

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Паздникова Наталья Павловна

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 64805

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Финансовая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Финансовая безопасность. Первый семестр

Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России. Правовые основы финансовой безопасности России

Система органов, контролирующая финансовую безопасность России

Угрозы финансовой безопасности России

Обеспечение бюджетной и налоговой безопасности России.

Обеспечение безопасности банковской системы РФ

Управление финансовыми рисками национальной экономики. Индикаторы оценки финансовой безопасности России их пороговые значения

Особенности оценки финансовой безопасности регионов России

Пути обеспечения финансовой безопасности России.

Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России. Правовые основы финансовой безопасности России

Понятие финансовой безопасности и её отдельные элементы. Содержание категории "финансовая безопасность", исторический аспект. Экономические школы об "экономической безопасности".

Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны. Иерархия в обеспечении финансовой безопасности.

Система органов, контролирующая финансовую безопасность России

Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства :

- правовая - совокупность нормативных правовых актов в области обеспечения финансовой безопасности;
- институциональная - система государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства;
- инструментальная - совокупность способов и приемов обеспечения финансовой безопасности.

Два уровня обеспечения "финансовой безопасности": федеральный и региональный.

Роль и функции Президента РФ в обеспечении "финансовой безопасности". Совет Безопасности РФ, Федеральное Собрание РФ, Счетная палата РФ, Правительство РФ, Министерство финансов, Федеральная антимонопольная служба и др.

Банк России и его роль в обеспечении финансовой безопасности.

Угрозы финансовой безопасности России

Угрозы финансовой безопасности России (факторы, препятствующие или создающие опасность реализации национальных финансово-экономических интересов): внутренние и внешние. Внутренние угрозы: финансово-экономическая политика, социально-экономическое развитие. К внешние угрозы финансовой безопасности: геополитическая ситуация в мире, интернационализации и глобализации мирового хозяйства, интенсивность экономических и хозяйственных связей и усиливающийся процесс интеграции.

Обеспечение бюджетной и налоговой безопасности России.

Понятие бюджетной системы. Понятие бюджетной безопасности. Налоговая система РФ. Виды налогов

и распределение по уровням бюджетов. Понятие налоговой безопасности. Вопросы бюджетной устойчивости и повышения бюджетного потенциала. Способы оценки и повышения бюджетной устойчивости для разных уровней бюджетов бюджетной системы. Программно-целевой метод как способ повышения бюджетной устойчивости и налоговой безопасности. Перераспределение налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы. Вопросы бюджетного и налогового законодательства.

Обеспечение безопасности банковской системы РФ

Банковская система РФ. Вопросы регулирования банковской системы РФ, коммерческих банков. Банковские риски, внутренние и внешние угрозы коммерческого банка. Управление кредитными и процентными рисками.

Управление финансовыми рисками национальной экономики. Индикаторы оценки финансовой безопасности России их пороговые значения

Финансовые риски национальной экономики: классификация финансовых рисков. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности государства. Индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения. Внешний и внутренний долг. Отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта. Расходы на обслуживание государственного долга. Дефицит федерального бюджета. Уровень инфляции. Международные (золотовалютные резервы). Уровень монетизации. Система государственного резервирования. Материальный резерв. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния. Резервные фонды органов исполнительной власти.

Особенности оценки финансовой безопасности регионов России

Понятие финансовой безопасности региона. Индикаторы оценки финансовой безопасности региона их пороговые значения. Государственные программы РФ и государственные программы субъекта РФ, ориентированные на безопасность территории. Реструктуризация органов власти и их функции, связанные с системой безопасности территории.

Пути обеспечения финансовой безопасности России. Исследовательский проект

Исследовательский проект выполняется студентом в группе по выбранной теме.

Занятие по теме "Пути обеспечения финансовой безопасности России" проводится в форме научной студенческой конференции. Студенты выступают с отчетами по итогам проведенной исследовательской работы по теме. Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Экономическое содержание проблемы
2. Обзор теоретических и законодательных основ
3. Анализ и оценка современного состояния
4. Выявление негативных и позитивных тенденций развития
5. Прогноз дальнейшего развития

Создание проекта с использованием технологий и информационных ресурсов: university.prognoz.ru

Итоговое контрольное задание

Итоговое контрольное задание включает теоретическую и практическую часть:

1. Теоретический тест на знание категорий и законодательства
2. Практическое задание на знание социально-экономических показателей и показателей оценки финансовой безопасности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Турчаева И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие/Турчаева И. Н..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0319-5.-248. <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

Дополнительная:

1. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2010. — 815 с. — ISBN 978-5-9963-0166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8654>
2. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02379-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20963>
3. Мезенцева О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем: Учебное пособие/Мезенцева О. В..-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-7996-1391-4.-68. <http://www.iprbookshop.ru/68504.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансовая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики</p> <p>Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики не умеет формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики демонстрирует отсутствие навыков эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания особенностей российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики частично сформированное умение формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>подходах и направлениях оценки теневой экономики фрагментарное применение навыков эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания особенностей российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики успешные но содержащие пробелы умения формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики успешное но содержащее пробелы применение навыков эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания особенностей российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики сформированное умение формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> направлениях оценки теневой экономики успешное систематическое применение навыков эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:методы стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации; Уметь:проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности; Владеть:навыками разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает методы стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации; не умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности; демонстрирует отсутствие навыков разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> общие но не структурированные знания методов стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации; частично сформированное умение проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности; фрагментарное применение навыков разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методов стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации; успешные но содержащие пробелы умения проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности; успешное но содержащее пробелы применение навыков разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания методов стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации; сформированное умение проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>организации по обеспечению ее конкурентоспособности; успешное применения навыков разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии</p>

ПК.11

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>не умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знать: критерии социально-экономической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>сформированное умение: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>успешное и систематическое применение навыков оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России. Правовые основы финансовой безопасности России Входное тестирование	знает понятие финансовой безопасности. владеет различными подходами к построению структуры финансовой системы России. Знает правовые основы финансовой безопасности Владеет основами построения финансовой системы в рыночной экономике.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России.

Правовые основы финансовой безопасности России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятие финансовой безопасности. владеет различными подходами к построению структуры финансовой системы России. Знает правовые основы финансовой безопасности Владеет основами построения финансовой системы в рыночной экономике.	10
знает понятие финансовой безопасности. Знает правовые основы финансовой безопасности Владеет основами построения финансовой системы в рыночной экономике.	8.5
знает понятие финансовой безопасности. владеет различными подходами к построению структуры финансовой системы России.	6.5
знает понятие финансовой безопасности.	4.5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Управление финансовыми рисками национальной экономики. Индикаторы оценки финансовой безопасности России их пороговые значения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает финансовые риски национальной экономики Различает индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения. Понимает что такое дефицит федерального бюджета, систему государственного резервирования. Материальный резерв. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния. Резервные фонды органов исполнительной власти.</p>
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Пути обеспечения финансовой безопасности России. Исследовательский проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия, категории, и закономерности развития финансовой безопасности, умеет использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике. Владеет навыками применения экономических методов анализа на практике</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Итоговое контрольное задание</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает что такое финансовая безопасность и понимает ее роль в обеспечении экономической безопасности государства Умеет через показатели финансовой безопасности определить сущность государственного регулирования умеет идентифицировать внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности государства (региона); Владеет навыками оценки финансовой безопасности в условиях неопределенности и риска;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Управление финансовыми рисками национальной экономики. Индикаторы оценки финансовой безопасности России их пороговые значения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>знает финансовые риски национальной экономики Различает индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения. Понимает что такое дефицит федерального бюджета, систему государственного резервирования. Материальный резерв. Резервный фонд РФ.</p>	30

Фонд национального благосостояния. Резервные фонды органов исполнительной власти.	
знает финансовые риски национальной экономики Различает индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения. Понимает что такое материальный резерв. Резервный фонд РФ. Фонд национального благосостояния. Резервные фонды органов исполнительной власти.	24
знает финансовые риски национальной экономики Различает индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения. Понимает что такое дефицит федерального бюджета	18
знает финансовые риски национальной экономики Различает индикаторы финансовой безопасности их пороговые значения.	13

Пути обеспечения финансовой безопасности России. Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия, категории, и закономерности развития финансовой безопасности, умеет использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике. Владеет навыками применения экономических методов анализа на практике	30
Знает основные понятия, категории, и закономерности развития финансовой безопасности, Владеет навыками применения экономических методов анализа на практике	24
Знает основные понятия, категории, и закономерности развития финансовой безопасности, умеет использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике.	18
Знает основные понятия, категории, и закономерности развития финансовой безопасности	13

Итоговое контрольное задание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает что такое финансовая безопасность и понимает ее роль в обеспечении экономической безопасности государства Умеет через показатели финансовой безопасности определить сущность государственного регулирования умеет идентифицировать внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности государства (региона); Владеет навыками оценки финансовой безопасности в условиях неопределенности и риска;	40
Знает что такое финансовая безопасность и понимает ее роль в обеспечении экономической безопасности государства умеет идентифицировать внутренние и внешние	32

угрозы финансовой безопасности государства (региона); Владеет навыками оценки финансовой безопасности в условиях неопределенности и риска;	
Знает что такое финансовая безопасность и понимает ее роль в обеспечении экономической безопасности государства Умеет через показатели финансовой безопасности определить сущность государственного регулирования	24
Знает что такое финансовая безопасность и понимает ее роль в обеспечении экономической безопасности государства	17