

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Разуваева Ксения Викторовна
Жуковская Светлана Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Код УМК 85880

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций

Дисциплина "Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций" является дисциплиной из вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению "Экономика". Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника - знать и применять методы и приемы экономического анализа деятельности организации. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением теоретических основ экономического анализа.

Сущность методики и методологии науки

Рассматривается методология науки через систему принципов, методов и средств, способствующих познанию предмета. Рассматриваются в основных принципах метода экономического анализа черты диалектики. Сформированы особенности метода экономического анализа: использование системы показателей при изучении хозяйственных процессов, изучение причин вызвавших изменение, измерение взаимосвязи между показателями, документальная обоснованность. Раскрывается сущность и особенности частной и общей методики.

Способы подхода к изучению предмета в экономическом анализе

Рассматривается системный подход к анализу хозяйственной деятельности, при исследовании следующих характеристик: сущность и специфика, т.е. присущие целому системные качества; состав, количественная и качественная характеристика элементов, их координация противоречивость,; структура, т.е. внутренняя организация, взаимосвязь элементов, причины их определенного сочетания и взаимодействия; функции элементов и их влияние на функции целого; интеграционные факторы; история становления данного целого и перспективы развития. Раскрываются элементы в системе: вход, процесс, выход, границы системы. Рассматривается структура системы и свойства системы.

Особенности метода экономического анализа

К особенностям метода экономического анализа относятся система показателей используемая при изучении хозяйственных явлений и процессов. Рассматривается система экономических показателей как база комплексного анализа. Раскрываются требования к системе: широта, взаимосвязь, проверяемость. Сформированы принципы построения системы показателей: неформальность, логическая сопоставимость, разумное сочетание, обозримость, древовидность структуры системы показателей. Раскрываются логико-дедуктивные системы и эмпирико-индуктивные системы. Рассмотрена сущность монетарных и немонетарных показателей. В заключение представляется сравнительная характеристика методов измерения результативности и традиционных систем показателей

Элементы общей методики экономического анализа

Рассматриваются элементы общей методики экономического анализа. Важным элементом общей методики экономического анализа являются способы обработки экономической информации, к которым относятся: расчет абсолютных, относительных, средних величин, построение динамических рядов, сравнение, группировки, индексный прием, выделение узких мест и ведущих звеньев, детализация, цепные подстановки, способ разниц, интегральный, балансовая увязка, графический и экономико-математические методы.

Понятие абсолютных, относительных и средних величин

Рассматриваются виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и эффективности. Рассматриваются абсолютные величины в экономическом анализе: объем производства по стоимости или в натуральном выражении, сумма прибыли, сумма производственных затрат). Раскрывается сущность простых средних, исчисленных без учета весов, характеризующих значимость каждого элемента в общей совокупности, взвешенных

средних., арифметических средних, гармонических средних, квадратических средних, геометрических средних и хронологических средних.

итоговое

Сущность сравнения, группировки, динамических рядов, детализации, балансового приема, выделение узких мест и ведущих звеньев

Рассматриваются формы сравнения в экономическом анализе: сопоставление плана и факта, фактических показателей с нормативными, фактических показателей с показателями прошлых лет, показателей анализируемого предприятия с достижениями науки, со средними показателями по отрасли, холдингу ассоциации; сопоставление параллельных и динамических рядов для изучения взаимосвязей исследуемых показателей, сопоставление различных вариантов управленческих решений, сопоставление результатов деятельности до и после изменения какого-либо фактора; сравнение с экономической моделью работы предприятия. Виды сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, одномерный многомерный. В группировках изучаются различия между применением их в статистике и анализе. При изучении динамических рядов раскрываются их виды: интервальные и моментные. При изучении детализации рассматривается детализация по месту, времени, структурным элементам.

Характеристика методов факторного анализа

Рассматриваются математические модели к которым применяются приемы детерминированного факторного анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Изучается последовательность осуществления подстановок факторов. Подробно рассматривается методика применения цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, метода пропорционального деления и долевого участия, индексного способа, интегрального способа.

Экономико - математические методы при решении аналитических задач

Рассматриваются экономико-математические методы при решении аналитических задач: методы элементарной математики, классические методы математического анализа, дифференцирование, интегрирование, вариационное исчисление; методы математической статистики: корреляционно-регрессионный анализ; эконометрические методы: производственные функции; методы математического программирования: оптимизация, линейное, квадратическое и нелинейное программирование, блочное и динамическое программирование; эвристические методы.

Эвристические методы анализа

Рассматриваются способы, связанные с творческим поиском решения экономических задач. Раскрывается приемы: аналогии, инверсии, мозговой атаки, коллективного блокнота, контрольных вопросов, синектики, морфологический анализ, интуитивный прием. Раскрыты неформальные методы решения экономических задач.

Методика рейтинговой оценки предприятий

способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности: комплексная оценка методом сумм, метод средней геометрической, метод коэффициентов, метод суммы мест и метод расстояний.

Математические методы

Рассматривается классификация методов и приемов используемых в экономическом анализе. Раскрывается применение формализованных (математических) методов анализа: традиционные (метод

средних величин, табличный метод, сравнение, метод группировок); классические методы (балансовый метод, детерминированный факторный анализ), экономико-статистические методы (корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ; методы теории принятия решений (метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности); методы финансовых вычислений (методы основанные на учетных оценках и т.д.); методы ситуационного анализа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь, 2015, ISBN 978-5-7944-2550-5.-156.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.)

Дополнительная:

1. Суслов И. П. Методология экономического анализа в трудах В. И. Ленина/И. П. Суслов.- Ленинград:Издательство Ленинградского университета,1962.-238.

2. Барнгольц С. Б.,Мельник М. В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта:Учеб. пособие для вузов/Фин. акад. при правительстве РФ.-М.:Финансы и статистика,2003, ISBN 5-279-02646-8.-240.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»;
4. 1С: Предприятие.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация –

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области теории и методики проведения экономического анализа деятельности коммерческих организаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ методологии экономического анализа деятельности коммерческой организаций, не владеет терминологией, не знает методы экономического анализа, факторного анализа, типы моделей. Не умеет практически решать задачи по методам экономического анализа деятельности коммерческих организаций.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не точно знает основы методологии экономического анализа деятельности коммерческой организаций, не точно владеет терминологией, знает методы экономического анализа, факторного анализа, типы моделей. Умеет с ошибками практически решать задачи по методам экономического анализа деятельности коммерческих организаций.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы методологии экономического анализа деятельности коммерческой организаций, владеет терминологией, знает методы экономического анализа, факторного анализа, типы моделей. Умеет практически решать задачи по методам экономического анализа деятельности коммерческих организаций.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основы методологии экономического анализа деятельности коммерческой организаций, владеет точной терминологией, знает методы экономического анализа, факторного анализа, типы моделей, может привести примеры. Умеет практически решать задачи по методам экономического анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знает различные источники информации для анализа финансовой отчетности, знает и может применять методы анализа финансовой отчетности</p>	<p>Отлично деятельности коммерческих организаций, делать выводы, предлагать рекомендации.</p> <p>Неудовлетворител не знает методику и не может анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Удовлетворительн знает методику, но не способен в полной мере анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Хорошо знает методику и способен в полной мере анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Отлично может использовать для анализа современные методы применимые к финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, при допущении ошибок быстро их находит и самостоятельно исправляет</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения</p>	<p>знает и готов применять (объясняя и комментируя) для проведения экономического анализа научные подходы, а</p>	<p>Неудовлетворител не знает современные научные методы, подходы и инструменты и не может их использовать для решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>также современные информационные технологии, технические и программные средства</p>	<p>Неудовлетворител профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p>Удовлетворительн знает, но не способен в полной мере использовать для анализа современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p>Хорошо знает и способен в полной мере использовать для анализа современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования</p> <p>Отлично может использовать в полной мере для анализа современные научные методы, подходы и инструменты для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования, при допущении ошибок быстро их находит и самостоятельно исправляет</p>
<p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>знает и может рассчитывать базовые общие показатели для экономической оценки эффективности вариантов проектов и управленческих решений</p>	<p>Неудовлетворител не знает и не может рассчитывать базовые общие показатели для экономической оценки эффективности вариантов проектов и управленческих решений</p> <p>Удовлетворительн знает, но не способен в полной мере использовать методику расчета базовых общих показателей при экономической оценке эффективности вариантов проектов и управленческих решений</p> <p>Хорошо знает и способен в полной мере использовать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>для анализа методику расчета базовых общих показателей при экономической оценки эффективности вариантов проектов и управленческих решений, но не готов к их реализации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может использовать для анализа методику расчета базовых общих показателей при экономической оценки эффективности вариантов проектов и управленческих решений и готов к их реализации, при допущении ошибок быстро их находит и самостоятельно исправляет</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность методики и методологии науки Входное тестирование	Знание приемов экономического анализа
ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами	Особенности метода экономического анализа Письменное контрольное мероприятие	Знание методов детерминированного факторного анализа
ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами	Элементы общей методики экономического анализа Письменное контрольное мероприятие	Знание этапов задач и приемов экономического анализа

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами	Понятие абсолютных, относительных и средних величин Итоговое контрольное мероприятие	Умение рассчитывать динамику, темпы роста и прироста показателей.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность методики и методологии науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание сущности методики и методологии , а также приемов экономического анализа	30
знание приемов экономического анализа	25
знание сущности понятий методика и методология	13

Особенности метода экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на теоретический вопрос указан развернуто, корректно с примерами. Задача решена правильно. Вывод указан.	30
Ответ на теоретический вопрос указан корректно с примерами. Задача решена с незначительными ошибками. Вывод отсутствует.	25
Ответ на теоретический вопрос указан некорректно, примеры неточные. Задача решена с незначительными ошибками. Вывод отсутствует.	19
Ответ на теоретический вопрос указан некорректно, примеры неточные. Задача не решена или решена с существенными ошибками. Вывод отсутствует.	13

Элементы общей методики экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест решен. Допустимо количество ошибок: не более 2.	30
Тест решен с незначительными ошибками. Допустимо количество ошибок: не более 4	25
Тест решен с ошибками. Допустимо количество ошибок: не более 6	19
Тест не решен. Количество ошибок: более 6	13

Понятие абсолютных, относительных и средних величин

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос с интересными примерами. Задача решена корректно, расчеты верные, вывод указан.	40
Представлен ответ на теоретический вопрос с примерами. Задача решена корректно, расчеты верные, вывод не указан.	35
Представлен неточный ответ на теоретический вопрос с примерами. Задача решена некорректно, расчеты неточные, вывод указан.	28
Не представлен ответ на теоретический вопрос или представлен неверный ответ. Примеры отсутствуют. Задача решена некорректно, расчеты неточные, вывод не указан.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Сущность сравнения, группировки, динамических рядов, детализации, балансового приема, выделение узких мест и ведущих звеньев</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение применять приемы экономического анализа при решении практических задач</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p>	<p>Характеристика методов факторного анализа</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Применение приемов экономического анализа к аддитивным, мультипликативным, кратным и смешанным моделям.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p> <p>ПК.7 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПКВ.8 способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> <p>ПК.12 владеет методами оценки и управления проектами и готов к их реализации</p>	<p>Экономико - математические методы при решении аналитических задач</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание экономико-математических методов при решении аналитических задач</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность сравнения, группировки, динамических рядов, детализации, балансового приема, выделение узких мест и ведущих звеньев

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Задание выполнено полностью без грубых ошибок, ответ дан, выводы сформулированы развернуто	30
Задание выполнено, но с некоторыми ошибками, выводы сформулированы общо	20
Задание в целом выполнено, но со множественными ошибками	13
Задание выполнено с существенными ошибками и/или грубыми нарушениями методики	3

Характеристика методов факторного анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью без ошибок	30
Задание выполнено с отдельными ошибками	20
Задание выполнено с грубыми ошибками	13
Задание не выполнено	1

Экономико - математические методы при решении аналитических задач

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на теоретический вопрос представлен развернуто, корректно с интересными примерами. Тест решен, допустимое количество ошибок: 2. Задача решена корректно, расчеты точные, выводы указаны.	40
Ответ на теоретический вопрос представлен корректно с примерами. Тест решен, допустимое количество ошибок: не более 4. Задача решена корректно, расчеты точные, выводы не указаны.	35
Ответ на теоретический вопрос представлен некорректно с примерами. Тест решен, допустимое количество ошибок: не более 6. Задача решена с неточными расчетами, выводы не указаны.	28
Ответ на теоретический вопрос не представлен или представлен неверный. Тест не решен, количество ошибок: более 6. Задача решена с неточными расчетами, выводы не указаны.	17