

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

*Утверждено:
Протокол заседания Ученого совета ПГНИУ
№ 11 от 26.06.2024*

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность «Экономика и финансы в бизнесе»

Пермь 2024

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров направления Экономика направленность «Экономика и финансы в бизнесе» / Перм.ун-т; сост.: Т.В. Пащенко, О.И. Голева, Г.Г. Модорская. Пермь, 2024. 108 с.

В программе излагаются цель и процедуры проведения государственной итоговой междисциплинарной аттестации. Определяются критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы. Приводится программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение экзамена и подготовки ВКР.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Государственный экзамен

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Цель государственного экзамена | 3 |
| 3. Процедура государственного экзамена | 3 |
| 4. Критерий оценки знаний при сдаче государственного экзамена | 6 |
| 5. Программа, вопросы и учебно-методическое обеспечение государственного экзамена | 7 |
| 5.1. Дисциплины модуля «Экономика и управление» | 7 |
| 5.2. Дисциплины специального модуля | 13 |

II. Выпускная квалификационная работа

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Цели и задачи выпускной работы бакалавра | 4 |
| 3. Определение темы бакалаврской работы | 5 |
| 4. Руководство бакалаврской работой | 5 |
| 5. Структура и содержание бакалаврской работы | 7 |
| 6. Порядок представления и защиты бакалаврской работы..... | 11 |
| 7. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра..... | 14 |
| 8. Список литературы | 19 |

Приложения

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственный экзамен входит в состав итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений направления Экономика, направленность «Экономика и финансы в бизнесе».

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена наряду с защитой выпускной квалификационной (дипломной) работы завершает процесс освоения студентом основной образовательной программы подготовки экономиста.

Программа имеет целью определить основные требования и правила подготовки к итоговой государственной аттестации бакалавров направления Экономика направленности «Экономика и финансы в бизнесе».

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать не только глубокие знания теоретических основ методологии и практики экономики организации, корпоративных финансов, бухгалтерского учёта и отчетности в экономических субъектах различных организационно-правовых форм, но и показать основные направления совершенствования аналитической работы.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы и практические ситуации по дисциплинам модуля «Экономика и управление» и дисциплинам направленности «Экономика и финансы в бизнесе». На базе этих учебных дисциплин формируются экзаменационные билеты. Учитывая важность и значение указанных учебных дисциплин при формулировке вопросов в экзаменационных билетах возможны различные варианты. Проблемы финансового менеджмента, налогообложения и других экономических дисциплин рассматриваются в контексте указанных основных учебных дисциплин.

В ходе государственного экзамена бакалавр должен проявить обладание следующими компетенциями:

УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе;

УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития;

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны;

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические);

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация);

УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности;

УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению;

УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;

УК 9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения;

поведению в социальной и профессиональной сферах;

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения;

УК 10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия;

УК.10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью;

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии;

УК 11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений;

УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;

УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК 12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения;

УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности;

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

ОПК 1. Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения;

ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач;

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации;

ОПК 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий;

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

ОПК.4.1 Применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов;

ОПК 5. Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг;

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач;

ОПК 6. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;

ПК 2. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством;

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий;

ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение;

ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости;

ПК 8. Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;

ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации;

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации;

ПК 9. Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия);

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности;

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты;

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Критерии оценивания сформированности компетенций приведены в приложении 1.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные мероприятия, предусмотренные этой программой.

Для проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена приказом ректора ПГНИУ образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель ГЭК знакомит экзаменуемых с составом ГЭК, даёт общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы. После чего студенты покидают аудиторию и приглашаются в соответствии со списком очередности (или в порядке, установленном самими экзаменуемыми) сдачи экзамена.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится по двум блокам дисциплин: дисциплины модуля «Экономика и управление» и дисциплины профиля «Экономика и финансы в бизнесе».

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится по двум блокам дисциплин: дисциплины модуля «Экономика и управление» и дисциплины профиля «Экономика и финансы в бизнесе».

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы экзаменационного билета. Билет содержит три вопроса: один по дисциплинам общеэкономической части, второй и третий – по специальным дисциплинам. Время подготовки письменного ответа – по 20 минут на один вопрос.

При подготовке ответов на вопросы билета студенты должны оформить полный ответ на представленных им листах бумаги со штампом ПГНИУ. Письменные ответы студентами делаются в произвольной форме (развёрнутый план ответов; схемы, позволяющие иллюстрировать ответ; точные формулировки нормативных актов; статистические данные и т.д.).

Подготовившись к ответу на вопросы, содержащиеся в билете, студент- выпускник для сдачи экзамена выступает перед государственной экзаменационной комиссией. Экзаменуемый должен чётко и ясно формулировать ответы на вопросы, показать знание важнейших положений законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов, нормативных актов по бухгалтерскому учёту и аудиту, налогообложению Российской Федерации. Особое внимание следует уделить концептуальным и проблемным вопросам, иллюстрируя это конкретной отечественной и зарубежной практикой.

Для ответа экзаменуемому отводится примерно 30 минут.

Государственной экзаменационной комиссией допускаются различные варианты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена. В одних случаях экзаменующийся рассказывает содержание одного вопроса, содержащегося в билете, и ему сразу же предлагается ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии ГЭК, затем таким же образом по следующим вопросам билета. В другом случае экзаменующийся отвечает на все вопросы, поставленные в билете, а затем даёт ответы на задаваемые членами комиссии уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Как правило, задаваемые членами комиссии дополнительные вопросы, тесно связаны с основными вопросами, поставленными в билете. В обоих случаях экзаменационная комиссия предоставляет право экзаменуемому дать (с его точки зрения) полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях председателем, его заместителями или членами ГЭК ответ экзаменуемого может быть приостановлен. Это может быть связано с тем, что ответ даётся не по существу вопроса, допускаются ошибки в изложении нормативных актов, приводится излишняя детализация второстепенных положений в ущерб основным и т.п. При остановке ответа экзаменуемому даётся пояснение причины приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же либо после ответа на другие вопросы, содержащиеся в билете.

Результаты сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, где формируется общая оценка уровня теоретических и практических заданий выпускников, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассматриваемых проблем, обоснованности направления совершенствования действующей практики учёта, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.

Оценки «отлично» заслуживают ответы, подтверждающие высокий уровень сформированности компетенций, в которых полно и логично рассказываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются глубокие знания правовых нормативных актов, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в экономической работе и обосновываются пути их устранения, показывается знание зарубежной практики. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, широко используются новейшие информационные технологии.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, подтверждающие базовый уровень сформированности компетенций, в которых раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и событиями. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируется знание правовых нормативных актов.

Демонстрируется знание зарубежной практики, умение критического анализа действующей практики экономической работы, но направления совершенствования этой работы малоубедительны. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, подтверждающие пороговый уровень сформированности компетенций, в которых неполно раскрывается причинно-следственные связи между государственными, экономическими явлениями и событиями. В ответах на вопросы допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточное знание правовых нормативных актов. Показываются

поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи экономической работы и делать выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не проявил творческих способностей. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, подтверждающие недостаточный уровень сформированности компетенций, в которых не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. В ответах на вопросы не наблюдаются последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание правовых нормативных актов, не проводится критического анализа действующей практики экономической работы и отсутствуют выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, очень слабое владение новейшими информационными технологиями.

Общая оценка определяется как среднеарифметическая из всех баллов, полученных студентом по всем вопросам от каждого члена комиссии. При возникновении спорной ситуации председатель комиссии имеет право второго голоса. Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в тот же день (день сдачи экзамена) после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой, с ним проводится собеседование в присутствии комиссии. Целью того собеседования является разъяснение студенту-выпускнику качества его ответов и обоснование итоговой оценки знаний.

Студент, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студентам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета. Дополнительные заседания Государственной аттестационной комиссии организуются в установленные ПГНИУ сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. ПРОГРАММА, ВОПРОСЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Дисциплины модуля «Экономика и управление»

5.1.1. Программа государственного экзамена по дисциплинам модуля «Экономика и управление»

Программа государственного экзамена по разделу «Экономика и управление»

Введение в микроэкономику. Факторы экономической деятельности (ресурсы). Принцип редкости в экономической теории. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Поведение потребителя в рыночной экономике. Модель редкости для потребителя (бюджетное ограничение). Сдвиги линии бюджетного ограничения. Факторы, влияющие на них. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая полезность, предельная полезность. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Факторы, влияющие на выбор потребителя. Анализ эффектов замены и дохода Хикса. Функция спроса и ее свойства. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса.

Фирма: издержки производства и прибыль. Производственная функция: понятие, свойства. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Изокванты и технологии производства. Предельный продукт фактора производства и его динамика. Предельная норма технологической замены. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки. Формирование кривой предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рыночное предложение и его динамика.

Основы теории рыночного равновесия. Рынок как механизм. Функции рынка. Понятие и свойства точки рыночного равновесия. Эффективность конкурентного рынка: формирование излишков потребителя и производителя. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.

Основы микроэкономического анализа рыночных структур. Понятие монополии. Детерминанты монополистического рынка. Особенности формирования дохода монополии. Эффективность и неэффективность монополии. Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии. Понятие и особенности олигополии. Детерминанты олигополистического рынка. Особенности олигополистического рынка. Понятие и детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности дифференцированного продукта. Формирование спроса и цен в условиях монополистической конкуренции. Модель линейного размещения фирм и формирование совершенно конкурентной цены и нулевой прибыли. Отличие модели монопольного конкурентного рынка и модели монопольного рынка.

Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Профсоюзы и государство на рынке труда. Рынок земли. Рыночное равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента. Рынок капитала. Инвестиции фирмы. Ссудный процент.

Введение в макроэкономику. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели и их измерение. Предмет и методы макроэкономики. Агрегирование. Экономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Взаимодействие макросубъектов на агрегированных рынках. Кругооборот благ и доходов. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей. Принципы и методы расчета ВВП. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете ВВП. Другие макроэкономические показатели: ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД. Макроэкономические тождества: доходов и расходов, инвестиций и сбережений, утечек и инъекций. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен измерение стоимости жизни.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность и причины циклических колебаний. Понятие и фазы цикла. Виды экономических циклов. циклическое поведение экономических переменных: классификация переменных по направлению и времени изменения. Характеристики современных экономических циклов. Антициклическое регулирование. Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.

Безработица и рынок труда. Безработица: понятие, сущность, измерение. Категории трудоспособного населения. Характеристика видов безработицы. Кривая Бевериджа. Естественный уровень безработицы и особенности его измерения. Факторы, влияющие на уровень естественной безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Жесткость реальной заработной платы и безработица ожидания. Политика сокращения уровня безработицы. Рынок труда: его понятие, принципы и структурные элементы. Факторы, влияющие на изменение конъюнктуры на рынке труда. Трудовые ресурсы: понятие, макро- и микроэкономическое значение. Сохранение и воспроизводство трудовых ресурсов. Нормы труда. Нормы здорового образа жизни, средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья как факторы интенсификации производственных сил в обществе.

Инфляция. Антиинфляционное регулирование. Понятие и измерение инфляции. Причины инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типология инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, открытая инфляция, подавленная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Антиинфляционные меры. Кейнсианская и монетаристская концепции антиинфляционной политики. Номинальные и реальные ставки процента. Эффект Фишера.

Макроэкономическое равновесие в модели ad-as. Отличие микрорынка от макрорынка. Совокупный спрос на товары и услуги. Кривая AD. Эффекты, обуславливающие отрицательный наклон кривой AD. Детерминанты AD. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Кривая AS. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Краткосрочные и долгосрочные последствия экономической политики в модели AD-AS.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Предпосылки возникновения кейнсианской теории. Ограниченность классических теорий. Компоненты планируемых расходов. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Автономные и индуцированные инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Равновесие на товарном рынке. Механизм достижения равновесного уровня дохода: колебание инвестиций в запасы. Инфляционный и рецессионный разрыв. Неэффективный совокупный спрос. Колебание равновесного дохода вокруг экономического потенциала. Эффект мультипликации. Мультипликаторы расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Свойства эффекта мультипликации. Парадокс бережливости.

Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты. Виды и бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, автоматическая и дискреционная. Виды встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит: виды и способы финансирования. Причины существования устойчивого бюджетного дефицита. Кривая Лаффера, Влияние бюджетно-налоговой политики на экономику. Факторы, снижающие эффективность бюджетно-налоговой политики. Правила в БНП.

Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги. Понятие и свойства денег. Теории происхождения денег. Функции денег. Эволюция и виды денег. Основные подходы к анализу спроса на деньги. Количественная теория. Теория предпочтения ликвидности. Классическая и кейнсианская концепции денег. Факторы спроса на деньги. Транзакционные и портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Факторы, влияющие на равновесную процентную ставку на денежном рынке.

Предложение денег. Денежно-кредитная политика. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности. Процесс создания денег банковской системой. Функции обязательных резервов в экономике. Модель предложения денег. Денежная база и денежная масса. Инструменты денежно-кредитной политики и их влияние на

денежную массу. Возможности и границы применения отдельных инструментов. Денежные агрегаты. Источники роста денежного предложения в России. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики и их характеристика. Причины использования промежуточных целей, и критерии их выбора. Факторы, снижающие эффективность денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Экономический рост. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста. Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Факторы и виды долгосрочного экономического роста. Теории экономического роста. Факторы увеличения уровня жизни в долгосрочном периоде.

Управление организацией. Организация как общественная самоуправляющаяся система и объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Модели организаций как закрытых и открытых систем. Формальные и неформальные структуры организаций. Ресурсы организации. Структура организации. Функции, функционирование, поведение и развитие организации. Жизненный цикл организации. Видение и миссия организации. Цели и задачи организации. Управленческие решения в системе менеджмента организации. Управленческие решения как продукт менеджмента. Управленческие решения и логика управления. Понятие управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности). Классификация управленческих решений. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения. Системный анализ в принятии решений. Интуитивный и рациональный подход к принятию решения. Методы постановки проблем, разработки вариантов решений, выбора решения, организации выполнения решения. Коллективные методы оптимизации принятия управленческого решения. Роль персонала в решении оперативных и стратегических задач организации. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планирование – базовая функция менеджмента организации. Сущность и содержание функции планирования в менеджменте. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации. Показатели планов. Методы и принципы планирования. Стратегическое управление и прогнозирование в системе менеджмента организации.

Контроль и регулирование как функция менеджмента организации. Теоретико-методологические основы контроля как функции менеджмента. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации. Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний). Соотношение контроля, координации и регулирования в менеджменте организации. Управление и регулирование в организации. Реактивное, преактивное интерактивное регулирование. Характер и механизмы формирования координации

5.1.2. Перечень вопросов по дисциплинам модуля «Экономика и управление»

1. Понятие эффективности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производственная функция: понятие, свойства.
3. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.
4. Издержки фирмы: общие, средние и предельные издержки фирмы. Переменные и фиксированные издержки.
5. Прибыль и условие максимизации прибыли
6. Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Влияние налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Снижение эффективности рынка вследствие налогообложения.
7. Понятие рынка и рыночного механизма.
8. Понятие монополии. Особенности формирования дохода монополии. Модель рынка монополистической конкуренции

9. Понятие и особенности олигополии. Особенности олигополистического рынка.
10. Факторы производства: понятие и виды. Рынки факторов производства.
11. Система национальных счетов. Способы и методы расчета основных макропоказателей (ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД)
12. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен измерение стоимости жизни.
13. Инфляция и её виды. Расчет уровня инфляции. Особенности антиинфляционной политики.
14. Базовая модель макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение
15. Функция полезности потребителя.
16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее инструменты.
17. Деньги. Денежный рынок. Теории спроса на деньги.
18. Банковская система и её структура. Роль Центрального Банка в экономике и цели его деятельности.
19. Понятие и ключевые проблемы экономического роста. Показатели экономического роста.
20. Трудовые ресурсы как факторы экономического роста. Нормы здорового образа жизни и физического воспитания как факторы интенсификации экономического роста.
21. Сущность и виды учета. Предмет и методы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
22. Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика.
23. Организация как общественная самоуправляющаяся система. Ресурсы организации. Структура организации. Жизненный цикл организации. Видение и миссия организации. Цели и задачи организации.
24. Роль персонала в решении оперативных и стратегических задач организации. Основные методы защиты производственного персонала.
25. Понятие управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности). Классификация управленческих решений. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения.
26. Методология и логика планирования. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации. Показатели планов. Методы и принципы планирования.
27. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний).

5.1.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплин модуля «Экономика и управление»

Список рекомендуемой литературы по разделу «Экономика и управление»

1. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2010.
2. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика: учебник. 9-е изд. М.: Маркет ДС, 2009.
3. *Бланишар О.* Макроэкономика: учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010.
4. *Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И.* Микроэкономика в 3-х т. СПб.: Экономическая школа ВШЭ, 2008.
5. *Кругман Пол Р., Обстфельд Морис.* Международная экономика: теория и политика. 5-е изд. СПб.: Питер, 2004. Гл. 22.
6. *Никифоров А.А.* Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Сидоровича. – М.: Изд. «Дело и Сервис», 2008.
7. *Нуреев Р.М.* Курс Микроэкономики. М., 2007.

8. Пиндайк Р., Рубенфельд Д. Микроэкономика. М., Дело, 2001.
9. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: учебник. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Изд.-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
10. Гершанок А.А., Ощепков А.М. Менеджмент/А. А. Гершанок, А. М. Ощепков.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3248-0. URL: <https://elis.psu.ru/node/566084>.

5.2. Дисциплины специального модуля

5.2.1. Программа государственного экзамена по дисциплинам специального модуля

Программа государственного экзамена по разделу «Экономика предприятий»

Классификация и ресурсы предприятий. В данном разделе рассматривается предприятие как основное звено рыночной экономики, раскрываются сущность и функции предприятия, рассматриваются различные классификации предприятий по количественным и качественным признакам, основные виды предпринимательской деятельности (производственное, торговое, финансовое предпринимательство). Уделяется внимание производственному предпринимательству, способам организации производственного процесса. Изучаются все ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, планирование потребности предприятия в этих ресурсах и основные задачи управления ими. На основе ресурсного подхода изучаются понятия затрат и себестоимости, классификации затрат, способов их снижения.

Предприятие–основное звено рыночной экономики. Основным звеном экономики является предприятие - самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей. Предприятие характеризуется рядом признаков, имеет свои цели и задачи, определяющиеся прежде всего состоянием внутренней и внешней среды.

1. Все множество предприятий, функционирующих в экономике, может быть классифицировано по ряду признаков (по отраслевой принадлежности, структуре производства, ресурсам и продукции, по организационно-правовым и технологическим признакам).

2. Эффективность деятельности предприятия во многом определяется его структурой - составом и соотношением его внутренних звеньев. В экономике выделяют три типа производственной структуры (технологический, предметный и смешанный), а также несколько ее видов. Параметры производственной структуры зависят от номенклатуры и особенностей продукции, масштаба производства, уровня специализации и кооперирования.

3. Производственный процесс на предприятии предполагает соединение живого труда со средствами производства. Условием оптимальной организации производственного процесса является его рациональное распределение по рабочим местам и во времени. Организация производственного процесса тесно связана с типом производства.

4. Предприятие функционирует в окружении внешней среды, факторы которой являются неконтролируемыми со стороны предприятия. Анализ внешней среды необходим для разработки стратегии развития предприятия, учитывающей сложность, неопределенность и подвижность среды.

Производственная и организационная структура предприятия. В целом рациональная организационная структура управления предприятием должна отвечать следующим требованиям:

- обладать функциональной пригодностью, гарантировать надежность и обеспечивать управление на всех уровнях;
- быть оперативной, не отставать от хода производственного процесса;
- иметь минимальное количество уровней управления и рациональные связи между органами управления;
- быть экономичной, минимизировать затраты на выполнение управленческих функций.

Формирование уставного капитала и имущества организации. Основной и оборотный капитал организации: формирование и показатели использования. Рассмотрение этой темы следует начать с определения имущества предприятия, так как все экономические ресурсы предприятия являются его составляющими. Необходимо четко различать понятия собственного и заемного, основного и оборотного капитала.

При изучении основных фондов предприятия следует обратить внимание на их состав и классификацию, виды оценки и переоценки, а также показатели их использования. Важным представляется четкое понимание экономической сущности воспроизводства основных фондов, чему способствует изучение процессов износа и амортизации основных средств.

Знакомство с оборотными средствами предприятия целесообразно начать с изучения их отличительных характеристик, состава и классификации. В целях эффективного использования экономических ресурсов предприятия достаточно важным следует признать определение потребности предприятия в оборотных средствах и анализ их использования.

Трудовые ресурсы предприятия бесспорно являются основой его успешной деятельности, поэтому необходимым признается изучение следующих аспектов организации трудовых ресурсов: организация и нормирование труда, оплата труда, производительность труда, а также планирование численности и состава персонала.

Рынок труда как социально-экономическая категория - это сложное и динамичное явление, связанное как с макроэкономическим развитием страны, так и с мотивацией действий самого работника. Неотъемлемой частью рыночной экономики является безработица. Регулирование рынка труда включает систему стимулирования развития производительных сил общества и систему социальной защиты. Трудовые ресурсы на уровне предприятия выступают в качестве его персонала. Промышленно- производственный персонал делится на категории: рабочие, руководители, специалисты и служащие. Производительность труда - важнейший показатель эффективности использования персонала предприятия. Управление персоналом включает в себя подбор и расстановку кадров, их обучение и переподготовку, морально-психологическое воздействие и разрешение конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения высокоэффективной работы. При этом используются административные, экономические и социально-психологические методы.

Заработная плата. Нормирование труда. Экономическая сущность заработной платы. Функции и критерии установления заработной платы. Принципы организации заработной платы. Структура оплаты труда на предприятии. Модели, формы и системы оплаты труда. Дифференциация ставок заработной платы и факторы, на нее влияющие. Российские аспекты формирования среднего уровня заработной платы. Понятие нормирования труда. Виды нормирования труда. Законодательное регулирование нормирования труда. Организация и управление нормирования труда на предприятии. Современные требования к нормированию труда. Методы нормирования труда.

Организация труда – это совокупность мероприятий, предусматривающих наиболее рациональное соединение рабочей силы со средствами производства. Нормирование труда может проводиться аналитическими и суммарными методами. Заработная плата выполняет функции: воспроизводственную, стимулирующую (мотивационную), социальную, учетную. В современных условиях применяется как тарифная, так и бестарифная оплата труда. Существуют две формы оплаты труда: сдельная и повременная, которые находят отражение в разновидностях систем оплаты труда.

Управление экономикой предприятия. В данном разделе изучаются темы, связанные с анализом и планированием деятельности предприятия, управлением его конкурентоспособностью, финансовыми результатами и инвестиционной деятельностью.

Управление качеством и конкурентоспособностью продукции, ценовая политика. В процессе изучения данной темы студенты осваивают основные ценообразующие факторы: качество продукции, затраты предприятия, целевая норма прибыли, уровень конкуренции, спрос, географический фактор и пр. Рассматриваются основные подходы к ценообразованию: ориентированный на спрос, на затраты, на конкурентов. Изучается структура цены реализации единицы продукции. Рассматривается вопрос о целесообразности предоставления ценовых скидок.

Инвестиционная и инновационная деятельность организаций. В ходе изучения данной темы даются понятия инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия, рассматривается классификация инвестиций по различным признакам, проблемы инвестиционной активности предприятий в России. Изучаются методы оценки эффективности инвестиций. Дается понятие инноваций и инновационной деятельности, её роли в развитии предприятия. Изучаются источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

Прогнозирование и планирование деятельности организаций. В ходе изучения данной темы рассматриваются методы планирования потребности предприятия в основных экономических ресурсах (материальных, трудовых, финансовых и пр.), а также методы планирования финансовых результатов. Уделяется внимание стратегическому и текущему планированию.

Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры. В ходе изучения данной темы даются понятия доходов, расходов и прибыли предприятия, финансов предприятия. Рассматривается структура формирования прибыли и направления её распределения. Изучаются факторы, влияющие на прибыль и способы её увеличения.

Сущность и задачи технико-экономического проектирования. Значение современного обеспечения строек качественной проектно- сметной документацией, повышения производительности труда и качества продукции. Классификация предприятий и объектов основных фондов в нефтегазовой промышленности, их особенности. Капитальные вложения, их структура и источники. Капитальное строительство в нефтегазовой промышленности, его особенности и перспективы. Риски нефтегазовых проектов и их учет в процессе проектирования. Основные методологические положения и принципы технико-экономического проектирования. Основные группы проектных работ: строительные, технологические и экономические. Классификация проектных работ: предпроектные, нормативнометодические, проектные. Основные принципы экономического проектирования: последовательность, комплексность, вариативность, нормативность. Последовательность проектирования: схема развития и размещения объектов нефтегазового комплекса.

Сущность и цель технико-экономических обоснований (ТЭО). Состав и назначение задания на проектирование. Технический проект и рабочие чертежи. Состав проекта на строительство предприятия. Назначение и порядок разработки сметной документации. Методические принципы экономической оценки технических решений. Эффективность капитальных вложений, понятие, виды эффективности капитальных вложений. Состав, назначение и порядок разработки проектно-сметной документации. Проектирование. Понятие запасов и ресурсов. Стоимостная оценка запасов. Проект на производство. Его содержание. Смета (сводный сметный расчет). Характеристика нормативов, применяемых при определении капитальных вложений.

Методы определения текущих затрат при проектировании. Платежи и налоги, включаемые в себестоимость при проектировании.

Показатели общей (абсолютной) экономической эффективности. Показатели и методика расчета сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. База сравнения, приведение вариантов в сопоставимый вид. Фактор времени и методика его учета при определении эффективности капитальных вложений. Риски нефтегазовых проектов и их учет в процессе проектирования.

Программа государственного экзамена по разделу «Финансы предприятий»

Государственное регулирование финансов организаций. Цели и задачи государственного регулирования финансов предприятий. Методы государственного регулирования и контроля финансов организаций. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Налоговое и валютное регулирование. Антимонопольное регулирование. Особенности организации финансов основных организационно-правовых форм предприятий, предусмотренные российским законодательством. Финансовая специфика организации и функционирования корпорации (акционерного общества) как основной формы организации крупного бизнеса в современной экономике. Особенности организации финансов предприятий бюджетной сферы. Организация финансов предприятий сферы малого бизнеса. Особенности

привлечения финансовых ресурсов и роль малых предприятий в экономике страны. Необходимость и формы государственной поддержки предприятий малого бизнеса.

Финансовые ресурсы и капитал организации. Понятие и виды финансовых ресурсов (финансового капитала) организации. Источники формирования финансовых ресурсов, их структура. Классификация финансовых отношений, возникающих в ходе образования и использования финансовых ресурсов предприятий. Собственный капитал предприятия. Уставный капитал, его значение, формирование и изменение. Добавочный капитал и его роль. Резервный капитал и его использование. Нераспределённая прибыль как источник финансирования деятельности предприятия. Долевые ценные бумаги (акции) как источник формирования собственного капитала. Заёмный капитал организации. Эмиссия долговых ценных бумаг как способ привлечения заёмного капитала. Ссудное и арендное финансирование. Общая характеристика других инструментов долгового финансирования.

Финансовые результаты деятельности организации. Экономическая сущность и значение прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Экономическая добавленная стоимость (EVA) как показатель роста акционерной стоимости компании. Схема формирования и распределения прибыли на предприятии. Экономическое содержание процесса распределения прибыли. Основные направления и способы использования чистой прибыли. Фонды, создаваемые в организации за счёт чистой прибыли. Основные элементы учётной политики и их влияние на финансовые показатели организации. Налоговая политика предприятия и её влияние на финансовый результат. Взаимосвязь налоговой нагрузки и прибыли.

Долгосрочные и краткосрочные обязательства как источник финансирования. Политика предприятия в области финансирования оборотных средств. Методы оценки объёмов и потребности в оборотных средствах. Экономическое содержание, структура и источники финансирования внеоборотных активов. Источники финансирования инвестиций в основной капитал и внеоборотные активы.

Сущность, цели и функции финансового менеджмента. Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Основные объекты управления финансового менеджмента. Менеджмент стоимости. Базовые концепции финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Финансовый механизм предприятия и принципы управления им. Финансовая политика предприятия. Организация финансовой службы. Определение места финансового директора в формальной иерархии компании. Выработка собственной политики работы с руководителями структурных подразделений. Безконфликтность и компромиссность при взаимодействии по вертикали корпоративной иерархии.

Управление оборотными средствами предприятия. Стратегия и тактика компании в области оборотного капитала. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Кредитная политика фирмы. Составляющие кредитной политики фирмы. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами. Отдельные аспекты политики компании в управлении запасами. Принцип системы точно-в-срок (just in time). Политика возобновления заказов. Управление дебиторской задолженностью. Факторы, определяющие допустимый уровень дебиторской задолженности. Мониторинг дебиторской задолженности. Система показателей анализа дебиторской задолженности. Формирование политики коммерческого кредитования

Управление стоимостью и структурой капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределённой прибыли. Стоимость заёмных средств. Управление структурой капитала. Целевая структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

Оценка стоимости и доходности активов. Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределённости и риска. Понятие и определение риска. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила

доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. β - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала.

Экономическая сущность и виды инвестиций. Роль финансового рынка в мобилизации инвестиционных ресурсов. Поставщики и потребители капитала. Экономическая сущность инвестиций. Инвестирование как экономический процесс. Инвестиции и сбережения. Инвестиционные сбережения. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Финансовые институты. Стадии инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в объекты тезаврации. Инвестиции в ценные бумаги.

Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционные цели инвесторов. Типы инвесторов. Инвестиционные стратегии инвесторов. Институциональные и индивидуальные инвесторы. Портфельные инвесторы. Стратегические инвесторы.

Инвестиционный проект, этапы его реализации. Понятие инвестиционного проекта, основные фазы его развития. Содержание инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта: прединвестиционная, инвестиционная, производственная стадии инвестиционного проекта. Идентификация инвестиционного проекта. Декларация о намерениях и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности инвестиционного проекта. Технично-экономическое обоснование. Экспертиза проекта. Отбор проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Финансирование инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов: сущность и классификация. Собственные и привлеченные средства финансирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг как источник финансирования. Виды лизинга, их сравнительная характеристика. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Оценка эффективности инвестиционного проекта. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Показатели финансовой оценки проекта. Эффективность инвестиционного проекта. Система показателей эффективности, используемых в международной и российской практике. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Методы дисконтирования. Учет инфляции. Чистая текущая стоимость проекта. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения. Состоятельность проекта. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности.

Риск инвестиционных проектов. Инвестиционный риск: сущность и виды. Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности. Факторы, воздействующие на повышение степени риска. Виды рисков (экзогенные и эндогенные). Методы оценки риска инвестиционного проекта. Меры снижения степени риска инвестиционного проекта: диверсификация, резервирование, страхование, распределение риска между участниками проекта, обеспечение гарантий.

Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели сценки инвестиционных качеств долевых, долговых государственных и производных ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг.

Портфельное инвестирование. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Диверсификация как метод формирования портфеля. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Моделирование инвестиционного

портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Современная теория портфеля (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа). Выбор оптимального инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непромышленного назначения. Структура капитальных вложений. Виды структуры, их динамика. Объекты капитальных вложений. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Государственное регулирование условий инвестиционной деятельности. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Финансирование и кредитования капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Финансирование объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств предприятий. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.

Иностранные инвестиции. Экономическое содержание иностранных инвестиций. Роль иностранных инвестиций в экономике. Режим функционирования иностранного капитала в России. Гарантии и защита в отношении иностранных инвесторов. Виды и формы иностранных инвестиций. Стратегические направления иностранных прямых инвестиций.

Программа государственного экзамена по разделу «Учет и отчетность»

Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой. Понятие учета, его роль и значение в системе управления экономикой. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее элементы. Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации и международные стандарты финансовой отчетности. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

Учет вложение во внеоборотные активы и основных средств. Учет приобретения отдельных объектов внеоборотных активов: земельных участков, объектов природопользования, основных средств. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет вложений во внеоборотные активы при подрядном и хозяйственном способах. Определение инвентарной стоимости законченных строительных объектов основных средств и других долгосрочных активов. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций, порядок их образования и использования. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления и использования основных средств: документальное оформление, формирование первоначальной стоимости, синтетический и аналитический учет. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление и техническое обслуживание основных средств. Учет реализации и прочего выбытия основных средств. Учет арендных и лизинговых операций с основными средствами. Инвентаризация и переоценки основных средств и отражение их результатов в учете и отчетности.

Учет нематериальных активов. Нематериальные активы, их состав, классификация и оценка. Учет поступления и создания нематериальных активов. Переоценка и обесценение нематериальных активов, и отражение их результатов в учете. Амортизация нематериальных активов: методы, порядок начисления и учет. Учет выбытия нематериальных активов. Учет деловой репутации.

Учет производственных запасов. Принципы организации учета производственных запасов. Учет заготовления и приобретения производственных запасов. Модели текущего бухгалтерского учета оперативно производственных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет расхода производственных запасов. Порядок включения стоимости использованных производственных запасов в затраты на производство исходя из применяемых методов оценки: по себестоимости каждой единицы, первых по времени приобретения производственных запасов (метод ФИФО); по средней себестоимости. Учет продажи и прочего выбытия производственных запасов. Инвентаризация и переоценка производственных запасов. Резервы под снижение стоимости производственных запасов и их учет.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам и статьям калькуляции. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Учет расходов на обслуживание производства и управления. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат по заказам, процессам, переделам. Комбинированная система учета затрат. Система учета затрат по нормативам. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, применяемых в зарубежной практике. Особенности системы «Стандарт-кост» и системы «Директ-кост». Организация учета затрат по центрам ответственности. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения производственных затрат.

Учет готовой и продукции и ее реализации. Принципы организации учета готовой продукции и ее реализации. Состав затрат, формирующих фактическую производственную себестоимость готовой продукции и учет выпуска готовой продукции из производства. Организация учета готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Учет отгрузки и реализации готовой продукции, выполненных работ и услуг. Учет коммерческих расходов и порядок включения их в себестоимость реализованной продукции. Исчисление и отражение в бухгалтерском учете финансовых результатов от продажи продукции. Особенности учета товаров и их продажи.

Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Основные принципы организации учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и подотчетных сумм. Учет денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Учет курсовых разниц. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств и денежных документов, и отражение ее результатов в учете. Учет расчетов по товарным и нетоварным операциям. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на имущество и другим платежам. Учет налога на прибыль: условный расход (доход) по налогу на прибыль, постоянные и временные разницы. Инвентаризация расчетов и порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет заемных средств и расходов по их обслуживанию.

Учет финансовых вложений. Сущность, виды, классификация и оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: виды ценных бумаг; учет приобретения ценных бумаг; учет продажи и прочего выбытия ценных бумаг. Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет вкладов по договору простого товарищества. Порядок создания и учета резервов под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.

Учет труда и его оплаты. Основы организации учета труда и его оплаты. Порядок начисления и учет основной и дополнительной заработной платы. Порядок исчисления среднего заработка. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Виды удержаний из заработной платы, их расчет и отражение в учете. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения.

Учет финансовых результатов и использования прибыли. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от продажи продукции

(работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов организации. Учет формирования финансового результата и определение чистой прибыли (убытка). Учет нераспределенной прибыли, непокрытого убытка.

Учет капитала. Формы капитала; концепция собственного капитала и его учет; учет капитала акционерных обществ. Учет уставного капитала предприятий различных организационно - правовых форм. Учет добавочного и резервного капиталов. Учет целевых финансирования и поступлений.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Отчетность и ее значение в управлении предприятием. Виды, содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий, произошедших после отчетной даты, последствий условных фактов хозяйственной деятельности и информации по прекращаемой деятельности. Бухгалтерский баланс: содержание, принципы и порядок составления. Отчет о прибылях и убытках: целевая направленность, содержание, структура и порядок составления отчета. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала: целевое назначение, содержание, структура и порядок составления. Отчет о движении денежных средств: целевое назначение, содержание, структура и порядок составления. Консолидированная отчетность: назначение и порядок составления отчетности. Сегментарная отчетность. Бухгалтерская отчетность в международном контексте.

Учет и отчетность как информационное обеспечение финансового менеджмента. Регулирование финансового учета и отчетности в различных странах. Тенденция разделения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в международном учете и в России. Модели финансового учета: классификация бухгалтерских систем; международные стандарты финансовой отчетности; национальная модель. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Финансовый учет и управление предприятием. Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений. Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа «целевой программы».

Научные основы экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Роль анализа в информационном обеспечении управления. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля. Принципы экономического анализа: научность, комплексность, системность, объективность, точность, достоверность, действенность, оперативность, демократизм, эффективность.

Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методы

экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа.

Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки. Виды сравнений. Сопоставимость как важнейшее условие сравнения. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Понятие группировки. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Направления детализации показателей. Зависимость глубины детализации от задач анализа и наличия необходимой информации. Виды зависимостей результативных (обобщающих) показателей от факторных (частных) показателей, их характеристика. Формализация. Образование аналитических формул, отражающих характер зависимости результативных показателей от факторных показателей. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения. Достоинства и недостатки метода цепных подстановок. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели: сущность, условия применения, преимущества и погрешности. Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения. Способ выделения «узких мест» и «ведущих звеньев». Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Обобщение результатов факторного анализа.

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Классификация экономико-математических методов (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач: графические методы; классические методы математического анализа; методы математической статистики; эконометрические методы; методы математического программирования; методы исследования операций; имитационное моделирование; методы экономической кибернетики; эвристические методы. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа. Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Внеучетные источники информации. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы. Проверка достоверности информации, привлекаемой к анализу. Оформление аналитической информации об объекте, результатов анализа.

Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации экономического анализа от организационно-технических особенностей анализируемого объекта. Организация аналитической службы. Этапы аналитической работы. Последовательность проведения экономического анализа. Функции отделов и служб в организации экономического анализа.

Типология видов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Макро- и микроэкономический анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности

организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Экономический показатель в системе экономического анализа. Стоимостные, натуральные и условно-натуральные показатели. Количественные и качественные показатели. Объемные и удельные показатели. Показатели финансового состояния и финансовых результатов. Финансовые коэффициенты. Показатели технико-организационного уровня. Показатели использования ресурсов предприятия. Показатели эффективности производства. Способы формирования аналитических показателей.

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Этапы комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

План производства и анализ потребности в ресурсах. Источники информации для планирования объёмов производства и потребности в ресурсах. Объемные показатели производства и их расчет. Производственная мощность и загрузка оборудования. Определение пропускной способности оборудования. Выявление «узких мест» и способы их ликвидации. Расчет расхода и потребности в основных материалах. Расчет объёмов незавершенного производства. Определение численности персонала по отдельным категориям работников.

План издержек, финансовый план и план эффективности деятельности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Исходная информация и порядок расчета сметы затрат на производство по элементам затрат. Составление калькуляции объёма готовой продукции по статьям калькуляции. Расчет снижения издержек производства за счёт влияния основных технико-экономических факторов. Составление смет затрат: на производство по вспомогательным цехам, по содержанию и эксплуатации оборудования, общехозяйственных и управленческих расходов, коммерческих расходов. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Содержание финансового плана. Расчет прибыли от реализации. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Планирование кредитов. Оценка эффективности деятельности.

Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ при формировании портфеля заказов. Оценка риска невостребованности продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ технико-организационного уровня производства. Понятие технико-организационного уровня производства, значение и задачи анализа. Анализ технической оснащённости производства, состояния и возрастного состава оборудования. Оценка уровня организации производства. Расчет длительности производственного цикла. Анализ качества управления. Жизненный цикл изделия. Техничко-организационный уровень производства и оценка возможностей обновления продукции.

Анализ производства и реализации продукции. Цели и задачи анализа производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ остатков нереализованной продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре выпуска и реализации. Анализ выполнения плана по качеству продукции. Оценка факторов и резервов увеличения объёма реализации и производства.

Анализ использования материальных ресурсов. Задачи анализа использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материальными ресурсами производственной программы. Анализ состояния запасов. Анализ материалоёмкости продукции. Анализ частных показателей использования материальных ресурсов. Анализ обобщающих показателей использования материальных ресурсов. Анализ изменения расхода по видам материалов для

конкретного вида продукции. Расчёт влияния на общий расход материалов изменения материалоёмкости и объёма выпуска.

Анализ состояния и использования основных средств. Задачи анализа использования основных средств. Информационное обеспечение анализа. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ экстенсивного и интенсивного использования машин и оборудования. Оценка эффективности использования машин и оборудования. Анализ использования производственной мощности и выявление возможностей высвобождения фондов.

Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Информационное обеспечение анализа. Анализ численности и состава работников предприятия. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования дохода работника предприятия. Анализ форм и систем оплаты труда. Общая оценка использования фонда заработной платы.

Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Задачи анализа затрат и себестоимости продукции. Информационное обеспечение анализа. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ выполнения сметы затрат. Анализ затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости сравнимой готовой продукции. Анализ себестоимости продукции в разрезе статей калькуляции. Анализ себестоимости единицы продукции. Выявление резервов снижения затрат на производство продукции и себестоимости.

Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности. Задачи анализа финансовых результатов и эффективности деятельности. Информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана по доходам. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ структуры выручки от реализации. Оценка массы и качества нераспределённой прибыли отчётного периода. Выявление факторов, повлиявших на формирование прибыли. Оценка рентабельности продаж, доходности активов и капитала.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Задачи анализа долгосрочных управленческих решений. Информационное обеспечение анализа. Стратегическая перспектива. Определение проблемы. Оценка будущих затрат и выгод. Компоненты анализа: чистые инвестиции, чистый денежный поток от проекта, жизненный цикл проекта, ликвидационная стоимость. Расчёт и оценка простых показателей. Экономический анализ инвестиций: капитальных и финансовых. Уточнение результатов инвестиционного анализа.

Анализ и управление затратами. Классификация доходов и затрат на производство и реализацию как метод анализа текущих управленческих решений. Переменные и постоянные затраты. Особенности их анализа. Метод анализа по валовой прибыли, как способ решения текущих управленческих задач. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Ограничения бухгалтерской модели и область применения анализа безубыточности. Математический подход к анализу безубыточности. Анализ чувствительности. Оценка кромки безопасности. Операционный рычаг и его применение в управлении производством. Значение короткого периода в анализе управленческих решений. Максимизация прибыли при наличии ограничивающего фактора. Использование компьютера для анализа безубыточности. Общая характеристика специальных управленческих решений.

Аналитические расчёты в системе бюджетного планирования. Цели и задачи бюджетного планирования. Информационное обеспечение бюджетного планирования. Виды операционных бюджетов. Расчёт данных для бюджета продаж. Расчёт данных для бюджета производства. Расчёт расходных статей основного бюджета. Анализ системы внутреннего контроля исполнения бюджетов. Жесткие и гибкие бюджеты. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам. Анализ отклонений по производительности. Анализ отклонений по сырью и основным материалам. Анализ отклонений по заработной плате. Анализ отклонений по накладным расходам. Согласование сметной и фактической прибыли. Использование компьютера в сметном анализе.

Анализ использования экономического потенциала. Методика рейтинговой оценки эмитентов. Системный подход к анализу экономики предприятия. Система формирования экономических показателей. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения. Оценка финансового состояния: платежеспособности,

ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ степени использования экономического потенциала. Оценка бизнеса. Рейтинговая оценка эмитента.

Цели и логика операционного анализа. Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации смешанных издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

Сущность контроля и аудита. Контроль как функция управления. Предварительный, текущий и последующий контроль. Аудит как форма контроля. Цель, определение, содержание. Основные отличия аудита от ревизии. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России: содержание, связь с международными стандартами аудита. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Случаи проведения обязательного аудита. Понятие стандарта аудиторской деятельности. История возникновения, этапы и тенденции развития аудита за рубежом, в России. Классификация видов аудита.

Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Цель аудита. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Независимость – основополагающий принцип контроля и аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита: порядок подготовки, основное содержание. Договор оказания аудиторских услуг: основное содержание. Процесс понимания деятельности аудируемого лица.

Техника аудита. Этапы. Обязательные требования к процессу аудита. Аудиторские услуги – особенности проведения. Применение компьютерных программ при проведении аудита. Методика детальной проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Основные этапы процесса аудиторской проверки.

Существенность в аудите. Понятие существенности в аудите. Понятие достоверности отчетности. Существенность, ее аспекты. Подход к применению существенности на практике, основные этапы. Применение принципов существенности при анализе результатов аудита.

Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом. Оценки риска и внутренний контроль. Компоненты аудиторского риска, их взаимосвязь. Применение модели аудиторского риска на практике. Зависимость между уровнем аудиторского риска и количеством необходимых доказательств. Характеристика компонентов аудиторского риска: внутривладельческий риск, риск контроля, риск необнаружения. Документирование операций по оценке аудиторского риска. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента, цель, документирование, влияние на планирование и проведение аудита. Условия эффективности системы бухгалтерского учета. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента. Система внутреннего контроля (определение, составляющие). Оценка контрольной среды. Средства контроля (определение, примеры, цель). Надежность средств контроля клиента, методы оценки надежности системы внутреннего контроля.

Планирование аудита. Общие требования к подготовке плана и программы аудита. Порядок подготовки общего плана аудита. Порядок подготовки программы аудита.

Аудиторские доказательства. Аудиторское доказательство: определение, классификация. Порядок получения доказательств в аудите. Характеристика критериев достоверности статей бухгалтерской отчетности. Аудиторские процедуры (определение, классификация), виды процедур получения доказательств.

Аудиторская выборка. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Аудиторская выборка, проверяемая совокупность. Этапы проведения выборочной проверки. Методики определения совокупности данных, которая будет подвергнута выборочной проверке: способ определения по оценке влияния определенных факторов; способ определения по оценке риска и ожидаемой ошибки; способ при тестировании сальдо; способ при тестировании оборотов по счетам бухгалтерского учета. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Характеристика этапов проведения выборочной проверки. Методы отбора элементов выборки. Характеристика метода случайной выборки, метода систематического отбора. Анализ результатов выборочного исследования. Риски аудиторской выборки.

Завершающий этап аудита. События после отчетной даты. Письменная информация в аудите. Итоговый официальный документ аудита – аудиторское заключение. Содержание и виды аудиторского заключения. Структура официального аудиторского заключения. Порядок оформления и представления аудиторского заключения аудируемым лицам

Контроль качества работы в аудите. Организация внешнего контроля качества аудита. Субъекты внешнего контроля качества, основания проверок. Контроль качества услуг в аудиторских организациях.

Методика проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит учредительных документов. Аудит учетной политики. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета основных средств. Аудит учета финансовых вложений. Аудит сырья и материалов. Аудит издержек производства и обращения, калькулирования себестоимости продукции. Аудит учета готовой продукции, ее отгрузки и реализации. Аудит НДС. Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках. Аудит капитала организации. Аудит финансовых результатов. Аудит кредитов и займов. Аудит кредиторской задолженности. Проверка состояния забалансового учета при проведении аудита.

5.2.2. Перечень вопросов по дисциплинам специального модуля

Перечень вопросов по разделу «Экономика предприятий»

1. Понятие предприятия, его функции в условиях рыночной экономики (производственная, ресурсно-спросовая, бюджетно-налоговая и пр.). Миссия и цели существования предприятия.
2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ, их особенности.
3. Критерии отнесения предприятий к субъектам МСБ. Достоинства и недостатки малых предприятий. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
4. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Холдинг как современная форма объединений предприятий на коммерческой основе. Разновидности холдингов: конгломерат, концерн.
5. Основные средства предприятия: понятие, группировка по выполняемым функциям, по степени участия в производственном процессе (активные и пассивные, производственные и непроизводственные).
6. Износ основных средств: понятие и виды. Амортизация основных средств: понятие и назначение. Способы начисления амортизации по бухгалтерскому и налоговому учёту.
7. Воспроизводство основных средств предприятия: понятие, виды, источники финансирования. Способы оценки стоимости объектов основных средств.
8. Основные задачи управления основными средствами предприятия. Показатели эффективности использования основных средств: формулы расчёта и экономический смысл.
9. Оборотные средства предприятия: понятие, состав по элементам, структура по отношению к производственному процессу. Стадии производственно-коммерческого цикла.
10. Задачи управления оборотными средствами предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств: формулы и экономический смысл. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
11. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия. Экономический смысл нормирования оборотных средств. Формулы расчёта нормативов различных элементов оборотных средств по элементам: запасы, незавершённое производство, готовая продукция.
12. Материальные запасы предприятия: понятие и структура. Задачи управления материальными запасами. ABC-метод в управлении материальными запасами предприятия.
13. Модель экономически обоснованного заказа Уилсона (EOQ), её экономический смысл. Графическое изображение модели, формула расчёта оптимального заказа Уилсона. Ограничения, используемые в модели. Область её применения.

14. Основные принципы рациональной организации производства на предприятии. Бережливое производство LEAN: основные идеи данной концепции, виды скрытых потерь. Принципы организации рабочего места 5S.
15. Понятие персонала предприятия. Категории персонала, выделяемые в РФ. Аналитическая структура персонала (по полу, возрасту, образованию и пр.). Показатели движения персонала предприятия: формулы и экономический смысл.
16. Задачи управления трудовыми ресурсами предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия: формулы, экономический смысл.
17. Методы и инструменты планирования потребности предприятия в персонале: суммарные и экспериментально-аналитические.
18. Понятие оплаты труда работников предприятия и факторы, влияющие на оплату труда. Элементы организации оплаты труда на предприятии.
19. Виды систем оплаты труда на предприятиях: тарифная, бестарифная, смешанная. Область их применения в отношении различных категорий персонала.
20. Формы оплаты труда на предприятиях: сдельная и повременная, их разновидности. Область применения в отношении различных категорий персонала.
21. Затраты предприятия: понятие, элементы затрат по видам ресурсов. Понятие себестоимости единицы продукции и назначение данного показателя в экономике предприятия.
22. Основные задачи управления затратами предприятия. Резервы снижения себестоимости продукции предприятия.
23. Перечень типовых статей затрат производственного предприятия по статьям калькуляции. Простые и комплексные статьи затрат.
24. Понятия прямых и косвенных затрат предприятия. Способы распределения косвенных затрат между видами продукции.
25. Понятия переменных и условно-постоянных затрат предприятия. Понятие маржинального дохода на весь объём выпуска и на единицу продукции. Формула и графическое изображение маржинального дохода.
26. Понятие безубыточного объёма продаж (точки безубыточности) и зоны экономической безопасности предприятия. Формулы и экономический смысл данных показателей. Графическое изображение точки безубыточности.
27. Понятие цены товара и основные ценообразующие факторы (внутренние и внешние).
28. Основные подходы к формированию цен на продукцию (услуги) предприятия.
29. Понятие инвестиционной деятельности предприятия, классификация инвестиций. Базовые принципы инвестирования. Собственные и прочие источники инвестиционной деятельности предприятия.
30. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Структура формирования чистой прибыли (убытка). Понятие и виды рентабельности.

Перечень вопросов по разделу «Технико-экономическое проектирование»

1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Основные разделы инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды экономической эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности ИП
3. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки ИП. Стоимость денег во времени. Показатели экономической эффективности ИП.
4. Понятие инвестиционного риска и неопределенности при реализации инвестиционных проектов. Классификация рисков.
5. Факторы возникновения рисков событий. Методы анализа рисков. Способы снижения риска.
6. Общая схема и особенности ТЭП в нефтегазовом бизнесе. Фазы развития инвестиционных проектов;
7. Проектирование ГРП на нефть и газ. Проектирование поисковых работ. Проектирование разведки нефтяных и газовых месторождений.

8. Проектирование строительства нефтяных и газовых скважин. Определение сметной стоимости скважины.

9. Общая схема и особенности ТЭП в машиностроении. Фазы развития инвестиционных проектов;

10. Проектирование объектов в нефте- и газопереработке. Условия выбора схемы переработки нефти. Условия выбора пункта строительства НПЗ.

Перечень вопросов по разделу «Финансы предприятий»

2.1. Деньги, кредит, банки

2.1.1. Денежная система Российской Федерации, основные элементы. Денежная масса.

2.1.2. Наличные и безналичные расчёты в РФ, формы безналичных расчётов. Преимущества и проблемы обращения наличных денег.

2.1.3. Банк России: структура, функции, основные принципы организации его деятельности и роль экономической системе.

2.1.4. Понятие коммерческого банка, виды осуществляемых им банковских и небанковских операций. Специализированные и универсальные банки.

2.1.5. Классификация кредитов по различным признакам. Формы выдачи кредита (обычная, овердрафт, кредитная линия и пр.). Способы обеспечения возвратности кредита.

2.2. Финансы

2.2.1. Финансовая система: подходы к определению, структура и характеристика основных сфер и звеньев.

2.2.2. Характеристика финансов субъектов экономики. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

2.2.3. Основные теории и концепции управления финансами.

2.2.4. Финансовое планирование и прогнозирование: принципы и методы. Бизнес-планирование.

2.2.5. Финансовый контроль: понятие, принципы, методы и формы финансового контроля. Органы финансового контроля в Российской Федерации.

2.2.6. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации.

2.2.7. Профессиональная деятельность в сфере финансов. Нормы и принципы профессиональной деятельности, государственное регулирование

2.3. Инвестиции

2.3.1. Инвестиции: понятие, классификации инвестиций, основные участники.

2.3.2. Инвестиционная политика государства. Регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации (модели и методы).

2.3.3. Инвестиционный проект: построение денежного потока и методы расчета ставки дисконтирования.

2.3.4. Эффективность и риски инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности, способы оценки.

2.3.5. Финансовые инвестиции: понятие и виды, инструментари. Доходность и риск финансовых инвестиций.

2.3.6. Инвестиционный портфель. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Доходность и риски инвестиционного портфеля.

2.4. Управление рисками и страхование

2.4.1. Понятие риска. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Методы управления рисками. Финансовые технологии в страховании рисков.

2.4.2. Страхование в системе финансов.

2.5. Финансовые рынки. Финансовые институты

2.5.1. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: инструменты, основные участники и инфраструктура, регулирование.

2.5.2. Рынок ссудного капитала: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

2.5.3. Страховой рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

2.5.4. Валютный рынок: структура, участники, инфраструктура, регулирование.

2.5.5. Инвесторы (частные и институциональные): понятие, классификация, регулирование их деятельности.

2.6. Финансовый менеджмент

2.6.1. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотного капитала, определение потребности и эффективность использования оборотных средств. Источники финансирования оборотного капитала. Управление оборотным капиталом.

2.6.2. Экономическое содержание основного капитала. Структура, оценка, показатели эффективности использования основного капитала. Источники финансирования основного капитала. Управление структурой капитала.

2.6.3. Экономическое содержание прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли, дивидендная политика организации. Рентабельность.

2.7. Государственные и муниципальные финансы

2.7.1. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Общая характеристика бюджетной системы в Российской Федерации.

2.7.2. Общая характеристика доходов бюджета в РФ. Межбюджетные отношения.

2.7.3. Общая характеристика расходов бюджета в РФ.

Перечень вопросов по разделу «Учет и отчетность»

Учет и отчетность

1. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ. Общая характеристика стандартов бухгалтерского учета в РФ. Организационно-правовые особенности хозяйствующих субъектов и их влияние на постановку финансового учета. Учетная политика организации.

2. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет вложений в основные средства, нематериальные активы, осуществление НИОКиТР и их отражение в отчетности.

3. Учет движения основных средств. Понятие и классификация основных средств. Аналитический и синтетический учет поступления, внутреннего перемещения и выбытия основных средств; инвентаризация основных средств и порядок регулирования инвентаризационных разниц. Особенности учета аренды и лизинга. Учет износа и восстановления основных средств. Основы организации ремонтов; аналитический и синтетический учет текущего и капитального ремонтов; учет затрат по восстановлению основных средств. Понятие амортизации. Методика и техника расчетов амортизационных отчислений и порядок отражения в учете.

4. Учет нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов; учет их движения. Инвентаризация нематериальных активов и отражение ее результатов в учете. Учет амортизации нематериальных активов. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет деловой репутации.

5. Учет материально-производственных запасов. Понятие, классификация, оценка производственных запасов; документальное оформление их движения. Учет входного НДС по приобретенным производственным запасам и порядок его возмещения. Учёт наличия и движения МПЗ на складах и в бухгалтерии. Инвентаризации МПЗ и отражение её результатов в учёте; контроль за использованием МПЗ в производстве. Особенности бухгалтерского учёта специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды.

6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочих расчетов с персоналом. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы и удержаний. Особенности расчётов по НДФЛ. Порядок составления расчетно-платежных документов и свода по заработной плате. Учёт прочих расчетов с персоналом: учёт расчётов по подотчётным суммам; учёт расчётов по возмещению материального ущерба; учёт расчётов по предоставленным работникам займам и кредитам; учёт расчётов по доходам от участия в капитале организации.

7. Учет расчетов по взносам на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по взносам на социальное страхование. Выплаты из фонда социального страхования. Особенности расчетов с Пенсионным фондом. Учет расчетов с Фондом обязательного медицинского страхования.

8. Расходы организации, их классификация и условия признания. Соотношение понятий «затраты» и «расходы». Расходы, принимаемые в целях обложения налогом на прибыль. Понятие расходов организации, их состав, классификация и условия признания. Расходы организации, принимаемые в целях расчета налога на прибыль в соответствии с главой 25 НК, их классификация.

9. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие, классификация, сфера применения и характеристика методов. Различия в понятиях метод учета затрат, метод калькулирования, объект учета затрат, место возникновения затрат, объект калькулирования. Сводный учет затрат на производство.

10. Учет материальных и трудовых затрат. Состав, порядок учета и включения в себестоимость отдельных видов продукции. Особенности налогового учета материальных затрат и расходов на оплату труда.

11. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, их состав, порядок учета и включения в себестоимость отдельных видов продукции. Особенности налогового учета отдельных видов общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и их распределение. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств (в т.ч. при оказании услуг сторонним организациям). Распределение услуг вспомогательных производств при взаимном обслуживании.

12. Учет незавершенного производства. Понятие, оценка, документальное оформление; учет движения незавершенного производства (НЗП); инвентаризация НЗП и порядок отражения в учете инвентаризационных разниц. Особенности оценки НЗП в налоговом учете.

13. Учет готовой продукции, ее отгрузки и реализации. Понятие готовой, отгруженной и реализованной продукции; оценка продукции; расчет расходов по реализованной продукции в финансовом и налоговом учете; аналитический и синтетический учет движения и реализации продукции. Расчет фактической себестоимости отгруженной и реализованной продукции в целях финансового и налогового учета. Учет расходов на продажу (коммерческих расходов): порядок их формирования и списания. Состав, номенклатура статей, порядок учета и списания.

14. Учет денежных средств организации. Учёт движения денежных средств в кассе организации, расчетном и других счетах в банках. Учёт денежных документов и переводов в пути. Особенности учёта денежных средств в иностранной валюте.

15. Учёт текущих обязательств и расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, истребованная и неистребованная задолженность; сроки расчётов и исковой давности. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками при использовании разных форм расчётов. Учёт авансов выданных и полученных. Финансовый и налоговый учёт резерва сомнительных долгов, порядок списания задолженности, нереальной к взысканию. Учёт расчетов по претензиям и штрафным санкциям (полученным и уплаченным); учет расчетов по имущественному и личному страхованию; учет расчетов с учредителями; учёт расчётов с филиалами, представительствам и прочим подразделениями, выделенными на отдельный баланс.

16. Учет финансовых вложений. Понятие, оценка и классификация финансовых вложений; учет отдельных видов финансовых вложений: вкладов в уставные капиталы других предприятий, акций, облигаций, вложений в займы.

17. **Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.** Объект налогообложения и порядок его формирования, порядок исчисления налога и сроки уплаты; налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль. Организация и порядок ведения налогового учёта. Отражение в финансовом учете операций по начислению и уплате налога на прибыль.

18. **Учет расчетов с бюджетом по НДС и акцизам.** Объект налогообложения, порядок исчисления налога и сроки уплаты; отчетность по НДС и акцизам (характеристика налоговой декларации) и сроки ее представления; отражение в учете операций по НДС и акцизам.

19. **Учет расчетов по транспортному налогу, налогу на имущество, налогу на добычу полезных ископаемых.** Объект налогообложения, источники уплаты, порядок начисления и сроки уплаты; отчетность по отчислениям и сроки ее представления. Отражение в финансовом учете операций по начислению и уплате налогов.

20. **Учёт доходов организации и условия их признания.** Классификация доходов, условия их признания. Порядок определения финансового результата. Распределение прибыли (покрытие убытка) по итогам года, реформация баланса.

21. **Учёт собственного капитала организации.** Учёт уставного (складочного) капитала, учёт уставного капитала акционерного общества, учёт уставного капитала (фонда) унитарных предприятий, учёт уставного капитала в товариществах и кооперативах. Учёт резервного и добавочного капиталов. Учет средств целевого финансирования и государственных субсидий. Учет государственных субсидий и средств, поступивших от других организаций по внебюджетным мероприятиям.

22. **Учёт заемных средств.** Учёт эмитентом выпущенных финансовых векселей; учёт начисления процентов по кредитам и займам Особенности налогового учёта заёмных средств.

23. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав, порядок подготовки и представления.** Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности. Основные показатели отчетности. Данные отчетности, требующие специального раскрытия: события после отчетной даты, оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы, информация о связанных сторонах, информация по сегментам, информация по прекращаемой деятельности. Понятие финансовой отчетности, ее став и структура, порядок ее составления и представления. Чистые активы организации и методика их расчета. Расчет прибыли, приходящейся на одну акцию.

24. **Концептуальные основы МСФО.** Фундаментальные и улучшающие характеристики. Элементы, отражаемые в финансовой отчетности и виды их оценки. Концепции капитала.

25. **Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.** МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности», МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Экономический анализ

1. **Предмет и метод экономического анализа:** экономический анализ как наука; предмет и объекты экономического анализа; задачи экономического анализа; методы и приёмы экономического анализа.

2. **Виды экономического анализа и организация аналитической работы:** классификация экономического анализа по субъекту, целям, периодичности проведения, охвату объектов; задачи и порядок организации аналитической работы на предприятии, функции аналитических работников.

3. **Информационное обеспечение экономического анализа:** источники информации; способы проверки надёжности и достоверности информации, используемой в процессе анализа; оформление результатов анализа.

4. **Анализ технико-организационного уровня производства:** понятие технико-организационного уровня производства (ТОУП), цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа ТОУП.

5. **Анализ объёмов производства и реализации продукции;** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

6. **Анализ основных средств предприятия и эффективности их использования:** понятие основных средств и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

7. **Анализ материальных ресурсов предприятия и эффективности их использования:** понятие материальных ресурсов и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

8. **Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования:** понятие трудовых ресурсов и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Анализ фонда заработной платы предприятия и эффективности системы оплаты труда.

9. **Анализ себестоимости продукции:** понятие себестоимости и их роль в производственном процессе, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Анализ влияния снижения себестоимости реализованной продукции на прибыль от реализации.

10. **Анализ прибыли предприятия:** понятие прибыли, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Факторный анализ прибыли от реализации, оценка стабильности и качества чистой прибыли.

11. **Анализ финансовой отчётности:** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Порядок проведения анализа основных форм финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах и отчёта о движении денежных средств.

12. **Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов:** понятия платежеспособности организации и ликвидности активов, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

13. **Анализ финансовой устойчивости организации:** понятие финансовой устойчивости организации, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа, определение типа финансовой устойчивости и его значение для организации.

14. **Анализ деловой активности организации:** понятие деловой активности организации, цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

15. **Анализ имущественного положения организации:** понятие имущественного положения организации; цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа.

16. **Анализ источников формирования капитала организации и эффективности его использования:** цель и задачи анализа, этапы и показатели, используемые в процессе анализа, методы анализа и источники информации для анализа. Финансовый рычаг. Оценка эффективности использования капитала.

17. **Анализ эффективности деятельности организации:** понятие эффективности деятельности; цель и задачи анализа, источники информации, показатели и коэффициенты, используемые в анализе; методы анализа. Формула Дюпона: трактовка и её назначение в анализе.

Финансовый контроль

1. **Финансовый контроль: понятие и виды.** Государственный финансовый контроль. Внутренний контроль экономического субъекта: понятие и принципы осуществления. **Развитие, необходимость и сущность аудита.**

2. **Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.** Содержание. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: понятие аудиторской деятельности, аудита, сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской

деятельностью, услуг. Стандарты аудиторской деятельности как элемент системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в России: общая характеристика. Саморегулируемые организации auditors: роль, функции, права и обязанности. **Критерии обязательности аудита.** Определение. Критерии, обозначенные в статье 5 «Обязательный аудит» федерального закона 307-ФЗ от 30.12.2008 «Об аудиторской деятельности». **Права и обязанности auditors и аудируемых лиц. Ответственность auditors и аудируемых лиц.** Нормы, обозначенные в статьях 13, 14 федерального закона 307-ФЗ от 30.12.2008 «Об аудиторской деятельности». Ответственность по законодательству Российской Федерации.

3. **Аудиторский риск и его структура.** Определения. Необходимость оценки рисков в аудите. Структура. Основная формула расчета аудиторского риска. Факторы, влияющие на увеличение или снижение уровня аудиторского риска.

4. **Существенность в аудите.** Определение. Основные методики расчета. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.

5. **Аудиторская выборка.** Основные определения. Отбор элементов для тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Построение выборки.

6. **Доказательства в аудите.** Понятие, достаточность и надлежащий характер. Процедуры получения аудиторских доказательств. Предпосылки составления бухгалтерской отчетности, оцениваемые аудитором.

7. **Официальный итоговый документ аудита – аудиторское заключение.** Понятие. Виды. Структура. Порядок оформления и представления.

8. **Основные этапы процесса аудиторской проверки (рассмотреть пример аудита финансовых вложений).** Цель, задачи, основное законодательство по бухгалтерскому учету и налогообложению финансовых вложений, основные источники информации для проведения аудиторской проверки. Вопросы для оценки системы внутреннего контроля и оценки рисков. Программа проведения аудиторской проверки. Типичные ошибки, выявляемые аудитором.

5.2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплин специального модуля

Основная литература

1. Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) // М.: ИНФРА-М. – 2019. – 210 с.

2. Алпатов Г. Е. Экономическая теория: Учебник и практикум/Алпатов Г.Е. - Отв. ред.- М.: Издательство Юрайт, 2018, ISBN 978-5-9916-8486-6.-299.<http://www.biblioonline.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9>

3. Балашова А.И. Экономика: Учебник/ А.И.Балашов; Москва:Издательство "Магистр", 2015, ISBN 9785977603409.-432. <http://znanium.com/go.php?id=486508>

4. Давыденко Л. Н. Экономическая теория: Практикум. Учебное пособие/Давыденко Л. Н.- Минск:Вышэйшая школа, 2014, ISBN 978-985-06-1872-6.-288. <http://www.iprbookshop.ru/20175>

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Бакалавр.Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2) Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр.Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3) Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4) Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. —

(Бакалавр. Академический курс). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5) Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6) Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/Дубина И. Н.—Саратов: Вузовское образование, 2018 —415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

7) Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>

8) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

9) Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433212>

10) Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

11) Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

12) Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

13) Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

14) Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

15) Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

16) Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

17) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

18) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

19) Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433152>

1. Алборов Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». М.:

КНОРУС, 2008.

2. *Аудит*. Аудиторские стандарты: задания к практическим занятиям и тесты для студ. экон. ф-та спец. 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ сост. А.В.Посохина; науч. ред. Т.Г. Шешукова; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

3. *Баканов М.И., Шеремет А.Д.* Теория экономического анализа. Учебник. 6-е изд., доп. и пер. 2008 г.

4. *Бухгалтерский финансовый учет*: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 490 с

5. *Городилов М.А.* Аудит: тесты, задачи, ситуации с решениями: учеб.пособие / М.А.Городилов; Федер. агентство по образованию, Перм.гос.ун-т-Пермь: Изд-во ПГУ, 2008.-104 с.

6. *Ефимова О.В.* Анализ финансовой отчетности / под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. М.: Омега-Л, 2008.

7. *Савицкая Г.В.* Анализ хозяйственной деятельности предприятия. 5-е изд., пер. и доп. М.: Инфра-М, 2009. 536 с.

8. *Шешукова Т.Г.* Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учеб.пособие. Перм.гос.ун-т- Пермь, 2015. 156 с.

9. *Пащенко Т.В.* Проблемы финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пащенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 1. 108 с.

10. *Пащенко Т.В.* Проблемы финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Т. В. Пащенко. – Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – Ч. 2. 108 с.

Дополнительная

1. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие/Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г.-М.: Издательство Юрайт,2018, ISBN 978-5-534-

02672-6.-191. <http://www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674>

2. Бевзюк Е. А. Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие для бакалавров/Бевзюк Е. А.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-394-02311-8.-212. <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>

3. Витевская О. В. Прогрессивные формы организации и стимулирования труда: Учебное пособие/Витевская О.В.-Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики,2017.-161. <http://www.iprbookshop.ru/75402.html>

4. Ветлужских Е. Как разработать эффективную систему оплаты труда: Примеры из практики российских компаний/Ветлужских Е.-Москва: Альпина Паблишер,2017, ISBN 978-5-9614-5870-1.-208. <http://www.iprbookshop.ru/58555.html>

5. Лапшова О. А. Оплата труда в организации: Учебник и практикум/Лапшова О.А. - под общ. ред.- М.: Издательство Юрайт,2018, ISBN 978-5-534-07091-0.-330. <http://www.biblio-online.ru/book/617F6018-71DA-46CC-BFD0-C1435E696925>

6. Рой Л. В., Третьяк В. П. Анализ отраслевых рынков: учебник для студентов вузов/Л. В. Рой, В. П. Третьяк.-Москва:ИНФРА-М,2009, ISBN 978-5-16-002047-1.-442.-Библиогр.: с. 427-431

7. Клочкова Е. Н. Экономика организации: Учебник/Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Клочкова Е.Н. - под ред.- М.: ИздательствоЮрайт,2018, ISBN 978-5-534-05999-1.-447. <http://www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51>

8. Щепакин М. Б. Экономика труда: учебник/М. Б. Щепакин;-Москва: Издательство "Магистр",2017, ISBN 9785977604475.-400. <http://znanium.com/go.php?id=762721>

Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

2) Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата / Б.

И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3) Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4) Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5) Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6) Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

7) Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

8) Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

9) Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/449290>

10) Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

11) Гладышев, Ю. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-1185-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

12) Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

13) Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов: Учебное пособие / Дубина И. Н. — Саратов: Вузовское образование, 2018, — 191. <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>

14) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

15) Коломейцева Е. Б. Физическая культура. Современные оздоровительные системы: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/Е. Б. Коломейцева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3700-3.-110.

16) Коробейникова, Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

17) Лапаева, М. Г. Экономист как профессия: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>

18) Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата /

В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].

19) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431987>

20) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

21) Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447482>

22) Парахина, В. Н. Самоменеджмент: учебное пособие / В. Н. Парахина, В. И. Перов, Ю. Р. Бондаренко; под редакцией В. Н. Парахина, В. И. Перов. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13157>

23) Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

24) Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433414>

25) Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

26) Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

27) Трошина О. В. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие: сборник задач/О. В. Трошина.—Пермь, 2019, —89.

28) Финансовая статистика и финансовые вычисления: методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янющкин. — Сочи: СГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

29) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

30) Чедов К. В., Гавролина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/ К. В. Чедов, Г. А. Гавролина, Т. И. Чедова.—Пермь: ПГНИУ, 2020, —128. <https://elis.psu.ru/node/623166>

31) Шарп У. Ф., Александер Г. Дж., Бэйли Дж. В. Инвестиции: перевод с английского: учебное пособие для вузов/У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли.—Москва: ИНФРА-М, 2007, —1028.

1. Аудит Монтгомери/ Ф.Л.Дефлиз, Г.Р.Дженик, В.М.Орейлли, М.Б.Хирш; Пер. с англ. Под ред. Я.В.Соколова. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997. 542 с.

2. *Городилов М.А.* Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения организациями, не подпадающими под требования Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности; Перм. гос. нац. исслед. ун-т; Перм. торг.-пром. палата. Пермь, 2018. 138 с.: ил.

3. *Ефимова О.В.* Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия

экономических решений. М.: Омега-Л, 2014. 348 с.

4. Практический аудит: учеб. пособие/ Под редакцией доктора экономических наук, профессора Я.В. Соколова. СПб: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.

5. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Международные стандарты аудита: Учеб. пособие / Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2012. 185 с.: ил.

Периодические издания и информационные базы:

- 1) База научных публикаций «Scopus» <https://www.scopus.com/>
- 2) База научных публикаций «WebofScience» www.webofknowledge.com
- 3) Библиографический менеджер «Mendeley» <http://www.mendeley.com/>
- 4) Интернет-портал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/>
- 5) Интернет-портал РБК <https://www.rbc.ru/>
- 6) Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <https://www.cfin.ru/>
- 7) Научная социальная сеть «Researchgate» <https://www.researchgate.net/>
- 8) Научная социальная сеть «Академия» <https://www.academia.edu/>
- 9) Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>
- 10) Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru/>
- 11) Портал раскрытия информации КОНТУР <https://kontur.ru/>
- 12) Сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>
- 13) Сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
- 14) Сайт Московской биржи <http://moex.com/>
- 15) Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
- 16) Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <https://www.gks.ru/>
- 17) Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>
- 18) Сервер раскрытия информации «Интерфакс» <https://e-disclosure.ru>
- 19) Сервер раскрытия информации «СКРИН» <https://disclosure.skrin.ru>
- 20) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 21) Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 22) Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

журналы «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Консультант бухгалтера», «Международный бухгалтерский учет», «Экономический анализ: теория и практика»,
газеты «Финансовая газета», «Бухгалтерской приложение» к газете «Экономика и жизнь»,
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», Система Главбух.

Перечень основных нормативных актов, рекомендуемых для изучения

Примечание: Документы, используемые при подготовке к экзамену, должны быть в редакции, действующей на момент подготовки к экзамену

1. Законодательный уровень

1.1. Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003
2. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ.
8. О консолидированной финансовой отчетности. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ.
9. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ

10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ
11. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ
12. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ
13. О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год. Федеральный закон от 22.12.2005 № 179-ФЗ (вместе с Федеральным законом от 25.12.2018 № 477-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»)
14. О минимальном размере оплаты труда. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (вместе с Приказом Минтруда России от 09.08.2019 № 561н «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2019 года»)
15. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ
16. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ
17. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
18. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. №86-ФЗ
19. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ
20. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ
21. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1ФЗ
22. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ
23. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ
24. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ
25. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ
26. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
27. Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 N 152-ФЗ
28. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ
29. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ
30. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»
32. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации»
33. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе»

1.2. Подзаконные нормативные акты

34. О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.2002 № 1.
35. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки. Утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.2008 № 749.
36. Указания по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П-4

«Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации». Утв. приказом Росстата от 27.11.2019 № 711

37. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2017 г. Постановление Правительства РФ от 29.11.2016 № 1255

38. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2018 г. Постановление Правительства РФ от 15.11.2017 № 1378

39. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2019 г. Постановление Правительства РФ от 28.11.2018 № 1426

40. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2020 г. Постановление Правительства РФ от 06.11.2019 № 1407

41. Положение об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию. Утв. постановлением Правительства РФ от 15.06.2007 № 375

42. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841

43. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 № 922

2. Нормативный уровень

2.1. Федеральные стандарты

44. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.

45. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.

46. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете. Утв. Минфином СССР 29.07.1983 N 105.

47. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утв. приказом Минфина РФ от 13.06.1995 № 49.

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.

49. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 24.10.2008 № 116н.

50. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций. Утв. письмом Минфина РФ от 30.12.1993 № 160.

51. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)». Утв. приказом Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154н.

52. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.

53. О формах бухгалтерской отчетности. Утв. приказом Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н.

54. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)». Утв. приказом Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*

55. Методические указания по учету материально-производственных запасов. Утв. приказом Минфина РФ от 28.12.2001 № 119н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*

56. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Утв. приказом Минфина РФ от 26.12.2002 № 135н. – *утрачивает силу с 01.01.2021*
57. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утв. приказом Минфина РФ от 15.11.2019 № 180н.
58. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций. Утв. Минфином РФ 30.12.1993 № 160.
59. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». Утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н – *применяется с отчетности за 2022 год*
60. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н – *применяется с отчетности за 2022 год*
61. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)». Утв. приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н. – *утрачивает силу с 01.01.2022*
62. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н – *применяется с отчетности за 2022 год*
63. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утв. приказом Минфина РФ от 13.10.2003 № 91н. – *утрачивает силу с 01.01.2022*
64. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)». Утв. приказом Минфина РФ от 25.11.98 № 56н.
65. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)». Утв. приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.
66. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
67. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
68. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008). Утв. приказом Минфина от 29.04.2008 № 48н.
69. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010). Утв. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н .
70. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.
71. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утв. приказом Минфина от 27.12.2007 № 153н.
72. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утв. приказом Минфина от 06.10.2008 № 107н.
73. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Утв. приказом Минфина РФ от 02.07.2002 № 66н.
74. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02). Утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 115н.
75. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н.
76. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Утв. приказом Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н.
77. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
78. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)». Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
79. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утв. приказом Минфина РФ от 28.06.2010 № 63н.
80. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н.

81. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н.

82. Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (вместе с приказами Минфина РФ о введении в действие МСФО)

83. Порядок ведения раздельного учета результатов финансово-хозяйственной деятельности, распределения накладных расходов, раскрытия информации о структуре цены государственного контракта, договора о капитальных вложениях, контракта учреждения, договора о проведении капитального ремонта, договора (контракта), суммы средств, предусмотренных соглашением, при осуществлении казначейского сопровождения средств в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». Утв. приказом Минфина России от 25.12.2019 № 255н

84. Указания по отражению в бухгалтерском учете организаций операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом. Утв. приказом Минфина РФ от 28.11.2001 № 97н.

85. Порядок определения стоимости чистых активов. Утв. приказом Минфина РФ от 28.08.2014 № 84н.

86. Методические указания по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций. Утв. приказом Минфина РФ от 20.05.2003 № 44н.

2.2. Отраслевые стандарты

2.3. Рекомендации в области бухгалтерского учета

87. Письмо Минфина РФ от 24.07.1992 № 59 «О рекомендациях по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях»

88. Информация Минфина России № ОП 11-2017 «Обобщение практики применения МСФО на территории Российской Федерации».

89. Информационное сообщение Минфина России от 25.12.2019 № ИС-учет-21 «Новое в бухгалтерском законодательстве: факты и комментарии»

90. Информационное сообщение Минфина России от 22.08.2019 № ИС-учет-20 «Об изменениях, внесенных в Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

91. Информационное сообщение Минфина России от 12.04.2019 № ИС-учет-17 «Об изменениях Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

92. Информация Минфина России № ПЗ-3/2015 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

93. Информация Минфина России от 29.06.2016 № ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности»

94. Информационное сообщение Минфина России от 24.06.2016 № ИС-учет-5 «Об упрощении ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства и рядом иных организаций»

95. Информация Минфина России № ПЗ-13/2015 «О применении установленных Минкультуры России правил комплектования, учета и организации хранения электронных архивных документов в отношении первичных и отчетных документов налогоплательщиков»

96. Информация Минфина РФ N ПЗ-8/2011 «О формировании в бухгалтерском учете и раскрытии в бухгалтерской отчетности организации информации об инновациях и модернизации производства»

97. Информационное сообщение Минфина России «Об открытии специального сайта Минфина России «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» (buhuchet.minfin.ru).

98. Информация Минфина РФ № ПЗ-2/2007 «Об особенностях отражения концессионером в бухгалтерском учете операций по концессионному соглашению»

99. Письмо Минфина РФ № ПЗ-7/2011 «О бухгалтерском учете, формировании и раскрытии в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности организации»

100. Информация Минфина России № ПЗ-11/2013 «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

101. Рекомендации по ведению бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Утв. Минсельхозом РФ 25.01.2001.

102. Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Утв. приказом Минфина РФ от 21.03.200 № 29н.

103. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2014 год. Приложение к письму Минфина России от 06.02.2015 № 07-04-06/5027

104. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2015 год. Приложение к письму Минфина России от 22.01.2016 № 07-04-09/2355.

105. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2016 год. Приложение к письму Минфина России от 28.12.2016 № 07-04-09/78875.

106. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2017 год. Приложение к письму Минфина России от 19.01.2018 № 07-04-09/2694.

107. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2018 год. Приложение к письму Минфина России от 21.01.2019 № 07-04-09/2654.

108. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2019 год. Приложение к письму Минфина России от 27.12.2019 № 07-04-09/102563.

109. Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2020 год" (приложение к письму Минфина России от 29.12.2020 № 07-04-09/115445).

3. Иные документы в области регулирования бухгалтерского учета

110. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997.

111. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Одобрена приказом Минфина РФ от 01.07.2004 N 180.

112. Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения. Утв. приказом Росархива от 20.12.2019 № 236

113. Положение о порядке начисления амортизационных отчислений по основным фондам в народном хозяйстве. Утв. Госпланом СССР, Минфином СССР, Госбанком СССР, Госкомцен СССР, Госкомстатом СССР, Госстроем СССР 29.12.1990 № ВГ-21-Д/144/17-24/4-73 (№ ВГ-9-Д)

114. О бухгалтерском учете объектов основных средств. Письмо Минфина РФ от 21.01.2003 № 16-00-14/17.

115. О единых нормах амортизационных отчислений на полное восстановление основных фондов народного хозяйства СССР. Постановление Совмина СССР от 22.10.1990 № 1072.

116. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств. Утв. Банком России 19.06.2022 № 383-П.

117. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У.

118. О правилах наличных расчетов. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У.

119. Унифицированные формы первичной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве. Утв. постановлением Госкомстата России от 30.10.1997 № 71а

120. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты». Утв. постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1

121. О порядке и условиях назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Приказ Минсоцразвития от 23.12.2009 № 1012н

122. Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день. Утв. постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. N 298/П-22.

123. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 554

124. Типовые перечни производств, профессий рабочих и работ предприятий химической, нефтехимической, химико-фармацевтической, микробиологической, нефтяной и газовой промышленности, промышленности по производству минеральных удобрений, переработке нефти, сланцев, газа и производству нефтепродуктов, работники которых оплачиваются по тарифным ставкам (окладам), установленным для работ с тяжелыми и вредными, особо тяжелыми и особо вредными условиями труда. Приложения 1 - 5 к Постановлению Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 03.11.1986 N 442/26-41.

125. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности. Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 № 85.

Нормативные акты по разделу «Аудит»

126. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ.

127. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ.

128. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4)

129. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина России от 09.11.2016 № 207н.

130. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н.

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы) является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной СУОС.

1.2. Подготовка бакалаврской работы производится студентом в течение заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе бакалавра на основе материалов производственной (преддипломной) практики дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), описываются пути ее решения.

1.3. Выпускные квалификационные работы бакалавра могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

2.1. Целью выпускной работы бакалавра является определение уровня подготовки к самостоятельному решению поставленных профессиональных задач на базе фундаментальной и общей теоретической и практической подготовки по данному направлению и оценкам эффективности принимаемых решений конкретной задачи.

2.2. Задачи выпускной работы бакалавра заключаются в систематизации и дальнейшем углублении теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, использовании современных методов бухгалтерского учета, экономического анализа и финансового контроля, анализе подходов к решению типовых проблем, выбору и обоснованию наиболее приемлемых в рассматриваемой ситуации подходов из имеющихся в теории и практике либо разработке новых подходов к решению поставленных задач.

2.3. Навыки, сформированные при написании выпускной работы, позволят бакалаврам правильно ориентироваться при выборе путей решения сложных комплексных задач на базе знаний, полученных при изучении различных общенаучных и теоретических курсов, читаемых по данному направлению согласно учебному плану, разовьют способность принимать ответственные решения, анализировать и оценивать их эффективность, умение самостоятельно обращаться с научно-методической и нормативной литературой, базами данных и базами знаний, пакетами прикладных программ.

2.4. В результате подготовки и защиты бакалаврской работы студент должен освоить следующие компетенции:

УК 1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников;

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов;

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели;

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач;

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон;

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках;

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;

УК 13. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности;

УК.13.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности;

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

ОПК 3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области;

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей;

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов;

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий;

ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей;

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей;

ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение;

ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости;

ПК 8. Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;

ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации;

ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации;

ПК 9. Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия);

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности;

ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты;

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Критерии оценки сформированности компетенций указаны в приложении 1.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

3.1. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатывается преподавателями кафедры:

совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедр, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра студентом осуществляется за 6 месяцев до периода итоговой государственной аттестации.

3.2. Выбранные темы утверждаются распоряжением декана для каждого студента с указанием научного руководителя.

4. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

4.1. Научное руководство выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется преподавателями кафедры.

4.2. В обязанности научного руководителя входит:

оказание помощи в разработке плана работы;

разработка задания на подготовку работы (форма задания приведена в приложении 5);

оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;

консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;

проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;

контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с установленным графиком;

отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками выпускных работ;

оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (требования приведены в приложении 6);

предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу бакалавра.

4.3. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является регулярное обсуждение руководителем и студентом процесса работы по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Отставание от установленного графика доводится научным руководителем до заведующего кафедрой и декана факультета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

5.1. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра должна включать следующие разделы:

титульный лист (приложение 3);

оглавление, в котором содержится название глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены (приложение 4);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть выполнена в следующих форматах:

- формате научно-исследовательской работы (академический формат);

- формате проекта организационно-управленческого / информационно-технологического решения (проектный формат);

- формате экономического (финансово-аналитического) варианта решения вопроса (консалтинговый формат);

- формате «Стартап как диплом».

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР бакалавра, выполненной в академическом, проектном, консалтинговом форматах установлены ниже настоящей программой ГИА по образовательной программе «Экономика, финансы и учет предприятий».

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» являются едиными для всех образовательных программ, реализуемых на экономическом факультете ПГНИУ, и утверждаются Ученым советом экономического факультета в виде регламента, который является обязательным приложением к настоящей программе ГИА.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть работы выполняется на бумаге формата А4 со следующими параметрами страницы: левое поле – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman 13 через 1,5 интервала.

Объем бакалаврской ВКР составляет 65-75 страниц машинописного текста.

При указании числовых показателей целая часть числа должна быть отделена от дробной запятой (не точкой), а тысячные, миллионные, миллиардные и т.д. разряды должны разделяться пробелом (не точкой, запятой или апострофом). Разные разряды числа не должны переноситься между строк. При этом все числовые показатели должны иметь единицы измерения по тексту изложения, за исключением табличных данных, где единицы измерения могут быть указаны либо в целом для таблицы (если единицы измерения всех данных единые), либо для строки, либо для графы.

Пример правильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 г. выросла по сравнению с 2018 г. на 10 % и составила 75 569 258,63 руб.

Пример неправильного оформления числового показателя:

Выручка за 2019 выросла по сравнению с 2018 на 10 % и составила 75569 258.63 руб.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц, которое также включается в общую нумерацию, но

номер страницы на странице с оглавлением не ставится. На последующих страницах номер проставляется в правом нижнем углу.

Каждая глава работы начинается с нового листа. Главы работы обозначаются арабскими цифрами с указанием слова «Глава». Номер и название главы располагаются по центру листа. После номера главы ставится точка, после названия точка не ставится, например, «Глава 1. Название главы». Параграфы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух цифр, разделенных точкой и обозначающих номер главы и номер параграфа, например, «1.1. Название параграфа».

Иллюстрации (таблицы, чертежи, графики, схемы) включаются располагаются по тексту или выносятся в приложения (если иллюстрация превышает 3 листа). Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке (например, 1, 2, 3 и т.д.) либо в пределах главы, если в каждой главе более трех таблиц (например, 1.1, 1.2., 1.3 и т.д.).

Для оформления таблиц в правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещается слово «Таблица» с указанием номера, например, «Таблица 1». Заголовок таблицы следует писать с прописной буквы, без точки в конце, в середине страницы. На все таблицы основной части должны быть ссылки в тексте. Шрифт текста в таблице должен быть минимум на 2 кегля меньше основного текста (11 и меньше), межстрочный интервал в таблице равен 1,0.

Остальные иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.». Они нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы, например, «Рис. 1. Название». Если в работе один рисунок, то он не нумеруется, например, «Рис. Название». Название графического материала помещают снизу. Шрифт подписи рисунка должен быть размера кегля 11. Далее можно расположить поясняющие данные.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в сквозном порядке либо в пределах каждой главы. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например «(3.1)». Если в работе имеется только одна формула, то она не нумеруется.

Приложения находятся в конце работы и в общую нумерацию страниц не включаются. Приложения нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Приложение 1». Слово «Приложение» пишется в правом верхнем углу страницы над заголовком. Заголовок приложения располагается по центру страницы.

На все таблицы, графический материал, формулы и приложения должны быть сделаны ссылки в тексте. Таблицы и графический материал должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. При ссылке на таблицы, графический материал, формулы, приложения следует писать: «в соответствии с данными табл.», «по формуле» и т. д.

Список использованной литературы помещается после заключения. В нем дается точное описание каждого издания. При ссылке на источник в тексте работы после упоминания о нем проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы, например: [15]. Производится сквозная нумерация всех литературных источников арабскими цифрами. Все русскоязычные источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке, затем располагаются источники на иностранных языках (также в алфавитном порядке), в конце списка литературы располагаются ссылки на интернет-ресурсы (в алфавитном порядке).

Примеры описания источников в списке литературы указаны в Приложении 7.

5.2. Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, анализу которых посвящена выпускная квалификационная работа бакалавра, в том числе: обоснование выбора темы и ее актуальности; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

5.3. Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра должна состоять, как правило, из трех глав.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции,

принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

5.4. Вторая глава посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее 3 - 5 лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5.5. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

5.6. Завершающей частью выпускной квалификационной работы бакалавра является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

5.7. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

6.1. Законченная выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена руководителю не позднее чем за две недели до срока её защиты.

Работа представляется руководителю в распечатанном и сшитом виде, а также в электронном виде для проверки по системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» в виде трех файлов:

1) введение и заключение;

2) третья глава;

3) вся работа полностью (текст работы без списка литературы и приложений).

При этом законченной может считаться работа, которая по требованию к объему и структуре соответствует предъявляемым требованиям.

6.2. Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на бакалаврскую работу. В отзыве оцениваются уровень сформированности компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные им при исследовании темы бакалаврской работы. Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения бакалаврской работы. уделяется отношению студента к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемной ситуации, а также его личностным характеристикам (самостоятельность, ответственность, трудолюбие, организованность и т. д.). Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска бакалаврской работы к защите (приложение 2).

6.3. Законченная бакалаврская работа, подписывается студентом и руководителем на титульном листе. К работе нужно приложить:

- заявку с печатью предприятия (базы практики);
- задание, подписанное студентом и руководителем;
- отзыв руководителя, содержащий заключение об оценке оригинальности работы;
- электронный вариант полной работы (титульный лист, введение, все три главы, заключение, список литературы, приложения) на диске.

Подписанную бакалаврскую работу с приложенными к ней документами студент представляет на кафедру для подписания заведующим кафедрой не позднее чем за неделю до предполагаемой даты защиты.

После подписания бакалаврская работа со всем комплектом документов должна быть передана секретарю экзаменационной комиссии для регистрации за три дня до защиты.

6.4. При нарушении сроков передачи завершенной работы заведующему кафедрой, а также в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы соответствии с п. 57 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ заведующий кафедрой подает представление декану факультета о непредставлении работы и недопуске студента к защите ВКР.

6.5. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проходит согласно графику учебного процесса.

Защита проходит на публичном открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора университета. Присутствие председателя ГЭК является обязательным.

В защите могут принимать участие и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее 2/3 членов утвержденного состава после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

6.6. Для защиты выпускной работы студент должен подготовить выступление, тезисы которого согласуются с руководителем работы. Время доклада составляет 5-7 мин.

Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы, формулировки предмета защиты. Далее необходимо раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на выявленные недостатки в практике учета и анализа, освещенный в работе передовой опыт, а также на те предложения, которые, по мнению автора работы, будут способствовать улучшению организации бухгалтерского учета, анализа или аудита на базовом предприятии. В конце выступления делаются выводы по основным результатам работы.

Желательно излагать основное содержание работы свободно, не читая письменного текста, используя в процессе выступления подготовленные заранее таблицы и схемы, иллюстрирующие основное содержание дипломной работы.

При подготовке к защите дипломной работы рекомендуется несколько раз вслух прочитать тезисы выступления, чтобы убедиться в том, что выступление укладывается в отведенное для него время (см. рекомендации по защите бакалаврской работы в прил. 5).

Процедура защиты выпускной работы регламентируется следующим образом:

- секретарь комиссии представляет студента и его работу;
- студент выступает с докладом в течение 5-7 мин., раскрывая основные положения работы;
- члены комиссии задают автору работы в течение 7-10 мин. вопросы, непосредственно связанные с темой работы и близкие к ней;
- студент дает на вопросы исчерпывающие ответы, так как полнота и правильность ответа оказывают существенное влияние на отметку;
- после ответов студента слово предоставляется научному руководителю. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает отзыв руководителя;
- далее студенту предоставляется слово для ответа на замечания. Студент может согласиться с замечаниями или не согласиться и дать на них обоснованный ответ.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об окончательной оценке выпускной квалификационной работы основывается на выступлении и ответах выпускника в процессе

защиты, отзывах научного руководителя и предприятия (при наличии). Выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Председатель Государственной экзаменационной комиссии публично объявляет результаты защиты.

Студент, не явившийся на защиту без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку на защите дипломной работы, исключается из университета. За исключенным студентом в течение двух лет сохраняется право повторной защиты. Вопрос о теме дипломной работы для повторной защиты в каждом конкретном случае решается выпускающей кафедрой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ

Раздел «Экономика предприятий»

1. Совершенствования ценовой политики предприятия.
2. Управление материальными затратами предприятия.
3. Управление ассортиментом продукции предприятия.
4. Управление дебиторской задолженностью предприятия в целях ускорения оборота капитала.
5. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия.
6. Управление основными фондами предприятия.
7. Выбор системы налогообложения предприятия.
8. Управление конкурентоспособностью предприятия.
9. Разработка стратегии экономического поведения предприятия.
10. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
11. Разработка бизнес-плана стартапа.
12. Совершенствование политики и стратегии управления персоналом организации/предприятия
13. Разработка стратегии повышения эффективности управления персоналом организации/предприятия
14. Разработка стратегии управления талантами (на примере...)
15. Совершенствование системы найма персонала в организации
16. Совершенствование форм и методов повышения квалификации персонала организации/предприятия
17. Совершенствование планирования и оценки эффективности обучения персонала организации/предприятия
18. Повышение эффективности формирования и использования кадрового резерва предприятия
19. Развитие корпоративной системы профессионального обучения (на примере...)
20. Экономическая оценка эффективности переподготовки и повышения квалификации персонала организации/предприятия
21. Совершенствование кадровой политики как фактор развития человеческого капитала предприятия
22. Разработка и внедрение политики управления человеческим капиталом как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
23. Проблемы формирования и регулирования заработной платы в современной экономике и пути их решения
24. Совершенствование организации и нормирования труда на предприятии
25. Повышение эффективности управления трудовой мотивацией и стимулированием труда в организации
26. Корпоративная культура как фактор развития человеческого капитала организации/предприятия
27. Эффективность конкуренции. Ценовая стратегия предприятия.
28. Базовые стратегии поведения отраслевых фирм.
29. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.

30. Естественные монополии на рынках сырьевой продукции.
31. Влияние санкций на ведущие компании России.
32. Особенности развития фирмы в условиях цифровой экономики.
33. Цифровизация как фактор минимизации трансакционных издержек
34. Формирование и развитие антимонопольной политики в России.
35. Экономическая природа естественной монополии.
36. Картель как форма согласованного взаимодействия фирм на отраслевом рынке.
37. Конкуренция и эффективность конкурентных рынков.
38. Влияние структуры отраслевого рынка на формирование стратегии промышленного предприятия
39. Анализ и оценка трудового потенциала инновационной организации.
40. Заработная плата как индикатор эффективности функционирования рынка труда.
41. Нормирование труда как фактор стимулирования эффективной трудовой деятельности.
42. Организация нормирования труда персонала на предприятии.
43. Основные направления улучшения условий труда в организации.
44. Отдача на образование в современной российской экономике.
45. Оценка эффективности программ самозанятости в посткризисный период экономического развития (на примере экономики России).
46. Перспективы рабочих профессии в России: проблемы и решения.
47. Планирование и регулирование затрат на персонал в организации.
48. Проблема дефицита кадров на российском рынке труда и возможные пути ее решения.
49. Проблемы повышения производительности труда на предприятии в России.
50. Производительность труда как фактор эффективности функционирования фирмы.

Раздел «Финансы предприятий»

1. Государственно-частное партнерство в реализации социально-значимых инвестиционных проектов
2. Налоговое планирование в организации
3. Обоснование выбора источников финансирования инвестиционного проекта
4. Обоснование эффективности инвестиционного проекта
5. Обоснование эффективности инвестиционного проекта по расширению бизнеса
6. Обоснование эффективности инвестиционного проекта по созданию нового бизнеса
7. Оценка инвестиционной стоимости акции
8. Оценка стоимости бизнеса
9. Оценка стоимости коммерческого банка
10. Оценка стоимости страховой организации
11. Оценка стоимости земельного участка
12. Оценка стоимости недвижимости
13. Разработка и обоснование эффективности внедрения нового инвестиционного продукта
14. Разработка и обоснование эффективности внедрения нового финансового продукта
15. Управление дебиторской задолженностью организации
16. Управление денежными потоками организации
17. Управление доходами коммерческого банка
18. Управление затратами в организации
19. Управление инвестиционным портфелем
20. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
21. Управление кредитным риском коммерческого банка
22. Управление ликвидностью коммерческого банка
23. Управление оборотным капиталом организации
24. Управление инвестиционным портфелем
25. Управление портфелем ценных бумаг
26. Управление расходами коммерческого банка
27. Управление себестоимостью продукции в организации

28. Управление стоимостью бизнеса
29. Управление стоимостью недвижимости
30. Управление страховым портфелем страховой организации
31. Управление финансовой устойчивостью организации
32. Управление финансовым результатом организации
33. Управление финансовым результатом филиала организации
34. Управление финансовым результатом коммерческого банка
35. Управление финансовым результатом филиала коммерческого банка
36. Управление финансовым результатом страховой организации
37. Управление финансовым результатом филиала страховой организации
38. Управление финансовым состоянием коммерческого банка
39. Управление финансовым состоянием организации
40. Управление финансовым состоянием филиала страховой организации
41. Управление финансовыми рисками организации
42. Финансовое оздоровление организации
43. Финансовые аспекты антикризисного управления в организации

Раздел «Учет и отчетность»

1. Совершенствование системы функций и организации бухгалтерского учета (на примере организации).
2. Функционально-стоимостный анализ документооборота по бухгалтерскому учету.
3. Совершенствование организации аналитической работы (на примере организации).
4. Совершенствование системы внутреннего контроля организации (на примере предприятия, кредитной, страховой, бюджетной организации).
5. Автоматизация анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия, кредитной, страховой, бюджетной организации).
6. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
7. Совершенствование коммерческого расчета предприятия.
8. Организация бухгалтерского учета и бухгалтерской составление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (на примере конкретного объекта учета).
9. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
10. Оценка и улучшение учетной политики предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
11. Разработка стандартов экономического субъекта.
12. Анализ финансового состояния предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
13. Развитие содержание финансовой отчетности предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
14. Совершенствование учета (на примере ...).
15. Анализ эффективности использования
16. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
17. Анализ эффективности капитальных вложений.
18. Совершенствование учета и внутреннего контроля (на примере предприятия).
19. Анализ и пути повышения эффективности использования материальных ресурсов (на примере предприятия).
20. Совершенствование методики аудита материально-производственных запасов (на примере организации).
21. Совершенствование учета и отражения в финансовой отчетности запасов (на примере предприятия).
22. Учет и внутренний контроль валютных ценностей и расчетов в валюте (на примере организации).
23. Совершенствование учета и отражения в финансовой отчетности дебиторской задолженности (на примере организации).

24. Анализ и внутренний контроль дебиторской задолженности (на примере организации).
25. Учет расчетов по оплате труда в условиях разных форм организации труда (на примере предприятия).
26. Анализ и пути улучшения использования трудовых ресурсов (на примере предприятия и его подразделений).
27. Анализ производительности труда и использования трудовых ресурсов (на примере предприятия и его подразделений).
28. Внутренний контроль расчетов по заработной плате и взносам на социальное страхование и обеспечение (на примере предприятия).
29. Оценка и совершенствование системы экономического стимулирования на предприятии.
30. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости (на примере предприятия и его подразделений).
31. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).
32. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).
33. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции (на примере предприятия).
34. Расходы по содержанию и управлению производством: учет, распределение и анализ (на примере предприятия).
35. Анализ и пути снижения материальных затрат в себестоимости продукции.
36. Прогнозирование безубыточности производства и разработка производственной программы с использованием анализа безубыточности (на примере предприятия).
37. Совершенствование учета затрат на производство при исполнении государственного заказа.
38. Анализ налоговой нагрузки предприятия.
39. Совершенствование оценки и отражения в отчетности оценочных обязательств.
40. Оценка финансового состояния предприятия и пути его стабилизации.
41. Оценка платежеспособности предприятия (банка, страховой организации).
42. Учет финансовых результатов (предприятия, банка, страховой организации).
43. Анализ и пути повышения прибыли (рентабельности) предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
44. Анализ имущества предприятия (кредитной, страховой, бюджетной организации).
45. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия-эмитента.
46. Анализ деловой активности предприятия (финансово-кредитной, страховой, бюджетной организации).
47. Оценка и совершенствование системы внутреннего контроля аудируемого лица.
48. Совершенствование методики аудита (на примере отдельных групп активов, обязательств и капитала).
49. Совершенствование методики определения аудиторского риска.
50. Внутренние стандарты аудита: совершенствование методики аудита (на примере отдельных объектов аудита).
51. Организация и проведение бухгалтерской экспертизы.
52. Особенности осуществления финансового и налогового контроля в организациях.
53. Совершенствование организации и методики аудита в соответствии с международными стандартами.

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Формулировка компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенции | Базовый уровень сформированности и компетенции | Пороговый уровень сформированности и компетенции | Недостаточный уровень сформированности и компетенции |
|--|--|---|---|--|
| Критерии оценивания сформированности компетенций в ходе ГЭЖ | | | | |
| УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта | | | | |
| УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | | | | |
| УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | поведения в предлагаемых ситуациях | | под руководством другого лица | |
|--|---|--|---|--|
| УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.5.4 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Осознаёт достоинства исторического наследия и социокультурных традиций России, разносторонне понимает причины событий и решений в ходе исторического развития страны, без иронии, сарказма и уничижения отзывается о достижениях России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, выражает и проявляет готовность к следованию и развитию традиций России | Осознаёт достоинства исторического наследия и социокультурных традиций России, в целом понимает причины событий и решений в ходе исторического развития страны, без иронии, сарказма и уничижения отзывается о достижениях России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Осознаёт достоинства исторического наследия и социокультурных традиций России, знает основные этапы исторического развития страны, без иронии, сарказма и уничижения отзывается о достижениях России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Пренебрегает достоинствами исторического наследия и социокультурных традиций России, с иронией, сарказмом и уничижением отзывается о достижениях России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| УК.5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Придерживается общечеловеческих моральных и нравственных ценностей в своём поведении, не допускает подмены и манипуляции в их интерпретации, понимает и обосновывает границы ценностных | Придерживается общечеловеческих моральных и нравственных ценностей в своём поведении, не допускает подмены и манипуляции в их интерпретации, в целом, понимает границы ценностных ориентиров, | Знает общечеловеческие моральные и нравственные ценности в своём поведении, старается не исказить их смысл или воздерживается от интерпретации, знает границы ценностных | Отвергает общечеловеческие моральные и нравственные ценности, игнорирует их в своём поведении, использует и пропагандирует подмену и манипуляцию ценностных понятий при их интерпретации, |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | ориентиров, учитывая разные позиции, ситуации и культурные различия, следует им в личной и профессиональной деятельности | следует им в личной и профессиональной деятельности | ориентиров, в целом, следует им в личной и профессиональной деятельности | не соблюдает границы ценностных ориентиров в личной и профессиональной деятельности |
| УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | | | | |
| УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | поведения в предлагаемых ситуациях | | под руководством другого лица | |
| УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия | Демонстрирует владение (знание и способность | Демонстрирует владение основными | Демонстрирует знание базовых элементов | Не демонстрирует ни знания, ни способность их |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению | применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | применять даже под руководством другого лица |
| УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм | | | | |
| УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения; поведению в социальной и профессиональной сферах | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | типовых решений в разных ситуациях | способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| УК 10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | |
| УК.10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | |
| УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | использования типовых решений в разных ситуациях | выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК 1. Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| ОПК.1.2 Имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.1.3 Называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности | Демонстрирует знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует базовое знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей | Демонстрирует владение (знание и способность применять) рассчитывать экономические и | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| экономической эффективности исходя из имеющейся информации | социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности | | | | |
| ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов | | | | |
| ОПК.4.1 Применяет основные методы математического | Демонстрирует владение (знание и способность | Демонстрирует владение основными | Демонстрирует знание базовых элементов | Не демонстрирует ни знания, ни способность их |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| анализа для количественной оценки социально-экономических процессов | применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | применять даже под руководством другого лица |
| ОПК 5. Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК 6. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК.6.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| ОПК.6.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК 2. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства | | | | |
| ПК.2.1 Планирует и выполняет типовых работ тактического управления производством | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению | | | | |
|--|--|---|---|--|
| ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК 8. Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций | | | | |
| ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии | обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации | Демонстрирует владение (знание и способность применять) расчетами, обосновывать их и представлять расчет планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами с обоснованием и аргументацией, | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | | другого лица | |
| ПК 9. Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия) | | | | |
| ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия) | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности применять и статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица применять статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности рассчитывать влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности и использовать полученные | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица рассчитывать влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности и использовать полученные |

| | сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | | другого лица | сведения для принятия управленческих решений |
|---|--|---|---|--|
| ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность с обоснованием и аргументацией, приводит различные | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | | | |
| Критерии оценивания сформированности компетенций в ходе защиты ВКР | | | | |
| УК 1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций | | | | |
| <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |
| <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |
| <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |

| УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
|---|--|---|---|--|
| УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта | | | | |
| УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| перераспределяет роли с учетом интересов сторон | аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | | | | |
| УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | предлагаемых ситуациях | | другого лица | |
|--|--|---|---|--|
| УК 13. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | |
| УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности; | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.13.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности; | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК 3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования | | | | |
| ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного | Демонстрирует владение (знание и способность | Демонстрирует владение основными | Демонстрирует знание базовых элементов | Не демонстрирует ни знания, ни способность их |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| исследования в рамках своей профессиональной области | применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | поведения в предлагаемых ситуациях | | под руководством другого лица | |
|--|--|---|---|--|
| ОПК 4. Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов | | | | |
| ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК 3. Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению | | | | |
| ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |
| ПК.3.2 Разрабатывает финансовую | Демонстрирует владение (знание и | Демонстрирует владение | Демонстрирует знание базовых | Не демонстрирует ни знания, ни |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости</p> | <p>способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>способность их применять даже под руководством другого лица</p> |
| <p>ПК 8. Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> | | | | |
| <p>ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |
| <p>ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |
| <p>ПК.8.3 Готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | использования типовых решений в разных ситуациях | выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | |
| ПК.8.4 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами компетенции с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации | Демонстрирует владение (знание и способность применять) расчетами, обосновывать их и представлять расчет планов и/или их разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК 9. Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия) | | | | |
| ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности применять и статистические, экономико- | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица применять статистические, экономико- |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| показателей деятельности организации (предприятия) | математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности рассчитывать влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица рассчитывать влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК.9.3 Определяет экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, | Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности | Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое | Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные | Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>разрабатывает проекты</p> | <p>определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>определять экономическую эффективность организации и резервы ее повышения, разрабатывает проекты и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |
| <p>ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Демонстрирует владение (знание и способность применять) всеми элементами способности формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность с обоснованием и аргументацией, приводит различные примеры, объясняет последствия разных вариантов поведения в предлагаемых ситуациях</p> | <p>Демонстрирует владение основными элементами компетенции, приводит типовое обоснование, аргументацию и примеры, но понимает разницу использования типовых решений в разных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знание базовых элементов компетенции, может привести условные примеры, но самостоятельно осуществить разработку или выбор решения не способен, однако способен применить знания под руководством другого лица</p> | <p>Не демонстрирует ни знания, ни способность их применять даже под руководством другого лица формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент (ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

направление Экономика, направленность «Экономика и финансы в бизнесе»

Тема выпускной квалификационной работы: _____

В отзыве должно быть отражено: актуальность и практическая значимость темы и работы, самостоятельность исследований, включая оценку заимствований, логичность и взаимосвязанность изложенного материала, уместность и актуальность использованной литературы и фактического материала, грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний, обобщений вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой, а также должна быть оценка работы студента над ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа включает:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ___ страницах.
2. Количество таблиц – ___.
3. Количество рисунков – ___.
4. Количество приложений – ___.

Актуальность и практическая значимость: _____

По данным системы анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» степень оригинальности указанной дипломной работы составляет (в %):

| <i>Показатель</i> | <i>Фактическое значение</i> | <i>Установленное допустимое значение</i> | <i>Вывод о соответствии</i> |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 1. Общая доля оригинального текста | | $\geq 60,00$ | |
| 2. Максимальная доля заимствования из одного источника | | $\leq 20,00$ | |
| 3. Доля оригинальности 3 главы | | $\geq 75,00$ | |
| 4. Доля оригинальности введения и заключения | | $\geq 90,00$ | |

Соблюдение сроков подготовки ВКР и установленных требований к работе:

Логичность и взаимосвязанность изложенного материала:

Уместность и актуальность использованной литературы, нормативных актов и фактического материала:

Грамотность, корректность и правильность примененных методов и представленных расчетов и описаний:

Общий вывод о сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (полностью сформированы, частично сформированы, сформированы на минимальном уровне, не сформированы):

Оценка работы студента над ВКР _____

Руководитель – _____
(должность, ученая степень и звание)

(личная подпись)

(Фамилия И.О.)

«_____» _____ 20__ г. .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра _____

Представлено на кафедру:

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 38.03.01 Экономика,

(шифр, наименование)

направленность «Экономика и финансы в бизнесе»

(наименование)

на тему

«Совершенствование учета основных средств»

Студент: 4 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь 20__

Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ..... | 6 |
| 1.1. Название параграфа..... | 9 |
| 1.2. Название параграфа..... | 14 |
| 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ..... | |
| 2.1. Название параграфа..... | |
| 2.2. Название параграфа..... | |
| 3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ..... | |
| 3.1. Название параграфа..... | |
| 3.2. Название параграфа..... | |
| Заключение | |
| Список литературы..... | |
| Приложения | |

Примечание:

Оглавления названия глав и подглав (параграфов) работы даются без кавычек. Введение и заключение работы не должны иметь каких-либо дополнительных названий. В оглавлении указание страниц, с которой начинается соответствующая часть работы, является обязательным.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой

« _____ »

_____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент (ке) у _____

экономического факультета направления Экономика, направленность
«Экономика и финансы в бизнесе»

Тема выпускной квалификационной работы

Срок сдачи студентом законченной работы

“ _____ ” _____ 20__ г.

Исходные данные к работе

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Примерный план работы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Перечень графического материала (с указанием обязательных таблиц и рисунков)

1. _____

2. _____

Календарный график выполнения работы

Руководитель _____

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20__ г.

Подпись студента _____

*Тема согласована с руководителем образовательной программы и
утверждена Ученым советом экономического факультета ПГНИУ:*

Руководитель ОП _____ / _____

Обязательные требования к презентации выпускной квалификационной работы

Презентация должна быть выполнена в Powerpoint и содержать следующие элементы:

- 1.название ВКР, ФИО автора, ФИО научного руководителя;
- 2.цель и постановка проблемы;
- 3.анализ данных и основные результаты;
- 4.разработанные предложения и их обоснование;
- 5.выводы исследования.

Презентация может содержать и другие элементы, но количество слайдов не должно быть более 20.

Требования к выступлению

6.Выступление не должно зачитываться с листа, с экрана с презентацией и с других источников.

7.Выступление должно быть тезисным, но емким; связным и ясным.

8.Выступление должно быть аргументированным.

9.Время выступления не должно превышать 5-7 минут. Если докладчик не укладывается в это время, его работа оценивается на основании того, что он успел сказать.

Рекомендации для презентации и выступления

10.В презентации не должно быть длинных текстовых блоков – презентация это структурированный план, использующий исключительно короткие предложения.

11.Рекомендуется избегать излишних «украшательств» и динамических эффектов, отвлекающих внимание, а также перегруженного элементами (фото, рисунки) цветного фона.

12.Рекомендуется избегать таблиц (они плохо видны и обычно непонятны) — по возможности использовать графики для представления количественной информации.

13.Рекомендуется использовать шрифты без засечек (такие как Arial,Tahoma), а не Times — шрифты без засечек легче читаются.

14.Настоятельно рекомендуется отрепетировать выступление, соблюдая регламент. Желательно на репетиции иметь аудиторию, которая могла бы задавать вопросы.

15.Говорить рекомендуется достаточно громко, в среднем темпе, не перегружая речь цифрами, желательно стоя и хотя бы время от времени глядя на аудиторию.

16.Не стоит углубляться в предысторию и общие сведения об объекте исследования; начинать лучше сразу с цели и задач.

17.Отвечать на вопросы рекомендуется только по существу вопросов;

18.Отвечая на замечания, лучше признать очевидные недостатки и аргументировано отклонить спорные замечания.

Образцы описания источников в списке литературы

| Вид издания | Пример описания |
|---|--|
| <i>Монографии, учебники</i> | Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента: монография. М.: Финансы и статистика, 1994. 150с. |
| <i>Статьи</i> | Павлова Л.Н. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования // Вопросы экономики. 1998. №1. С.10-18. |
| <i>Законы</i> | О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. О налогообложении в Пермском крае. Закон Пермской области от 30.08.2001 № 1685-296. |
| <i>Приказы, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ</i> | Временный порядок оформления перевозки грузов, перевозимых в крупнотоннажных контейнерах маршрутными или групповыми отправками по одной накладной. Введен распоряжением ОАО «РЖД» от 26.07.2005 № 1156р. Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н. Методические рекомендации об особенностях государственной регистрации прав на недвижимое имущество, находящееся в составе паевого инвестиционного фонда, и сделок с ним. Утв. приказом Росрегистрации от 25.07.2007 № 157. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н. |
| <i>Прочее</i> | Об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Кипр от 05.12.1998. Ратифицировано Федеральным законом от 17.07.1999 № 167-ФЗ. Об открытии счета. Письмо Банка России от 19.08.2010 № 12-1-5/1550. Типовая номенклатура дел и документов, образующихся в деятельности мировых судей. Утв. Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 30.12.2008. |
| <i>При ссылке на материалы справочно-правовых систем (например, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс) обязательна ссылка на используемую систему</i> | Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. |
| <i>Источник из Интернет-ресурсов</i> | Налоговое планирование. URL: www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf (дата обращения: 07.10.2013). |

Пример оформления

Список литературы

1. Бариленко В., Ефимова О., Никифорова Е., Сергеева Г. Информационно-аналитическое обеспечение механизма устойчивого развития экономических субъектов // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2015. № 2. С. 128-135.
2. Батырова Н.С. Методологические основы разработки и реализации стратегии устойчивого развития хозяйствующего субъекта // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 44 (395). С. 14–25.
3. Международные основы интегрированной отчетности [Электронный ресурс] // Международный совет по интегрированной отчетности. URL: <http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2013/12/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK-2-1.pdf>.
4. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утв. приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.

6. Scerri, Andy; James, Paul (2010). «Accounting for sustainability: Combining qualitative and quantitative research in developing 'indicators' of sustainability». *International Journal of Social Research Methodology*. 13 (1): 41–53. doi:10.1080/13645570902864145.

7. Налоговое планирование. URL: www.aup.ru/files/m44/taxes.pdf (дата обращения: 07.10.2013).

РЕГЛАМЕНТ

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате
«Стартап как диплом»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 89 |
| ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 90 |
| ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ | 90 |
| ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ» | 91 |
| ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ» | 95 |
| ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 95 |
| В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ» | 95 |
| ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ | 96 |

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (далее - Регламент) разработан во исполнение Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» на 2021 – 2030 годы.

2. Настоящий Регламент устанавливает комплексную процедуру сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры всех форм обучения экономического факультета ПГНИУ.

3. Настоящий Регламент дополняет действующие локальные нормативные акты ПГНИУ, устанавливающие процедуру организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования экономического факультета ПГНИУ.

4. Настоящий Регламент предназначен для использования: руководителями выпускных квалификационных работ и студентами при подготовке и защите ВКР; кафедрами, руководителями и специалистами структурных подразделений экономического факультета ПГНИУ для организации и сопровождения процесса подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

5. Целью Регламента является обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающимися экономического факультета ПГНИУ в формате «Стартап как диплом».

Задачи:

1. определение особенностей процедуры подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;

2. определение критериев отбора ВКР для защиты в формате «Стартап как диплом»;

3. определение порядка защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Действие настоящего Регламента распространяется на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры экономического факультета ПГНИУ, выбравших вид выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», а также, в случае заинтересованности, его действие может быть распространено на иные факультеты ПГНИУ.

Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав ПГНИУ, утвержденный приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 01.02.2021 № 69;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ, введенное в действие приказом ректора ПГНИУ от 26.02.2021;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» для реализуемых образовательных программ высшего образования;

– иные внутренние нормативные акты и документы ПГНИУ.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

В настоящем Регламенте используются следующие термины и сокращения:

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ;

формат «Стартап как диплом» – форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, с целью создания инновационного продукта или услуги, имеющего высокий потенциал дальнейшей государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) или основанного на использовании существующих РИД/РИДов, находящихся в собственности ПГНИУ или участника/участников команды стартапа, или имеющего высокий социально-экономический потенциал для развития хозяйствующих субъектов, страны и/или регионов, и демонстрирующий уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Бизнес-проект — учебный проект, создаваемый студентами в период обучения по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки

выпускника к профессиональной деятельности.

MVP (minimum viable product) – минимальный набор характеристик, составляющих продукт, стимулирующий обратную связь от потребителей;

SPV (special purpose vehicle) – компания специального назначения, или «проектная компания», созданная для реализации определенного проекта или для определённой цели.

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП - учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СУОС ПГНИУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

РОП – руководитель образовательной программы;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

Верификация – подтверждение соответствия стартапа требованиям, определенным в настоящем Регламенте в отзывах наставников;

Рабочая группа/Наставники – независимые эксперты, оказывающие консультационную поддержку стартапу. Наставники привлекаются в соответствии со своими компетенциями для каждого отдельного стартапа для проведения консультаций и предоставления отзыва.

ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Инициаторами бизнес-проекта (стартапа), реализуемого в формате ВКР, могут выступать:

- 1 обучающиеся, группы обучающихся;
- 2 сотрудники ПГНИУ;
- 3 структурные подразделения ПГНИУ в лице их руководителей;
- 4 представители организаций и предприятий, профессиональные сообщества, государственные органы, общественных организаций и др.

Источники поиска идей для ВКР в формате «Стартап как диплом»:

1. Собственные идеи студентов
2. Интенсив «От идеи к прототипу» (на базе «Университета 20.35»)
3. Существующие нематериальные активы ПГНИУ
4. Иные источники

Организация сопровождения стартапа

ВКР в формате «Стартап как диплом» включает академическое и экспертное сопровождение.

Академическое сопровождение осуществляется руководителем ВКР, назначаемым Руководителем образовательной программы, обучающиеся которой выбрали подготовку и защиту ВКР в формате «Стартап как диплом». Руководитель ВКР назначается для каждого обучающегося команды стартапа.

В целях обеспечения качества руководства ВКР в формате «Стартап как диплом» на факультете формируется пул руководителей ВКР от каждой образовательной программы, способных и готовых осуществлять такое руководство.

Академическое сопровождение ВКР в формате «Стартап как диплом» включает:
– контроль соблюдения сроков реализации ВКР в формате «Стартап как

диплом», предусмотренных календарным планом (Приложение 2);

- консультирование и помощь в оформлении документации, предусмотренной настоящим регламентом, вкл. составление индивидуального задания;

- консультирование и помощь в подборе учебной, научной и методической литературы, а также фактического материала, необходимых для выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- консультирование и помощь при подготовке обучающимся его части ВКР в формате «Стартап как диплом», помощь в выборе и/или разработке методики исследования, указание на возможные научные и методические ошибки, пояснение корректности выбора отдельных методов расчета и последствий применения выбранных методов и т.д.;

- участие в защите ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- оценка своевременности и самостоятельности выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом, а также корректности полученных результатов с научно-методической позиции.

При осуществлении академического сопровождения руководитель ВКР должен осуществлять взаимодействие с рабочей группой (наставниками) ВКР в формате «Стартап как диплом» в целях консультирования и уточнения отдельных вопросов.

Экспертное сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет Экспертный совет экономического факультета ПГНИУ, действующий на постоянной основе (Экспертный совет).

Экспертный совет состоит из председателя и не менее 7 членов. Председатель Экспертного совета утверждается большинством голосов из числа его членов. Заседание Экспертного совета признается состоявшимся при участии не менее 5 членов Экспертного совета.

Членом Экспертного совета может являться гражданин Российской Федерации и/или иностранный гражданин, имеющий высокий уровень компетентности в сфере, к которой относятся бизнес-проекты, в том числе должен иметь высшее образование и область научных интересов, близкую к курируемым им проектам обучающихся, опыт работы в профессиональной сфере, связанной с тематикой проекта, не менее 3 лет.

При необходимости Экспертный совет может привлекать к своей работе внешних консультантов и экспертов, представителей государственных органов, общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации.

Состав Экспертного совета утверждается на учебный год приказом ректора ПГНИУ не позднее 30 сентября на текущий учебный год.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на общественных началах на безвозмездной основе.

Экспертный совет выполняет следующие задачи по сопровождению программы «Стартап как диплом»:

- не менее одного раза в год проводит заседания, на которых утверждает и/или корректирует темы бизнес-проектов, к реализации ВКР в формате стартапа (не позднее 10 декабря учебного года, в котором предусмотрена ГИА);

- формирует пул наставников по направлениям стартапов;

- в случае положительного решения утверждает рабочую группу (наставников) по сопровождению ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- проводит анализ состояния локальной нормативной базы ПГНИУ и готовит предложения Ученому совету ПГНИУ по совершенствованию действующего регламента и актуализации образовательных программ.

Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет рабочая группа из числа наставников, действующая на постоянной основе на всем жизненном цикле реализации проекта «Стартап как

диплом». Рабочая группа утверждается распоряжением декана экономического факультета по представлению Экспертного совета одновременно с утверждением темы ВКР, реализуемой в формате стартапа.

Члены рабочей группы (наставники) участвуют в подготовке, экспертизе, консультационном сопровождении в процессе отбора и оценки стартапов, а также их защиты в рамках государственной экзаменационной комиссии.

В состав рабочей группы входят не менее 3 человек из числа сотрудников ПГНИУ, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности;
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ;
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ;
- руководство структурным подразделением, занимающимся развитием предпринимательства, инновационными разработками.

В состав рабочей группы также входят не менее 3 человек из числа внешних консультантов и экспертов – представителей бизнеса, государственных органов, общественных организаций, средств массовой информации и других заинтересованных лиц.

Задачи рабочей группы «Стартап как диплом» в период реализации стартапа:

- отбор кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом»;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- отбор рецензентов ВКР, реализуемых в формате «Стартап как диплом»;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- предложение по формированию государственной экзаменационной комиссии для целей защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- организация предзащиты для участников программы ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями ПГНИУ, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- организация при поддержке партнеров ПГНИУ образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

Наставники назначаются из состава рабочей группы и осуществляют консультационное сопровождение обучающихся, выполняющих ВКР в формате «Стартап как диплом», по вопросам практической реализации проекта, в т.ч. сопровождение подготовки к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов.

Один наставник может руководить не более чем двумя командами стартапа.

Процесс экспертизы и отбора ВКР для реализации в формате стартапов

Экспертный совет проводит заседания ежегодно в период с сентября по 01 декабря учебного года, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». Обучающиеся, планирующие выполнять ВКР в формате «Стартап как диплом», должны представить свою инициацию в Экспертный совет не позднее, чем за 1 месяц до даты его заседания.

Дата, время, место и повестка предстоящего заседания размещаются на сайте ПГНИУ в разделе «Экономический факультет» не позднее, чем за 1 месяц до даты его

заседания, а также в электронном виде каждому члену Экспертного совета и обучающимся не позднее, чем за 10 календарных дней до даты проведения заседания. Материалы к заседанию рассылаются не позднее, чем за 2 календарных дня до даты заседания.

Формат подаваемой заявки представлен в приложении 1. Экспертный совет осуществляет предварительное рассмотрение и изучение материалов, дает экспертно-аналитическую оценку проекта.

По предложению председателя Экспертного совета или его членов в заседаниях Экспертного совета без права голоса при принятии решений могут принимать участие иные внешние эксперты и консультанты, представители государственных органов, общественных организаций, бизнеса.

Время для выступлений, ответов на вопросы и обсуждения устанавливается председателем Экспертного совета.

Решения Экспертного совета могут приниматься с помощью открытого, тайного или электронного голосования. Решение о форме голосования принимается членами Экспертного совета коллегиально перед каждым заседанием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство из присутствующих и/или участвующих в электронном голосовании. Решения могут приниматься также с учетом мнений отсутствующих на заседании его членов, полученных в письменном (электронном) виде.

Решение объявляется инициаторам в день заседания. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Экспертного совета.

Экспертный совет принимает решение о возможности или отказе в подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом».

Экспертная комиссия оценивает поданные заявки по следующим критериям:

| Критерий | 0 баллов | 2 балла | 4 балла |
|--|--|--|---|
| Реалистичность проекта | Проект не реалистичен (не выполним) | Проект частично реалистичен (частично выполним) | Проект полностью реалистичен (полностью выполним) |
| Аргументация в пользу Реализации проекта | В пользу идеи проекта не приведены аргументы | В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны | В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес-публикации) |

Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

В случае отрицательного решения каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в виде, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ .

По решению Экспертного совета утверждается и/или корректируется тема ВКР, выполняемой в формате «Стартап как диплом».

Протокол заседания Экспертной комиссии с утвержденной темой ВКР в формате «Стартап как диплом» передается Руководителям образовательных программ,

обучающиеся которых участвуют в программе для утверждения темы ВКР на Ученом совете экономического факультета в установленном порядке не позднее 10 декабря.

ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Примерный календарный план реализации стартапа в рамках образовательного процесса ПГНИУ представлен в Приложении 2.

ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ. В команду бизнес-проекта могут входить обучающиеся экономического факультета ПГНИУ бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения любых направлений подготовки и специальностей в соответствии с содержанием бизнес-проекта, а также, в случае заинтересованности, обучающиеся на иных факультетах ПГНИУ. Численность команды проекта – от 3 до 5 человек.

Обучающимся экономического факультета ПГНИУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» на любой стадии готовности или уже работающего бизнеса.

Проект может быть вынесен на защиту при одновременном достижении всех критериев, указанных в приложении 3.

Сроки утверждения темы ВКР и закрепления руководителя устанавливаются Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

После утверждения тем ВКР обучающихся – участников стартапа на Экспертном совете рабочая группа «Стартап как диплом» организует заседание с участием руководителя образовательной программы и руководителей ВКР обучающихся, участвующих в проекте, в целях согласования общей темы ВКР обучающихся и определения индивидуальных заданий каждому участнику стартапа с учетом направлений подготовки / специальностей обучающихся.

Формулировка темы ВКР в формате «Стартап как диплом» должна иметь следующую структуру: «Название стартапа»: название своей индивидуальной темы с указанием решаемой бизнес-задачи или общественно значимой проблемы и используемых технологий».

Задание на ВЕР ф формате «Стартап как диплом» состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки / специальности, по которой обучается член команды стартапа.

По результатам подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» руководитель ВКР и наставник Стартапа представляет(ют) отзыв(ы) о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды.

ВКР в формате «Стартап как диплом» подлежит обязательному рецензированию (не менее двух рецензий от внешних экспертов в соответствующей

области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося), включающих оценку технологичности проекта и перспективы его коммерциализации (согласно критериям из приложения 5).

Содержание ВКР в формате «Стартап как диплом» представляется тремя документами:

- 1) текстом ВКР, выполненной в формате «Стартап как диплом»,
- 2) отзывами руководителя ВКР и наставников;
- 3) не менее 2-х рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося.

Дополнительно командой стартапа могут быть представлены заключения инвесторов, патенты и авторские свидетельства, научные публикации, отчеты по грантам, акты о внедрении, и иные документы и материалы в соответствии с Приложением 3, свидетельствующие об уровне теоретической и практической подготовки команды бизнес-проекта и результатах освоения ими образовательной(-ых) программ(-ы).

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ

Предзащита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится не позднее окончания весеннего триместра, предшествующего периоду ГИА в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта рабочей группе.

По итогам предзащиты рабочая группа выносит решение о допуске обучающихся к защите в формате «Стартап как диплом».

В случае принятия решения рабочей группой о допуске обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в виде «Стартап».

В случае принятия решения экспертной комиссии о не допуске обучающийся готовится к защите ВКР в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Рабочая группа «Стартап как диплом» формирует государственную экзаменационную комиссию, апелляционную комиссию не позднее чем за 1 месяц до начала период ГИА и согласовывает дату защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Государственная экзаменационная комиссия «Стартап как диплом» может быть создана для проведения государственной итоговой аттестации одновременно по ряду специальностей и направлений подготовки или по ряду образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе разных уровней высшего образования.

В состав ГЭК «Стартап как диплом» включаются не менее 5 человек, из которых доля ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) – не менее 40%, доля представителей коммерческих организаций и экспертов, обладающих опытом предпринимательской деятельности в сфере технологического предпринимательства, – не менее 40%, остальных - педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ и (или) иных организаций, и (или) научных работников ПГНИУ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень кандидата и(или) доктора наук, - не менее 20%.

Рабочая группа «Стартап как диплом» организует процедуру защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится командами стартапа.

Обучающиеся - участники стартапа представляют ГЭК «Стартап как диплом» общее выступление, включающее общее описание проекта и индивидуальный вклад каждого члена команды.

Обучающиеся – члены команды не менее чем за 2 дня до даты государственной итоговой аттестации представляют на защите в ВКР в формате «Стартап как диплом» следующие документы:

- тексты ВКР, выполненные в формате «Стартап как диплом»;
- рецензии на ВКР;
- отзывы руководителя(ей), отражающие индивидуальный вклад каждого участника проектной команды;
- подтверждающие соответствие критериям отбора в программу «Стартап как диплом» документы (Приложение 3);
- решение рабочей группы о допуске к защите в формате «Стартап как диплом»;
- отчет о проверке на наличие неправомερных заимствований в порядке;
- презентацию и другой раздаточный материал.

Продолжительность общего выступления зависит от количества обучающихся - участников стартапа. Защита начинается с общего описания проекта. Далее слово предоставляется каждому участнику команды стартапа, представляющему индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта. Регламент выступления каждого члена команды - 7-10 минут.

После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК «Стартап как диплом». Вопросы и ответы заносятся в протокол.

После ответов обучающихся на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР, если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом».

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В конце своего выступления рецензент(ы) дает(ют) свою оценку ВКР. В случае его(их) отсутствия на заседании отзыв(ы) зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом». В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним или обоснованно возражая.

Оценка команде ВКР в формате «Стартап как диплом» выставляют большинством голосов членов ГЭК «Стартап как диплом». При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК «Стартап как диплом» в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, оформляются протоколом.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ЗАЯВКИ НА ПРАВО ПОДГОТОВКИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ», ПОДАВАЕМОЙ ИНИЦИАТОРОМ ПРОЕКТА ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГНИУ

- 1) ФИО полностью
- 2) E-mail
- 3) Телефон
- 4) Направление подготовки, направленность
- 5) Содержание проекта:

1. Аннотация проекта.

Указывается краткая информация (объем не более 1 000 знаков, без пробелов) о стартап-проекте: цели и задачи проекта; ожидаемые результаты; области применения результатов; потенциальные потребители продукции или услуги.

Пояснения: это реферат стартап-проекта, где не требуется полное изложение всех его параметров. Другие разделы могут содержать те же блоки информации, но в них необходимо предоставить более детальное (расширенное) описание.

2. Базовая бизнес-идея

- 2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация либо о продукте (товаре/изделии/технологии/устройстве/ПО и т.д.), лежащем в основе стартап-проекта, либо о разрабатываемой в рамках стартап-проекта услуге, благодаря реализации которого(-ой) будущее предприятие планирует получать основной доход.

- 2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация о проблеме потенциального потребителя, которую (в полном объеме или её часть) сможет решить разрабатываемый продукт (товар/изделие/технология/устройство/ПО и т.д.) или услуга (лежащие в основе стартап-проекта).

Также здесь необходимо указать информацию о потенциальных потребителях с указанием их характеристик:

- кто они: юридические и (или) физические лица;
- для юридических лиц: категория бизнеса (крупный/средний/малый бизнес, отрасль и проч.);
- для физических лиц: описание их характеристик, согласно которым у них возникает потребность в приобретении производимого предприятием продукта или услуги;
- географическое расположение потенциальных потребителей и проч.;
- на какой сектор рынка (B2B/ B2C) ориентируется стартап-проект.

- 2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок).

Пояснения: указывается необходимый перечень научно-технических решений/результата с их кратким описанием для создания и выпуска на рынок продукции или услуги. Необходимо привести обоснование законности использования существующих решений и возможности получения новых (не существующих на данный момент, но необходимых для реализации стартап-проекта) научно-технических решений.

- 2.4. Организационно-финансовая схема (принципы, алгоритмы) организации бизнеса.

Пояснения: подразумевает описание принципов/алгоритмов того, как будет

организован бизнес. Как будут выстраиваться взаимоотношения между создаваемым юридическим лицом (т.е. предприятием) и предполагаемыми потребителями и поставщиками, будет ли братья займ в банке, будет ли организовываться сеть посредников, планируется ли участие в каком-либо агрегаторе и т.д.

2.5. Обоснование реализуемости (устойчивости) бизнеса (конкурентные преимущества, дефицит, дешевизна, уникальность и т.п.).

Пояснения: следует пояснить насколько бизнес-идея реализуема, как инициаторы проекта видят выстроенный процесс работы, устойчивость бизнеса. Указать, почему эта бизнес-идея полезна/реализуема/потенциально прибыльна и т.д.

3. Характеристика будущего продукта или услуги.

3.1. Основные технические параметры планируемого продукта или услуги.

Пояснения: здесь следует привести основные технические параметры продукта или услуги, включая числовые параметры, которые обеспечивают их конкурентоспособность.

3.2. Основные конкурентные преимущества.

Пояснения: здесь следует привести описание качественных и количественных характеристик продукта или услуги (лежащих в основе стартап-проекта), которые обеспечивают конкурентные преимущества в сравнении с существующими аналогами (сравнение по стоимостным, техническим параметрам и проч.).

3.3. Научно-техническое решение и/или результаты, необходимые для создания продукции.

Пояснения: здесь описываются технические параметры научно-технических решений/результатов, указанных в разделе №2.3, подтверждающие/обосновывающие достижение характеристик продукта или услуги, обеспечивающих их конкурентоспособность.

4. Состав команды стартапа. Описание функциональных ролей. Матрица ответственности. Потенциальное распределение долей в SPV, в случае создания последнего.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАПА
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПГНИУ

| Задачи (бакалавриат) | 6 триместр | 7 триместр | 8 триместр | 9 триместр | 10 триместр | 11 триместр | 12 триместр |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Специалитет | 9 триместр | 10 триместр | 11 триместр | 12 триместр | 13 триместр | 14 триместр | 15 триместр |
| Магистратура | 1 триместр | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | 4 триместр | 5 триместр | 6 триместр |
| 1. Информационная кампания | инициативная группа "Стартап как диплом" | | | | | | |
| 2. Формирования пула тематик бизнес-проектов | инициативная группа "Стартап как диплом" | | | | | | |
| 3. Формирование протокоманды из студентов в рамках НИР | инициативная группа "Стартап как диплом", руководители НИР по направлениям, обучающиеся | | | | | | |
| 4. Теоретические исследования в рамках НИР темы стартапа, формирование разделов приложения № 2: | Обучающиеся, руководители НИР, потенциальные наставники (на инициативной основе в пилоте), наставники из пула наставников | | | | | | |
| <i>Раздел 1. Аннотация проекта.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Раздел 2. Базовая бизнес-идея</i> | | | | | | | |
| <i>2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться</i> | | | | | | | |
| <i>2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает</i> | | | | | | | |
| <i>2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок)</i> | | | | | | | |
| 5. Формирование команды проекта | | Рабочая группа | | | | | |
| 6. Предакселерация идеи стартапа в рамках интенсива «От идеи к прототипу» (Университет 20.35) | | обучающиеся, наставники, сотрудники Отдел студенческой научной и инновационной деятельности и (как кураторы проекта) | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <i>6.1. обучение в рамках интенсива (обучение на кейсах реальных предприятий участников интенсива)</i> | | | | | | | |
| <i>6.2. инициация и преакселерация идеи проекта</i> | | обучающиеся, наставники, сотрудники Отдела студенческой научной и инновационной деятельности (как кураторы проекта) | | | | | |
| <i>6.3. дальнейшая разработка инициации проекта/ формирование заявки/</i> | | | | | | | |
| <i>6.3.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3)</i> | | | | | | | |
| <i>6.3.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2)</i> | | | | | | | |
| 7. Освоение проектных компетенций в рамках дисциплин учебных планов "Основы проектной деятельности" (бакалавриат, | Обучающиеся (магистратура), преподаватель по дисциплине, наставники | Обучающиеся (бакалавриат, специалите | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------------|--|--|
| специалитет)/"Проектный менеджмент" (магистратура) | | т), преподаватель по дисциплине, наставники | | | | | |
| 7.1.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3) | | | | | | | |
| 7.1.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2) | | | | | | | |
| 8. Разработка проектной документации | | | команда проекта | | | | |
| 9. Обоснование проекта | | | | | | | |
| 10. Оформление/уточнение заявки для участия в отборе проектов | | | команда проекта | | | | |
| 11. Групповая проектная работа | | | | команда проекта, преподаватель по ГПР, наставники | | | |
| 11.1. Оформление заявки/уточнение заявки | | | | | | | |
| 12. Заявка на отбор проектов на конкурс "Стартап как диплом" | | | | | обучающиеся, наставники | | |
| 12.1. Подача заявки в экспертный совет | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| 12.2. Оценка заявки, утверждение темы бизнес-проекта экспертным советом | | | | | | | |
| 12.3. Утверждение темы ВКР в формате «Стартап как диплом» | | | | | | | |
| 12.4. Работа над проектом | | | | | | | |
| 12.5. Оформление документов для регистрации МИИ или, юридического лица | | | | | | | |
| 13. Регистрация МИП или юридического лица | | | | | обучающиеся, наставники | | |
| 14. Получение финансирования (участие в конкурсах и грантах) | | | | | обучающиеся, наставники | | |
| 15. Реализация проекта | | | | | | команда проекта, наставники | |
| 16. Написание ВКР | | | | | | обучающиеся, руководитель ВКР, руководитель ОП | |
| 17. Утверждение комиссии ГЭК для защиты ВКР в формате "Стартап как | | | | | | руководитель ОП, наставники, | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| диплом" | | | | | | УМУ, деканат | |
| 12. Предзащита ВКР в формате "Стартап как диплом" в составе рабочей группы | | | | | | Команда проекта, наставники, руководитель и ВКР, комиссия ГЭК, руководитель ОП, декан | |
| 13. Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» | | | | | | | командра проекта, наставники, руководитель ВКР, комиссия ГЭК |

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ БИЗНЕС-ПРОЕКТА

1. Проект находится на стадии жизненного цикла не меньше, чем прототипирование, т.е. в проекте разработан прототип или MVP (минимально жизнеспособный продукт).
2. Проект обладает элементами инновационности, в т.ч. какие-либо его элементы имеют потенциал регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности или уже зарегистрированы в качестве таковых.
3. Функционирующий сайт стартапа.
4. Для разработки и продвижения проекта привлечено финансирование, как минимум, одного института развития или индустриального партнера или получена выручка.

Выполнение критерия 4 оценивается на основании наличия, как минимум, одного из следующих документов:

- копия одобренной заявки на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;
- копия договора с компанией - покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя;
- копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов;
- документ, подтверждающий фактическое участие команды стартапа в акселераторе с проектом, выносимом на защиту (участие в предакселераторах не учитывается в целях настоящего порядка).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА ВКР

1) Титульный лист: включает в себя ФИО членов команды стартапа, название проекта.

2) Содержание.

3) Резюме бизнес-плана:

- основная цель и сущность стартап-проекта;
- стадия развития стартап-проекта на момент составления бизнес-плана;
- состав конкретных мероприятий, которые планирует реализовать команда в перспективе ближайших нескольких лет;

- средства, необходимые для развития стартап-проекта;

- ключевые факторы успеха.

4) Краткое описание инновационной идеи/задела, положенной в основу стартап-проекта:

- характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения;
- основные цели и задачи;
- описание инновационной идеи/задела;
- требования к ресурсному обеспечению инновационной идеи/задела;
- оценка экономической эффективности инновационной идеи/задела.

5) Описание планируемой к реализации нового товара/изделия/технологии/услуги (далее – продукции):

- наименование продукции;
- назначение и область применения;
- перспективы выпуска продукции на конкретном рынке;
- краткое описание и основные технико-экономические и потребительские

характеристики;

- конкурентоспособность продукции;
- возможности повышения конкурентоспособности;
- степень готовности.

6) Анализ рынка:

- размер рынка;
- темпы роста рынка, фаза развития спроса;
- прогнозы развития отрасли (из независимых источников);
- основные и потенциальные конкуренты (наименования, сильные и слабые

стороны).

7) Маркетинговый план:

- конечные потребители (существующие и потенциальные);
- конкурентные преимущества продукции конкурентов и предприятия, реализующего проект;

- планируемая доля рынка;

- обоснование цены на продукцию;

- план продвижения разработанного продукта/услуги/технологии;

- организация сбыта.

8) Финансовый план.

Раздел включает данные об объеме финансирования проекта с указанием источников и финансовые результаты реализации проекта. Показатели финансового плана приводятся для 1-го и 2-го года развития стартап-проекта поквартальные, для 3-го и последующих лет приводятся годовые оценки. Основными разделами финансового плана являются план доходов и расходов, и план денежных поступлений и выплат.

Обязательно указание источников финансирования дальнейшего развития стартап-проекта (гранты Фонда содействия инновациям или других институтов развития, кредитные средства, венчурные инвестиции и др.) с обоснованием возможности их привлечения.

9) Приложения.

В приложении приводятся обоснования отдельных первого раздела ВКР, статистические данные, копии документов, расчеты показателей и другие справочные данные.

Указанная структура первого раздела ВКР является рекомендуемой. При разработке

конкретного проекта состав и содержание разделов могут меняться в зависимости от масштаба и характера планируемого бизнеса, текущей стадии готовности, перспектив роста. Объем бизнес-плана составляет не менее 20 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ВКР

1) Критерий «Технологичность стартап-проекта»

| № | Показатели критерия | Содержание показателя | Максимальный балл (шаг -1 балл) |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 1.1 | Оценка технологичности стартап-проекта | Оценивается наличие, уровень развития, эффективность технологии, планируемой к использованию в стартап-проекте, наличие (или планы по оформлению) интеллектуальной собственности, используемой в стартап-проекте. | 5 |
| 1.2 | Оценка достижения TRL 3 (создание MVP) | Оценивается возможность заявителя довести продукт за время реализации проекта до уровня TRL 3 (создать MVP) | 5 |

2) Критерий «Перспективы коммерциализации проекта»

| № | Показатели критерия | Содержание показателя | Максимальный балл (шаг -1 балл) |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 2.1 | Оценка коммерческих перспектив нового товара/ изделия/технологии /услуги | Оценивается наличие и адекватность планов по проверке гипотез, выходу на рынок, осуществлению продаж нового товара/изделия/технологии/услуги. Адекватность плана реализации стартап-проекта | 5 |
| 2.2 | Соответствие проекта научным и (или) научно-техническим приоритетам образовательной организации/региона заявителя/предприятия | Оценивается наличие подтверждения и степень соответствия тематики заявляемого проекта для ключевых научных и (или) научно-технических приоритетов/инициатив/проектов образовательной организации, и/или региона заявителя, и/или промышленного предприятия, заинтересованных в реализации проекта | 5 |

Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическое значение баллов,

выставленных по показателю и округляется по правилам математики.

И.о. декана экономического факультета

Т.В.Миролюбова