

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93700

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

### **Цель практики :**

развитие способности самостоятельного осуществления групповой научно-исследовательской работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

### **Задачи практики :**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**ОПК.5** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ПКВ.1** способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

**ПКВ.2** способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК.9** способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа [БАА]		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Постановка цели и задач проекта		
22	Выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач	ПГНИУ
Распределение ролей и функций внутри проектной группы		
22	Определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между её участниками; формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника группы	ПГНИУ
Организация и проведение теоретического этапа исследования		
22	Сбор научного и методического материала, разработка методики исследования исходя из особенностей объекта, выявление научных и методических проблем для разрешения	ПГНИУ
Организация и проведение эмпирического этапа исследования		
22	Сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике, оценка и проверка полученных результатов	Организация - база практики, ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
20	Формирование отчета по результатам исследования, выступление с их представлением, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77964.html>
2. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-9776-0107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515995> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619676>

### Дополнительная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для магистров по направлению "Экономика" магистерской программы "Финансовый аналитик" и для студентов спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/Т. Г. Шешукова.- Пермь:Изд-во Пермского гос. ун-та,2011, ISBN 978-5-7944-1630-5.-112.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437120>
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов.- М.:Академический проект,2008, ISBN 978-5-8291-1000-0.-194.-Библиогр.: с. 188-192

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)

<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов

<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес (сервис ФНС РФ)

<https://www.testfirm.ru/> Сравнение финансового состояния фирмы

<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде

<https://websbor.gks.ru/online/info> Получение данных о кодах статистики и перечня форм Федеральной службы статистики

<https://onlinepatent.ru/> Онлайн-патент (база данных ИС)

<https://fssp.gov.ru/iss/ip> Банк данных исполнительных производств ФССП РФ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения для индивидуальных и групповых консультаций

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;  
• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>может проектировать свою профессиональную деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> не может проектировать свою профессиональную деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> может проектировать свою профессиональную деятельность в рамках общих направлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> может проектировать свою профессиональную деятельность в рамках направленности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> может проектировать свою профессиональную деятельность, знает набор профессиональных функций и задач, понимает порядок их решения</p>

#### ОПК.6

**готовность к участию в проведении научных исследований**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> не знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> знает общий порядок проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, может осуществлять только отдельные действия в рамках такого исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>управления, но осуществлять такое исследование может только под руководством</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает порядок и логику проведения исследований в области учетно-аналитического и контрольного обеспечения управления, может самостоятельно осуществлять такие исследования или руководить исследовательской командой</p>
--	--	--

### **ОПК.7**

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.7</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает источники информации для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций, может найти отдельные из них</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организаций, однако без учета специфики исследуемого объекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>может найти информацию для исследования учетно-аналитического и контрольного обеспечения организации с учетом её специфики</p>

### **ПК.7**

**способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.7</b> способность анализировать и	может использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации при	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны</p>

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать отдельные их них</p> <p><b>Хорошо</b> знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, но проанализировать может только в целом</p> <p><b>Отлично</b> знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, проанализировать и предложить варианты совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p>
---	---	---

### ПК.9

#### способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения</p> <p><b>Удовлетворительно</b> может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения может с помощью других членов группы</p> <p><b>Хорошо</b> может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять собственные ресурсы для её выполнения</p> <p><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>может планировать действия в рамках поставленной задачи, рассчитывать и распределять ресурсы для её выполнения, как собственные, так и членов группы</p>
--	--	---

## ПКВ.2

**способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.2 способность осуществлять независимую финансовую проверку данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности	знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основные методы верификации данных учета и отчетности, не может их применять</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, но не может их применять</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять, но затрудняется с анализом результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные методы верификации данных учета и отчетности, может их применять, интерпретировать результаты, предлагать варианты решения выявленных проблем</p>

## ПКВ.1

**способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПКВ.1 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и	знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, но не может их анализировать</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает правила формирования данных</p>

международными правилами		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, может их анализировать, но затрудняется с формированием предложений по устранению выявленных недостатков</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает правила формирования данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, может их анализировать, выявлять проблемы и предлагать варианты устранения недостатков</p>
--------------------------	--	--

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но в каких ситуациях их применять - не знает</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но иногда затрудняется с выбором подходящего для конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может их применять</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но только под контролем других участников группы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но к</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>перераспределению задач и выполнению новых не готов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>может выполнять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, при необходимости может выполнять иные поставленные задачи, быстро при этом адаптируется ради достижения общей цели</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Группа не представила отчет руководителю или представила, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы	<b>Неудовлетворительно</b>
Группа представила отчет руководителю, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы в полном объеме	<b>Удовлетворительно</b>
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием отдельных его частей	<b>Хорошо</b>
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы с детальными пояснениями, аргументами, примерами	<b>Отлично</b>