

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: Субботина Татьяна Васильевна

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Код УМК 95192

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая география современного мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география современного мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экономическая география современного мира

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускников, связанных с сформированием общественно-географической картины мира, экономической системы, представлений об особенностях социально-экономического и политического развития планеты и отдельных ее регионов, важнейших чертах типов стран, проблемах и перспективах их развития.

1. Теоретические основы изучения социально-экономического развития мира

Рассматривается сущность социально-экономического развития, его особенности, факторы и специфика на современном этапе. Прорабатывается эволюция формирования политической карты мира и современная геополитическая ситуация.

2. Современная демографическая ситуация в мире

Рассматривается сущность демографической ситуации и ее особенность на современном этапе, проблемы и перспективы ее формирования и оптимизации

3. Своевременная ресурсообеспеченность мира

Рассматривается сущность, структура и значение природных ресурсов, их роль в развитии общества. Приводится оценка ресурсообеспеченности и ее территориальная дифференциация. Предлагаются проблемные и перспективные направления использования природных ресурсов.

4. Современное мировое хозяйство

Рассматриваются сущность, значение мирового хозяйства, факторы и особенности его развития на современном этапе.

Предлагается структура мирового хозяйства и ее современная трансформация.

Рассматриваются размещение отдельных его отраслей в мире, выявляются проблемы и перспективы дальнейшего развития.

5. Социально-экономическое развитие регионов мира

Рассматривается комплексная характеристика общественного развития регионов мира, выявляются особенности развития демографической ситуации, ресурсообеспеченности, хозяйства и быта населения, проблемы и перспективы дальнейшего развития на современном этапе.

6. Проблемы и перспективы социально-экономического развития мира

Рассматриваются глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и предлагается поиск путей их разрешения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453031>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

Дополнительная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8. - 495. - Библиогр.: с. 490-492

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН

<http://www.cia.gov/cia/publications/> Всемирная книга фактов

<http://www.geosite.com.ru/html> Справочник по страноведению

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география современного мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическая география современного мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знание закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, умение ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, не умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и не владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент плохо знает закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, с трудом умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и плохо владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо Студент знает закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center">Отлично Студент основательно знает закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, хорошо умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично рамках своей профессиональной деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира Входное тестирование	Знание особенностей, факторов и закономерностей общественного развития, умение оценивать современную социально-экономическую ситуацию в мире и отдельных его регионах
ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	2. Современная демографическая ситуация в мире Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей демографической ситуации мира, умение оценивать ее и выявлять территориальную дифференциацию, выявлять ее влияние на экономическую систему и общественное развитие в целом

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 18 и более вопросов	18
Правильный ответ на 15 - 17 вопросов	15
Правильный ответ на 12 - 14 вопросов	12
Правильный ответ на 9 - 11 вопросов	9

2. Современная демографическая ситуация в мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает особенности формирования современной демографической ситуации,	20

ее дифференциацию, без труда умеет выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	
Студент знает особенности формирования современной демографической ситуации, умеет выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	16
Студент в основном знает особенности формирования современной демографической ситуации, с трудом умеет выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	12
Студент плохо знает особенностей формирования современной демографической ситуации, с трудом умеет выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	9

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	5. Социально-экономическое развитие регионов мира Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, умение ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.1 способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных проблем и перспектив общественного развития, умение обоснованно выявлять направления влияния их на мировую экономическую систему, владение методами оценки социально-экономического развития регионов мира

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Социально-экономическое развитие регионов мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития, владеет пространственным мышлением	40
Студент в основном знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	30
Студент плохо знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	20
Студент плохо знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, не умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	17

6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет обоснованно выявлять направления влияния их на мировую экономическую систему, владеет методами оценки социально-экономического развития	40
Студент знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет выявлять направления влияния их на мировую экономическую систему, владеет методами оценки социально-экономического развития	30
Студент знает некоторые проблемы и перспективы общественного развития и умеет выявлять направления влияния их на мировую экономическую систему, плохо владеет методами оценки социально-экономического развития	20
Студент плохо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и с трудом умеет обоснованно выявлять направления влияния их на мировую экономическую систему, не владеет методами оценки социально-экономического развития	17