

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Код УМК 95293

Утверждено
Протокол №5
от «27» февраля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Social Analysis: качественные и количественные данные

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Social Analysis: качественные и количественные данные** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в анализ данных

Общее представление об исследовательском процессе и особенности социологического исследования. Определение места анализа данных в исследовательском процессе. Описание вариантов анализа данных.

Исследовательский процесс и социологическое исследование

Определение исследовательского процесса. Представление исследовательского процесса как системно организованного комплекса действий. Выявление особенностей социологического исследования.

Место анализа данных в исследовательском процессе

Основные этапы исследовательского процесса их специфика для количественной и качественной традиции. Место и роль анализа данных в исследовательском процессе.

Качественная традиция в социологии

Исторические основания и особенности применения качественной традиции. Типы данных в качественной традиции и особенности работы с ними.

Основные подходы к анализу качественных данных

Перечень основных характеристик качественной традиции. Представление теоретических разработок и интуиций в работе с качественными данными.

Обоснованная теория (Grounded Theory)

Обоснованная теория: основное содержание и особенности применения в прикладных исследованиях.

Анализ визуальных данных

Визуальные данные как источник информации в качественной традиции. Особенности работы с визуальной информацией.

Описание и представление качественных данных

Критерии качества представления данных в качественной традиции. Оценка описания и представления данных, выводов, полученных на основе данных.

Количественная традиция в социологии

Исторические основания и особенности применения количественной традиции. Типы данных в количественной традиции и особенности работы с ними.

Основные подходы в количественном изучении данных

Перечень основных характеристик количественной традиции. Представление теоретических разработок и интуиций в работе с количественными данными.

Математическая основа и статистические критерии

Описание данных. Типология статистических критериев по задачам. Математический анализ.

Источники данных для количественного анализа

Описание данных, пригодных для количественного анализа. Требования к данным. Источники данных для количественного исследования и особенности работы с ними.

Описание и представление данных в количественной традиции

Особенности представления, описания и формулировки выводов для количественной традиции.

Подготовка отчетов и публикация материалов

Описание специфики отчета. Правила его составления и чтения. Публичное представление и обсуждение результатов исследования.

Принципы оформления отчета исследования

Критерии оценки качества отчета. Типология отчетов и требования к их составлению и чтению.

Описание и обсуждение результатов исследования

Оценка качества проведенного исследования и представленных результатов. Умение читать, анализировать и обсуждать результаты исследований.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452499>
3. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 : учебное пособие / М. П. Пономаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 65 с. — ISBN 978-5-7795-0687-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68786.html>

Дополнительная:

1. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432178>
2. Качественные методы. Полевые социологические исследования/И. Штейнберг [и др.].-Санкт-Петербург:Алетейя,2009, ISBN 978-5-91419-185-3.-352.-Библиогр.: с. 335-345
3. Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 441 с. — ISBN 978-5-4487-0765-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102235.html>
4. Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/Дубина И. Н..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0264-8.-415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw9U1OLbGgM> Как устроено прикладное социологическое исследование? (Виктор Вахштайн)

<https://www.youtube.com/watch?v=DMqfoR43IjM> Анализ данных как область знания (Александр Дьяконов)

<https://www.coursera.org/lecture/sociologiya-media/kachiestviennyye-mietody-onlain-issliedovaniia-auditorii-yKuYD> Качественные методы онлайн исследований аудитории (Давыдов Сергей Геннадьевич)

<http://ecsocman.hse.ru/text/50332776/> “Обоснованная теория”: стратегия сбора и -анализа качественных данных при теоретической валидации (Сергей Дембицкий)

<https://ru.coursera.org/lecture/sociologiya-media/vizual-nyi-analiz-razbor-kieisov-ETyho> Визуальный анализ: разбор кейсов (Логунова Ольга Сергеевна)

<https://es.coursera.org/lecture/sociologiya-media/vizual-nyi-analiz-tieoriia-i-mietodologhiia-3sB4J> Визуальный анализ: теория и методология (Логунова Ольга Сергеевна)

<https://habr.com/ru/post/317544/> Как хорошо подать результаты качественного исследования: метод тематических сетей (+ анализ ATS в качестве примера)

<https://ru.coursera.org/lecture/sociologiya-media/kolichiestviennyye-mietody-issliedovaniia-onlain-auditorii-8UKcQ> Количественные методы исследования онлайн аудитории (Давыдов Сергей Геннадьевич)

http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36122/1/978-5-7996-1633-5_2015.pdf Статистические методы анализа : [учеб. пособие] / И.Шорохова, Н.В.Кисляк, О.С.Мариев

<https://www.youtube.com/watch?v=OJGGEpN51HA> Data mining на практике. Подводные камни анализа данных / Ксения Петрова / COO dmlabs.org

http://www.e-biblio.ru/xbook/new/xbook306/book/index/index.html?go=part-003*page.htm Методы описания и представления количественной информации

http://www.tsu.ru/upload/medialibrary/235/gost_7.32_2017.pdf Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

Научная статья: как ее написать Источник: <https://edunews.ru/aspirantura/polezno/nauchnaya-statya.html> © edunews.ru Научная статья и как ее написать

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Social Analysis: качественные и количественные данные** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для защищаемых контрольных мероприятий:

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы:

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Social Analysis: качественные и количественные данные**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент демонстрирует крайне слабый уровень теоретической подготовки по дисциплине Social Analysis: качественные и количественные данные. Не знает особенностей работы с качественными и количественными данными. Не умеет читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках. Не владеет навыками работы с информацией, выводы и описания носят поверхностный характер.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует удовлетворительный уровень теоретической подготовки по дисциплине Social Analysis: качественные и количественные данные. Знает общее описание качественного и количественного анализа, но допускает грубые ошибки в работе с качественными и количественными данными. Владеет поверхностными навыками в описании и анализе данных. Умеет находить и описывать данные, но описание может содержать ошибки. Не показывает глубокого знания специфики источников и типов данных.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки по дисциплине Social Analysis: качественные и количественные данные. Знает особенностей работы с качественными</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и количественными данным Умеет читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках. Владеет навыками работы с информацией, выводы и описания носят поверхностный характер.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки по дисциплине Social Analysis: качественные и количественные данные. Знает особенностей работы с качественными и количественными данным. Демонстрирует знание особенностей различных методов в зависимости от типа данных, с которыми они могут работать. Умеет читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках. Может оценить качество предлагаемых для прочтения результатов исследования. Владеет навыками работы с информацией, выводы и описания носят поверхностный характер. Анализирует проблемную ситуацию как комплекс, для анализа привлекает данные различного типа.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Исследовательский процесс и социологическое исследование Входное тестирование	ЗНАТЬ: основные направления в анализе данных УМЕТЬ: соотносить данные и их использование ВЛАДЕТЬ: категориальным аппаратом социальных дисциплин
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Описание и представление качественных данных Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: особенности анализа данных в рамках качественной традиции УМЕТЬ: читать качественные данные и соотносить их с общей тематикой исследования ВЛАДЕТЬ: навыками анализа разного типа качественных данных

Спецификация мероприятий текущего контроля

Исследовательский процесс и социологическое исследование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верно очерчивает рамку работы с данными	2
Имеет представление о специфике социальной информации	2
Дает определение количественной традиции	1
Демонстрирует верное представление о количественной традиции	1
Имеет представление о количественных данных	1
Обращает внимание на специфику различных исследований	1
Верно определяет исследование	1
Дает описание качественным данным (не качеству данных)	1

Описание и представление качественных данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ исследования- обосновано соответствие / несоответствие содержания, тематики и данных (2б)- проверка на качество представленных данных не содержит ошибок (2б)- верно выявлены и обозначены отграничения качественного анализа данных в рамках той или иной тематики (2б)- соотнесение выводов и данных не содержит ошибок, является обоснованным (5)	10
Письменная работа- содержит ответы на все вопросы (2б)- содержит вторичный анализ или рекомендации (3б)- высказывания обоснованы и имеют опору на предложенный для анализа текст (3б)- структурирован в зависимости от широты представленных данных (2б)	10
Презентация и выступление- презентация логически выстроена (1б)- текст демонстрирует достаточную погруженность в проблематику (1б)- презентация имеет соответствующее оформление (1б)- текст доклада соответствует представленным слайдам (2б)	5
Работа с вопросами- задают вопросы другим студентам учитывая специфику данных и темы (2б)- ответы на задаваемые вопросы полные (3б)	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Описание и представление данных в количественной традиции Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: основные подходы, математические и статистические основания использования количественных данных УМЕТЬ: анализировать количественную информацию ВЛАДЕТЬ: навыками работы с количественными данными

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Описание и обсуждение результатов исследования Итоговое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: особенности качественного и количественного подходов УМЕТЬ: проводить вторичный анализ данных ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и оценки как количественных, так и качественных данных

Спецификация мероприятий текущего контроля

Описание и представление данных в количественной традиции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ исследования- обосновано соответствие / несоответствие содержания, тематики и данных (2б)- проверка на качество представленных данных не содержит ошибок (2б)- верно выявлены и обозначены отграничения качественного анализа данных в рамках той или иной тематики (2б)- соотнесение выводов и данных не содержит ошибок, является обоснованным (5)	10
Письменная работа- содержит ответы на все вопросы (2б)- содержит вторичный анализ или рекомендации (3б)- высказывания обоснованы и имеют опору на предложенный для анализа текст (3б)- структурирован в зависимости от широты представленных данных (2б)	10
Презентация и выступление- презентация логически выстроена (1б)- текст демонстрирует достаточную погруженность в проблематику (1б)- презентация имеет соответствующее оформление (1б)- текст доклада соответствует представленным слайдам (2б)	5
Работа с вопросами- задают вопросы другим студентам учитывая специфику данных и темы (2б)- ответы на задаваемые вопросы полные (3б)	5

Описание и обсуждение результатов исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение вторичного анализа данных	4
Корректный выбор материалов для анализа	4
Описание данных в контексте качественной традиции	4
Описание данных в контексте количественной традиции	4

	4
Оценка качества представления количественных данных	4
Оценка качества представленных качественных данных	4
Формулировка собственных выводов	4
Разбор выбранной тематики	4
Заданные вопросы обоснованы и аргументированы	2
Ответы на вопросы обоснованы и аргументированы	2
Используется категориальный аппарат качественных и количественных исследований	2
Проанализировано соответствие типа данных и примененных методов	2