

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Климов Дмитрий Вячеславович

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 85565

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Планирование и прогнозирование

Понятие и сущность планирования и прогнозирования
Классификация прогнозов и объектов прогнозирования
Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей
Внутрифирменное планирование и прогнозирование

1. Сущность планирования и прогнозирования

Основные понятия и определения.
Задачи, функции и принципы прогнозирования.
Классификация прогнозов.
Понятие и анализ объекта прогнозирования

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Классификация методов прогнозирования:
1) по степени формализации методов;
2) по общему принципу действия;
3) по способу получения прогнозной информации

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели, их роль в прогнозировании экономики. Экономический рост как объект прогнозирования.
Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.

4. Прогнозирование демографического развития

Сущность, классификация, принципы разработки отраслевых экономических прогнозов, методология отраслевого прогнозирования

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Исследовательский проект способствует обучению студента использовать такие инструменты прогнозирования как PROGNOZ DATA PORTAL

6. Прогнозирование уровня жизни населения

С помощью итогового теста по изучаемой дисциплине можно оценить знания студента, полученные по всему пройденному курсу

7. Отраслевые экономические прогнозы

Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования. Классификация. Принципы разработки. Методология отраслевого прогнозирования. МОБ: понятие, сущность и назначение.

Исследовательский проект

Исследование по выбранной теме

Итоговое контрольное мероприятие

Тест, содержащий открытые и закрытые вопросы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438259>
3. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Дополнительная:

1. Демография и статистика населения:Сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/сост. В. В. Нарбут.-Москва:Логос,2016, ISBN 978-5-98704-741-5.-92. <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>
2. Мингалева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики:учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0922-3.-234.-Библиогр. в конце глав
3. Проектный анализ:учебно-методический комплекс по дисциплине регионального компонента цикла СД.Ф.08 ГОС ВПО второго поколения по специальности 061800 "Математические методы в экономике" специализация "Моделирование и прогнозирование социально-экономического развития"/сост. Л. Ю. Прозорова.-Пермь,2007.-21.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Владеть: навыками поиска необходимой информации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Не умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Не владеет навыками поиска необходимой информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Демонстрирует частично сформированное умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Владеет навыками поиска необходимой информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий, методов, методик и инструментов планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; Сформированное умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне Владеет навыками поиска необходимой информации</p>
ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического	Знать основные показатели макроэкономического развития; Уметь обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных показателей макроэкономического развития; Не умеет обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проекта	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации</p>	<p>Неудовлетворител критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Не владеет основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных показателей макроэкономического развития; Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Имеет представление о комплексном анализе основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных показателей макроэкономического развития; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основных показателей макроэкономического развития; Сформированное умение обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Успешное и систематическое владение основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне, а также методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>
<p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; - особенности и преимущества стратегического планирования; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. - определение прогнозирования 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; - особенности и преимущества стратегического планирования; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. - определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации; - виды методов социально-экономического

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники плановой и прогнозной информации; - виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения; - структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию; - собирать, обрабатывать и 	<p>Неудовлетворител</p> <p>прогнозирования, особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; умением аргументированно излагать свои мысли; - навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи - навыками поиска необходимой информации; - основными элементами методологии стратегического планирования <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>анализировать статистическую информацию;</p> <p>- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</p> <p>- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи</p> <p>- навыками поиска необходимой информации;</p> <p>- основными элементами методологии стратегического планирования;</p> <p>- мето</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>- основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне;</p> <p>- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</p> <p>- особенности и преимущества стратегического планирования;</p> <p>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</p> <p>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</p> <p>- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;</p> <p>- основные источники плановой и прогнозной информации;</p> <p>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</p> <p>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;</p> <p>Частично сформированное умение:</p> <p>- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- обосновать необходимость и возможность</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>применения стратегического планирования на современном этапе развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков. <p>Имеет представление о владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; - навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи - навыками поиска необходимой инф <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; - особенности и преимущества стратегического планирования; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации; - виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения; - структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования; <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков. <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- навыками устной и письменной речи на ру</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы, методики и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне; - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; - особенности и преимущества стратегического планирования; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. - определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации; - виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения; - структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования; <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию; - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков. <p>Успешное и систематизированное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; - навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи - навыками поиска необходимой и
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные закономерности развития науки и техники, основные принципы и положения</p> <p>не умеет: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>не владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положения</p> <p>частично сформированное умение:</p> <p>применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>фрагментарное применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: основных закономерностей развития науки и техники, основных принципов и положений</p> <p>сформированное умение: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества</p> <p>успешное систематическое применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>уметь организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. владеть навыками оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. демонстрирует отсутствие навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует частично сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. фрагментарное применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. успешное но содержащее пробелы применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение организовывать и проводить научные и прикладные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, разрабатывать рабочую техническую документацию в области своей профессиональной деятельности; пользоваться методами исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ. успешное и систематическое применение навыков оформления, представления и защиты результатов исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично технологий.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	2. Основные методы планирования и прогнозирования Письменное контрольное мероприятие	Знает различные подходы к решению задач; Умеет применять необходимые формулы для решения задач; Владеет навыками статистического анализа
ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей Письменное контрольное мероприятие	Знать основные показатели экономического развития регионов; Уметь применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных
ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта	5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения Письменное контрольное мероприятие	знать основные рынка труда; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные показатели социально-экономического развития регионов и страны; Умеет применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>ПК.9 способность организовывать работы по реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности современной российской экономики; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;</p> <p>Уметь: фактическое состояние всех его комплексов и сфер; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

правильно решены две задачи, построен график зависимости фактических и расчетных показателей к двум задачам	10
правильно решены две задачи	8
правильно решена одна задача из двух, построен график зависимости фактических и расчетных показателей	6
правильно решена одна задача из двух	4.5

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-ответы на вопросы	10
-наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	8
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6
- наличие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	4.5

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-наличие презентации-- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-- Наличие	10

выводов на основе проведенного анализа- Ответы на вопросы	
Проект создан по теме исследования с помощью инструмента DATA PORTAL , указана актуальность, приведена динамика основных показателей за период не менее 5 лет и построен прогноз с помощью различных функций вперед на 5 периодов	8
- наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы	10
Для получения 6 баллов и выше кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Минимальные требования:- Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
- Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на все вопросы. Приведены аргументы и актуальные примеры	30

Даны полные и развернутые ответы, присутствуют аргументы и примеры	25
Ответы на вопросы даны, однако, с недостаточной аргументированностью	19
Даны достаточные ответы на вопросы	13
Ответы на вопросы не достаточны, отсутствуют аргументы и примеры	5