

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Жуковская Светлана Львовна
Разуваева Ксения Викторовна
Никитина Елена Борисовна
Кетова Татьяна Викторовна
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Код УМК 83104

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономический анализ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономический анализ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономический анализ

Научные основы экономического анализа

Цель - приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

История и перспектива развития экономического анализа

Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами

Информационное обеспечение экономического анализа

Наличие и «качество» информации во многом определяет возможности и результативность экономического анализа.

Цель данной темы - получить знания об информационной базе экономического анализа:

- состав и содержание учетных и внеучетных источников информации;
- методы сбора и формы их реализации;
- классификация информации по различным признакам;
- требования, предъявляемые к ней.

Организация экономического анализа

Результативность экономического анализа во многом зависит от правильной его организации. Цель – получение знаний о принципах организации аналитического процесса в компании:

- этапы аналитической работы;
- субъекты анализа;
- планирование аналитической работы;
- информационное и методическое обеспечение анализа;
- оформление результатов анализа.

Типология видов экономического анализа

Цель - приобретение студентами знаний о видах экономического анализа:

- классификация видов экономического анализа, их содержание и цели;
- направления экономического анализа (управленческий и внешний финансовый анализ)

Методология экономического анализа

Цель: получение студентами комплексных знаний о приемах, способах и методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решению конкретных аналитических задач. Тема включает изучение следующих вопросов:

- последовательность проведения экономического анализа;
- методологические основы постановки цели и задач анализа, выбора объектов анализа, разработки

системы показателей;

- методы и приемы экономического анализа.

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Цель: получение студентами комплексных знаний о экономико-математических методах экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.

Тема включает изучение следующих вопросов:

- классификация экономико-математических методов экономического анализа;
- содержание методов;
- область применения.

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

цель -приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты:техничко-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Один из важнейших видов экономического анализа – комплексный.

Цель - получить знания о

- комплексном и системном подходе к экономическому анализу,
- взаимосвязи объектов и показателей экономического анализа.
- факторах и резервах в экономическом анализе:

Методы комплексного экономического анализа

Цель: получение студентами комплексных знаний о методах комплексного экономического анализа, приобретение умений и навыков по их выбору для решения конкретных аналитических задач.

Итоговое контрольное мероприятие

ИКМ направлено на контроль сформированности компетенций по курсу в целом и включает в себя выполнение анализа отчетности выбранного предприятия с последующей защитой полученных результатов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71233>

Дополнительная:

1. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник. / Т. И. Григорьева — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 460 с. — Серия: Магистр. — ISBN 978-5-9916-1187-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8285>

2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. / О. В. Ефимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 351 с. : ил., табл. — (Высшее финансовое образование). — ISBN 978-5-370-01781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7162>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http:// www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru). Издательский дом «Финансы и кредит»

<http://disclosure.prime-tass.ru> ЗАО «Агентство экономической информации «ПРАЙМ-ТАСС»

[http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) Экономическая Экспертная Группа «Финансовый директор»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический анализ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономический анализ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>имеются знания и умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Знает частично основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; не знает основные методики экономического анализа.</p> <p>Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; не умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы предмета экономического анализа, основные методы экономического анализа, с затруднением рассказывает о видах экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа.</p> <p>Не умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; с затруднением умеет применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает предмет экономического анализа, не точно знает основные методы экономического анализа, виды</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа.</p> <p>Умеет обосновать направления анализа, с затруднением умеет выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке изучаемого процесса.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает предмет экономического анализа, основные методы экономического анализа, виды экономического анализа и области их применения; принципы организации аналитической работы в организации; методики экономического анализа.</p> <p>Умеет обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; использовать информацию, полученную аналитическим путем, в менеджменте; сформулировать предложения по оценке изучаемого процесса.</p> <p>Владеет творческой способностью мыслить, приводит интересные примеры.</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>имеются знания и умения к поиску и обработки информации, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн задачей сформирована частично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме, но студент допускает частные ошибки при применении методик анализа</p> <p style="text-align: center;">Отлично способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей сформирована в полном объеме</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Отсутствие владения теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Частичное владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Владение, допуская ошибки, теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично Полное владение теоретическими знаниями и аналитическими навыками применения основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Научные основы экономического анализа Входное тестирование	Знать сущность объектов экономического анализа Уметь: -находить и "читать" финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию;-применять методы и приемы статистического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Методология экономического анализа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иной экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание. Уметь:- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.- сущность экономических процессов, взаимосвязи между ними;- систему показателей, характеризующих деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание.</p> <p>Уметь:-находить финансовую, бухгалтерскую и иной экономическую информацию;-выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;-применять методы и приемы экономического анализа в соответствии с поставленной задачей.- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Научные основы экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Даны верные ответы на все или более 80 % вопросов входного контроля	20
Даны верные ответы от 80 до 61 % вопросов входного контроля	15
Даны верные ответы от 60 до 41 % вопросов входного контроля	9
Даны верные ответы на 40 и менее % вопросов входного контроля	2

Методология экономического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная точка Тестовые задания и задачи оцениваются в баллах. Полученная сумма баллов переводится в шкалу баллов контрольной точки	15
Активное участие на занятиях	7
Микроконтроль. Микроконтроль проводится в течение 5-10 минут в начале занятия или в конце занятия. Для его выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.	7
Посещение занятий	1

Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **40 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия, в том числе выявлены факторы, влияющих на интерпретацию полученных результатов анализа. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа. Показан расчет показателей. Дана их интерпретация и оценка. Сделаны выводы по результатам анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, а также определены возможные причины их возникновения. Анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.	30

<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана достаточная характеристика предприятия. Правильно выбраны показатели для анализа, с учетом специфики и ситуации на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана некоторая их интерпретация и оценка. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены несущественные ошибки, которые не привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит не «формальный» (математический) характер. Отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа является прикладной. Работа выполнялась студентом согласно графика и сдана в установленный срок.</p>	20
<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. При выборе показателей для анализа не учтена специфика и ситуация на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана формальная оценка отдельных показателей. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены существенные ошибки, которые привели к искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. Анализ неполный, носит «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа выполнялась студентом с нарушением графика.</p>	13
<p>В работе рассмотрены 3 объекта анализа. Определены цель и задачи анализа. Дана характеристика предприятия. Выбраны показатели для анализа, не вполне учитывающие специфику и ситуацию на исследуемом предприятии. Используются необходимые для решения поставленных задач методы анализа</p> <p>Показан расчет показателей. Дана интерпретация и оценка отдельных показателей. Сделаны отдельные выводы по результатам анализа. При проведении анализа допущены ошибки, которые привели к некоторому искажению результатов анализа. Выявлены проблемы в деятельности предприятия, но не определены возможные причины их возникновения. В целом анализ носит больше «формальный» (математический), а не прикладной характер. Не отражена экономическая суть рассматриваемых процессов. Работа выполнялась студентом с нарушением графика, но сдана в установленный срок.</p>	7

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное решение задачи высокого уровня сложности	5
Правильное решение задачи среднего уровня сложности	3
Правильный ответ на открытый тестовый вопрос	2
Правильное решение задачи низкого уровня сложности	2
Правильный ответ на закрытый тестовый вопрос	1