

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Орлов Дмитрий Валерьевич
Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна**

**Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА
Код УМК 85643**

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Международные стандарты аудита

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международные стандарты аудита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	128
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Международные стандарты аудита

Дисциплина "Международные стандарты аудита" является частью цикла дисциплин по выбору студента подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 080109.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения. Дисциплина «Международные стандарты аудита», преподаваемая для студентов-бакалавров, изучает содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита, связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; квалификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

История возникновения и развития международных стандартов аудита

1. Первое официальное русское издание Международных стандартов аудита (International Standards of Auditing – ISAs) и Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров. Международные стандарты аудита (МСА) как общепризнанный механизм регулирования существующих в мировой практике подходов к аудиту
2. Назначение МСА.
3. Роль комитета по международной аудиторской практике (КМАП или IAPC), а также Совета по международным аудиторским и гарантирующим стандартам (IAASB) в разработке и развитии МСА.
4. Этапы разработки МСА. Структура и функции МФБ и ее комитетов, регулирующих отдельные аспекты аудиторской деятельности.

МСА как элемент нормативного регулирования аудиторской деятельности в России

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России и место МСА в ней.
2. Порядок принятия и вступления в силу международных стандартов аудита в России.

Проблемы адаптации МСА в систему регулирования аудиторской деятельности РФ

1. Правовая природа и характер МСА и их место в российском правовом поле.
2. Соотношение МСА с иными документами в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Проблемы использования МСА при разработке внутрифирменных стандартов аудита.

Классификация международных стандартов аудита

1. Структура МСА и её значение в нормативном регулировании аудита
2. Актуальный перечень МСА: их группы (классификация) и порядок нумерации
3. Типовая структура международного стандарта по аудиту, применение примечаний к стандарту на практике

Планирование аудита в соответствии с МСА

1. Особенности подходов к планированию аудита в соответствии с МСА.

Особенности применения МСА при определении уровня существенности, аудиторского риска и объемов аудиторской выборки

1. Понятие существенности в МСА. Стороны существенности: качественная и количественная.

Факторы, оказывающие влияние на существенность информации в финансовой отчетности. Подходы к определению уровня существенности в соответствии со сложившейся аудиторской практикой и МСА.

Решение задач на расчет уровня существенности.

2. Аудиторские риски через призму МСА: понятие, составные части аудиторского риска и связь между ними. Решение задач на расчет величины аудиторского риска.

3. Определение объемов аудиторской выборки: подходы, сложившиеся в международной практике (определение объема выборки по числу элементов в выборке; по оценке влияния определенных факторов; по оценке риска выборки; нахождение числа элементов выборки, имеющих сальдо; нахождение числа элементов выборки, основанных на оборотах по счетам бухгалтерского учета).

Решение задач на определение объемов аудиторской выборки.

3. Определение метода отбора и получение выборки: случайный и систематический отборы. Решение задач на определение элементов аудиторской выборки, подлежащих проверке по существу

Аудиторские доказательства

1. Выполнение аудиторских процедур по отношению к отобранным элементам выборки и сбор надлежащих аудиторских доказательств.

Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения

1. Анализ полученных результатов и распространение их на генеральную совокупность в соответствии с требованиями МСА. Решение задач: метод и правила экстраполяции, анализ количественных факторов.

2. Формы аудиторского заключения в соответствии с МСА.

3. Основные составные элементы аудиторского заключения, согласно МСА.

4. Модифицированное аудиторское мнение, согласно МСА: влияние всеобъемлемости (распространенности) и материальности (существенности) найденных искажений отчетности на форму аудиторского заключения.

5. Мнение, включающее дополнительную информацию: правила отражения в аудиторском заключении важных обстоятельств и прочих сведений, привлечших внимание аудитора.

Обеспечение качества работы аудитора в соответствии с МСА

1. Понятие качества аудита.

2. Система регулирования вопросов качества работы аудиторских организаций и аудиторов при оказании ими профессиональных услуг: общественный, профессиональный и внутрифирменный уровни. Кодексы этики профессиональных бухгалтеров (МФБ, РФ) и аудиторов (РФ).

3. Политика и процедуры контроля качества работы аудиторской компании и индивидуального аудитора.

Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг

1. Основные отличия МСА от национальных (российских) стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зелинская М. В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/М. В. Зелинская.-Краснодар, Саратов:Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-93926-327-6.-76.
<http://www.iprbookshop.ru/79917.html>
2. Шешукова Т. Г.,Городилов М. А. Международные стандарты аудита:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

Дополнительная:

1. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности. Классификация. Сравнительная оценка. Рекомендации по применению:учебное пособие для студентов вузов/Б. Т. Жарылгасова.-Москва:КнорРус,2010, ISBN 978-5-406-00544-6.-395.-Библиогр.: с. 394-395
2. Пашенко Т. В. Международные стандарты аудита:учебно-наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Экономика»/Т. В. Пашенко.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3598-6.-138. <https://elis.psu.ru/node/642290>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/> Официальный сайт Минфина России

<https://www.iaasb.org/> Официальный сайт МФБ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международные стандарты аудита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международные стандарты аудита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПКВ.2

способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	владеет теоретическими знаниями по проведению аудита в соответствии с международными стандартами	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами условно или допускает при их применении существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами, но допускает при применении несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>владеет теоретическими знаниями в области аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами в полном объеме</p>

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая	знает правила и порядок контроля данных финансовой отчетности в соответствии с международными правилами	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила и порядок контроля данных финансовой отчетности в соответствии с международными правилами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает общие правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, но применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>их самостоятельно не может</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, может применять их самостоятельно в отношении типовых операций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила проведения аудита финансовой отчетности в соответствии с международными правилами, может не только применять их, но и самостоятельно планировать и реализовывать отдельные задания</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019 ускор

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Классификация международных стандартов аудита Письменное контрольное мероприятие	Знание различий в правилах международных и российских стандартов аудита (контролируется путем выполнения практического задания по сравнению нормативных документов)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация международных стандартов аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок	30
Задание выполнено, но с некоторыми ошибками	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей и первичные навыки применения МСА при составлении аудиторского заключения (контролируется путем выполнения специального задания)
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг Итоговое контрольное мероприятие	Знание и первичные навыки применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг (контролируется путем выполнения практического задания и ответа на теоретический вопрос)

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности применения МСА при составлении аудиторского заключения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	30
Задание выполнено, но с некоторыми ошибками	20
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	13
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3

Особенности применения МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих аудиту услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме без ошибок – максимальный балл	40

Задание выполнено, но с некоторыми ошибками	30
Задание выполнено не в полном объеме (но более, чем на половину) или с ошибками, которые студент может исправить при помощи преподавателя	17
Задание выполнено менее чем на половину или не выполнено – 3 балла	3