

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: **Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КАФЕДРА УЧЕТА, АУДИТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА)**

Код УМК 86241

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика (кафедра учета, аудита и экономического анализа) » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Цель практики :

проводится в университете без выхода на предприятия с целью систематизации знаний, полученных в ходе теоретического обучения, и приобретения практических навыков по составлению первичных документов, оформлению учетных регистров и составлению отчетности

Задачи практики :

Учебная практика ставит следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством выполнения практических заданий на учебном примере;
- углубленное изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета, документооборота и составления основных форм финансовой отчетности организации;
- освоение на практике приемов работы с первичными документами, регистрами учета и формами бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков поведения при работе с учетной информацией

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика (кафедра учета, аудита и экономического анализа)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты

ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
108	Всего, в т.ч.:	Организация - база практики, ПГНИУ
Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики		
17	Описание модели предприятия, его структуры, технологии и основных производственных и управленческих подразделений, общей организации бухгалтерского учета и действующей системой контроля и анализа	Организация - база практики, ПГНИУ
Сбор материала для обработки		
17	Формирование журнала хозяйственных операций за период, проведение текущих расчетов. Сбор первичных данных по типовым хозяйственным операциям за учетный период (месяц или квартал), характеризующим полный производственный и учетный цикл в организации - базе практики	Организация - база практики, ПГНИУ
Проведение расчетов и оформление документов		
17	Оформление первичных учетных документов, составление регистров бухгалтерского учета. Составление обобщающих учетных данных и годовой финансовой отчетности	Организация - база практики, ПГНИУ
Подготовка и защита отчета по практике		
57	Отчет об учебной практике составляется студентом по мере выполнения каждого задания практики. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю от кафедры. Отчет включает: • титульный лист; • содержание; • индивидуальный календарно-тематический план; • краткую технико-экономическую характеристику предприятия; описание организации, форм и методов	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>бухгалтерского учета и экономического анализа; данные об остатках средств на счетах на начало периода;</p> <ul style="list-style-type: none">• журнал хозяйственных операций за период;• расчетные таблицы;• оборотно-сальдовую ведомость за период;• формы бухгалтерской финансовой отчетности;• приложение первичных документов и регистров учета по каждому разделу учета. <p>По представлении отчета организуется его защита. Отчет принимается руководителем практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, который оценивает результат работы студентов на практике.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Мурашова Ю. Г., Нелюбина В. С. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика и информатика", "Бизнес-информатика", "Управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "Таможенное дело", "Экономическая безопасность"/Ю. Г. Мурашова, В. С. Нелюбина.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3105-6.-1.-Библиогр.: с. 107 <https://elis.psu.ru/node/507437>
2. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-9776-0107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515995> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619676>

Дополнительная

1. Мизиковский Е. А., Елманова Е. Н., Пуреховская Е. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 0160500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"/под ред. Е. А. Мизиковского.-М.:Экономистъ,2005, ISBN 5-98118-066-8.-529.
2. Пономарева Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): учеб. пособие/Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т.-М.:Вуз. учебник : ВЗФЭИ,2005, ISBN 5-9558-0005-0.-158.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика (кафедра учета, аудита и экономического анализа)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа учебной практики для студентов бакалавриата очной, заочной и очно-заочной форм обучения по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Руководство практикой. Обязанности студентов

В процессе прохождения практики студенты самостоятельно выполняют задания. При этом кафедра организывает консультации, которые проводит закрепленный от кафедры руководитель учебной практики.

В процессе прохождения практики студенты приобретают навыки обработки данных конкретных учетных объектов, опыт специальной учетной, аналитической и организационной работы.

Руководитель практики от университета отвечает за правильность и актуальность выбранного направления, контролирует своевременность выполнения задания практики, уровень информативности консультаций, своевременность проверки отчета.

Отчет по учебной практике предоставляется студентом в последний день практики.

Содержание учебной практики

Студенты должны разработать сквозную задачу, которая обеспечивает усвоение некоторых существенных положений учетной политики организации. Ведение бухгалтерского учета на примере сквозной задачи развивает умение студентов самостоятельно ориентироваться в бухгалтерских процедурах, исходя из требований бухгалтерского и налогового законодательства.

Сквозная задача состоит из следующих разделов:

1. Исходная информация для выполнения сквозной задачи.
2. Журнал регистрации хозяйственных операций.
3. Приложения (таблицы для расчетов, первичные документы, учетные регистры, финансовая отчетность).

В ходе решения задачи студент должен выполнить следующие задания:

- 1) разработать исходные данные для постановки задачи, включая описание сферы и характера деятельности организации, основные положения учетной политики, данные о наличии остатков средств по счетам бухгалтерского учета;
- 2) на основании исходной информации составить журнал хозяйственных операций и определить

корреспонденцию счетов за период (от 30 до 20 операций за период);

3) произвести необходимые расчеты;

4) заполнить необходимые первичные документы и учетные регистры по каждому разделу учета;

5) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам;

6) составить бухгалтерскую отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.

Объектами учебной практики являются организации различных организационно-правовых форм, в том числе: промышленные предприятия, торговые организации.

Составление отчета по практике

По окончании срока практики не позднее начала следующей сессии студент должен представить на кафедру отчет, представляющий собой решение задачи со всеми необходимыми расчетами, учетными регистрами и бухгалтерской отчетностью.

Отчет об учебной практике составляется студентом по мере выполнения каждого задания практики. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- титульный лист;

Титульные листы к отчетам брать на страничке кафедры учета, в рубрике "учебно-методические материалы" <http://econom.psu.ru/faculty/departments/economic-analysis/materials.php>

- содержание;

- индивидуальный календарно-тематический план;

- краткую технико-экономическую характеристику предприятия; описание организации, форм и методов бухгалтерского учета и экономического анализа; данные об остатках средств на счетах на начало периода;

- журнал хозяйственных операций за период;

- расчетные таблицы;

- оборотно-сальдовую ведомость за период;

- формы бухгалтерской финансовой отчетности;

- приложение первичных документов и регистров учета по каждому разделу учета.

По представлении отчета организуется его защита. Отчет принимается руководителем практики от кафедры учета, аудита и экономического анализа, который оценивает результат работы студентов на практике.

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью

индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

-  учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
-  корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
-  помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования объектов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты сформированы, но студент допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты сформированы, но студент допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты сформированы в полном объеме</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой</p>	<p>может критически анализировать и оценивать СВОР профессиональный опыт в области бухгалтерского учета</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и</p>

<p>профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, продемонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>аудита и экономического анализа, способен к саморазвитию и самосовершенствованию повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>экономического анализа, не способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, не способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, но допускает при этом некоторые методические ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может полноценно критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа способен к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа путем поиска проблем и разработки новых подходов к организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа в</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Отлично полном объеме
ПК.5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета аудита и экономического анализа современные технические средства и ИКТ	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа современные технические средства и ИКТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа только общие современные технические средства и ИКТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа общие и специальные современные технические средства и ИКТ, но может допускать при этом некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа общие и специальные современные технические средства и ИКТ</p>
ОПК.5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа с использованием информационных технологий	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способен представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа только в устной форме</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий, но не может ответить на все поставленные вопросы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способен оформлять и представлять результат научных и прикладных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита и экономического анализа, в том числе в устной и письменной форме с использованием информационных технологий, может ответить на все поставленные вопросы</p>
<p>ПК.2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов отсутствует</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована но студент допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована, но студент затрудняется в применении отдельных правил</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>
<p>ОПК.4 способность находить и обрабатывать</p>	<p>способность находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета</p>

<p>информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>	<p>Неудовлетворительно экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>Удовлетворительно может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, но применяет только отдельные методы научных или прикладных исследований</p> <p>Хорошо может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей, не допускает при их применении некоторые неточности</p> <p>Отлично может находить и обрабатывать информацию бухгалтерского учета экономического анализа и аудита, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
<p>ПК.1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчет экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не сформирован</p> <p>Удовлетворительно способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчет экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована только в отношении отдельных объектов учета</p> <p>Хорошо способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчет</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в целом, но выпускник допускает ошибки в применении отдельных методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчет экономических и финансовых показателей в области бухгалтерского учета экономического анализа и аудита характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сформирована в полном объеме</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент не представил отчет руководителю или представил, но не может пояснить произведенные расчеты, порядок оформления документов и составления отчетности	Неудовлетворительно
Студент представил отчет руководителю, но не может пояснить произведенные расчеты в полном объеме, затрудняется с комментированием порядка оформления документов и составления отчетности	Удовлетворительно
Студент представил отчет руководителю, может пояснить произведенные расчеты, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием порядка оформления отдельных документов или составления отдельных форм отчетности	Хорошо
Студент представил отчет руководителю, может пояснить все произведенные расчеты, без ошибок комментирует порядок оформления отдельных документов или составления отдельных форм отчетности	Отлично