

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Бячков Андрей Борисович**
Мулюков Михаил Вадимович

Рабочая программа дисциплины
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ (ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ)
Код УМК 66356

Утверждено
Протокол №8
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Исследование операций (для экономистов)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Исследование операций (для экономистов)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Исследование операций (для экономистов)

Изучаются методы исследования и модели экономических объектов и процессов, предназначенные для обоснования и выработки управляющих решений в детерминированных условиях. Рассматриваются примеры и задачи, развивающие навыки принятия решений в экономике с использованием математических методов.

Входной контроль

Входной контроль.

Проверка базовых знаний школьной и высшей математики.

Тема 1. Основные понятия и принципы исследования операций

Исследование операций как комплексное научно-прикладное направление поддержки принятия решения. Принцип системности. Рациональный подход. Понятия операции, оперирующей стороны, активных средств проведения операции, действующих факторов операции, решения, альтернативных планов, цели, критерия эффективности. Классификация операций с позиций учета неопределенности действующих факторов. Примеры операций в экономических системах. Типы задач исследования операций.

Тема 2. Математическое моделирование. Задачи математического программирования

Понятия модели, моделирования. Виды моделей. Цели моделирования в науке. Особенности моделирования экономических явлений и процессов. Оптимизация как способ описания рационального поведения. Элементы оптимизационной модели. Основные этапы моделирования операции. Математическое программирование. Виды задач математического программирования. Линейное программирование, нелинейное программирование, квадратичное программирование, выпуклое программирование, дискретное программирование, целочисленное программирование, булево программирование, геометрическое программирование, параметрическое программирование, стохастическое программирование, динамическое программирование. Специфика оптимизационных задач исследования операций.

Тема 3. Задача линейного программирования. Графический метод решения.

Графический метод решения задач линейного программирования. Графическое решение системы неравенств и построение допустимого множества.

Линии уровня и градиент целевой функции. Графическая максимизация (минимизация) целевой функции на допустимом множестве.

Тема 4. Симплекс метод решения задачи линейного программирования.

Линейное программирование. Симплекс - метод решения задачи линейного программирования.

Условия неотрицательности. Проверка плана на оптимальность. Последовательное улучшение плана. Переход от одного базисного решения к другому.

Тема 5. Линейная производственная задача.

Линейная производственная задача – это задача о рациональном использовании имеющихся ресурсов, для решения которой применяют методы линейного программирования. Постановка задачи и её решение симплекс-методом и графическим методом.

Тема 6 Двойственность в линейном программировании

Построение двойственной задачи к задаче линейного программирования.

Экономический смысл двойственной задачи. Теневая цена ресурса.

Теоремы двойственности.

Условия дополняющей нежесткости. Нахождение решения двойственной задачи по решению прямой.

Тема 7. Транспортная задача

Транспортная задача. Транспортная таблица. Матрицы транспортных издержек и перевозок. Открытая и замкнутая транспортные задачи.

Построение первоначального плана перевозок. Метод "северо-западного угла". Метод минимального элемента.

Решение транспортной задачи методом потенциалов. Переход от одного базисного решения к другому. Циклы пересчета.

Тема 8. Многокритериальная оптимизация. Оптимальность по Парето

Принятие решений в условиях необходимости руководствоваться несколькими различными целями.

Эффективные решения многокритериальных задач. Различные критерии эффективности.

Доминирование по Парето. Эффективная граница допустимого множества (множество точек оптимальных по Парето).

Нахождение эффективной границы.

Тема 9. Многокритериальная оптимизация. Метод последовательных уступок

Процедуры решения многокритериальных задач (обзор).

Метод последовательных уступок. (изучение алгоритма).

Кт №1. Графический метод решения задач линейного программирования.

Контрольная точка по теме "Решение задач линейного программирования графическим методом"

Тема 10. Задача нелинейного программирования

Линейная производственная задача. Технологическая матрица. Вектор объемов ресурсов. Вектор удельной прибыли. Запись математической модели. Построение опорного плана. Решение задачи симплекс-методом. Интерпретация результатов.

Кт №2. ЗЛП и транспортная задача

Контрольная точка по теме "Транспортная задача"

Тема 11. Основы теории игр. Игры с седловой точкой.

Матричная игра - это антагонистическая игра двух игроков с конечным числом стратегий. Построение матрицы платежей. Понятия оптимальной, доминирующей

и полезной стратегии. Решение матричной игры с седловой точкой. Сведение матричной игры к игре 2 на 2 и её решение.

Тема 12. Графическое решение игры двух игроков в смешанных стратегиях.

Графическое решение матричной игры 2 на n.

Тема 13. Сведение задачи теории игр к задаче линейного программирования.

Симплекс-метод как универсальный метод решения матричных игр.

Кт №3. Многокритериальная оптимизация

Контрольная точка по теме "Многокритериальная оптимизация". Задачи по темам:

Парето-эффективность, метод обобщённого критерия и метод последовательных уступок

Кт №4. Решение матричных игр

Контрольная точка по теме "Матричные игры". Задачи по темам: седловая точка, доминирующие стратегии, теорема о полезных стратегиях, графический метод решения матричных игр 2x2

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине
Проводится итоговая контрольная работа по изучаемой дисциплине.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431708>
2. Стронгин, Р. Г. Исследование операций и модели экономического поведения : учебное пособие / Р. Г. Стронгин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4497-0660-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97546.html>
3. Афанасьев М. Ю., Багриновский К. А., Матюшок В. М. Прикладные задачи исследования операций: [учебное пособие по дисциплине национально-регионального компонента для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика"] / М. Ю. Афанасьев, К. А. Багриновский, В. М. Матюшок. - Москва: ИНФРА-М, 2011, ISBN 5-16-002397-6.-352.-Библиогр.: с. 348-351

Дополнительная:

1. Исследование операций в экономике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер [и др.] ; ред. Н. Ш. Кремер. - Москва: ЮНИТИ, 2006, ISBN 5-238-00636-5.-407.-Библиогр.: с. 393-394
2. Математические методы и модели исследования операций : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев, Т. М. Гатауллин, Н. И. Заичкин [и др.] ; под редакцией В. А. Колемаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-238-01325-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83033.html>
3. Исследование операций : лабораторный практикум / составители Д. Г. Ловянников, И. Ю. Глазкова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75575.html>
4. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Х. А. Таха ; пер. А. А. Минько. - Москва: Издательский дом "Вильямс", 2005.-912.
5. Васин А. А., Краснощеков П. С., Морозов В. В. Исследование операций: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Васин, П. С. Краснощеков, В. В. Морозов. - Москва: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-4190-2.-464.-Библиогр.: с. 454-457

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://resolventa.ru/metod/student/linalg.htm> Линейная алгебра
<http://resolventa.ru/metod/student/matrix.htm> Матрицы
<http://resolventa.ru/metod/student/econmatmodels.htm> Экономико-математические модели
<http://resolventa.ru/metod/student/linprogr.htm> Линейное программирование
<http://www.authorstream.com/Presentation/Mulykoff-4128993/> Транспортная задача - лекция. Часть 1
<http://resolventa.ru/metod/student/dynamprog.htm> Динамическое программирование
<https://www.resolventa.ru/index.php/teoriya-igr> Материалы для теории матричных игр
<https://www.resolventa.ru/index.php/lineinoe-programmirovanie> Линейная производственная задача
<http://resolventa.ru/metod/student/linprogr.htm> Графический метод решения ЗЛП
<http://resolventa.ru/metod/student/transproblem.htm> Транспортная задача
<http://www.math.nsc.ru/LBRT/k5/OR-MMF/lec15.pdf> Многокритериальная оптимизация

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Исследование операций (для экономистов)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) приложения, позволяющее просматривать PDF-файлы и воспроизводить медиаконтент;
- 2) офисные пакеты приложений (MS Excel или LibreOffice Calc).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для изучения дисциплины «Исследование операций(для экономистов)» для проведения лекционных и занятий семинарского типа (практические занятия) требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Исследование операций (для экономистов)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает основы линейного программирования, умеет решать простейшие типовые задачи исследования операций и владеет навыками применения методов исследования операций в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ понимает постановку простейшей задачи линейного программирования (задачу об оптимальном плане выпуска для двух видов продукции при ограниченных ресурсах) НЕ может решить систему неравенств графическим методом. НЕ знает что такое допустимое множество. НЕ понимает постановку транспортной задачи. НЕ понимает структуру транспортной таблицы. НЕ может построить первоначальный план перевозок транспортной задачи. НЕ понимает постановку задачи многокритериальной оптимизации. НЕ понимает постановку задачи матричной игры.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Понимает постановку задачи простейшей задачи линейного программирования и транспортной задачи. Знает что такое целевая функция, допустимое множество, транспортная таблица. Имеет представление о том как строить допустимое множество графическим методом. Имеет представление о том как находить оптимальное значение целевой функции графическим методом. Знает способ первоначального заполнения транспортной таблицы. Имеет представление о потенциалах и алгоритме их вычисления. Имеет представление о цикле пересчета. В принципе может посчитать стоимость</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>перевозки для данной транспортной таблицы. Понимает постановку задачи многокритериальной оптимизации и умеет строить Парето-оптимальную границу. Понимает постановку задачи матричной игры и умеет решать игры в чистых стратегиях. Решает задачи медленно, неуверенно. При решении допускает грубые вычислительные ошибки. Не может довести решение ни одной задачи до ответа.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточное владение алгоритмами решения транспортной задачи, алгоритмом графического метода решения задач линейного программирования. Студент умеет решать задачу многокритериальной оптимизации хотя бы одним методом. Студент может находить решение матричной игры в смешанных стратегиях в простейших случаях. Доводит решение хотя бы одной задачи до ответа в установленный срок, однако при реализации алгоритмов допускает вычислительные ошибки либо большое количество мелких вычислительных неточностей. Или не укладывается в отведенное на решение задач время.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полное и уверенное владение алгоритмами решения транспортной задачи и алгоритмом графического метода решения задач линейного программирования. Знает различные методы решения задач многокритериальной оптимизации и умеет ими владеть. Полностью владеет методами поиска решения матричных игр. При их реализации укладывается в отведенное время, не допускает грубых вычислительных ошибок или большого количества мелких вычислительных неточностей.</p>
ПК.6	Студент имеет представление о	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>типовых экономических моделях. Способен составить математическую модель управляемого объекта или процесса, изучить ее свойства методами науки "исследование операций" и указать возможные оптимальные или близкие к оптимальным управленческих решения.</p>	<p>Неудовлетворител НЕ отвечает на вопросы преподавателя, связанные с основными понятиями науки "Исследование операций". НЕ может строить простейшие типовые математические модели. НЕ владеет приемами решения основных типовых задач изучаемого курса.</p> <p>Удовлетворительн Может строить простейшие типовые математические модели, но делает это неуверенно и с ошибками. Имеет представление о приемах решения основных типовых задач изучаемого курса. Может решать некоторые из задач, но при решении допускает ошибки.</p> <p>Хорошо Строит все типовые модели, изучаемые в рамках курса. Достаточно уверенно решает типовые задачи, но делает это недостаточно быстро или допускает вычислительные ошибки и/или небольшие методические неточности.</p> <p>Отлично Строит все типовые модели, изучаемые в рамках курса. Решает типовые задачи, укладываясь в заданное время, без грубых вычислительных ошибок. Уверенно и полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : trimestры

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Умение выполнять основные алгебраические операции над матрицами. Умение решать системы линейных уравнений. Умение строить графики основных элементарных функций.
ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Кт №1. Графический метод решения задач линейного программирования. Письменное контрольное мероприятие	1) знать постановку задачи линейного программирования 2) умение построить область допустимых решений 3) умение построить градиент целевой функции 4) умение построить линии уровня целевой функции 5) умение находить оптимальное решение и обосновать свой ответ 6) владение графическим методом решения задач линейного программирования

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Кт №2. ЗЛП и транспортная задача</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание постановки транспортной задачи.2) умение построить начальное базисное решение транспортной задачи методом северо-западного угла3) умение построить начальное базисное решение транспортной задачи методом минимальной стоимости4) владение методом потенциалов</p>
<p>ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Кт №3.</p> <p>Многокритериальная оптимизация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знать постановку задачи многокритериальной оптимизации.2) умение построить Парето-оптимальную границу в дискретном и непрерывном случае.3) владение методом последовательных уступок.4) владение методом обобщённого критерия.</p>
<p>ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Кт №4. Решение матричных игр</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) нахождение седловой точки2) определение доминирующих стратегий 3) решение матричной игры 2x2 графическим или аналитическим методом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание линейных математических моделей исследования операций.</p> <p>Владение графическим методом и симплекс-методом решения задач линейного программирования. Умение решать транспортную задачу. Умение решать задачи линейного программирования симплекс-методом.</p> <p>Умение сформулировать двойственную задачу линейного программирования. Знание теорем двойственности. Знание понятия оптимальности по Парето.</p> <p>Умение построения Парето-оптимальной границы множества допустимых решений.</p> <p>Понимание экономического смысла задачи многокритериальной оптимизации. Понятие о различных подходах к решению задачи многокритериальной оптимизации.</p> <p>Умение решать задачи многокритериальной оптимизации методом последовательных уступок.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умение строить графики основных элементарных функций.	5
Умение решать системы линейных уравнений.	5
Умение выполнять основные алгебраические операции над матрицами.	5

Кт №1. Графический метод решения задач линейного программирования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Правильно построил область допустимых решений	5
Корректно обосновал выбор оптимального решения	5
Правильно построил градиент и линии уровня целевой функции	5

Кт №2. ЗЛП и транспортная задача

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Правильно применил метод потенциалов	4
Правильно нашёл начальное базисное решение с указанием метода	3
Правильно перешёл от одного базисного решения к другому	3
Нашёл оптимальный план перевозок	3
Правильно определил тип задачи	2

Кт №3. Многокритериальная оптимизация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Правильно применил метод обобщённого критерия или последовательных уступок	4
Построил всю границу Парето-оптимальных исходов в дискретном случае.	4
Нашёл хотя бы одну точку границы множества Парето-оптимальных исходов в дискретном случае.	3
Нашёл оптимальное решение указанным методом	2
Построил область допустимых решений для непрерывной задачи с двумя критериями.	2

Кт №4. Решение матричных игр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: 7

Показатели оценивания	Баллы
Может установить существование седловой точки у матрицы платежей.	7
Умеет решать матричные игры с двумя полезными стратегиями.	7
Может установить, какому игроку выгодна матричная игра.	1

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Задача повышенного уровня сложности по темам:симплекс метод,многокритериальная оптимизация,нелинейное программирование,теория матричных игр.	20
Тест по дисциплине	20
Задача базового уровня сложности по темам:графический метод решения ЗЛП, транспортная задача,построение Парето-оптимальной границы,теория матричных игр.	10