

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Якупова Ирина Наилевна
Карлина Татьяна Валерьевна
Губанов Дмитрий Александрович**

Рабочая программа дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА

Код УМК 66033

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Микроэкономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01** Экономика

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Микроэкономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Микроэкономика

Введение

Тема 1. Предмет микроэкономики. Метод микроэкономики. Экономико-математическое моделирование как метод современной экономической теории.

Раздел 1. Теория поведения потребителя

Тема 2. Бюджетное ограничение.

Бюджетное ограничение как модель ограниченности для потребителя. Математическое описание линии бюджетного ограничения. Рыночная оценка благ.

Тема 3. Функция полезности.

Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая и предельная полезность. Математическое описание предельной полезности. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения, их математическое описание. Субъективная оценка благ потребителем.

Тема 4. Потребительский выбор и равновесие потребителя.

Равновесие (оптимум) потребителя: графическая и аналитическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: линии «доход-потребление» и кривые Энгеля; линии «цена-потребление» и спрос.

Тема 5. Потребительский спрос и закон спроса.

Функция спроса и ее свойства. Закон спроса. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Математическое описание эффектов замены и дохода: подход Хикса. Соотношение эффектов замены и дохода для товаров разных видов (нормальных, низкокачественных и товаров Гиффена): графическая и аналитическая интерпретация. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная).

Раздел 2. Теория поведения производителя (теория фирмы)

Тема 6. Фирма (предприятие) как рыночный агент. Производственная функция.

Понятие фирмы и предприятия в экономической теории. Классификация предприятий.

Производственная функция: понятие, свойства, математическое описание. Производственная функция с одним переменным фактором производства. Предельный и средний продукты. Производственная функция с двумя переменными факторами производства. Предельная норма технологической замены. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Производственная функция Леонтьева: графическая интерпретация. Изокванты и технологии производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Тема 7. Особенности поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Изокоства как модель ограниченности для фирмы. Оптимум (равновесие) фирмы в производстве.

Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Траектории развития фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность краткосрочного и долгосрочного периодов.

Тема 8. Издержки и выручка фирмы.

Общие (валовые), средние и предельные издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Обоснование закономерностей изменения издержек с увеличением объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Переменные и фиксированные издержки. Взаимосвязь издержек короткого и долгого периодов. Общий и средний доход фирмы. Понятие предельного дохода и его математическая интерпретация.

Тема 9. Прибыль конкурентной фирмы и условие максимизации прибыли.

Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли и его обоснование (вербальное, графическое и математическое). Конкурентная фирма. Формирование общего

дохода (выручки) и прибыли конкурентной фирмы.

Тема 10. Кривая предложения конкурентной фирмы. Закон предложения.

Формирование кривой предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Точка безубыточности и начало предложения. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное предложение и закон предложения.

Раздел 3. Рынок совершенной конкуренции

Тема 11. Рыночное равновесие, функции и эффективность рынка.

Рынок как механизм. Понятие отраслевого рынка. Функции рынка. Детерминанты рыночной структуры.

Барьеры входа и выхода в отрасли. Рыночное равновесие и рыночная цена: понятие и свойства.

Паутинообразная модель и устойчивость равновесия. Эффективность конкурентного рынка: излишки потребителя и производителя.

Тема 12. Взаимосвязь равновесия фирмы и рынка.

Формирование долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции: перелив капитала под влиянием изменения нормы прибыли в отрасли. Нулевая прибыль и экономические издержки.

Тема 13. Вмешательство государства в деятельность свободного рынка.

Налогообложение свободного рынка: влияние фиксированного налога и налога на единицу продукции на равновесие фирмы и рынка. Потери эффективности рынка вследствие введения налогового регулирования. Распределение тяжести налогообложения.

Раздел 4. Монополия

Тема 14. Равновесие на рынке монополии. Влияние государства на деятельность монополии.

Понятие монополии. Детерминанты монополизированного рынка. Понятие рыночной власти.

Особенности формирования дохода монополии. Условие максимизации монопольной прибыли и формирование равновесия на рынке монополии: графическая и аналитическая интерпретация. Потери эффективности рынка вследствие формирования монополии (социальная неэффективность монополии). Антимонопольное регулирование. Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии; их влияние на монопольные цены и объемы выпуска.

Тема 15. Ценовая дискриминация.

Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени: определения и примеры.

Тема 16. Естественная монополия.

Понятие естественной монополии, причины возникновения и особенности формирования издержек.

Графическая модель. Первое, второе и третье наилучшие решения. Разновидности естественных монополий.

Раздел 5. Монополистическая конкуренция

Тема 17. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции.

Детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности поведения фирм в условиях монополистической конкуренции. Общие и отличительные черты рынков монополистической конкуренции, совершенной конкуренции и монополии.

Тема 18. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.

Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.

Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.

Избыток производственных мощностей в отрасли.

Раздел 6. Олигополия

Тема 19. Особенности поведения фирм в условиях олигополии и его основные модели.

Детерминанты рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм в условиях олигополии. Модель дуополии. Модели Штакельберга, Бертрана, ценового лидерства: описание ситуации, характер поведения фирм, оценка распределения долей рынка и прибылей между конкурентами, уровень цен. Картельный сговор. Устойчивость картельного равновесия.

Тема 20. Модель Курно. «Дилемма узников» и равновесие Нэша.

Конкуренция по объемам продаж в условиях одновременного принятия решений. Формирование прибыли при конкуренции по Курно (математическая интерпретация). Построение линий реакции и определение объемов продаж и цен в модели. Устойчивость равновесия Курно. Равновесие Нэша и «дилемма узников»: иллюстрация противоречия между социальной эффективностью и индивидуальной рациональностью в результате конкуренции по Курно.

Раздел 7. Факторы производства и рынки факторов производства

Тема 21. Особенности рынков факторов производства и их место в рыночной системе.

Модель кругооборота ресурсов и продуктов. Место рынков факторов производства в экономической системе. Особенности предложения факторов производства. Формирование спроса на фактор производства.

Тема 22. Рынок земли.

Особенности предложения земли. Спрос на землю. Рента как плата за ограниченный ресурс.

Определение цены земли.

Тема 23. Рынок капитала. Дисконтирование и оценка эффективности инвестиций.

Понятие капитала. Свойства капитала как фактора производства. Физический и денежный капитал.

Основной и оборотный капитал. Эффективность инвестиций: фактор времени и дисконтирование.

Чистый денежный поток. Дисконтированная (приведенная) стоимость. Внутренняя норма доходности.

Тема 24. Рынок труда.

Рабочая сила и труд. Особенности труда как фактора производства. Особенности рынка труда. Спрос на труд и заработная плата.

Индивидуальное предложение труда: компромисс между трудом и досугом.

Влияние эффектов замены и дохода на индивидуальное предложение труда. Рыночное предложение труда.

Влияние государства и профсоюзов на равновесие рынка труда: графическая и аналитическая интерпретация.

Раздел 8. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

Тема 25. Модель общего рыночного равновесия Вальраса.

Понятие общего рыночного равновесия. Горизонтальное и вертикальное равновесие. Модель Вальраса: предпосылки, сущность модели.

Тема 26. Эффективность обмена в модели Эджуорта.

«Ящик» Эджуорта: модель обмена между индивидами. Область взаимных интересов и установление равновесия в результате обмена. Условие равновесия: графическая и аналитическая интерпретация.

Кривая контрактов.

Тема 27. Эффективность и справедливость: критерии оценки.

Уточнение понятия эффективности: Парето-предпочтительность, Парето-несравнимость и

Парето-эффективность. Критерии оценки уровня благосостояния: классический (либеральный), утилитарный и эгалитарный подходы. Компромисс между эффективностью и справедливостью.

Раздел 9. «Провалы» рынка

Тема 28. Причины несостоятельности рынка. Функции государства в экономике.

Несостоятельность рынка и ее причины: рыночная власть, неполнота информации, экстерналии и общественные блага. Вмешательство государства в деятельность рынка.

Тема 29. Внешние эффекты. Теорема Коуза.

Понятие внешнего эффекта и причины возникновения. Общие, частные и внешние издержки. Положительные и отрицательные экстерналии: графическая и аналитическая интерпретация. Теорема Коуза и ее следствия. Интернализация внешнего эффекта. Введение корректирующих налогов и субсидий (аналитическая и графическая интерпретация).

Тема 30. Неополнота информации и риск. Снижение степени риска.

Неопределенность и риск. Несовершенство (неполнота) информации и выбор в условиях неопределенности. Предпочтения в области риска. Снижение степени риска: диверсификация, страхование; ценность информации.

Тема 31. Общие блага: понятие и особенности.

Общие блага и их свойства. Особенности спроса на общие блага: графическая и аналитическая интерпретация. «Проблема безбилетника».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>
2. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>
3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7 <https://elis.psu.ru/node/580498>

Дополнительная:

1. Гальперин В. М. Микроэкономика. учебник для студентов вузов : в 3 т. Т. 2/В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин.-Санкт-Петербург:Экономическая школа ГУ ВШЭ: Экономикс,2008, ISBN 978-5-370-00273-1.-512
2. Гальперин В. М. Микроэкономика. в 3 т. Т. 3/В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин.-Санкт-Петербург:Экономическая школа ГУ ВШЭ,2008, ISBN 5-370-00274-6.-176
3. Тарасевич Л. С. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 543 с. — Серия: Бакалавр. — ISBN 978-5-9916-1567-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8707>
4. Гальперин В. М. Микроэкономика. учебник для студентов вузов : в 3 т. Т. 1/В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин.-Санкт-Петербург:Экономическая школа ГУ ВШЭ; Экономикс,2008, ISBN 978-5-370-00272-4.-352
5. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский.- Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0949-4.-541.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<http://economy.permkrai.ru/> Министерство экономического развития и инвестиций Пермского края

www.gks.ru Сайт Росстата

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Микроэкономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Микроэкономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели. УМЕТЬ: анализировать и оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики. ВЛАДЕТЬ: терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; не умеет оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; не владеет терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах, без грубых ошибок и с фрагментарными примерами из практики описывает закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; на базовом уровне, без грубых ошибок умеет оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи некоторых расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и частично интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеет только ключевой терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя, не делая при этом грубых ошибок.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>С некоторыми пробелами, но достаточно развернуто, с примерами из практики корректно описывает закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет достаточно корректно оценивать потребительское поведение, в том</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>числе при помощи основных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно, хотя и с некоторыми пробелами, интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; относительно свободно, без серьезных затруднений владеет терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Развернуто, систематизировано, с примерами из практики корректно описывает закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет полно и корректно оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи полноценных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; свободно владеет терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: закономерности поведения производителя в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели. УМЕТЬ: анализировать и оценивать поведение предприятия в ситуациях закупки ресурсов и продажи готовой продукции, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики. ВЛАДЕТЬ: терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы-производителя.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности поведения предприятия в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; практически не умеет оценивать поведение производителя и продавца, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и серьезно затрудняется в интерпретации полученных результатов с точки зрения теории и практики; почти не владеет терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах, без грубых ошибок и с фрагментарными примерами из практики описывает закономерности поведения предприятия в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; на базовом уровне, без грубых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ошибок умеет оценивать поведение производителя и продавца, в том числе при помощи некоторых расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и частично интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеет только ключевой терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы, не делая при этом грубых ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>С некоторыми пробелами, но достаточно развернуто, с примерами из практики корректно описывает закономерности поведения предприятия в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет достаточно корректно оценивать поведение производителя и продавца, в том числе при помощи основных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно, хотя и с некоторыми пробелами, интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; относительно свободно, без серьезных затруднений владеет терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Развернуто, систематизировано, с примерами из практики корректно описывает закономерности поведения предприятия в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет полно и корректно оценивать поведение производителя и продавца, в том числе при помощи полноценных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; свободно владеет терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы.</p>
ОК.14	ЗНАТЬ: закономерности	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их модели. УМЕТЬ: анализировать и оценивать состояние и развитие рынков и поведение экономических субъектов, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики. ВЛАДЕТЬ: навыками использования терминологии, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их микроэкономические модели; практически не умеет оценивать состояние и развитие экономики на микроуровне, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и серьезно затрудняется в интерпретации полученных результатов с точки зрения теории и практики; почти не владеет терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p> <p>Удовлетворительн В общих чертах, без грубых ошибок и с фрагментарными примерами из практики описывает закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их микроэкономические модели; на базовом уровне, без грубых ошибок умеет оценивать состояние и развитие экономики на микроуровне, в том числе при помощи некоторых расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и частично интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеет только ключевой терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне, не делая при этом грубых ошибок.</p> <p>Хорошо С некоторыми пробелами, но достаточно развернуто, с примерами из практики корректно описывает закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет достаточно корректно оценивать состояние и развитие экономики на микроуровне, в том числе при помощи основных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно, хотя и с некоторыми пробелами, интерпретировать полученные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>результаты с точки зрения теории и практики; относительно свободно, без серьезных затруднений владеет терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Развернуто, систематизировано, с примерами из практики корректно описывает закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их микроэкономические модели; умеет полно и корректно оценивать состояние и развитие экономики на микроуровне, в том числе при помощи полноценных расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и верно интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; свободно владеет терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание математики в рамках школьной программы: решение уравнений, построение графиков функций, работа с формулами, дифференциальное исчисление.
ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Теория поведения потребителя Письменное контрольное мероприятие	Знать закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 2. Теория поведения производителя (теория фирмы)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности поведения производителя в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать поведение предприятия в ситуациях закупки ресурсов и продажи готовой продукции, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы-производителя.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 3. Рынок совершенной конкуренции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности функционирования конкурентного рынка и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие конкурентного рынка, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей конкурентный рынок.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
умение решать уравнения	25
умение производить дифференциальные исчисления	25
умение рассчитывать по заданным формулам	25
умение строить графики функций	25

Раздел 1. Теория поведения потребителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение потребителя в микроэкономике, и умеет применять их для анализа и описания конкретных ситуаций (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	60
Умеет рассчитывать изменения объемов покупок, вызванные действием эффектов замены и дохода, и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	10
Умеет решать задачи на построение кривых безразличия (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	10
Умеет рассчитывать изменение объема покупок в модели выбора потребителя и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	10
Умеет рассчитывать показатели эластичности спроса и интерпретировать результаты расчетов (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	10

Раздел 2. Теория поведения производителя (теория фирмы)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение производителя и продавца в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	40
Умеет рассчитывать изменение количества закупаемых ресурсов, уровень затрат и/или объема выпуска продукции в модели выбора производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	30
Умеет рассчитывать показатели издержек, дохода и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,3)	30

Раздел 3. Рынок совершенной конкуренции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теоретических основ функционирования рынка совершенной конкуренции: знание определений, формул и графиков, описывающих конкурентный рынок в микроэкономике, и	40

умение применять их для описания и анализа конкретных ситуаций (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	
Умение определять влияние государственной политики на равновесие конкурентного рынка: рассчитывать параметры равновесия конкурентного рынка при вмешательстве государства, оценивать и интерпретировать его последствия (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	30
Умение рассчитывать параметры равновесия конкурентного рынка без государственного вмешательства и интерпретировать полученные результаты (способность определять излишки потребителя и производителя), умение определять налоговое бремя, доходы государства от налогообложения (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 4. Монополия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности поведения монополии и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать поведение монополии, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение монополии.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 6. Олигополия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии, а также обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии.</p>
<p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 7. Факторы производства и рынки факторов производства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности функционирования рынков факторов производства (труда, земли и капитала) и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие рынков факторов производства, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей рынки факторов производства.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Раздел 9. «Провалы» рынка</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие рынков и поведение экономических субъектов, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 4. Монополия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять равновесие монополии и потери общества от существования монополии (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	25
Умение определить влияние мер государственной политики на деятельность монополии (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	25
Способность рассчитать степень монопольной мощи фирмы и степень монополизации рынка (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	25
Знание теоретических основ функционирования монополии (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	25

Раздел 6. Олигополия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	60
Умеет рассчитывать показатели равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	20
Умеет рассчитывать параметры равновесия фирмы на рынке олигополии и интерпретировать полученные результаты (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	20

Раздел 7. Факторы производства и рынки факторов производства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теоретических основ функционирования разных факторных рынков (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	40
Умение определять влияние государственной политики на равновесие факторных рынков (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	30
Умение определять спрос, предложение и равновесную цену на разных факторных рынках (коэффициент в итоговой оценке 0,2)	30

Раздел 9. «Провалы» рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знает положения теории поведения потребителя (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	20
Знает положения теории поведения производителя (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	20
Знает положения теории "провалов" рынка (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	20
Знает положения теории рынков факторов производства (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	20
Знает положения теории рынков товаров и услуг (коэффициент в итоговой оценке 0,4)	20