

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

Авторы-составители: **Баталова Татьяна Николаевна  
Жуковская Светлана Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 89207

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.01 Экономика** (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

**ПК.1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК.7** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК.9** способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

**ПКВ.8** способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")                                  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 10,11  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 7  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 252  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 98   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 42   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 56   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 154  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (4) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (10 триместр)<br>Экзамен (11 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Раскрывается системный характер экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Выделяется шесть этапов анализа, раскрывается содержание каждого из них, составляется логико-методологическая схема анализа, соответствующая внутренним связям показателей и факторов, строится приближённая модель анализа хозяйственной деятельности. Исследуется взаимосвязь основных показателей, определяется последовательность проведения анализа. Рассматривается применение современного программного обеспечения в процессе проведения анализа

### **2. Анализ технико-организационного уровня и других условий деятельности организации**

Формулируются цель и задачи анализа технико-организационного уровня производства, определяются источники информации, выделяются аналитические показатели по направлениям анализа. Детально рассматриваются блоки анализа: анализ технического уровня производства, анализ организационного уровня, анализ уровня организации труда и управления. Обосновывается необходимость повышения технико-организационного уровня производства для обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики. Доказывается необходимость инноваций в повышении технико-организационного уровня производства.

### **3. Анализ наличия, движения и использования основных средств предприятия**

Дается определение средств труда, формулируется цель и задачи анализа. Определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей. Выстраивается принципиальная схема анализа и формирования стоимостных показателей использования средств труда. Раскрываются процедуры анализа объёма, состава, динамики основных производственных фондов. Рассматриваются процедуры анализа обобщающих показателей использования средств труда, обращается внимание на особенности интерпретации показателей в условиях конкуренции. По результатам анализа демонстрируются варианты управленческих решений в зависимости от внешних условий и стратегии организации. Раскрывается методика оценки внедрения новой техники.

### **4. Анализ использования материальных ресурсов и материально-технического снабжения**

Дается определение материальных ресурсов, раскрывается их роль в процессе производства. Обосновывается необходимость снижения материалоёмкости продукции с целью сокращения затрат на её производство. Формулируются цель и задачи анализа, определяются используемые показатели, описывается информация, необходимая для расчёта показателей, указываются методы анализа и строится структурно-логическая схема анализа. Обращается внимание на особенности анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Раскрывается порядок анализа использования материальных ресурсов и оценки эффективности вложений в материальные ресурсы. Обращается внимание на особенности анализа использования материальных ресурсов в разных отраслях промышленности, определяются направления улучшения использования материальных ресурсов. Раскрывается порядок оценки выполнения плана по материально-техническому снабжению, определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей, предлагается способ расчёта показателей и формулируются выводы.

### **5. Анализ использования труда и заработной платы**

Раскрывается содержание термина "трудовые ресурсы предприятия" формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, используемые в анализе и источники информации, необходимые для их расчёта, методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа обеспеченности, движения и использования трудовых ресурсов предприятия.

Раскрываются процедуры анализа численности, состава, квалификации и движения рабочей силы, а

также производительности труда. Оценивается влияние использования труда на объём выпущенной продукции. Выявляются возможности повышения среднечасовой производительности труда. Раскрывается последовательность проведения анализа использования фонда заработной платы. Доказывается необходимость опережения темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы.

#### **6. Анализ выпуска и реализации продукции**

Раскрывается содержание терминов "выпуск" и "реализация" продукции. Формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, описывается информация и способы расчёта показателей. Устанавливается взаимосвязь между объёмами производства и реализации. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей выпуска и реализации продукции. Раскрывается порядок проведения анализа: оценка выполнения плана по таким показателям, как объём, ассортимент, структура, ритмичность, равномерность. Раскрывается процесс выявления внешних и внутренних факторов, определяющих количество и качество выпускаемой и реализуемой продукции. Оцениваются возможности увеличения объёмов производства и реализации.

#### **7. Анализ затрат и себестоимости продукции**

Раскрывается содержание терминов "затраты" и "себестоимость". Обосновывается необходимость и важность анализа затрат и себестоимости продукции в условиях конкуренции. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются показатели, источники информации, перечисляются методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей себестоимости. Раскрывается порядок анализа сметы затрат на производство. Дается характеристика калькуляции себестоимости с указанием того, что постатейная форма отражения затрат на производство и реализацию повышает аналитические возможности документа. Рассматриваются подходы к оценке возможностей снижения себестоимости продукции и предлагаются варианты разработки и обоснования мероприятий по снижению себестоимости.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится для выявления полноты и качества знаний по дисциплине за семестр и получении зачёта.

#### **1. Анализ финансовых результатов предприятия**

Раскрывается содержание терминов доходы, расходы, финансовые результаты. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются общие требования к составу финансовой отчётности и формированию её показателей. Характеризуются пользователи финансовой отчётности и их экономические интересы. Раскрываются основные приёмы анализа финансовой отчётности. Анализ финансовых результатов начинается с анализа состава и динамики чистой прибыли, обращается внимание на её стабильность и качество, затем исследуются финансовые результаты от реализации продукции. Далее проводится анализ прочих доходов и расходов, анализируется процесс использования прибыли. Оцениваются возможности улучшения финансовых результатов деятельности организации, разрабатываются и обосновываются мероприятия по их реализации.

#### **2. Анализ эффективности деятельности предприятия**

Раскрывается содержание термина "эффективность деятельности организации". Формулируются цель и задачи анализа. Определяются общие требования к составу финансовой отчётности и формированию её показателей. Раскрываются основные приёмы анализа эффективности. Рассматриваются группы показателей эффективности: деловая активность, рентабельность продукции и рентабельность активов и пассивов. Оцениваются возможности повышения эффективности деятельности организации, разрабатываются и обосновываются мероприятия по их реализации.

### **3. Анализ финансового состояния**

Раскрываются понятие, значение, цель и задачи анализа финансового состояния организации. Обращается внимание, что показатели и коэффициенты, которыми описывается финансовое состояние - моментные, что необходимо учитывать при их интерпретации. Рассматриваются процедуры анализа источников формирования капитала, его размещения и оценивается имущественное положение организации. Дается оценка эффективности использования капитала. исследуются отдельные элементы финансового состояния предприятия: платежеспособность, ликвидность активов и баланса, финансовая устойчивость и деловая активность. Характеризуются методы диагностики риска несостоятельности и банкротства.

### **4. Маржинальный анализ в системе операционного и финансового менеджмента**

Раскрывается понятие и значение маржинального анализа для обоснования текущих управленческих решений. Рассматривается взаимосвязь затрат, объемов производства и реализации и прибыли. Дается понятие и раскрывается значение валовой прибыли. Формулируется цель и задачи анализа. Раскрывается содержание термина "точка безубыточности", предлагаются разные способы её расчёта. Дается определение кромки безопасности и объясняется значение этого параметра для управленческого контроля. Раскрываются типы управленческих задач, которые решаются с помощью маржинального анализа. Раскрываются возможности применения компьютера в процессе анализа безубыточности. определяется содержание термина "анализ чувствительности". Рассматривается вопрос разделения полупеременных издержек. Объясняется область применения анализа и его ограниченность.

### **5. Методы комплексного анализа**

Рассматриваются методы комплексного экономического анализа, подходы к разработке системы рейтинговой оценки.

### **6. Исследовательский проект**

На основе выданных указаний о необходимой информации предлагается в процессе самостоятельной работы разработать проект под названием " Организация предприятия". Разработка проекта осуществляется группой студентов, состоящей из 3-5 человек. Проект оформляется в письменной форме, проверяется преподавателем.

### **7. Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие предназначено для проверки знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплины. Оно представляет собой тестовые вопросы. По результатам мероприятия студент с учётом текущих оценок студент получают экзаменационную оценку.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/381534>
2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71187>

### Дополнительная:

1. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9. - 122. - Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) Издательский дом «Финансы и кредит»

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>ПКВ.8</b><br/>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> | <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по анализу учетной и отчетной информации</p>                                  | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по анализу учетной и отчетной информации, подготовки информации для формирования управленческих решений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по анализу учетной и отчетной информации, подготовки информации для формирования управленческих решений частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по анализу учетной и отчетной информации, подготовки информации для формирования управленческих решений, но допускает частные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по анализу учетной и отчетной информации, подготовки информации для формирования управленческих решений в полном объеме</p> |
| <p><b>ПК.2</b><br/>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>                                 | <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по расчету экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p>  |

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|---|--|
| хозяйствующих субъектов   |   | <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности в полном объеме</p>  |
| <p><b>ПК.1</b><br/> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по формированию исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать их</p>   | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности и ее анализа в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности и ее анализа в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности и ее анализа в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, но допускает частные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования отчетности и ее анализа в полном объеме</p> |
| <p><b>ПК.7</b><br/> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных</p>   | <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>  |

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
| <p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>  | <p>сведения для принятия управленческих решений</p>  | <p><b>Удовлетворительн</b><br/> Частично владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Хорошо</b><br/> Владеет, допуская ошибки, теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Отлично</b><br/> Полностью владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |
| <p><b>ПК.3</b><br/> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/> Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/> Владеет частично теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>  |

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
|   |  | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b><br/>организации стандартами</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b><br/>Владеет, допуская ошибки, теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b><br/>Полностью владеет теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>  |
| <p><b>ПК.9</b><br/>способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> | <p>владеет практическими навыками организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b><br/>не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b><br/>частично владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b><br/>владеет, допуская ошибки, теоретическими знаниями и практическими навыками организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b><br/>полностью владеет теоретическими знаниями и практическими навыками организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция             | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|-------------------------|--|---|
| <b>Входной контроль</b> | 1. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности<br><b>Входное тестирование</b> | 1. Основные научные термины, используемые в смежных дисциплинах: бухгалтерский учёт, управленческий учёт, статистика. 2. Применение надлежащим образом теоретических знаний, полученных в процессе изучения бухгалтерского и управленческого учёта и статистики. 3. Владение теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского и управленческого учёта. |

| Компетенция  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК.1</b><br/>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b><br/>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>         | <p>6. Анализ выпуска и реализации продукции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>   | <p>Знание сущности объекта и показателей анализа. Умение использовать методы анализа при решении конкретных задач при анализе наличия, движения и использования основных средств, использования материальных ресурсов, использования труда и заработной платы, выпуска и реализации продукции</p> |
| <p><b>ПК.1</b><br/>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПКВ.8</b><br/>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> | <p>7. Анализ затрат и себестоимости продукции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание сущности объекта анализа, показателей его характеризующих. Умение использовать методы анализа при решении конкретных задач при анализе себестоимости продукции</p>  |

| Компетенция  | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.1</b><br/>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПКВ.8</b><br/>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание методов КАХД, умение их использовать при решении конкретных задач. Знание сущности объектов анализа, способность выбрать показатели для анализа, умение их интерпретировать и делать выводы.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Правильные ответы на 10 тестовых вопросов  | 20    |
| Правильные ответы на 8 тестовых вопросов   | 16    |
| Правильные ответы на 6 тестовых вопросов   | 12    |
| Правильные ответы на 4 тестовых вопроса и несущественная ошибка при ответе на 1 вопрос | 9     |

#### 6. Анализ выпуска и реализации продукции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Письменная аудиторная контрольная точка  | 15    |
| Микроконтроль, проводимый во время занятий. Содержит вопросы по пройденному ранее материалу и материалу текущего занятия | 8     |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Участие в аудиторных занятиях | 7 |
|-------------------------------|---|

### 7. Анализ затрат и себестоимости продукции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания         | Баллы |
|-------------------------------|-------|
| Контрольная точка по теме     | 15    |
| Микроконтроль                 | 8     |
| Участие в аудиторных занятиях | 7     |

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                    | Баллы |
|--|-------|
| Решение задачи высокого уровня сложности | 7     |
| Решение задач среднего уровня сложности  | 5     |
| Решение задачи низкого уровня сложности  | 3     |
| Тестовые вопросы                         | 1     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК.3</b><br/>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.9</b><br/>способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> | <p>2. Анализ эффективности деятельности предприятия</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание сущности объектов анализа.</p> <p>Умение применить теоретические знания и аналитические навыки при проведении анализа финансовых результатов и эффективности деятельности организации</p> |

| Компетенция  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>ПК.1</b><br/>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b><br/>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.7</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПКВ.8</b><br/>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и международными правилами</p> | <p>3. Анализ финансового состояния</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание сущности объекта анализа.</p> <p>Умение применить теоретические знания и аналитические навыки при проведении анализа финансового состояния</p> |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ПК.1</b><br/>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2</b><br/>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.3</b><br/>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК.7</b><br/>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПКВ.8</b><br/>способность формировать, контролировать и анализировать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности, включая налогооблагаемые показатели, в соответствии с российскими и</p> | <p>7.Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание сущности объектов финансового анализа. Умение применить теоретические знания и аналитические навыки при проведении экономического анализа.</p> |

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|-------------------------------|--|
| международными правилами ПК.9<br>способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта |                               |  |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2. Анализ эффективности деятельности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания       | Баллы |
|-----------------------------|-------|
| Контрольная точка           | 15    |
| Активное участие в занятиях | 9     |
| Микроконтроль               | 9     |
| Посещение                   | 1     |

#### 3. Анализ финансового состояния

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания       | Баллы |
|-----------------------------|-------|
| Контрольная точка           | 15    |
| Активное участие в занятиях | 9     |
| Микроконтроль               | 9     |
| Посещение занятий           | 1     |

#### 7. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                   | Баллы |
|---|-------|
| Решение задач высокого уровня сложности | 7     |
| Решение задач среднего уровня сложности | 5     |
| Решение задач низкого уровня сложности  | 3     |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           |   |
| Ответ на тестовое задание | 1 |