

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Посохина Алина Виталиевна
Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 86246

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Цель практики :

Сформировать данные для практической части выпускной квалификационной работы

Задачи практики :

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактических данных об объекте выпускной квалификационной работы в организации - базе практики;
- проведение анализа собранных данных, оценка соответствия их нормативному регулированию и уровню организационно-экономического развития предприятия;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная преддипломная практика		
216	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Организационно-ознакомительный этап		
16	<p>Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности</p> <p>Студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).</p> <p>По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; - важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, наличие прямых договоров; - оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности 	Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>предприятия и наличие (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии;</p> <p>- предварительная проверка годового отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, представляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу;</p> <p>- описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применения форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержания и методов аналитической работы в организации (кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии);</p> <p>- необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня.</p>	
Аналитический этап		
60	<p>Сбор необходимого фактического материала и его анализ по избранной теме по материалам конкретной организации за период не менее 3 - 5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.</p> <p>Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями выпускной квалификационной работы и зависит от выбранной для исследования темы.</p>	<p>Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику</p>
Проектный этап		
60	<p>Рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. План исследования и разработки рекомендаций для данного раздела формируется вместе с научным руководителем в зависимости от темы исследования и выявленных на предприятии-базе практики проблем.</p>	<p>Организация - база практики студентов в соответствии с приказом о направлении студентов на практику</p>
Подготовка и защита отчета		
80	<p>Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии</p>	<p>ПГНИУ</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81690>

Дополнительная

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71187>

2. Посохина А. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие / А. В. Посохина. - Пермь: Издательство ПГУ, 2007, ISBN 5-7944-0978-9.-184.

3. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика" / Т. Г. Шешукова. - Пермь, 2015. - 1. - Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>

4. Котова К. Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика" / К. Ю. Котова. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3206-0.-376. <https://elis.psu.ru/node/557490>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=2> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://bo.nalog.ru/> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)

<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес

<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде

<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»;

Прохождение практики предполагает работу в информационных системах организации - базы практик

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа - индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для индивидуальных и групповых консультаций Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях

организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, тема выпускной квалификационной работы, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники (учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);

4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:

- краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, форм и методов бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии по вопросам исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), организации внутреннего контроля, краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);

- основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);

- рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствования объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);

5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи)

6) список литературы (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно

ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями для любой работы являются заполненный комплект форм годовой отчетности и учетная политика, иные приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы).

Минимальные требования, предъявляемые к оригинальности работы и определяемые по данным системы Антиплагиат.ВУЗ, составляют 60 %. Оригинальность работ ниже 60 % не допускается.

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Производственная преддипломная практика ФамилияИО".

Отчет принимается комиссией в составе руководителей практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются

видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована, но студент допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована, но студент затрудняется в применении отдельных правил</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>
<p>ОПК.11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>аудита на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Неудовлетворительно основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности не сформирована</p> <p>Удовлетворительно способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности сформирована частично</p> <p>Хорошо способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности сформирована, но студент затрудняется или допускает ошибки при применении отдельных правил</p> <p>Отлично способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности сформирована в полном объеме</p>
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования</p>	<p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные научные методы, подходы и</p>	<p>Неудовлетворительно владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные научные методы, подходы и инструменты не сформированы</p>

<p>социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>инструменты</p>	<p>Удовлетворительно владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные научные методы, подходы и инструменты в целом сформированы, но студент может применять их только в рамках заданных шаблонов</p> <p>Хорошо владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные научные методы, подходы и инструменты сформированы, но студент допускает отдельные ошибки в их применении</p> <p>Отлично владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные научные методы, подходы и инструменты сформированы в полном объеме</p>
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>готовность к участию в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p>	<p>Неудовлетворительно выпускник к участию в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита не способен</p> <p>Удовлетворительно выпускник к участию в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита способен, но только под руководством</p> <p>Хорошо выпускник к участию в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита способен самостоятельно, но только под контролем руководителя</p> <p>Отлично выпускник к участию в проведении научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита способен самостоятельно</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой</p>	<p>может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета,</p>	<p>Неудовлетворительно не может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и</p>

<p>профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>аудита и экономического анализа, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p>	<p>Неудовлетворительно экономического анализа, не способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p> <p>Удовлетворительно может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, не способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p> <p>Хорошо может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, но допускает при этом некоторые методические ошибки</p> <p>Отлично может полноценно критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа в полном объеме</p>
<p>ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа современные технические средства и ИКТ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа современные технические средства и ИКТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа только общие современные технические средства и ИКТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа общие и специальные современные технические средства и ИКТ, но может допускать при этом некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа общие и специальные современные технические средства и ИКТ</p>
<p>ПК.10 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>способность использовать для решения управленческих задач в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные технические средства и информационные технологии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен использовать для решения управленческих задач в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные технические средства и информационные технологии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен в полном объеме использовать для решения управленческих задач в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита только общие современные технические средства и информационные технологии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен использовать для решения управленческих задач в области организации бухгалтерского учета, экономического</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализа и аудита современные технические средства и информационные технологии, но допускает некоторые неточности в их применении</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен в полном объеме использовать для решения управленческих задач в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа с использованием информационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа только в устной форме</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий, но не может ответить на все поставленные вопросы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий, может ответить на все поставленные вопросы</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя</p>	<p>способность находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, применяя</p>

<p>разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>	<p>Неудовлетворительно разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>Удовлетворительно может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, но применяет только отдельные методы научных или прикладных исследований</p> <p>Хорошо может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей, но допускает при их применении некоторые неточности</p> <p>Отлично может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована</p> <p>Удовлетворительно способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована только в отношении отдельных объектов учета</p> <p>Хорошо способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в целом, но выпускник допускает ошибки в применении отдельных методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Отчет не подготовлен студентом и не представлен для защиты, либо представлен, но оригинальность текста по итогам проверки с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ составляет менее 60 %, либо представлен, но студент не может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов	Неудовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию и представлен для защиты, но студент может только односложно, без комментариев ответить на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов	Удовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию и представлен для защиты, студент может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	Хорошо
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию и представлен для защиты, студент без затруднений отвечает на все вопросы относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы	Отлично