

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93699

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Цель практики :

Целью НИР как учебной практики является получение первичных знаний и навыков по организации и осуществлению исследований в области профессиональной деятельности

Задачи практики :

- 1) научиться выбирать и формулировать тему исследования;
- 2) научиться обосновывать актуальность выбранной темы;
- 3) научиться ставить и формулировать цель и задачи исследования в рамках заданной темы;
- 4) научиться подбирать необходимые для проведения исследования нормативные, методические и научные материалы;
- 5) научиться собирать фактический материал по теме исследования;
- 6) отработать навыки оформления научных работ;
- 7) отработать навыки представления и защиты результатов исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ПК.15 способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [БАА]		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Исследовательский этап		
80	1. Выбор объекта, предмета, темы исследования и обоснование её актуальности 2. Постановка цели и задач исследования 3. Подбор источников, материалов и методов исследования	Организация - база практики, ПГНИУ
Оформление и представление результатов		
28	1. Подготовка и оформление отчета 2. Представление и защита отчета руководителю Отчет включает: • титульный лист (см шаблон на сайте факультета http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php); • содержание; • индивидуальный календарно-тематический план; • введение, в котором указаны сроки практики, тема, в отношении которой проводилась работа, цели и задачи проведения НИР (в соответствии с программой); • раздел "Актуальность", в котором расширенно обосновывается практическая и научная значимость и актуальность темы, раскрываются вопросы, требующие научного и нормативного разрешения; • раздел "Формулировка цели и задач исследования", в котором обосновываются и формулируются цель и задачи исследования (не самой НИР, а исследования по заданной теме);	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> • обзор используемых источников, который предполагает, как минимум, структурированный перечень научных, методических и нормативных материалов; рекомендуется дать комментарий представленной литературы; <p>заклучение, в котором подводятся итоги достижения цели НИР (не исследования по теме, а НИР).</p> <p>Оформление должно соответствовать требованиям кафедры, изложенным на сайте факультета (см правила на сайте факультета http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php) .</p> <p>По представлении отчета организуется его защита. Отчет принимается руководителем практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, который оценивает результат работы студентов на практике</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>

Дополнительная

1. Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Павлова Е. П. — М.: Книга сервис, 2003, ISBN 5-94909-152-3.-128.

2. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учеб. - справоч. пособие для вузов / сост. А. Ф. Гуляева [и др.] ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. — М.: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0145-4.-102.-Библиогр.: с. 88-89

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

minfin.ru Министерство финансов РФ

http://bmcenter.ru/ Бухгалтерский методологический центр

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam Центр раскрытия корпоративной информации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении

дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Программа НИР

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>может выбрать объект и тему исследования, поставить цели и задачи исходя из своих профессиональных интересов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно не может выбрать объект и тему исследования, поставить цели и задачи исходя из своих профессиональных интересов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно может очень общо выбрать объект и тему исследования, поставить цели и задачи исходя из общепрофессиональных интересов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо может выбрать объект и тему исследования, поставить цели и задачи исходя из своих профессиональных интересов</p> <p style="text-align: center;">Отлично может выбрать и обосновать объект и тему исследования, поставить цели и задачи, прокомментировать и привести примеры исходя из своих профессиональных интересов</p>

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает порядок и логику проведения научных исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления предприятий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно не знает порядок и логику проведения научных исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления предприятий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно знает общий порядок проведения научных исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления предприятий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает порядок и логику проведения научных исследований в области учетно-</p>

		<p align="center">Хорошо</p> <p>аналитического и контрольного обеспечения управления предприятий, может участвовать в исследованиях под руководством</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает, может объяснить и самостоятельно предложить порядок и логику проведения научных исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления предприятий</p>
--	--	---

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>может найти информацию, необходимую для проведения исследований учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не может найти информацию, необходимую для проведения исследований учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>может найти типовую информацию для проведения исследований учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>может найти информацию, необходимую для проведения исследований учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, используя основные общедоступные источники</p> <p align="center">Отлично</p> <p>может найти различную (научную, методическую, фактическую) информацию, необходимую для проведения исследований учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, знает различные источники и может в зависимости от ситуации подобрать специальный материал</p>

ПК.15

способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.15	знает правила, содержание и	Неудовлетворительно

<p>способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p>	<p>источники информации для формирования финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p>	<p>Неудовлетворительно не знает правила, содержание и источники информации для формирования финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> <p>Удовлетворительно знает общие правила формирования финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> <p>Хорошо знает правила и содержание информации, необходимой для формирования финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> <p>Отлично знает правила, содержание и источники информации, необходимой для формирования финансовой, бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p>
---	---	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p>	<p>Неудовлетворительно не может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p> <p>Удовлетворительно может рассчитать и распределить временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований общо</p> <p>Хорошо может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований</p> <p>Отлично может рассчитать и распределить необходимые временные, психологические и иные ресурсы для проведения исследований с учетом особенностей тематики исследования</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-</p>	<p>может анализировать, контролировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и</p>	<p>Неудовлетворительно не может анализировать, контролировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-</p>

менеджмент, самопрезентация)	научно-исследовательской	<p>Неудовлетворительно исследовательской</p> <p>Удовлетворительно может изначально распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, но анализировать и контролировать не готов</p> <p>Хорошо может на начальном этапе анализировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской</p> <p>Отлично может в полном объеме анализировать, контролировать и распределять собственные ресурсы при осуществлении деятельности, в т.ч. профессиональной и научно-исследовательской</p>
------------------------------	--------------------------	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Студент не представил результаты исследования, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но ответил менее чем на половину вопросов на защите, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)	Неудовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, однако материал содержит использование не всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но при этом дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок	Удовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок	Хорошо

Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование всех возможных и необходимых источников, а также специальные данные по теме исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок

Отлично