

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: **Жуковская Светлана Львовна**

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Код УМК 93692

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Аналитическое обеспечение управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Аналитическое обеспечение управленческих решений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	20
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Аналитическое обеспечение управленческих решений

Теоретические основы аналитического обеспечения управленческих решений

Управленческие решения: сущность, виды. Стадии принятия управленческих решений. Виды обоснований управленческих решений. Методы обоснования управленческого решения. Аналитические расчеты для разных типов управленческих задач. Способы представления результатов обоснования управленческих решений

Аналитическое обоснование управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной финансовой политике

Сущность и цели краткосрочной финансовой политики. Аналитическая поддержка принятия управленческих решений в управлении денежными средствами и их эквивалентами, товарно-материальными запасам, дебиторской задолженностью. Сущность и цели долгосрочной финансовой политики. Выбор структуры капитала. Документальное оформление результатов обоснования вариантов управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной финансовой политике

Инвестиционный анализ

Инвестиционные решения в организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Абсолютные и относительные инвестиционные показатели. Критерии оценки принятия инвестиционных решений. Информационное обеспечение и документальное оформление вариантов инвестиционных решений

Маржинальный анализ в операционном менеджменте

Сущность маржинального анализа. CVP -анализ, обоснование пороговых значений постоянных и переменных издержек, цены продаж; обоснование решения об увеличении производственной мощности; о принятии дополнительного заказа; выбора ассортимента продукции и др. Информационное обеспечение и документальное оформление вариантов операционных управленческих решений

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

2. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

Дополнительная:

1. Лытнев, О. Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций : учебно-методический комплекс / О. Н. Лытнев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23953>

2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81713>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) Издательский дом «Финансы и кредит»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Аналитическое обеспечение управленческих решений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Аналитическое обеспечение управленческих решений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>Знает правила и умеет производить аналитические расчеты и формировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений с использованием современных инструментов, в т.ч. специального ПО</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не способен собрать нужную информацию, разработать методику анализа, произвести аналитические расчеты и сформировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений с использованием современных инструментов, в т.ч. специального ПО</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Способен собрать базовую информацию, применить типовую методику анализа; может произвести простейшие аналитические расчеты, но делает это с затруднениями или грубыми ошибками, затрудняется в объяснении финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений; может назвать современные инструментов, в т.ч. специальное ПО, но не может с ними работать</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Способен собрать достаточную информацию, применить типовую методику анализа; может произвести аналитические расчеты, но делает это с несущественными ошибками, может пояснить финансово-экономического обоснование организационно-управленческих решений; может работать с современными инструментами, в т.ч. специальным ПО</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Способен собрать всю возможную информацию, применить специальную методику анализа; может произвести</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>аналитические расчеты, если делает это с несущественными ошибками, то легко самостоятельно их устраняет может пояснить детально и на примерах финансово-экономического обоснование организационно-управленческих решений; может работать с современными инструментами, в т.ч. специальным ПО</p>

ПК.7

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает правила и умеет готовить финансово-экономическое обоснование вариантов организационно-управленческих</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен на основе данных отчетности сформировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен для обоснования организационно-управленческих решений произвести простейшие аналитические расчеты на основе данных только финансовой отчетности</p> <p>Не способен находить недостатки в действующей методике анализа, разрабатывать варианты ее улучшения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен для обоснования организационно-управленческих решений произвести простейшие аналитические расчеты на основе данных финансовой и налоговой отчетности</p> <p>Способен находить недостатки в действующей методике анализа, но разрабатывать варианты ее улучшения не готов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен для обоснования организационно-управленческих решений произвести</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>простейшие аналитические расчеты на основе данных финансовой, налоговой, статистической, консолидированной, интегрированной и иной отчетности Способен находить недостатки в действующей методике анализа и разрабатывать варианты ее улучшения</p>

ПК.6

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает правила и умеет применить стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен применить стандартные теоретические и эконометрические модели для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Может назвать стандартные теоретические и эконометрические модели, знает некоторые варианты их применения для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Может назвать и объяснить стандартные теоретические и эконометрические модели, знает различные варианты их применения для обоснования организационно-управленческих решений, но допускает неточности в интерпретации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Может назвать и объяснить стандартные теоретические и эконометрические модели, знает различные варианты их применения для обоснования организационно-управленческих решений, поясняет варианты применения на примерах, может предложить специальную модель для конкретной управленческой ситуации</p>

ПК.9

способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	Знает правила и умеет произвести оценку инвестиционного проекта для обоснования управленческого решения	Неудовлетворител Не способен оценку инвестиционного проекта для обоснования управленческого решения Удовлетворительн Может назвать подходы к оценке инвестиционного проекта для обоснования управленческого решения, но допускает грубые ошибки в расчетах Хорошо Знает подходы и правила оценки инвестиционного проекта, может её осуществить для обоснования управленческого решения, но допускает несущественные ошибки в расчетах Отлично Знает подходы и правила оценки инвестиционного проекта, может её осуществить для обоснования управленческого решения, приводит примеры и обосновывает различные сценарии реализации инвестиционного проекта

ПКВ.1

способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными	Знает правила и умеет осуществлять аналитические расчеты и формировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений с учетом влияния разные вариантов учетной политики на показатели учета и отчетности	Неудовлетворител осуществлять аналитические расчеты и формировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений с учетом влияния разные вариантов учетной политики на показатели учета и отчетности Удовлетворительн Может назвать разные варианты формирования показателей учета и отчетности, но как это учесть при обосновании организационно-управленческих решений пояснить не может

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правилами		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Может назвать разные варианты формирования показателей учета и отчетности, может охарактеризовать их влияние на методику анализа и оценку управленческих решений, но допускает при этом негрубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Может назвать разные варианты формирования показателей учета и отчетности, может с примерами охарактеризовать их влияние на методику анализа и оценку управленческих решений, легко адаптирует типовую методику анализа в зависимости от особенностей правил формирования отчетности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	Аналитическое обоснование управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной финансовой политике Письменное контрольное мероприятие	Знание информационной базы и методов оценки и последствий решений по вопросам управления оборотными активами и финансирования деятельности, способность произвести экономические расчеты, обосновать их и представить результат
ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	Инвестиционный анализ Письменное контрольное мероприятие	знание информационной базы и методов оценки инвестиционного проекта, способность произвести экономические расчеты, обосновать их и представить результат

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Маржинальный анализ в операционном менеджменте</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает правила и умеет производить аналитические расчеты и формировать финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Аналитическое обоснование управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной финансовой политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено корректно	30
Задание выполнено в целом верно, но с отдельными ошибками	20
Задание выполнено, но с грубыми ошибками, приводящими к неверным решениям	13
Задание не выполнено	1

Инвестиционный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено корректно	30
Задание выполнено, но с отдельными ошибками	20
Задание выполнено, но с грубыми ошибками, приводящими к неверным решениям	13
Задание не выполнено	1

Маржинальный анализ в операционном менеджменте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено корректно	40
Задание выполнено, но с отдельными ошибками	30
Задание выполнено, но с грубыми ошибками, приводящими к неверным решениям	17
Задание не выполнено	1