

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна
Мурашова Юлия Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СУБЪЕКТАХ МАЛОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Код УМК 90706

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства» имеет целью изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и составления бухгалтерской и налоговой отчетности, и предполагает раскрытие нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, а также особенностей их функционирования, которые оказывают влияние как на организацию, так и на методологию бухгалтерского учета. В рамках практических занятий предполагается отработка базовых навыков ведения бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение». Приступая к изучению данного курса для проведения финансовых вычислений, студент должен иметь первоначальные пользовательские навыки работы на персональном компьютере.

Понятие и виды субъектов малого предпринимательства

Субъекты малого предпринимательства: особенности понятия, нормативное регулирование, критерии отнесения, соотношение с критериями упрощенных систем налогообложения. Возможности, льготы и ограничения деятельности субъектов малого бизнеса. Отличия от регулирования среднего бизнеса. Виды субъектов малого бизнеса, организационно-правовые формы деятельности и их особенности. Подтверждения статуса и последствия его потери. Особенности статуса индивидуального предпринимателя, самозанятого и физического лица как субъектов предпринимательской деятельности.

Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности малыми предприятиями

Обязанность ведения бухгалтерского учета и представления отчетности: общее понятие и регулирование. Варианты организации и ведения бухгалтерского учета. Условия применения упрощенных способов ведения бухгалтерского учета и освобождения от ведения бухгалтерского учета, положительные стороны и отрицательные последствия их применения для экономического субъекта, представления его интересов и взаимодействия с контрагентами. Основные правила ведения бухгалтерского учета с применением упрощенных способов. Варианты составления бухгалтерской отчетности в упрощенном порядке. Автоматизированные системы учета и управления деятельностью для субъектов малого бизнеса. Статистическая отчетность для субъектов малого бизнеса.

Режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства

Виды режимов налогообложения для субъектов малого бизнеса. Обязанности ведения учета объектов налогообложения (налогового учета) при разных режимах, виды и формы обязательных налоговых регистров. Случаи применения общего режима. Особенности применения общего режима налогообложения индивидуальными предпринимателями. Упрощенные режимы налогообложения: условия применения, объекты обложения налогом, основные правила и порядок исчисления налога, ставки и сроки уплаты налога, порядок, формы и сроки сдачи налоговой отчетности. Преимущества и недостатки применения упрощенных режимов налогообложения. Патентная система налогообложения: условия применения, совмещение с иными режимами налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, формы отчетности перед налоговыми органами, преимущества и недостатки применения. Режим самозанятых: порядок и условия применения, сочетание с иными видами деятельности, порядок отчетности перед налоговыми органами, преимущества и недостатки применения. Особенности обложения страховыми взносами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях : учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/72819.html>

2. Предеус, Н. В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. В. Предеус, Д. П. Церпенто, С. И. Церпенто. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 235 с. — ISBN 978-5-394-01038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/57141.html>

Дополнительная:

1. Мурашова Ю. Г., Нелюбина В. С. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика и информатика", "Бизнес-информатика", "Управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "Таможенное дело", "Экономическая безопасность"/Ю. Г. Мурашова, В. С. Нелюбина.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3105-6.-1.-Библиогр.: с. 107 <https://elis.psu.ru/node/507437>

2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468064>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/index.php> Министерство финансов РФ - официалаальный сайт
Министерство финансов РФ - официалаальный сайт

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы;
- 2) Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
 2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знает правила и умеет вести учет деятельности и налогооблагаемых объектов, а также составлять финансовую и налоговую отчетность в субъектах МП</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает базовые правила учета основных хозяйственных процессов и налогооблагаемых объектов СМП, в целом может объяснить, как составлять финансовую и налоговую отчетность для них</p> <p align="center">Хорошо знает правила учета основных хозяйственных процессов и налогооблагаемых объектов СМП, в целом может составлять финансовую и налоговую отчетность для них, но допускает при этом ошибки</p> <p align="center">Отлично знает правила учета основных хозяйственных процессов и налогооблагаемых объектов СМП, может составлять финансовую и налоговую отчетность для них без ошибок, но если допускает при этом ошибки, исправляет их самостоятельно</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности малыми предприятиями Письменное контрольное мероприятие	Знать:- субъекты малого предпринимательства; Уметь:- исследовать нормативные документы Владеть:- процессом разработки учетной политики для малого предприятия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- субъекты малого предпринимательства;- особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности субъектами малого бизнеса;- режимы налогообложения субъектов малого бизнеса. Уметь:- формировать и интерпретировать бухгалтерскую финансовую отчетность для малого предприятия;- использовать нормативные правовые документы в области бухгалтерского учета. Владеть:- навыками оформления основных первичных документов;- навыками расчета отдельных показателей БФО;- навыками расчета УСН (доходы, доходы минус расходы), патент, налог для самозанятых.</p>
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого бизнеса;- особенности налогообложения малых предприятий. Уметь:- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность для малого предприятия. Владеть:- способами расчета отчетных показателей БФО.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности малыми предприятиями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Решение сквозной задачи. Решение оценивается задача решена полностью. Выводы сформулированы и обоснованы нормативно-правовыми актами .	30
Решение сквозной задачи. Решение оценивается задача частично решена или допущено	15

две/три несущественных ошибок. Выводы сформулированы, обоснованы нормативно-правовыми актами.	
Решение сквозной задачи. Решение оценивается задача не решена или решение отсутствует. Выводы не сформулированы.	1

Режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи. Решение задачи оценивается решена/ частично решена/ решение отсутствует. Выводы сформулированы.	20
Тест	20

Режимы налогообложения субъектов малого предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Решение сквозной задачи. Задача решена, существенные ошибки отсутствуют. Выводы сформулированы и обоснованы нормативно-правовыми актами.	30
Решение сквозной задачи. Задача частично решена, существенные ошибки отсутствуют. Выводы сформулированы.	15
Решение сквозной задачи. Решение оценивается не решена или решение отсутствует. Выводы не сформулированы.	1