недостаточно

2.2 Уровень работы с источниками данных, литературой и законодательной базой

избыточно оптимально достаточно частично

2.3 Качество аналитической части (в т.ч. ее соответствие теме ВКР)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.4 Соответствие проектной (расчетной) части результатам аналитической части

оптимально достаточно частично недостаточно

2.5 Логичность и обоснованность выводов (предложений)

оптимально достаточно частично недостаточно

2.6 Уровень владения технологиями финансовых расчетов

оптимально достаточно частично недостаточно

2.7 Информативность и достаточность иллюстративного материала

избыточно оптимально достаточно частично

2.8 Стиль изложения

научный требует правки ненаучный

3. Характеристика работы студента в ходе написания ВКР

3.1 Осуществление работы в рамках сквозного проектирования

да нет

3.2 Соблюдение календарного графика написания ВКР

оптимально достаточно частично недостаточно

Дополнения: _____

4. Достоинства и недостатки работы _____

5. Заключение о работе

5.1 Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю «Финансы и кредит»?

да соответствует в целом (есть замечания) нет

5.2 Заслуживает ли студент присвоения квалификации бакалавр?

да да, при условии устранения замечаний на защите нет

6. Сведения о руководителе

ФИО _____

Ученая степень, звание, должность _____

Дата _____ Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
выпускной квалификационной работы студента**

ФИО _____

Тема ВКР _____

1. Общие требования к текстовым документам:

1.1 Оформление титульного листа

соответствует не соответствует

1.2 Структура работы (последовательность структурных частей)

соответствует не соответствует

1.3 Оформление содержания

соответствует не соответствует

1.4 Соответствие объема работы (без списка используемых источников и приложений)

соответствует не соответствует

1.5 Оформление текстового материала

оптимально достаточно частично недостаточно

1.6 Оформление иллюстративного материала, таблиц и формул

оптимально достаточно частично недостаточно

1.7 Оформление списка используемых источников и ссылок на них

оптимально достаточно частично недостаточно

1.8 Оформление приложений

оптимально достаточно частично недостаточно

2. Требования к авторскому тексту:

2.1 Результаты проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (%)

оригинальность цитирования заимствования

2.2 Соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях

соответствует не соответствует

3. Дополнения: _____

4. Заключение о работе:

Соответствует ли работа требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе?

да соответствует в целом (есть замечания) нет

5. Сведения о нормоконтролере:

ФИО _____

Должность _____

Дата _____ Подпись _____

Содержание

Введение.....	3
1. Название главы.....	5
1.1. Название параграфа.....	5
1.2. Название параграфа.....	14
2. Название главы.....	24
2.1. Название параграфа.....	24
2.2. Название параграфа.....	35
3. Название главы.....	46
3.1. Название параграфа.....	46
3.2. Название параграфа.....	61
Заключение.....	73
Список литературы.....	77
Приложения	

Приложение 7

Образец наклейки для твердой обложки ВКР

(размеры в мм: 100 x 70)

<p>И.О. Фамилия</p> <p>НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p>

70 мм

100 мм

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

**Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению
38.03.01 «Экономика»**

Направленность: «Финансы и кредит»

БИЛЕТ №3

Вопрос 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Базовая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение.

Вопрос 2. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Инвестиционный портфель. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Доходность и риски инвестиционного портфеля.

Вопрос 3. Решите задачу.

Инвестор приобретает акции ОАО «Сириус» на 2 500 тыс. руб. за счет собственных средств, занимает 1 200 тыс. руб. под 11,5% и также инвестирует их в акции ОАО «Сириус». Ожидаемая доходность акций ОАО «Сириус» равна 27%. Определить ожидаемую доходность этой операции для инвестора.

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

М.И. Пустобаев